



Утверждаю

Руководитель МШЛ №3

 Л.В. Ушакова

**«Степногорск қаласының білім бөлімі» ММ
ГУ «Отдел образования города Степногорска»**

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі
Степногорск қаласының А.С.Пушкин атындағы
№3 көпсалалы мектеп-лицейі» КММ
2023-2024 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары**

**Годовой план работы
на 2023-2024 учебный год
КГУ «Многопрофильная школа-лицей №3
имени А.С.Пушкина города Степногорска
отдела образования по городу Степногорск
управления образования Ақмолинской области»**

г. Степногорск, 2023

Содержание

1. Расписание уроков
2. Тематика заседаний педагогических советов
3. Расписание уроков
4. Сведения о национальном составе учащихся
5. Пояснительная записка к рабочему плану 1-4 классов
6. Рабочий учебный план предшкольной подготовки
7. Рабочий учебный план 1-4 классов
8. Пояснительная записка к рабочему плану 5-11 классов
9. Рабочий учебный план 5-11 классов
10. План внутришкольного контроля начальных классов
11. Циклограмма работы заместителя руководителя по УВР начальных классов
12. План тематических проверок в начальных классах
13. План по подготовке к МОДО 4 классы
14. План работы с одаренными в начальных классах
15. Система внутришкольного контроля качества учебно-воспитательного процесса
16. План мониторинговых исследований в рамках внутришкольного контроля
17. План работы с одаренными детьми
18. Расписание факультативных занятий, предметов по выбору, элективных курсов, глобальные компетенции
19. План работы по обеспечению предпрофильного обучения
20. План работы по обеспечению профильного обучения
21. Сведения о классах предпрофильного и профильного обучения
22. План работы по подготовке 9-х классов к итоговой аттестации и сдаче МОДО
23. План работы по подготовке учащихся 11-х классов к итоговой аттестации и сдаче ЕНТ
24. План работы по качеству знаний учащихся
25. План работы по повышению качества знаний учащихся с низкой учебной мотивацией
26. План методической работы 2023-2024 учебный год
27. План заседаний методического совета школы на 2023-2024 учебный год
28. План мероприятий по аттестации педагогов (список аттестуемых)
29. План внутришкольного контроля по НМР
30. План работы заместителя по НМР по подготовке к МОДО и PISA
31. План работы по преподаванию предметов ЕМЦ на английском языке
32. План работы по научно-методическому сопровождению педагогов ЕМЦ
33. План работы школы молодого специалиста
34. План работы по направлению «Научно-практические конференции учащихся»
35. График публикаций
36. План работы профессионального сообщества «Ведущей школы»
37. Циклограмма работы профессионального сообщества «Ведущей школы»
38. Потребность в прохождении предметных курсов повышения квалификации педагогов МШЛ №3
39. План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

КГУ "Многопрофильная школа-лицей №3 имени А.С. Пушкина"
на 2023-2024 учебный год

														1	
понедельник			6"А" каб.35		6"Б" каб.29		7"А" каб. 39		7"Б" каб.28		7"В" муз		7"Г" каб 23		8"А
	0	8.00 - 8.30	ЛИНЕЙКА												
	1	8.35 - 9.15	русский яз	37	математика	23	история Каз	27	русский яз	28	физкультура	английский я		36	био
	2	9.20-10.00	математика	23	казахский яз	29	русский яз	28	английский	36	русский яз	37	казахский яз	39	хим
	3	10.15-10.55	естествозна	21	физкультура	казахский яз		39	алгебра	32	английский я	36	алгебра	23	инф
	4	11.10-11.50	англ/каз яз	29/31	естествозна	21	физкультура	алгебра		32	казахский яз	39	алгебра	23	инф
	5	12.00-12.40	история Каз	32	английский я	28	английский я	34	физкультура	алгебра		23	русский яз	37	а
	6	12.45-13.25	англ/каз яз	29/31	история Каз	27	алгебра	32	казахский яз	39	алгебра	23	химия	35	геог
	7	13.30 - 14.10					алгебра	32	история Каз	27	химия	35	биология	25	русо
Глоб ком(2,4)15.00 Глоб ком(2,4)16.00															
вторник			6"А" каб.35		6"Б" каб.29		7"А" каб. 39		7"Б" каб.28		7"В" муз		7"Г" каб 23		8"А
	1	8.00 - 8.45	математика	32	казахский яз	29	информатика	22	русский яз	28	история Каз	26	английский я	36	ист
	2	8.50 - 9.35	математика	32	информатика	22	биология	25	литература	28	английский я	37	история Каз	27	физ
	3	9.50 - 10.35	каз яз/инфо	29/22	математика	33	русский яз	28	физика	21	литература	37	биология	25	а-т
	4	10.50 - 11.35	литература	37	математика	33	английский я	34	биология	25	физика	21	информатика	22	каз
	5	11.45 - 12.30	каз яз/инфо	29/22	физкультура	физика		21	английский	39	геометрия	23	литература	37	физ
	6	12.35 - 13.20	музыка	муз	естествозна	35	геометрия	32	информат	22	биология	25	физика	21	еог
	7	13.25 - 14.10	естествозна	35	музыка	муз	литература	28	геометрия	32	информатика	22	геометрия	23	инф
	Глоб ком(2,4)15.00 Глоб ком(2,4)16.00														
среда			6"А" каб.35		6"Б" каб.29		7"А" каб. 39		7"Б" каб.28		7"В" муз		7"Г" каб 23		8"А
	1	8.00 - 8.45	математика	36	естествозна	26	физика	21	алгебра	32	казахский яз	39	химия	35	русо
	2	8.50 - 9.35	математика	36	русский язык	28	химия	35	алгебра	32	география	26	физкультура		физ
	3	9.50 - 10.35	естествозна	38	всемир истор	27	алгебра	32	химия	35	алгебра	23	физика	21	англ
	4	10.50 - 11.35	всемир истор	39	английский я	27	алгебра	32	физика	21	английский я	35	алгебра	23	худ
	5	11.45 - 12.30	каз яз/англ я	29/31	математика	23	география	26	всемир истор	27	химия	35	казахский яз	39	физ
	6	12.35 - 13.20	каз яз/англ я	29/31	математика	23	всемир истор	27	казахский яз	39	всемир истор	38	география	26	био
	7	13.25 - 14.10	физкультура	казахский яз		29	казахский яз	39	география	26	физика	21	всемир истор	38	всег
	Глоб ком(2,4)15.00 Глоб ком(2,4)16.00														
четверг			6"А" каб.35		6"Б" каб.29		7"А" каб. 39		7"Б" каб.28		7"В" муз		7"Г" каб 23		8"А
	1	8.00 - 8.45	физкультура	29	математика	36	русский яз	28	биология	25	русский яз	37	английский я	26	хим
	2	8.50 - 9.35	русский яз	37	математика	36	худож труд	история Каз		27	английский я	28	химия	35	физ
	3	9.50 - 10.35	математика	37	русский яз	28	история Каз	27	английский	34	биология	25	худож труд		каз
	4	10.50 - 11.35	математика	37	литература	28	биология	25	худож труд	химия		35	русский яз	38	алге
	5	11.45 - 12.30	литература	37	казахский яз	29	химия	35	геометрия	32	худож труд	биология		25	алге
	6	12.35 - 13.20	каз/англ яз	29/31	худож труд	геометрия		32	химия	35	геометрия	23	история Каз	38	геог
	7	13.25 - 14.10	каз/англ яз	29/31	худож труд	английский я		34	русский яз	28	история Каз	38	геометрия	23	физ
	Глоб ком(2,4)15.00 Глоб ком(2,4)16.00														
пятница			6"А" каб.35		6"Б" каб.29		7"А" каб. 39		7"Б" каб.28		7"В" муз		7"Г" каб 23		8"А
	1	8.00 - 8.45	худ труд	математика		36	литература	28	алгебра	32	казахский яз	39	литература	37	физ
	2	8.50 - 9.35	худ труд	русский язык		28	физика	21	алгебра	32	физкультура	алгебра		36	ист
	3	9.50 - 10.35	информатика	22	литература	28	алгебра	32	физкультура	география		26	алгебра	36	англ
	4	10.50 - 11.35	русский яз	37	информатика	22	английский я	34	казахский яз	39	алгебра	36	физика	21	био
	5	11.45 - 12.30	история Каз	38	английский я	34	география	26	литература	28	алгебра	36	казахский яз	39	алге
	6	12.35 - 13.20	математика	36	история Каз	38	физкультура	физика		21	литература	37	география	26	хим
	7	13.25 - 14.10			казахский яз		39	география	26	физика	21	физкультура		инт	



сентября 2023 года

Председатель Попечительского совета школы:

Наурызбаева Б.Н.

2 СМЕНА														
11"А" каб.26			5"А" каб.28			5 "Б" каб.26			5 "В" каб.23			5 "Г" каб.27		
			0 ур	13.30 - 14.10	Глоб.ком(1,3)						физкультура			
яз	21	география	26	1	14.30 - 15.10	казахский яз	28	английский яз	26	русский яз	23	математика	27	
я	34	физкультура		2	15.25 - 16.05	русский яз	28	казахский яз	26	математика	23	английский	27	
	35	английский я	34	3	16.20 - 17.00	естествознан	28	информатика	22	казахский я	23	русский яз	27	
	25	история Каз	27	4	17.05 - 17.45	математика	28	русский яз	26	естествозн	23	информат	22	
		биология	25	5	17.50 - 18.30	английский яз	28	математика	26	информат	22	естествозн	27	
		биология	25	6	18.35 - 19.15	информатика	22	естествозн	26	английский	23	казахский яз	27	
		казахский яз	29		19.20 - 19.50	классный час								
11"А" каб.26			5"А" каб.28			5 "Б" каб.26			5 "В" каб.23			5 "Г" каб.27		
			0 ур	13.25 - 14.10	литература		36				Глоб.ком(1,3)			
	23	химия	35	1	14.30 - 15.15	казахский яз	28	математика	26	математика	23	литература	27	
	23	физика	26	2	15.30 - 16.15	математика	28	казахский яз	26	литература	23	математика	27	
	26	алгебра	23	3	16.30 - 17.15	история Каз	28	литература	26	казахский яз	23	естествозн	27	
ак	26	алгебра	23	4	17.20 - 18.05	физкультура		история Каз	26	естествозн	23	казахский яз	27	
	33	литература	28	5	18.10 - 18.55	естествознан	28	физкультура		музыка	муз	история Каз	27	
	37	информатик	33	6	19.00 - 19.45			естествозн	26	история Каз	23	музыка	муз	
а	37	казахский яз	29											
11"А" каб.26			5"А" каб.28			5 "Б" каб.26			5 "В" каб.23			5 "Г" каб.27		
			0 ур	13.25 - 14.10	русский яз		35		английский яз		34		Глоб.ком(1,3)	
яз	29	алгебра	23	1	14.30 - 15.15	математика	28	русский яз	26	физкультура		английский	27	
	23	биология	25	2	15.30 - 16.15	математика	28	естествозн	26	русский яз	23	математика	27	
ра		география	26	3	16.30 - 17.15	худож.труд		математика	26	естествозн	23	русский яз	27	
	26	английский я	34	4	17.20 - 18.05	худож.труд		математика	26	английский	23	математика	27	
я	34			5	18.10 - 18.55	английский яз	28	худож.труд		математика	23	естествозн	27	
	35	Основы бизнеса		6	19.00 - 19.45	естествознан	28	худож.труд		математика	23	физкультура		
11"А" каб.26			5"А" каб.28			5 "Б" каб.26			5 "В" каб.23			5 "Г" каб.27		
			0 ур	13.25 - 14.10	казахский яз		39		информатика		22		математика	
	23	казахский яз	29	1	14.30 - 15.15	математика	28	литература	26	казахский яз	23	математика	27	
	23	физика	22	2	15.30 - 16.15	всемир. ист	28	казахский яз	26	литература	23	худож.труд		
	22	геометрия	23	3	16.30 - 17.15	литература	28	математика	26	информат	22	худож.труд		
ра		геометрия	23	4	17.20 - 18.05	информатика	22	музыка	муз	худож.труд		всемир. ист	27	
аз	27	русский яз	28	5	18.10 - 18.55	музыка	муз	всемир. ист	26	худож.труд		информат	22	
	25	литература	28	6	19.00 - 19.45			Глоб.ком(1,3)		всемир. ист	23			
а	37	НБТП	25											
11"А" каб.26			5"А" каб.28			5 "Б" каб.26			5 "В" каб.23			5 "Г" каб.27		
			0 ур	13.25 - 14.10	русский яз		36		казахский яз		29		история Каз	
	23	физкультура	26	1	14.30 - 15.15	история Каз	28	английский яз	26	казахский я	23	русский яз	27	
ак	33	алгебра	23	2	15.30 - 16.15	казахский яз	28	русский яз	26	физкультура		история Каз	27	
	21	алгебра	23	3	16.30 - 17.15	математика	28	история Каз	26	русский яз	23	математика	27	
	25	информатик	33	4	17.20 - 18.05	физкультура		математика	26	английский	23	математика	27	
яз	39	английский я	34	5	18.10 - 18.55	английский яз	28	математика	26	математика	23	казахский яз	27	
я	34	Глоб.ком		6	19.00 - 19.45	математика	28	физкультура		математика	23			

КГУ "Многопрофильная школа-лицей №3 имени А.С. Пушкина"
на 2023-2024 учебный год

КГУ "Многопрофильная школа-лицей №3 имени А.С. Пушкина"
на 2023-2024 учебный год

8th Ath

			6"А" каб.35		6"Б" каб.29		7"А" каб. 39		7"Б" каб.28		7"В" муз		7"Г" каб 23		8"А"	
понеделник	0	8.00 - 8.30	ЛИНЕЙКА													
	1	8.35 - 9.15	русский яз	37	математика	23	история Каз	27	русский яз	28	физкультура		английский яз	36	биология	
	2	9.20-10.00	математика	23	казахский яз	29	русский яз	28	английский	36	русский яз	37	казахский яз	39	химия	
	3	10.15-10.55	естествозна	21	физкультура		казахский яз	39	алгебра	32	английский яз	36	алгебра	23	информатика	
	4	11.10-11.50	англ/каз яз	29/31	естествозна	21	физкультура		алгебра	32	казахский яз	39	алгебра	23	информатика	
	5	12.00-12.40	история Каз	36	английский яз	28	английский яз	34	физкультура		алгебра	23	русский яз	37	алгебра	
	6	12.45-13.25	англ/каз яз	29/31	история Каз	27	алгебра	32	казахский яз	39	алгебра	23	химия	35	география	
	7	13.30 - 14.10					алгебра	32	история Каз	27	химия	35	биология	25	русский яз	
			Глоб каб(2,4)15.00				Глоб каб(2,4)16.00									
			6"А" каб.35		6"Б" каб.29		7"А" каб. 39		7"Б" каб.28		7"В" муз		7"Г" каб 23		8"А"	
вторник	1	8.00 - 8.45	математика	32	казахский яз	29	информатика	22	русский яз	28	история Каз	26	английский яз	36	история Каз	
	2	8.50 - 9.35	математика	32	информатика	22	биология	25	литература	28	английский яз	37	история Каз	27	физкультура	
	3	9.50 - 10.35	каз яз/информ	29/22	математика	33	русский яз	28	физика	21	литература	37	биология	25	английский яз	
	4	10.50 - 11.35	литература	37	математика	33	английский яз	34	биология	25	физика	21	информатика	22	каз яз	
	5	11.45 - 12.30	каз яз/информ	29/22	физкультура		физика	21	английский	39	геометрия	23	литература	37	геометрия	
	6	12.35 - 13.20	музыка	муз	естествозна	35	геометрия	32	информат	22	биология	25	физика	21	геометрия	
	7	13.25 - 14.10	естествозна	35	музыка	муз	литература	28	геометрия	32	информатика	22	геометрия	23	физкультура	
				Глоб каб(2,4)15.00				Глоб каб(2,4)16.00								
			6"А" каб.35		6"Б" каб.29		7"А" каб. 39		7"Б" каб.28		7"В" муз		7"Г" каб 23		8"А"	
среда	1	8.00 - 8.45	математика	36	естествозна	26	физика	21	алгебра	32	казахский яз	39	химия	35	русский яз	
	2	8.50 - 9.35	математика	36	русский язык	28	химия	35	алгебра	32	география	26	физкультура		литература	
	3	9.50 - 10.35	естествозна	38	всемир истор	27	алгебра	32	химия	35	алгебра	23	физика	21	английский яз	
	4	10.50 - 11.35	всемир истор	39	английский яз	27	алгебра	32	физика	21	английский яз	35	алгебра	23	худож труд	
	5	11.45 - 12.30	каз яз/англ яз	29/31	математика	23	география	26	всемир истор	27	химия	35	казахский яз	39	алгебра	
	6	12.35 - 13.20	каз яз/англ яз	29/31	математика	23	всемир истор	27	казахский яз	39	всемир истор	38	география	26	биология	
	7	13.25 - 14.10	физкультура		казахский яз	29	казахский яз	39	география	26	физика	21	всемир истор	38	всемир истор	
											Глоб каб(2,4)15.00		Глоб каб(2,4)16.00			
			6"А" каб.35		6"Б" каб.29		7"А" каб. 39		7"Б" каб.28		7"В" муз		7"Г" каб 23		8"А"	
четверг	1	8.00 - 8.45	физкультура	29	математика	36	русский яз	28	биология	25	русский яз	37	английский яз	26	химия	
	2	8.50 - 9.35	русский яз	37	математика	36	худож труд		история Каз	27	английский яз	28	химия	35	домоводство	
	3	9.50 - 10.35	математика	37	русский яз	28	история Каз	27	английский	34	биология	25	худож труд		каз яз	
	4	10.50 - 11.35	математика	37	литература	28	биология	25	худож труд		химия	35	русский яз	38	английский яз	
	5	11.45 - 12.30	литература	37	казахский яз	29	химия	35	геометрия	32	худож труд		биология	25	английский яз	
	6	12.35 - 13.20	каз/англ яз	29/31	худож труд		геометрия	32	химия	35	геометрия	23	история Каз	38	география	
	7	13.25 - 14.10	каз/англ яз	29/31	худож труд		английский яз	34	русский яз	28	история Каз	38	геометрия	23	физкультура	
											Глоб каб(2,4)15.00		Глоб каб(2,4)16.00			
			6"А" каб.35		6"Б" каб.29		7"А" каб. 39		7"Б" каб.28		7"В" муз		7"Г" каб 23		8"А"	
пятница	1	8.00 - 8.45	худ труд		математика	36	литература	28	алгебра	32	казахский яз	39	литература	37	физкультура	
	2	8.50 - 9.35	худ труд		русский язык	28	физика	21	алгебра	32	физкультура		алгебра	36	история Каз	
	3	9.50 - 10.35	информатика	22	литература	28	алгебра	32	физкультура		география	26	алгебра	36	английский яз	
	4	10.50 - 11.35	русский яз	37	информатика	22	английский яз	34	казахский яз	39	алгебра	36	физика	21	биология	
	5	11.45 - 12.30	история Каз	38	английский яз	34	география	26	литература	28	алгебра	36	казахский яз	39	английский яз	
	6	12.35 - 13.20	математика	36	история Каз	38	физкультура		физика	21	литература	37	география	26	химия	
	7	13.25 - 14.10					казахский яз	39	география	26	физика	21	физкультура		литература	

1 СМЕНА

3	8"А" каб. 21	8"Б" каб 37	8"В" каб.36	9"А" каб. 38	9"Б" каб 34	9"В" каб 27	10"А" каб 25	11"							
К Л А С С Н Ы Й Ч А С															
я 36	биология	25	алгебра	32	информ/каз	33/39	английск яз	34	алгебра	38	казахский яз	29	казахский яз	21	геог
из 39	химия	35	алгебра	32	информ/каз	33/30	география	26	алгебра	38	история Каз	27	английский я	34	физ
23	информ/каз я	33/29	русский яз	37	биология	25	история Каз	27	география	26	русский яз	28	химия	35	англ
23	информ/каз я	33/30	химия	35	география	26	алгебра	38	русский яз	28	английский я	34	биология	25	ист
37	алгебра	36	информ/каз	33/29	химия	35	алгебра	38	история Каз	27	география	26			бис
35	география	26	информ/каз	33/30	русский язык	37	русский яз	28	физика	21	алгебра	38	Основы		бис
25	русский яз	37	география	26	алгебра	36	физика	21	английский	34	алгебра	38	бизнеса		каз
						физ-ра 17.05-18.30				физ-ра 18.35-19.50					

3	8"А" каб. 21	8"Б" каб 37	8"В" каб.36	9"А" каб. 38	9"Б" каб 34	9"В" каб 27	10"А" каб 25	11"							
я 36	история Каз	27	физика	21	каз яз/каз яз 30/39	алгебра	38	английский	34	биология	25	алгебра	23	хим	
из 27	физика	21	каз яз/каз яз 30/29	геометрия	36	геометрия	38	казахский яз	39	английский я	34	алгебра	23	физ	
25	англ яз/англ я 34/31	история Каз	27	геометрия	36	казахский яз	39	алгебра	38	химия	35	физика	26	алл	
ка 22	каз яз/каз яз 30/29	алгебра	32	физкультура		химия	35	геометрия	38	всемир исто	27	география	26	алл	
37	геометрия	36	алгебра	32	история Каз	27	английский	34	химия	35	алгебра	38	информатики	33	лит
21	геометрия	36	физкультура		англ яз/англ 34/31	география	26	всемир исто	27	геометрия	38	русский яз	37	инф	
23	физкультура		англ яз/англ 34/31	физика	21	всемир исто	27	география	26	казахский яз	39	литература	37	каз	
Амурская															

3	8"А" каб. 21	8"Б" каб 37	8"В" каб.36	9"А" каб. 38	9"Б" каб 34	9"В" каб 27	10"А" каб 25	11"	
35	русский яз	37	англ яз/англ 34/31	всемир исто 27	русский яз 28	биология 25	алгебра 38	казахский яз 29	алл
я 26	литература	37	всемир исто 27	англ яз/англ 34/31	алгебра 38	казахский яз 39	физика 21	алгебра 23	бис
21	англ яз/англ я 34/31	русский яз 37	биология 25	литература 28	алгебра 38	худож труд	физкультура		геог
23	худож труд	литература 37	алгебра 36	казахский яз 39	русский яз 28	биология 25	география 26		англ
из 39	алгебра 36	биология 25	худож труд 25	физика 21	литература 28	казахский яз 39	английский я 34		
26	биология 25	алгебра 32	русский язык 37	худож труд	физика 21	русский яз 28	НВП 35		о
ор 38	всемир истор 27	алгебра 32	литература 37	биология 25	худож труд	литература 28	Глоб ком		б
Ищенко/Глоб ком(2,4)15.00									

3	8"А" каб. 21	8"Б" каб 37	8"В" каб.36	9"А" каб. 38	9"Б" каб 34	9"В" каб 27	10"А" каб 25	11"							
я 26	химия	35	худож труд	каз яз/каз яз 30/39	физика	21	алгебра	38	история Каз	27	геометрия	23	каз		
35	физика	21	каз яз/каз яз 30/29	география	26	казахский яз	39	английский	34	алгебра	38	геометрия	23	физ	
	каз яз/каз яз 30/29	химия	35	алгебра	36	алгебра	38	физика	21	география	26	физика	22	геог	
38	алгебра	36	алгебра	32	физика	21	география	26	казахский яз	39	английский я	34	физкультура	геог	
25	алгебра	36	физика	21	физкультура		английский	34	география	26	информатик	33	история Каз	27	рус
из 38	география	26	физкультура		алгебра	36	история Каз	27	информатик	33	физика	21	биология	25	лит
23	физкультура		география	26	химия	35	информатик	33	история Каз	27	физика	21	литература	37	НВ
Ищенко/Глоб ком(2,4)15.00									физ-ра 17.20-18.55						

3	8"А" каб. 21	8"Б" каб 37	8"В" каб.36	9"А" каб. 38	9"Б" каб 34	9"В" каб 27	10"А" каб 25	11"							
37	физика	21	англ яз/англ 34/31	биология	25	история Каз	27	геометрия	38	химия	35	алгебра	23	физ	
36	история Каз	27	химия	35	англ яз/англ 34/31	казахский яз	39	биология	25	геометрия	38	алгебра	23	геог	
36	англ яз/англ я 34/31	физика	21	литература	37	химия	35	казахский яз	39	биология	25	информатика	33	алг	
21	биология	25	геометрия	32	история Каз	27	геометрия	38	химия	35	литература	28	география	21	алг
из 39	алгебра	23	литература	37	физика	21	информатик	22	основы прав	27	казахский яз	37	биология	25	инф
26	химия	35	история Каз	27	алгебра	23	биология	25	литература	28	информатика	33	казахский яз	39	англ
я 23	литература	37	биология	25	химия	35	литература	28	информатик	33	основы прав	27	английский я	34	Глоб
Ищенко Глоб ком(2,4)16.00															

Утверждаю:

Ушакова Л.В.

сентября 2023 года

Согласовано:

Председатель Попечительского совета школы:

Наурызбаева Б.Н.

2 СМЕНА

5 "А" каб.26		5 "Б" каб.26		5 "В" каб.23		5 "Г" каб.27	
0 ур 13.30 - 14.10		1 14.30 - 15.10		2 15.25 - 16.05		3 16.20 - 17.00	
1 14.30 - 15.10		2 15.25 - 16.05		3 16.20 - 17.00		4 17.05 - 17.45	
2 15.25 - 16.05		3 16.20 - 17.00		4 17.05 - 17.45		5 17.50 - 18.30	
3 16.20 - 17.00		4 17.05 - 17.45		5 17.50 - 18.30		6 18.35 - 19.15	
4 17.05 - 17.45		5 17.50 - 18.30		6 18.35 - 19.15		19.20 - 19.50	
5 17.50 - 18.30		6 18.35 - 19.15		19.20 - 19.50			
6 18.35 - 19.15		19.20 - 19.50					
19.20 - 19.50							

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

"Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С.Пушкина"

на 2023-2024 учебный год

Расписание уроков 1 с

8.00-8.30		линейка								
		1 а	1б	1б	18	1 в	11	2 а	13	4 а
1	8.35-9.15	математика		букварь		букварь		русский язык		русский я
2	9.20-10.00	букварь		математика		физкультура	м/з	литер.чтение		математи
3	10.15-10.55	физкультура		музыка	муз	букварь		математика		естествоз
4	11.10-11.50	букварь		познание мира		математика		познание мира		ИКТ
5	12.00-12.40	музыка	муз	физкультура	м/з	изо.искусс		ИКТ/каз.яз	инф/13	математи
6	12.45-13.25									каз.яз
1	8.00 - 8.45	букварь		букварь		букварь		русский язык		русский я
2	8.50 - 9.35	математика		математика		физкультура	м/з	математика		математи
3	9.50 - 10.35	физкультура	м/з	букварь		букварь		литер.чтение		лит.чтени
4	10.50 - 11.35	букварь		туд.обучение		математика		физкультура	м/з	англ.яз
5	11.45-12.30	туд.обучение		физкультура	м/з	функц.грамот		туд.обучение		математи
6	12.35-13.20									физкульту
7	13.25-14.10									РИН
1	8.00 - 8.45	букварь		букварь		букварь		русский язык		русский я
2	8.50 - 9.35	математика		математика		каз. яз/каз.яз.	11/каз	математика		математи
3	9.50 - 10.35	каз. яз/каз.яз.	1б/каз	букварь		математика		физкультура	м/з	естествозн
4	10.50 - 11.35	функц.грамот.		каз. яз/каз.яз.	18/каз	естествознание		естествознание		музыка
5	11.45-12.30	физкультура	м/з	функц.грамот.		музыка		каз./ИКТ	13/инф	каз.яз
6	12.35-13.20							функц.грамот.		РИН
7	13.25-14.10									
1	8.00 - 8.45	букварь		букварь		букварь		математика		русский я
2	8.50 - 9.35	математика		математика		математика		русский язык		литер.чтени
3	9.50 - 10.35	букварь		физкультура	м/з	букварь		математика		математи
4	10.50 - 11.35	естествознание		изо.искусс		познание мира		музыка	муз	познание м
5	11.45-12.30	изо.искусс		математика		физкультура	м/з	изо.искусс		каз.яз
6	12.35-13.20							каз. яз/каз.яз.	13/каз	физкульту
7	13.25-14.10									
1	8.00 - 8.45	математика		математика		букварь		математика		физкульту
2	8.50 - 9.35	каз. яз/каз.яз.	1б/каз	букварь		математика		лит.чтение		англ.яз
3	9.50 - 10.35	букварь		каз. яз/каз.яз.	18/каз	туд.обучение		физкультура	м/з	математи
4	10.50 - 11.35	познание мира		естествознание		каз. яз/каз.яз.	11/каз	функц.грамот.		литер.чтени
5	11.45-12.30							каз. яз/каз.яз.	13/каз	худ.труд
6	12.35-13.20									каз.яз

наименование

казахи
русские
немцы
украинцы
белорусы
поляки
чехи
ингуши
моловчане
татары
мордва
башкиры
грузины
азербайджанцы
тюрки
чуваши
уйгуры
кабардинцы
армяне
корейцы
джигурцы
ингусы
абаха
узбеки
румыны
таджики
латыши
карачаевцы
чеченцы
азербай
болгары
чехи
эстонцы
цыгане
серб
кумыры
арабы
итого

с. 10

Расписание у

					Расписание у			
						2 б	14	3 а
	14		0 а	кп	0	12.45-13.25	математика	
язык		1	9.00-9.30	музыка	муз	1	13.30-14.10	русский язык
ка		2	9.40-10.10	основы грамоты				каз.яз
ние		3	10.30-11.00	развитие речи		2	14.30-15.10	литер. чтение
вание		4	11.10-11.40	физкультура	м/з	3	15.25-16.05	физкультура
	инф					4	16.20-17.00	естествознание
						5	17.05-17.45	математика
						6	17.50-18.30	функц. грамот
язык		1	9.00-9.30	основы математики				
ка		2	9.40-10.10	худож. литература		0	12.35-13.20	каз. язык
	муз	3	10.30-11.00	ознак. с окр. миром		1	13.25-14.10	математика
		4	11.10-11.40	каз. яз		2	14.30-15.15	русский язык
ка						3	15.30-16.15	труд. обуч
						4	16.30-17.15	познание мира
						5	17.20-18.05	функц. грамот.
						6	18.10-18.55	физкультура
язык		1	9.00-9.30	музыка	муз			
ура	м/з	2	9.40-10.10	основы математики		0	12.35-13.20	изоб. искус
ка		3	10.30-11.00	развитие речи		1	13.25-14.10	каз. язык
ение		4	11.10-11.40	физкультура	м/з	2	14.30-15.15	математика
						3	15.30-16.15	физкультура
	16					4	16.30-17.15	литер. чтение
						5	17.20-18.05	функц. грамот.
						6	18.10-18.55	физкультура
ка		1	9.00-9.30	основы грамоты				
знание		2	9.40-10.10	каз. яз		0	12.35-13.20	музыка
		3	10.30-11.00	ознак. с окр. миром		1	13.25-14.10	математика
ура	м/з	4	11.10-11.40	худож. литература		2	14.30-15.15	русский язык
ка						3	15.30-16.15	математика
	16					4	16.30-17.15	каз. язык
	18					5	17.20-18.05	познание мира
						6	18.10-18.55	физкультура
язык		1	9.00-9.30	основы грамоты				
ка		2	9.40-10.10	основы математики		0	12.35-13.20	ИКТ
ение		3	10.30-11.00	информатика		1	13.25-14.10	математика
		4	11.10-11.40	физкультура	м/з	2	14.30-15.15	русский язык
е мира						3	15.30-16.15	литер. чтение
ура	м/з					4	16.30-17.15	физкультура
						5	17.20-18.05	естествознание
						6	18.10-18.55	функц. грамот

Утверждаю
руководитель МШЭ № 3 им А.С.Пушкин
Д.В.Ушаков
2023 го
Председатель попечительского совета
Б.Н.Наурызбаев

Расписание уроков 2 смены на 2023-2024 учебный год

2 б	14	3 а	16	3 б	11	3 в	17			0 а	к
математика											
русский язык		каз.яз		англ.яз.		математика		1	13.00-13.30	каз.язык	
								2	13.40-14.10	музыка	
литер.чтение		математика		физкультура	м/з	русский язык		3	14.30-15.00	основы грамоты	
физкультура	м/з	русский язык		математика		литер.чтение		4	15.10-15.40	развитие речи	
естествознание		литер.чтение		русский язык		англ.яз.					
математика		музыка		литер. Чтение		естествознание					
		функц.грамот		функц.грамот.		физкультура	м/з				
каз.язык	18										
математика		каз.яз		математика		математика		1	13.00-13.30	основы математики	
русский язык		математика		каз.яз		ИКТ		2	13.40-14.10	художест.литература	
руд.обуч		ИКТ	инф	математика		каз.яз		3	14.30-15.00	физкультура	
познавание мира		математика		ИКТ		математика		4	15.10-15.40	ознак.е окр.миром	
функц. грамот.		естествознание		русский язык		русский язык					
		физкультура	м/з	естествознание		худ.труд					
исоб.искусс											
аз.язык		русский язык		математика		каз.яз		1	13.00-13.30	каз.язык	
математика		математика		физкультура	м/з	математика	м/з	2	13.40-14.10	основы математики	
физкультура	м/з	англ.яз.		каз.яз		русский язык		3	14.30-15.00	развитие речи	
литер.чтение		литер.чтение		русский язык		литер.чтение		4	15.10-15.40	познавание мира	
функц. грамот.		худ.труд		литер.чтение		физкультура	м/з				
		физкультура	м/з	функц.грамот.		функц.грамот.					
музыка	муз										
математика		русский язык		русский язык		математика		1	13.00-13.30	основы грамоты	
русский язык		математика		математика		англ.яз.		2	13.40-14.10	физкультура	
математика		англ.яз.		музыка	муз	познавание мира		3	14.30-15.00	музыка	
аз.язык		математика		англ.яз.		математика		4	15.10-15.40	художест.литература	
		познавание мира		математика		музыка	м/з				
		физкультура	м/з	познавание мира		функц.грамот.					
ИКТ											
математика	инф	каз.яз		математика		математика		1	13.00-13.30	основы грамоты	
русский язык		математика		каз.яз		естествознание		2	13.40-14.10	основы математики	
литер.чтение		русский язык		физкультура		каз.яз		3	14.30-15.00	физкультура	
физкультура		литер.чтение		литер.чтение		литер.чтение		4	15.10-15.40	ознак.е окр.миром	
		естествознание		естествознание		русский язык					
		функц.грамот		худ.труд		физкультура					

17. Сведения о национальном составе учащихся

наименование	код национальности	численность учащихся		в том числе по группе классов			обучаются на казахском языке	обучаются на русском языке	обучаются на языке национальных групп	выпуск учащихся с аттестатом о среднем	из них девочек
		всего	из них девочек	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы					
казахи	005	158	75	78	66	14		158		3	2
русские	001	356	192	136	213	17		356		14	12
немцы	171	34	20	12	20	2		34		2	1
украинцы	002	12	7	3	8	1		12			
белорусы	003	3	2		3			3			
поляки	173	3	1	1	2			3			
чеченцы	052	1	1		1			1			
ингуши	040	1	1		1			1			
молдаване	009	1		1				1		1	
татары	049	10	4	6	4			10			
мордва	047	1	1		1			1			
башкиры	018	7	3	5	2			7			
грузины	005										
азербайджанцы	007	1	1	1				1			
греки	162	5		3	2			5			
чуваши	053										
уйгуры	178										
кабардинцы	041										
армяне	013	4	3	1	3			4			
корейцы	168										
удмурты	051										
киргизы	011	20	16	10	9	1		20			
литовцы	008	1			1			1			
узбеки	004	2	1	1	1			2			
румыны	174										
таджики	012										
латыши	010	2			2			2			
киргизовцы	058										
чаркысы	060										
аварцы	021										
болгары	158										
чехи	183										
эстонцы	15										
цыгане	113										
сараи	57										
кумыки		1			1			1			
арабы		1	1	1				1			
итого		634	329	259	340	35		634		20	15

* сентября 20__ г.

Руководитель МШЛ № 3

Л.В.Ушанова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела образования
по г. Есетовторск

А. К. Оспанова
«...» сентябрь 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МШЛ № 3

имени А. С. Пушкина

Л. В. Ушакова
«...» сентябрь 2023 г.

Рабочий учебный план многопрофильной школы-лицея № 3 имени А. С. Пушкина на 2023/2024 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
Инвариантный компонент					
	Язык и литература	2 «А»	2 «Б»	недельная	годовая
		10	10	20	680
1	Обучение грамоте	-	-	-	-
2	Русский язык	4	4	8	272
3	Литературное чтение	3	3	6	204
4	Казахский язык	3	3	6	204
5	Иностранный язык	-	-	-	-
	Математика и информатика	5	5	10	340
6	Математика	4	4	8	272
7	Цифровая грамотность	1	1	2	68
	Естествознание	1	1	2	68
8	Естествознание	1	1	2	68
	Человек и общество	1	1	2	68
9	Познание мира	1	1	2	68
	Технология и искусство	3	3	6	204
10	Музыка	1	1	2	68
11	Художественный труд	-	-	-	-
12	Трудовое обучение	1	1	2	68
13	Изобразительное искусство	1	1	2	68
	Физическая культура	2	2	4	136
14	Физическая культура	2	2	4	136
Инвариантная учебная нагрузка		22	22	44	1496
Вариативный компонент					
	Занятия по выбору	1	1	2	68
	«Наш дом»	1	1	2	68
	Физическая культура: спортивные игры	1	1	2	68
	Лицейский компонент	4	4	8	272
	Математика	2	2	4	136
	Функциональная грамотность	2	2	4	136
	Вариативная учебная нагрузка	6	6	12	408
	Максимальная учебная нагрузка	28	28	56	1904

Руководитель методического отдела

Методист начального обучения

Главный специалист ОО

Шаймерденова А. А.

Абуова Ж. А.

Бегмагамбетов А. А.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела образования
по г. Степногорск

А. К. Оспанова

«...» сентябрь 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МШЛ № 3

имени А. С. Пушкина

Л. В. Ушакова

«...» сентябрь 2023 г.

Рабочий учебный план многопрофильной школы-лицея № 3 имени А. С. Пушкина
на 2023-2024 учебный год

№	Образовательная область и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка, часы	
		3 «А»	3 «Б»	3 «В»	недельная	годовая
	Язык и литература	12	12	12	36	1224
1	Обучение грамоте	-	-	-	-	-
2	Русский язык	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Т2)	3	3	3	9	306
5	Иностранный язык	2	2	2	6	204
	Математика и информатика	6	6	6	18	612
6	Математика	5	5	5	15	510
7	Цифровая грамотность	1	1	1	3	102
	Естествознание	2	2	2	6	204
8	Естествознание	2	2	2	6	204
	Человек и общество	1	1	1	3	102
9	Познание мира	1	1	1	3	102
	Технология и искусство	2	2	2	6	204
10	Музыка	1	1	1	3	102
11	Художественный труд	1	1	1	3	102
12	Трудовое обучение	-	-	-	-	-
13	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
	Физическая культура	2	2	2	6	204
14	Физическая культура	2	2	2	6	204
	Инвариантная учебная нагрузка	25	25	25	75	2550
	Вариативный компонент					
	Занятия по выбору	-	-	-	-	-
	Физическая культура: спортивные игры	1	1	1	3	102
	Лицейский компонент	4	4	4	12	408
	Математика	2	2	2	6	204
	Функциональная грамотность	2	2	2	6	204
	Вариативная учебная нагрузка	5	5	5	15	510
	Максимальная учебная нагрузка	30	30	30	90	3060

Руководитель методического отдела

Методист начального обучения

Главный специалист ОО

Шаймерденова А. А.

Абуова Ж.А.

Бегмагамбетов А. А.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела образования
по г. Степногорск

А. К. Оспанова

«...» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МПЛ № 3

имени А. С. Пушкина

Л. В. Ушакова

«...» сентября 2023 г.

Рабочий учебный план многопрофильной школы-лицея № 3 на 2023-2024 учебный год

№	Образовательная область и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	недельная	годовая
	Язык и литература	13	13	13	13	52	1768
1	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-
2	Русский язык	4	4	4	4	16	544
3	Литературное чтение	3	3	3	3	12	408
4	Казахский язык (Т2)	4	4	4	4	16	544
5	Иностранный язык	2	2	2	2	8	272
	Математика и информатика	6	6	6	6	24	816
6	Математика	5	5	5	5	20	680
7	Цифровая грамотность	1	1	1	1	4	136
	Естествознание	2	2	2	2	8	272
8	Естествознание	2	2	2	2	8	272
	Человек и общество	1	1	1	1	4	136
9	Познание мира	1	1	1	1	4	136
	Технология и искусство	2	2	2	2	8	272
10	Музыка	1	1	1	1	4	136
11	Художественный труд	1	1	1	1	4	136
12	Трудовое обучение	-	-	-	-	-	-
13	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	2	2	2	2	8	272
14	Физическая культура	2	2	2	2	8	272
	Инвариантная учебная нагрузка	26	26	26	26	104	3536
	Вариативный компонент						
	Занятия по выбору	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура: спортивные игры	1	1	1	1	4	136
	Лицейский компонент	4	4	4	4	16	544
	Математика	2	2	2	2	8	272
	РИП	2	2	2	2	8	272
	Вариативная учебная нагрузка	5	5	5	5	20	680
	Максимальная учебная нагрузка	31	31	31	31	124	4216

Руководитель методического отдела

Методист начального обучения

Главный специалист ОО

Шаймерденова А. А.

Абуова Ж. А.

Бегмагамбетов А. А.

в сентябре 2023 г.

» сентябрь 2023 г.



Рабочий учебный план начального образования многопрофильной школы-лицея № 3 имени А. С. Пушкина
на 2023-2024 учебный год

[illegible]

	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	810
14	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	810
Инвариантная учебная нагрузка		19,5	19,5	19,5	22	22	25	25	25	26	26	26	26	281,5	9512,5
Вариативный компонент															
		1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в	4 г		
Занятия по выбору		-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	68
Эколого-экономический курс «Наш дом»					1	1								2	68
Физическая культура: спортивные игры		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	405
Лицейский компонент		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	1620
Математика		1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	744
Обучение грамоте		2	1	2										5	165
Функциональная грамотность		1	1	1	2	2	2	2	2					13	439
РИН (развитие интеллектуальных способностей)										2	2	2	2	8	272
Вариативная учебная нагрузка		5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	5	62	2093
Максимальная учебная нагрузка		24,5	24,5	24,5	28	28	30	30	30	31	31	31	31	343,5	11605,5

Руководитель методического отдела

Методист начального обучения

Главный специалист ОО

Шаймерденова А. А.

Абуова Ж. А.

Бегмагамбетов А. А.

	предпрофильным предметам за счет вариативного компонента по отдельному плану.	занятий по профильным и предпрофильным предметам по отдельному плану, вынесены за расписание.
--	---	---

	Вариативная часть		Лицейский компонент (2 часа на класс)
	Занятия по выбору		Факультативные занятия. Индивидуальные и групповые консультации.
	1 «А» класс		
19,5 часов	1 час- физическая культура: спортивные игры		1 час- математика(углубление) 2 часа- обучение грамоте(углубление) 1 час-функциональная грамотность
	1 «Б» класс		
19,5 часов	1 час- физическая культура: спортивные игры		2 часа- математика(углубление) 1 часа- обучение грамоте(углубление) 1 час-функциональная грамотность
	1 «В» класс		
19,5 часов	1 час- физическая культура: спортивные игры		1 час- математика(углубление) 2 часа- обучение грамоте(углубление) 1 час-функциональная грамотность
	2 «А» класс		
22 часа	1 час- физическая культура: спортивные игры 1 час-эколого-экономический курс «Наш дом»		2 часа- математика(углубление) 2 часа- функциональная грамотность
	2 «Б» класс		
22 часа	1 час- физическая культура: спортивные игры 1 час-эколого-экономический курс «Наш дом»		2 часа- математика(углубление) 2 часа- функциональная грамотность

В предстоящем учебном году изменения в учебных программах коснутся только 2-х классов, а именно:

- ✓ в 1-2 классах продолжается изучение предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» вместо интегрированного предмета «Художественный труд» (Приложения 1, 2, 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365;
- ✓ продолжается изучение предмета «Цифровая грамотность» (Приложения 1, 2, 3 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365;
- ✓ предмет «Иностранный язык» не изучается.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-11(12)-х классах – 34 учебные недели.

В рабочий учебный план включены часы:

- **инвариантного базового компонента**, позволяющего полностью реализовать государственный стандарт, способствующий овладению выпускниками школы необходимым минимумом знаний и умений, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Инвариантная часть приобщает учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует у них личностные качества, соответствующие общественным идеалам (обязательные занятия для всех учащихся).

- **занятия по выбору(вариативный) компонент**, предназначен для индивидуального развития ученика, с учетом его личностных интересов, склонностей и потребностей, а так же заказа родительской общественности и веления времени.

Комбинации учебных предметов, предназначенных для обеспечения расширенной профилизации обучающихся, изучаются в объеме 1 часа

Организации образования самостоятельно осуществляют разработку рабочего учебного плана и программ по учебным предметам, входящим в состав вариативной части учебного плана и отражающим специфику конкретной организации.

С учетом функционирующей системы образования в Республике Казахстан выстроена система непрерывной профориентации обучающихся организаций среднего образования по уровням получения среднего образования.

Ведущая деятельность в области профориентационной работы со школьниками начальных классов: игровая, творческая, поисковая, исследовательская. Цель расширенной профориентации школьников 1-4 классов: детализировать базовые понятия о разных профессиях, представить возможность погружения в различные виды деятельности посредством игры и других методов.

Лицейский компонент позволяет последовательно, на всех ступенях обучения реализовать принципы развивающего обучения. За счет изменения и дополнения содержания обучения, создаются условия для нормального психологического развития ребенка, для разностороннего гармоничного формирования качества личности, ориентированной на конечный результат, т.е. модели выпускника лицеиста, предусмотренной в общешкольном плане работы.

В рабочий учебный план включены часы на основании Положения о школе – лицее и Устава школы – лицея открыты предпрофильные классы, в которых дополнительно выделены часы на углубление и расширение программного материала по профильным предметам:

Начальное образование

Инвариантная учебная нагрузка	Вариативный компонент	Лицейский компонент (4 часа на класс)
	Занятия по выбору	Факультативные занятия. Индивидуальные и групповые консультации.
	Проводятся для всего класса для расширения знаний по профильным и	

3 «А» класс		
25 часов	1 час- физическая культура: спортивные игры	2 часа-математика (углубление) 2 часа- функциональная грамотность
3 «Б» класс		
25 часов	1 час- физическая культура: спортивные игры	2 часа-математика (углубление) 2 часа- функциональная грамотность
3 «В» класс		
25 часов	1 час- физическая культура: спортивные игры	2 часа-математика (углубление) 2 часа- функциональная грамотность
4 «А» класс		
26 часов	1 час- физическая культура: спортивные игры	2 часа- математика (углубление) 2 часа-развитие исследовательских навыков
4 «Б» класс		
26 часов	1 час- физическая культура: спортивные игры	2 часа- математика (углубление) 2 часа-развитие исследовательских навыков
4 «В»		
26 часов	1 час- физическая культура: спортивные игры	2 часа- математика (углубление) 2 часа-развитие исследовательских навыков
4 «Г» класс		
26 часов	1 час- физическая культура: спортивные игры	2 часа- математика (углубление) 2 часа-развитие исследовательских навыков

Завуч начальных классов

Handwritten signature

Н.В.Мелведева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела образования
г.г. Степногорск

А. К. Оспанова

« » сентябрь 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МШЛ № 3

имени А. С. Пушкина

Л. В. Ушакова

« » сентябрь 2023 г.

Рабочий учебный план класса

предшкольной подготовки многопрофильной школы-лицея № 3 на 2023/2024 учебный год

№	Организационная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю		Нормативная нагрузка в неделю			Нормативная годовая нагрузка
		0 «А»	0 «Б»	0 «А»	0 «Б»		
1	Физическая культура			3	3	6	198
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно				
2	Развитие речи			2	2	4	132
	Художественная литература			2	2	4	132
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	ежедневно				
	Казахский язык			2	2	4	132
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно				
3	Основы грамоты			3	3	6	198
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	ежедневно				
4	Основы математики			3	3	6	198
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно				
5	Ознакомление с окружающим миром			2	2	4	132
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность	ежедневно	ежедневно				
6	Рисование			1	1	2	66
	Лепка						
	Аппликация						
	Конструирование						
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	ежедневно				
7	Музыка			2	2	4	132
	Музыка****	ежедневно	ежедневно				
8	Итого			20	20	40	1320

Руководитель методического отдела

Методист начального обучения

Главный специалист ОО

Шаймерленова А. А.

Абуова Ж. А.

Бегмагамбетов А. А.

Пояснительная записка

к рабочему плану многопрофильной школы-лицея № 3
на 2023-2024 учебный год

Рабочий учебный план многопрофильной школы-лицея № 3 составлен на основании:

1) В классах предшкольной подготовки воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с:

- ✓ Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее - Стандарт);
- ✓ Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 79329) (далее – Типовые правила);
- ✓ Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 Типовые учебные планы (далее – Типовые учебные планы);
- ✓ Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года №422 (далее – Типовая учебная программа);
- ✓ Модель развития дошкольного воспитания и обучения, утверждённой постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 марта 2021 года №137 утверждена (далее - Модель);
- ✓ Для реализации содержания дошкольного воспитания и обучения разработано Руководство к Типовой программе (далее – Руководство)

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах школ рекомендуется организовать предметно - пространственную развивающую среду.

Предметно-пространственная развивающая среда – среда с разнообразными материалами, сгруппированная для поддержания детской инициативы, обеспечивающая свободный доступ к предметам и игрушкам и возможность самостоятельно выбирать занятия, и реализовывать свои идеи в течение дня.

2) в 1,2,3,4 классах

- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406;
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 17 октября 2018 г. № 576 по предмету «Информационно-коммуникационные технологии»);
- ✓ Учебных изданий, утверждённых перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 23 мая 2020 года №

216);

- ✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96);
- ✓ «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194);
- ✓ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200029329_6 образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385);
- ✓ «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27.11.2017 г. № 596, с изменениями, от 5.07.2023 года № 197).

Учебный процесс в общеобразовательных школах Республики осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365 и от 30.09.2022 г. № 412).

В соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденными приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385, организации образования самостоятельно выбирают Типовые учебные планы, в том числе с сокращенной учебной нагрузкой, по которым осуществляют процесс обучения.

Учебный процесс начального образования в многопрофильной школе-лицее № 3 имени А. С. Пушкина осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами начального образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденными приказом ИО Министра просвещения РК от 18.08.2024 № 264 приложение 10 к приказу, приложение 15 МОН РК.

Рабочий учебный план направлен на реализацию целей и задач лицейского образования и концептуально опирается на принципы:

- выполнение государственного стандарта по базовым дисциплинам
- расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, углубленное изучение предметов естественно-математического направления
- ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую работу

Разработка планов основывалась на Инструктивно-методическом письме «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях РК в 2023-2024 учебном году», учебных программ по предметам и учебникам нового поколения.

Типовые учебные планы начального, основного среднего и общего среднего образования (с сокращением учебной нагрузки), утвержденные приказом министра просвещения РК от 12 августа 2022 года №365, с изменениями, внесенными приказом №412 от 30 сентября 2022 года, содержат особенности учебной нагрузки соответствующего уровня образования.

В рабочем учебном плане сохранено количество часов, отведенное на изучение предмета, предусмотренного государственным стандартом. Увеличение недельной нагрузки по отдельным предметам, выбор и введение дополнительных предметов и программ, а также спец курсов, соответствует целям образования в лицее, преемственности содержания образования между ступенями и классами, запросам родительской общественности.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела образования
по г. Степногорск

А. К. Османова

«15» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МШЛ № 3

имени А. С. Пушкина

Л. В. Ушакова

«15» сентября 2023 г.

Рабочий учебный план многопрофильной школы-лицея № 3 имени А. С. Пушкина на 2023-2024 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка, часы	
Инвариантный компонент						
	Язык и литература	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	недельная	годовая
		8	8	8	24	792
1	Букварь, Обучение грамоте	6	6	6	18	594
2	Русский язык	-	-	-	-	-
3	Литературное чтение	-	-	-	-	-
4	Казахский язык	2	2	2	6	198
5	Иностранный язык	-	-	-	-	-
	Математика и информатика	4,5	4,5	4,5	13,5	445,5
6	Математика	4	4	4	12	396
7	Цифровая грамотность	0,5	0,5	0,5	1,5	49,5
	Естествознание	1	1	1	3	99
8	Естествознание	1	1	1	3	99
	Человек и общество	1	1	1	3	99
9	Познание мира	1	1	1	3	99
	Технология и искусство	3	3	3	9	297
10	Музыка	1	1	1	3	99
11	Художественный труд	-	-	-	-	-
12	Трудовое обучение	1	1	1	3	99
13	Изобразительное искусство	1	1	1	3	99
	Физическая культура	2	2	2	6	198
14	Физическая культура	2	2	2	6	198
Инвариантная учебная нагрузка		19,5	19,5	19,5	58,5	1930,5
Вариативный компонент						
	Занятия по выбору	-	-	-	-	-
	Физическая культура: спортивные игры	1	1	1	3	99
Лицейский компонент		4	4	4	12	396
	Математика	1	2	1	4	132
	Обучение грамоте	2	1	2	5	165
	Функциональная грамотность	1	1	1	3	99
Вариативная учебная нагрузка		5	5	5	15	495
Максимальная учебная нагрузка		24,5	24,5	24,5	73,5	2425,5

Руководитель методического отдела

Методист начального обучения

Главный специалист ОО



Шаймерденова А. А.



Абуова Ж. А.



Бегмагамбетов А. А.

А.К. Обиданова
сентябрь 2023 г.

Д.В. Ушакова
сентября 2023 г.

КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина»

[illegible]

18	Музыка	1	1	1	1	1	1											6	204
19	Художественный труд	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	748
VI	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	1088
20	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	1088
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	29	29	29	451	15334
Предметы по выбору		5 А	5 Б	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7 В	7 Г	8А	8Б	8 В	9А	9Б	9В		
		-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1020
								Физический труд	математика	физическая культура	физическая культура	физическая культура	математика	математика	география	география	информатика		
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	9,5	323
Элективные курсы		-	-					-	-	-					1	1	1	3	102
															физика	математика	география		
Физическая культура: спортивные игры		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	544
Гимназический/лицейский компонент		4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	72	2448
математика		2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	1496
естествознание		1	1	1	1	1	1											6	204
информатика		1	1	1	1	1	1											6	204
география								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
физика												1	1	1	1	1	1	6	204
Вариативная учебная нагрузка		5,5	5,5	5,5	5,5	6,5	6,5	8,5	8,5	8,5	8,5	9,5	9,5	9,5	11	11	11	1305	4437
Объем максимальной учебной нагрузки		33,5	33,5	33,5	33,5	34,5	34,5	36,5	36,5	36,5	36,5	37,5	37,5	37,5	40	40	40	581,5	19771

**Рабочий учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования
естественно-математического направления для лицейских классов
с русским языком обучения
КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3»
на 2023-2024 учебный год**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10 А	11 А	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
Обязательные предметы					
1.	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
2.	Геометрия	2	2	4	136
3.	Информатика	2	2	4	136
4.	Русский язык	1	1	2	68
5.	Русская литература	2	2	4	136
6.	Казахский язык и литература	3	3	6	204
7.	Английский язык	3	3	6	204
8.	История Казахстана	1	1	2	68
9.	Физическая культура	2	2	4	136
11.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
Учебная нагрузка		21	21	42	1428
Предметы по выбору					
Углубленный уровень		2 предмета по 3 часа			
12.	Физика	-			
13.	Химия	-			
14.	Биология	3	3	6	204
15.	География	3	3	6	204
Учебная нагрузка		6	6	12	408
Стандартный уровень		2 предмета по 1 часу			
16.	Всемирная история	-			
17.	Основы предпринимательства и бизнеса	1	1	2	68
18.	Графика и проектирование	1	1	2	68
19.	Основы права	-			
Учебная нагрузка		2	2	4	136
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	58	1972
Предметы по выбору		4	4	8	272
		История Казахстана; Биология; Химия; Русский язык	Русский язык; Математика; Английский язык; Казахский язык	8	272
Глобальные компетенции		1	1	2	68
Элективные курсы		-			
Физическая культура: спортивные игры		1	1	2	68
Гимназический/лицейский компонент		4	4	8	272
Алгебра и начала анализа		1	1	2	68
Геометрия		1	1	2	68
Физика		2	2	4	136
Объем максимальной учебной нагрузки		39	39	78	2652

к рабочему учебному плану КГУ «Многопрофильная школа-лицей №3 имени А.С. Пушкина»
на 2023 - 2024 учебный год

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году организации образования должны руководствоваться Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью» в Республике Казахстан» и др., осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412, с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.09.2023 г.)
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399, с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
- «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация», Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)

Учебный процесс в общеобразовательных школах Республики осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365 и от 30.09.2022 г. № 412, с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.09.2023 г.)

В соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385, организации образования самостоятельно выбирают Типовые учебные планы, в том числе с сокращенной учебной нагрузкой, по которым осуществляют процесс обучения. Организации образования самостоятельно осуществляют разработку рабочего учебного плана и программ по учебным предметам, входящим в состав вариативной части учебного плана и отражающим специфику конкретной организации

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–11(12)-х классах – 34 учебные недели

Типовые учебные планы начального, основного среднего и общего среднего образования (с сокращением учебной нагрузки), утвержденные приказом министра просвещения РК от 12 августа 2022 года №365, с изменениями, внесенными приказом №412 от 30 сентября 2022 года, содержат особенности учебной нагрузки соответствующего уровня образования, в том числе:

По уровню основного среднего образования: – в классах учебная нагрузка увеличилась на 1 час по предмету «Естествознание» (5-6-х классах) и по предметам «Алгебра», «Физика», «Химия», «Биология», «История Казахстана» (7-9-х классах), (Приложение 13,14,15,16,17 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029916>).

По Типовому учебному плану общего среднего образования (с сокращением учебной нагрузки) по естественно-математическому направлению с казахским, русским языками обучения учебная нагрузка – по предмету «Алгебра и начала анализа» увеличилась на 1 час;

В 2023-2024 учебном году школа-лицей выбрала **Типовой учебный план основного среднего образования для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения** (с сокращением учебной нагрузки) *Приложение 20 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412, с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.09.2023 г.)*

При разработке рабочих учебных планов руководствовались требованиями Инструктивно-методического письма «**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**».

В рабочем учебном плане школы-лицея сохранено количество часов, отведенное на изучение предмета, предусмотренного государственным стандартом. Увеличение недельной нагрузки по отдельным предметам, выбор и введение дополнительных предметов и программ, а также спецкурсов, соответствует целям образования в лицее, преимущественности содержания между ступенями и классами, запросам родительской общественности.

Рабочий учебный план предусматривает профильное обучение ученика-лицейста, основанное на глубоком знании предметов естественно-математического и естественно-научного направления.

В рабочий учебный план включены часы:

- **инвариантного базового компонента**, позволяющего полностью реализовать государственный стандарт, способствующий овладению выпускниками школы необходимым минимумом знаний и умений, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Инвариантная часть приобщает учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует у них личностные качества, соответствующие общественным идеалам (обязательные занятия для всех учащихся).

- **вариативный компонент**, предназначен для индивидуального развития ученика, с учетом его личностных интересов, склонностей и потребностей, а также заказа родительской общественности и вечения времени.

В соответствии с запросами учащихся и их родителей, профиля классов для обеспечения ранней профилизации обучающихся в 7-9 классах определены **по три предмета по выбору** из вариативного компонента (каждый по 1 часу) в соответствии с предложенными комбинациями:

- 1) учебные предметы: "Алгебра", "Физика" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 2) учебные предметы: "Алгебра", "География" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 3) учебные предметы: "Биология", "Химия" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;
- 4) учебные предметы: "Биология", "География" и один предмет по выбору из инвариантного компонента;

- **вариативный компонент** включает также **элективные курсы**, направленные на реализацию новых форм и приемов организации учебно-воспитательного процесса (факультативы, индивидуальные и групповые консультации), подготовку учащихся к олимпиадам, ПОУ.

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение курсов по выбору в 5-11-х классах «**Глобальные компетенции**» (в 5, 6, 7, 8-х классах – 0,5 час в неделю, в 9, 10, 11-х классах – 1 час в неделю);

В **вариативный компонент** включен 1 час учебного предмета «Физическая культура», который отводится на настольные игры «Шахматы», «Гогазкумалак» и игровые виды спорта.

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана основного среднего образования и основного общего образования для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) включен **лицейский компонент** по 4 часа в 5-х и 7-х классах по 5 часов в 6-х, 8-9-х классах.

Лицейский компонент позволяет последовательно, на всех ступенях обучения реализовать принципы развивающего обучения. За счет изменения и дополнения содержания обучения, создаются условия для нормального психологического развития ребенка, для разностороннего гармоничного формирования качеств личности, ориентированной на конечный результат, т.е. модели выпускника лицейста, предусмотренной в общеобразовательном плане работы. В соответствии с действующими направлениями (естественно-математическое и естественно-научное) определен выбор предметов для углубленного изучения:

- ✓ естественно-математическое направление – математика, физика, информатика, география
- ✓ естественно-научное – естествознание, биология, химия, география

Профильное и допрофильное обучение в 1 – 11 классах по направлению углубленного изучения предметов естественно-математического и естественно-научного направлений строится с учетом кадрового, учебно-материального обеспечения, материально-технической базы школы.

На основании Положения о школе-лицее и Устава школы-лицея открыты предпрофильные классы, в которых дополнительно выделены часы на углубление и расширение программного материала по профильным предметам.

Основное среднее образование

<i>Инвариантная часть</i>	<i>Лицейский компонент – 4 или 5 часов на класс</i>	<i>Вариативная часть</i>		
	<i>Предпрофильное и профильное обучение (часы входят в расписание)</i>	<i>Предметы по выбору – 3 предмета (каждый по 1 часу)</i>	<i>Курсы по выбору «Глобальные компетенции»</i>	<i>Элективные курсы</i>
	<i>Выделяется дополнительно согласно Приложению ГОСО РК</i>	<i>Проводится для всего класса для расширения знаний по профильным и предпрофильным предметам, (часы входят в расписание)</i>	<i>Проводится для расширения знаний по профильным и предпрофильным предметам по отдельному плану, (вынесены за расписание)</i>	<i>Выделяется для подготовки к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, (вынесены за расписание)</i>
<i>5 «А» класс – естественно-математическое направление</i>				
28 часов	2 часа – углубление по математике 1 час – углубление по естествознанию 1 час – углубление по информатике		0,5 час – глобальные компетенции	
<i>5 «Б» класс – естественно-математическое направление</i>				
28 часов	2 часа – углубление по математике 1 час – углубление по естествознанию 1 час – углубление по информатике		0,5 час – глобальные компетенции	
<i>5 «В» класс – естественно-математическое направление</i>				
28 часов	2 часа – углубление по математике 1 час – углубление по естествознанию 1 час – углубление по информатике		0,5 час – глобальные компетенции	
<i>5 «Г» класс – естественно-математическое направление</i>				
28 часов	2 часа – углубление по математике 1 час – углубление по естествознанию 1 час – углубление по информатике		0,5 час – глобальные компетенции	
<i>6 «А» класс – естественно-математическое направление</i>				
28 часов	3 часа – углубление по математике 1 час – углубление по информатике 1 час – углубление по естествознанию		0,5 час – глобальные компетенции	
<i>6 «Б» класс – естественно-математическое направление</i>				
28 часов	3 часа – углубление по математике 1 час – углубление по информатике 1 час – углубление по естествознанию		0,5 час – глобальные компетенции	
<i>7 «А» класс – естественно-научное направление</i>				
28 часов	3 часа – углубление по математике 1 час – углубление по географии	Физика – 1 час Английский язык – 1 час Русский язык – 1 час	0,5 час – глобальные компетенции	

7 «Б» класс - естественно-математическое направление

28 часов	3 часа – углубление по математике 1 час - углубление по географии	Физика – 1 час Математика – 1 час Русский язык – 1 час	0,5 час – глобальные компетенции	
----------	--	--	----------------------------------	--

7 «В» класс - естественно-научное направление

28 часов	3 часа – углубление по математике 1 час - углубление по географии	Физика – 1 час Английский язык – 1 час Химия – 1 час	0,5 час – глобальные компетенции	
----------	--	--	----------------------------------	--

7 «Г» класс - естественно-математическое направление

28 часов	3 часа – углубление по математике 1 час - углубление по географии	Физика – 1 час Химия – 1 час Биология – 1 час	0,5 час – глобальные компетенции	
----------	--	---	----------------------------------	--

8 «А» класс - естественно-математическое направление

28 часов	3 часа – углубление по математике 1 час - углубление по географии 1 час – углубление по физике	Биология – 1 час Химия – 1 час Русский язык – 1 час	0,5 час – глобальные компетенции	
----------	--	---	----------------------------------	--

8 «Б» класс - естественно-математическое направление

28 часов	3 часа – углубление по математике 1 час - углубление по географии 1 час – углубление по физике	Химия – 1 час Математика – 1 час Русский язык – 1 час	0,5 час – глобальные компетенции	
----------	--	---	----------------------------------	--

8 «В» класс - естественно-научное направление

28 часов	3 часа – углубление по математике 1 час - углубление по географии 1 час – углубление по физике	Химия – 1 час Биология – 1 час География – 1 час	0,5 час – глобальные компетенции	
----------	--	--	----------------------------------	--

9 «А» класс - естественно-математическое направление

29 часов	3 часа – углубление по математике 1 час - углубление по географии 1 час – углубление по физике	Информатика – 1 час Казахский язык – 1 час География – 1 час	1 час – глобальные компетенции	1 час – физика
----------	--	--	--------------------------------	----------------

9 «Б» класс - естественно-математическое направление

29 часов	3 часа – углубление по математике 1 час - углубление по географии 1 час – углубление по физике	Информатика – 1 час Казахский язык – 1 час География – 1 час	1 час – глобальные компетенции	1 час – математика
----------	--	--	--------------------------------	--------------------

9 «В» класс - естественно-научное направление

29 часов	3 часа – углубление по математике 1 час - углубление по географии 1 час – углубление по физике	Информатика – 1 час Казахский язык – 1 час Биология – 1 час	1 час – глобальные компетенции	1 час – география
----------	--	---	--------------------------------	-------------------

Общее среднее образование

10-11 классы

Главной особенностью обучения в 10-11-х классах является ориентации обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

При организации образовательного процесса в 10-11 классах в 2023-2024 учебном году КГУ «Многопрофильная школа-лицей №3 имени А.С. Пушкина» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

— «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

— «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412, с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.09.2023 г.)

— «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

Согласно Типовому учебному плану для 10-11-х классов определен перечень учебных предметов, единый для всех обучающихся, вне зависимости от направления обучения.

В Типовом учебном плане сокращено количество обязательных предметов. Обучающимся максимально предоставлено право выбора учебных предметов, обеспечивающего развитие индивидуальных интересов и склонностей обучающихся. В новом ТУПе термин «профильный» не употребляется, поскольку ОГН и ЕМН – это не профили, а направления. Профиль определяют сами обучающиеся, выбрав учебные предметы стандартного и углубленного уровня.

По Типовому учебному плану общего среднего образования (с сокращением учебной нагрузки) по естественно-математическому направлению:

– по предмету «Алгебра и начала анализа» увеличилась на 1 час;

– по предметам по выбору (стандартный уровень): «Всемирная история», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование», «Основы права» в 10-11 классах, из которых 2 предмета будут изучаться по 1 часу

В 2023-2024 учебном году школа-лицей выбрала **Типовой учебный план общего среднего образования для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)** (*Приложение 28 к приказу от 30.09.2022 г. № 412, с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.09.2023 г.*)

В соответствии с ТУПом введены на выбор 2 обязательных предмета углубленного уровня и 2 предмета стандартного уровня.

В Рабочем учебном плане МШЛ №3 **по выбору учащихся** 10 класса предметами для углубленного изучения определены **биология и география**, 11 класса **биология и география**, на изучение которых выделяется по 3 недельных часа.

В 10-11-м классах определены учебные предметы «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование», которые направлены на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях и будет вестись в УПК на базе Бизнес-инкубатора. Учебные предметы являются предметами по выбору стандартного уровня инвариантного компонента. Обучение предмету будет осуществляться по Типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 7 марта 2019 года № 105.

В соответствии с запросами учащихся и их родителей, профиля классов для обеспечения профилизации обучающихся в 10-11 классах определены дополнительно по 4 предмета по выбору и 4 часа лицейского компонента

Общее среднее образование

<i>Инвариантная часть</i>	<i>Лицейский компонент – 4 часа на класс</i>	<i>Предметы по выбору</i>	<i>Стандартный уровень</i>	<i>Вариативная нагрузка</i>	
	<i>Предпрофильное и профильное обучение (часы входят в расписание)</i>	<i>Углубленный уровень 2 предмета по 3 часа</i>	<i>2 предмета по 1 часу</i>	<i>Предметы по выбору 4 часа</i>	<i>Глобальные компетенции 1 час</i>
	<i>Выделены ответственно согласно Приложению ГОСО РК</i>	<i>Проводится для всего класса для расширения знаний по профильным и предпрофильным предметам (часы входят в расписание)</i>	<i>Проводится для изучения базовых понятий и законов сферы предпринимательства. Предметы проводятся в УПК на базе Бизнес-инкубатора</i>	<i>Проводится для расширения знаний по профильным и предпрофильным предметам по отдельному плану, вынесенного за расписание</i>	<i>Курс проводится с целью формирования конкурентоспособной личности, обладающей экологическими, глобальными, гражданскими</i> <i>Часы вынесены за расписание</i>
10 «А» класс - естественно-математическое направление					
29 часов	2 часа – физика 1 час – алгебра и начала анализа 1 час – химия	3 часа – биология 3 часа – география	Основы предпринимательства и бизнеса – 1 час «Графика и проектирование» – 1 час (переданы в УПК)	Химия – 1 час История Казахстана – 1 час Биология – 1 час Русский язык – 1 час	1 час – глобальные компетенции
11 «А» класс - естественно-математическое направление					
29 часов	2 часа – физика 1 час – алгебра и начала анализа 1 час – химия	3 часа – биология 3 часа – география	Основы предпринимательства и бизнеса – 1 час «Графика и проектирование» – 1 час (переданы в УПК)	Математика – 1 час Казахский язык – 1 час Английский язык – 1 час Русский язык – 1 час	1 час – глобальные компетенции

Главный экономист

Руководитель методического кабинета

Главный специалист

Зам. руководителя по учебной работе

Атылгеева А. А.

Шаймерденова А. А.

Бекмагамбетов А. А.

Базарова П. Л.

УТВЕРЖДАЮ
руководитель МПЦ № 3 А.С.Пушкина
Л.В.Ушакова
« » 2023 г.

План внутришкольного контроля по учебно-воспитательной работе на 2023– 2024 учебный год.

Составила Медведева Наталья Викторовна,
заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе.

ЦЕЛЬ:

- Повышение качества и эффективности учебного процесса в начальной школе, его результативности.
- Оценивание результативности овладения каждым обучающимся государственными образовательными стандартами.
- Анализ и прогнозирование положительных или отрицательных тенденций развития системы образования в школе и сопоставление их с действительным состоянием системы в округе и в городе.
- Повышение эффективности деятельности коллектива школы.
- Совершенствование механизма управления качеством и результативностью образования в школе.

Задачи:

- совершенствовать систему работы с мотивированными и одарёнными детьми по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам;
- отслеживать динамику качества обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявлять недостатки по устранению пробелов знаний;
- планировать ВШК по предметам и классам, по которым получены недостаточные результаты педагогического мониторинга;
- продолжить работу по формированию, закреплению и совершенствованию навыка правильного ведения учащимися школьных тетрадей разного назначения в соответствии с требованиями;
- каждому учителю-предметнику, более ответственно подходить к ведению необходимой школьной документации
- продолжить разработку диагностического инструментария по оценке достижения планируемых результатов обучения,
- обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального образования;

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Метод	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
август						
	Составление расписания занятий для обучающихся начальной школы	Установление соответствия расписания занятий требованиям СанПиНа	Тематический	Анализ документации	Зам. по УР Медведова Н.В	Расписание
	Контроль комплектования 1 класса	Определение результатов комплектования класса	Обзорный	Анализ документации	Зам. руководителя по УР Медведова Н.В	Приказ
	Анализ работы ГМО за 2021-2022 учебный год	Анализ особенности организации работы в начальной школе	Тематический	Диалоговая площадка	Руководитель ГМО начальных классов Лихачёва Т.С.	Протокол заседания
сентябрь						
	Обеспеченность учебниками учащихся	Приконтролировать обеспеченность учебниками	Текущий	Собеседование. Проверка документации	Зам. руководителя по УР Медведова Н.В заведующая библиотекой Рыболова Ю.А.	Справка
	Проверка личных дел обучающихся 1 классов	Выполнение единых требований к ведению личных дел	Предупредительный	Проверка личных дел	Зам. руководителя по УР Медведова Н.В, классные руководители	Справка
	Проверка календарно-тематического планирования на первую четверть.	Контроль над качеством составления календарно-тематического планирования (далее – КТП). Правильность оформления школьной	Персональный	Собеседование	Заместитель руководителя по УР Медведова Н.В, руководитель ШМО Смагулова	Справка

	документации, своевременность заполнения.			Д.Ж.	
Контроль ведения журналов	Своевременность заполнения тем, выдача домашнего задания, посещения классного журнала «Kundelik.kz» учащимися и их представителей, формативное оценивание, сор и соч	Фронтальный	Посещение страниц журнала педагогов и классных руководителей «Kundelik.kz»	Зам. руководителя по УР Медведева Н.В	Справка проверка журналов
Составление расписания занятий для обучающихся начальной школы	Установление соответствия расписания занятий требованиям СанПиПа	Тематический	Анализ документации	Зам. по УР Медведева Н.В	Приказ
План работ ШМО начальных классов на новый учебный год	Полнота и качество внесения изменений и планы работы ШМО	Тематический	Анализ документации	Руководитель ШМО начальных классов Смагулова Д.Ж.	Собеседование
Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, школьной документации	Вводный инструктаж	Предупредительный	Выборочная проверка	Руководитель ШМО учителей начальных классов Смагулова Д.Ж.	Совещание с участием завуча Протокол заседания МО
Организация вводного повторения по математике, русскому языку во 2—4 классах, стартовый контроль	Проверка соответствия стандартам	Административный	Контрольные работы, диктанты	Зам. руководителя по УР Медведева Н.В.	Совещание при завуче
Распределение учебной нагрузки, заведование кабинетами, утверждение программ, планов, организация горячего	Анализ работы школы за год, утверждение годового плана, распределение нагрузки, заведование кабинетами.	Тематический	Обзорный	Администрация	Тарификация

питания	утверждение программ				
Организация работы с низкомотивированными учащимися	Проанализировать организацию работы с низкомотивированными учащимися, утверждение плана работы	Тематический	Наблюдение, проверка документации	Заместитель руководителя по УР Медведева Н.В.	Собеседование
Контроль за посещаемостью занятий учащимися	Проверка посещаемости занятий учащихся	Тематический	Наблюдение, беседа	Заместитель руководителя по ВР Акназарова Ж.Ш., классные руководители	Собеседование
Организация работы с одаренными детьми	Систематичность проведения индивидуальных занятий с учащимися для участия в олимпиаде, утверждение плана работы, графика доп. занятий	Тематический	Наблюдение, проверка документации	Заместитель руководителя по УР Медведева Н.В., классные руководители	Собеседование
Применение критериальной системы оценивания достижений учащихся	Готовность к проведению СОР и СОЧ	Тематический	Утверждение графика СОР и СОЧ. Проверка документации. Анали	Руководитель школы Унакова Л.В., завуч УР Медведева Н.В.	График проведения СОЧ и СОР
Ознакомление с уровнем профессиональной компетентности молодых специалистов и вновь прибывших учителей	Выявление методов, используемых молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями, выявление затруднений и оказание метод. помощи.	Персональный	Посещение уроков	Зам. руководителя по УР Медведева Н.В.	План консультативной помощи, методические рекомендации
Выявление уровня готовности первоклассников к обучению в школе	Выявить стартовое начало	Диагностический	Тестирование, беседа	Психолог Петрова Г.В.	Справка

	Контроль адаптации первоклассников	Предупреждение дезадаптации учащихся 1-х классов	Тематический	Материалы психолого-педагогического сопровождения первоклассников	Психолог Петрова Г.В., социальный педагог Астаненко Л.В., классные руководители	Справка по адаптации первоклассников
	Посещение уроков в 1-х классах.	Организация учебного процесса, адаптация учащихся	Диагностический	Посещение уроков	Зам. руководителя по УР Медведева Н.В., руководитель школы Ушакова Л.В.	журнал посещения
	Результаты стартового мониторинга класса предшкольной подготовки	Стартовый мониторинг	Диагностический	Наблюдение	учителя класса предшкольной подготовки Рыболова Ю.А Пономаренко Н.И.	Сводный отчет
	Подготовка к аттестации педагогов	Изучение системы работы учителя	Персональный	Собеседование. Проверка документации. Посещение учебных занятий	Зам. руководителя по УР Медведева Н.В.	Анализ Листы посещения уроков.
октябрь						
№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Метод	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВПК
	Работа с учащимися «группы риска»	Предупреждение неуспеваемости уч-ся в 1-ой четверти	Наблюдение	Беседа	социальный педагог Астапенко Л.В., классные руководители	совещание при директоре
	Работа с учащимися,	Индивидуальная работа	Качество	Беседа	Заместитель	Список, план

испытывающими трудности в обучении (слабо мотивированными учащиеся)	по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	проведения индивидуальных занятий с обучающимися		руководителя по УР Медведева Н.В., классные руководители	работы
Работа с часто болеющими детьми.	Индивидуальные занятия	Своевременность проведения учителями индивидуальных занятий с учащимися, пропущившими занятия по болезни	Индивидуальные занятия	Заместитель руководителя по УР Медведева Н.В., классные руководители	Список
Рубежная проверка техники чтения	Предупреждение неуспеваемости уч-ся в 1-ой четверти	Анализ уровня сформированности ЗУН	мониторинг техники чтения	Заместитель руководителя по УР Медведева Н.В., классные руководители	Справка
Результативность обучения	Тематическая проверка по математике «Решение уравнений» 2,3,4. классы	Тематический	Определение уровня знаний и умений, совершенствовать навыки решения уравнений.	Заместитель руководителя по УР Медведева Н.В., классные руководители	Справка
Результативность обучения	Тематическая проверка по русскому языку «Непроверяемые безударные гласные» (словарный диктант) 2,3,4 классы	Тематический	Определение уровня усвоения темы и словарного запаса.	Заместитель руководителя по УР Медведева Н.В., классные руководители	Справка
Контроль за преподаванием в 1 классах в режиме безотметочного обучения. Посещение уроков	Анализ состояния преподавания учебных предметов	Диагностический	Определение уровня знаний и умений	Заместитель руководителя по УР Медведева Н.В.	Справка
Итоги успеваемости за I	Аттестация	Тематический	Анализ успеваемости	Зам.	Справка

Собеседование с классными руководителями по итогам I четверти.	Выявление уровня обученности, определение путей повышения качества обученности.	Диагностический.	Круглый стол.	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В.	Справка.
Методика преподавания учителей, имеющих неуспевающих обучающихся	Система контроля и учёта знаний, анализ ЗУН за I четверть	Тематический	Посещение уроков.	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В.	Рекомендации
Проверка состояния классных журналов по итогам I четверти.	Объективность выставления отметок по результатам I четверти, прохождение программы по итогам I четверти, выполнение графика СОР и СОЧ.	Предупредительный.	Просмотр журналов.	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В.	Справка.
Контроль за уровнем преподавания математики и русского языка в 3 классах	Выявить уровень ЗУН, проверить прочность знаний. Русский язык: состав слова. Математика: Устные вычислительные навыки	Тематически-персональный	Административный срез	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В.	Справка.
Состояние контрольных тетрадей по русскому языку и математике во вторых классах.	Качество работы учителя с контрольными тетрадями уч-ся: работа над ошибками, ЕОР.	Текущий.	Проверка тетрадей уч-ся.	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В.	Справка
Заседание методического объединения.	Выявить уровень исполнения намеченных задач.	Административный.	Обобщающий.	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В. руководитель ПМО Смагулова Д.Ж.	Протокол заседания.
Изучение посещаемости учащимися начальной	Проверка посещаемости, читательского	Диагностический.	Выборочный контроль	Библиотекарь Рыбколова Ю.А.,	Справка библиотекаря.

	четверть	обучающихся по итогам I четверти		обучающихся, бланки отчетности	руководителя по УР Медведева Н.В.	
	Анализ качества знаний по предметам обучающихся 2-4 классов	Изучение результативности обучения	Тематический	Контрольные срезы, контрольные работы	Зам. руководителя по УР Медведева Н.В.	Справка
	Работа учителей с рабочими тетрадями по математике, русскому языку	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления отметок, систематичность проверки	Тематический	Анализ работы с тетрадями, собеседование с учителями	Зам. руководителя по УР Медведева Н.В.	Справка по итогам проверки
	Посещаемость занятий учащимися (проверяется еженедельно)	Отслеживание посещаемости занятий учащихся классными руководителями, учителями	Тематический	Наблюдение, беседа	социальный педагог Астапенко Л.В., классные руководители зам.руководителя по ВР	Собеседование
	Организация проведения СОЧ за I четверть 2,3,4 классов	Анализ уровня сформированности ЗУН по итогам I-й четверти	Диагностический	Проверка техники чтения суммитивные работы, модерация	Зам.директора, методист по мониторингу и качеству образования	Справка по итогам проверки
ноябрь						
№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Метод	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВНК

	школы библиотеки.	интереса.		формуляров по классам.	Зам.руководителя по УР Медведова Н.В	
	Анализ преподавания физической культуры.	Изучение системы работы учителей.	Персональный.	Посещение уроков, проверка рабочих программ.	Зам.руководителя по УР Медведова Н.В	Справка.
	Проверка работы групп дошкольной подготовки.	Проверка рабочих планов учителей, контроль за посещаемостью в группах.	Административный.	Просмотр планов, посещение занятий.	Зам.руководителя по УР Медведова Н.В	Справка.
	Участие в обучающих семинарах для учителей начальных классов	Изучение системы работы учителей.	Персональный	Посещение уроков учителей СШ № 1 п.Бестобе, шг № 4	учителя начальных классов	Раздаточный материал
	Проведение мониторинга знаний учащихся 3 класс	Выявить уровень ЗУН, проверить прочность знаний. Математика	Персональный	Административный срез	ОО г.Степногорск	Открытый доклад, аналитическая справка
	Выполнение образовательных программ (классные журналы, журналы индивидуального обучения)	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1-ую четверть	Тематический	Собеседование	Зам.руководителя по УР Медведова Н.В	Справка по итогам проверки
	Научно-практическая конференция детских исследовательских работ и творческих проектов «Зерле»			Конкурс	Руководитель ГМО Лихачева Т.С., методист ОО Абуова Ж.А..	Аналитическая справка, освещение в СМИ
декабрь						
№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Метод	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВПК
	Посещаемость занятий обучающимися	Контроль за посещаемостью	Тематический	Наблюдение, собеседование	Зам.руководителя по УР Медведова	Заседание совета профилактики

	занятий обучающимися			Н.В, классные руководители	
Анализ качества знаний по предметам обучающихся 2-4 классов	Изучение результативности обучения	Тематический	Контрольные срезы, контрольные работы	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В	Справка.
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за первое полугодие	Фронтальный	Анализ документации, собеседование	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В	Информация, заседания МО учителей начальных классов
Состояние классных журналов	Соблюдение графика контрольных работ, работа со слабоуспевающими обучающимися, объективность выставления оценок за 2 четверть	Фронтальный	Проверка журналов	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В	Справка.
Работа педагогов с отстающими детьми.	Индивидуальные формы работы учителя.	Текущий.	Беседа.	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В, классные руководители.	Справка.
Анализ преподавания иностранного языка в начальной школе.	Изучение системы работы учителей.	Персональный.	Посещение уроков, проверка рабочих программ.	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В	Справка.
Проверка техники чтения в 1—4 классах.	Выявить динамику, наметить пути коррекции.	Предупредительный.	Опрос учащихся.	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В	Справка.
Контроль за качеством преподавания в первых классах.	Повышение качества подготовки учителей к уроку.	Текущий	Посещение уроков.	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В	Справка
Контроль за качеством знаний по итогам 1 полугодия во 2-4-х	Выявить уровень ЗУН, проверить прочность знаний	Административный	Контрольные работы, тестирование.	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В,	Справка.

	классы.			диктанты.	руководитель ШМО Смагулова Д.Ж.	
	Проверка рабочих тетрадей учащихся 2 класса	Соблюдение единого орфографического режима, выполнение работы над ошибками	Текущий	Просмотр тетрадей.	Зам.руководителя по УР Медведова Н.В	Справка.
	Адаптация первоклассников	Выявление дезадаптированных детей, пути решения проблемы	Текущий	Тестирование.	Психолог Петрова Г.В.	Справка
	Проверка журналов	Оценка качества заполнения журналов, состояния оформления, прохождения программы по итогам первого полугодия, объективность выставления четвертных оценок	Итоговый	Просмотр журналов.	Зам.руководителя по УР Медведова Н.В	Справка.
	Проверка личных дел	Оформление личных дел уч-ся	Текущий	Изучение документации	Зам.руководителя по УР Медведова Н.В	Справка.
	Списывание в 1 классе.	Выявить умение детей списывать печатный текст с заданного	Административный	Контрольное списывание.	Зам.руководителя по УР Медведова Н.В	Справка.
	Проведение суммативных работ во 2,3,4 классах за 1 полугодие	Определение уровня ЗУН учащихся на конец 1 полугодия.	Диагностический	Проверка техники чтения, суммативные работы, модерация	Зам.руководителя по УР Медведова Н.В образования	Справка.
январь						
№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Метод	Ответственный за осуществление	Подведение итогов ВШК

				контроля	
Проверка работы МО, прилежно-творческих групп	Выполнение плана работы МО, прилежно-творческих групп	Тематический	Проверка документации, посещение заседаний МО	Зам.руководителя по УР Медведова Н.В	Рекомендации
Собеседование с классными руководителями по итогам 2 четверти.	Выявление уровня обученности, определение путей повышения качества обученности.	Диагностический.	Круглый стол.	Зам.руководителя по УР Медведова Н.В	Совещание при директоре. Справка.
Контроль за качеством преподавания в начальной школе (2 классы)	Повышение качества подготовки учителей к уроку.	Текущий	Посещение уроков.	Зам.руководителя по УР Медведова Н.В	Совещание. Справка
Учет знаний на уроках, как средство активизации познавательной деятельности учащихся 2-3 классы	Выявить продвижение в обучении.	Диагностический	Срез знаний	Зам.руководителя по УР Медведова Н.В	Справка-мониторинг
Выполнение плана работы с мотивированными и одаренными обучающимися	Учащиеся, имеющие высокую мотивацию	Тематический	Собеседование с учителями, проверка тетрадей индивидуально-групповой работы с обучающимися	Руководитель ИМО Смагулова Д.Ж.	Совещание.
Объём домашних заданий.	Выявить объём домашних заданий, установить, есть ли перегрузка.	Текущий.	Изучение документации, просмотр журналов и дневников обучающихся	Зам.руководителя по УР Медведова Н.В	Справка.
Работа учителя со слабоуспевающими учащимися.	Индивидуальные формы работы учителя.	Текущий.	Беседа с учителями.	Зам.руководителя по УР Медведова Н.В	Собеседование с учителями.
Учебные успехи и	Изучение причин	Диагностический.	Анализ	Психолог Петрова	Собеседование с

успехи учащихся 4-х классов.	трудностей.		успеваемости.	Г.В.соц.педагог Астапенко Л.В., Зам.руководителя по УР Медведева Н.В	учителями.
Контроль уровня развития функциональной грамотности у учащихся 4-х классов	Выявить уровень развития функциональной грамотности чтения, формирования математической и естественнонаучной функциональной грамотности у учащихся	Персональный	Пробное тестирование, проверка документации	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В	Справка

Февраль

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Метод	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
	Контроль за ведением тетрадей в 2—4 классах по математике.	Выполнение ЕОР	Текущий.	Проверка тетрадей.	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В	Справка.
	Контроль за качеством преподавания русского языка, математики во 2-4 классах.	Проверить уровень сформированности УУД.	Текущий	Математический диктант, задания на карточках по русскому языку.	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В	Совещание. Собеседование с учителями.
	Декада учителей начальных классов	Обмен опытом	Текущий	Открытые уроки, взаимопосещения	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В, руководитель ШМО Смагулова	Совещание с участием завуча.

	Работа учителей 1-х классов. Контроль за ведением тетрадей.	Организация деятельности уч-ся, формы методы работы ЕОР.	Тематический.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, Проверка тетрадей.	Д.Ж. Зам.руководителя по УР Медведева Н.В	Справка.
	Проверка состояния классных журналов	Проверка своевременности, правильности, полноты записей в журнале	Предупредительный	Просмотр журналов	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В	Справка
	Состояние контрольных тетрадей.	Выполнение единых требований, объективность выставления отметок.	Текущий.	Просмотр тетрадей.	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В	Собеседование с учителями.
	Деятельность учителей как организаторов самоподготовки обучающихся	Определение соответствия дозировки домашнего задания и времени его выполнения	Тематический	Посещение уроков, проверка тетрадей	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В	Собеседование с учителями, рекомендации
	Проведение школьной олимпиады 1 тур в 4 классах по русскому языку, математике, естествознанию	Подготовка к городской олимпиаде начальные классы	Тематический предупредительный	Тренировочные работы в 4 классах по русскому языку, математике, естествознанию	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В, учителя предметники	Собеседование по результатам
	Состояние преподавания предметов ЕНЦ	Обновление процесса обучения и современного содержания преподавания естествознания и познания мира	Тематический	КСП, ССП, посещение уроков, ведение журнала	Зам директора	Справка
март						
№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Метод	Ответственный за осуществление	Подведение итогов ВПК

				контроля	
Состояние работы с детьми «группы риска»	Анализ работы классных руководителей, их связи с родителями по вопросу успеваемости обучающихся	Тематический	Наблюдение, собеседование	Классные руководители. Социальный педагог Астапенко Л.В.	Заседание совета профилактики
Анализ качества знаний по предметам обучающихся 2-4 классов	Изучение результативности обучения	Тематический	Контрольные срезы, контрольные работы	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В	Справка. Совещание при зам. руководителя по УР
Проведение школьной олимпиады 2 тур в 4 классах по русскому языку, математике, естествознанию	Подготовка к городской олимпиаде начальные классы	Тематический предупредительный	Тренировочные работы в 4 классах по русскому языку, математике, естествознанию	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В, учителя предметники	Собеседование по результатам
Контроль за качеством знаний в выпускных классах	Выявить уровень усвоения основного материала	Административный	Контрольные работы	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В	Справка
Подготовка обучающихся 1-4-х классов к комплексной срезовой работе	Качество работы учителей 1- 4-х классов с учащимися и родителями по подготовке к диагностическим работам.	Текущий.	Посещение уроков, собраний.	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В	Собеседование, выступление на род.собрании.
Диагностический мониторинг по адаптации обучающихся 1-х классах	Выявление уровня адаптации детей к школьному обучению	Итоговый	Мониторинг	Психолог Петрова Г.В.	Совещание
Состояние классных журналов	Прохождение программ по итогам 3 четверти, объективность выставления	Административный.	Проверка журналов.	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В	Справка по итогам 3-й четверти.

		четвертных отметок.				
	Формирование навыка устного счета, формирование орфографических навыков в 1-4 кл.	Состояние работы	Текущий	Математический диктант, словарный диктант	Зам.руководителя. по УР Медведова Н.В	Справка
	Состояние преподавания художественно-эстетического цикла (музыка, художественный труд)	Выявить, как осуществляется преподавание	Диагностический	Посещение уроков, планирование	Зам.руководителя. по УР Медведова Н.В	Справка
	Проведение суммативных работ в 1-4 классах за 3 четверть	Определение уровня ЗУН учащихся на конец 3 четверти	Диагностический	Проверка тех. чт., суммативные работы, модерация	Зам.руководителя. по УР Медведова Н.В	Справка
	Проверка выполнения учебных программ по предметам за 3 четверть	Выявление уровня выполнения программного материала	Текущий	Просмотр документации	Зам.руководителя. по УР Медведова Н.В	Справка

апрель

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Метод	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
	Формирование первых классов.	Наполняемость.	Текущий.	Просмотр поданных заявлений.	Зам.руководителя. по УР Медведова Н.В	Комплектация классов, списки.
	Контроль за качеством ЗУН в 3-4 классах. 4 кл. - "Действия с многозначными числами".	Выявить уровень усвоения основного материала.	Административный.	Самостоятельные работы, карточки с заданиями.	Зам.руководителя. по УР Медведова Н.В	Совещание. Справка

3 кл. - "Орфограммы корня"					
Классно-обобщающий контроль в 4 классах	Выявление уровня сформированности внимания, восприятия. Уровня мотивации, навыков самостоятельной работы.	Диагностический.	Посещение уроков по русскому языку, математике.	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В., учителя 4-х классов.	Справка.
Контроль за качеством образования в 4-х классах	Готовность учащихся 4-х классов к обучению в основной школе	Комплексно - обобщающий	Тестирование Анкетирование Посещение Наблюдение	Психолог Петрова Г.В. Зам.руководителя по УР Медведева Н.В., учителя-предметники 4-х классов	Аналитическая справка, педагогический консилиум для учителей 4-х классов
Проведение комплексных срезовых работ в 1-3 классах	Выявить уровень усвоения учебного материала, проанализировать качество.	Диагностический	Комплексные срезовые работы	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В.	Совещание. Протоколы результатов итоговых диагностических работ.
Проведение диагностических работ по русскому языку и математике, проведение комплексной срезовой работы в выпускных классах начального общего образования (4 классы).	Выявить уровень усвоения учебного материала, проанализировать качество.	Диагностический.	Диагностические работы по русскому языку и математике.	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В.	Совещание. Протоколы результатов итоговых диагностических работ.
Готовность обучающихся 4 классов к переходу на вторую ступень обучения.	Изучение результативности обучения за год обучающихся 4 классов	Классно-обобщающий	Посещение уроков. Проверка знаний	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В.	Совещание при зам. директора по УР

Работа со слабоуспевающими обучающимися.	Изучение результативности и качества образования	Тематический	Посещение уроков.	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В.	Совещание при зам. директора по УР
Промежуточная аттестация обучающихся по итогам обучения за год, проведение в 4 классах	Оценить уровень освоения обучающимися учебных программ	Контрольно-оценочный	Промежуточная аттестация учащихся, ВПР	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В.	Педагог
Повышение профессиональной компетентности в условиях обновления школьного образования	Анализ участия педагогов в конкурсах и мероприятиях	Тематический	Беседа, мониторинг участия педагогов	руководитель ШМО Смагулова Д.Ж.	Мониторинг

май

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Метод	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
	Проведение итоговых контрольных работ во 2-4-х классах, проверка техники чтения.	Проверить уровень усвоения программного материала.	Итоговый	Проведение контрольных работ, диктантов, тестов.	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В., руководитель ШМО Смагулова Д.Ж.	Справка.
	Личные дела учащихся.	Проверка состояния личных дел.	Итоговый	Просмотр личных дел	классные руководители, Зам.руководителя по УР Медведева Н.В.	Справка.
	Проверка классных журналов	Выполнение учебных программ, практической части программ по итогам 2021 – 2022 учебный год	Итоговый	Просмотр журналов	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В.	Справка.
	Учет индивидуальных достижений	Оценка достижений обучающихся начальных классов.	Тематический	Наблюдение, анализ	руководитель ШМО Смагулова	Совещание при заместителе

	обучающихся в начальной школе				Д.Ж.	директора по УР
июнь						
№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Метод	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВПК
	Организация работы пришкольной площадки	Организация летнего труда и отдыха учащихся.	Тематический	План работы пришкольной площадки и его выполнение	начальник лагеря	Приказ
	Организация работы предметной летней школы	повысить уровень усвоения программного материала.	Тематический	План работы предметной летней школы и его выполнение	Зам.руководителя по УР Медведева Н.В., классные руководители	Приказ

Заместитель руководителя по УР по начальным классам



Н.В.Медведева



Циклограмма работы заместителя руководителя по УВР
Медведевой Натальи Викторовны
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения
Сентябрь		
1.	Проверка наличия учебников	1-4
2.	Собеседование с учителями по тематическому планированию и рабочим программам	1-4
3.	Инструктаж по ведению классных журналов	1-4
4.	Подготовка документов ОШ	1-4
5.	Уточнение списков обучающихся по классам и их количественный состав.	1-4
6.	Анализ тематической работы на новый учебный год.	7-11
7.	Проверка личных дел обучающихся.	7-11
8.	Оформление школьной документации.	7-11
9.	Контроль за ведением классных журналов, дневников и тетрадей обучающихся	7-11
10.	Контроль за посещаемостью обучающимися	7-11
11.	Оформление расписания занятий.	7-11
12.	Изучение нормативных документов, регламентирующих образовательно-воспитательную деятельность, ознакомление педагогических работников с документами	7-11
13.	Составление графика сор. соч. на I четверть	14-18
14.	Контроль правильного ведения электронного журнала «Кунделик»	14-18
15.	Проверка оформления личных дел учащихся.	14-18
16.	Контроль за посещаемостью обучающимися	14-18
17.	Посещение уроков.(адаптация первоклассников)	21-30
18.	Проверка правильности ведения журналов.	21-30
19.	Контроль за посещаемостью обучающимися	21-30
20.	Уточнение расписания факультативных занятий	21-30
21.	Осуществление контроля по предварительной успеваемости сильных и слабоуспевающих обучающихся, посещаемости учебных занятий обучающимися.	21-30
Октябрь		
1.	Контроль адаптации вновь принятых учащихся 2-4 классов	1-9
2.	Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности.	1-9
3.	Контроль правильного ведения электронного журнала «Кунделик»	1-9
4.	Контроль за посещаемостью обучающимися	1-9
5.	Посещение уроков.(адаптация первоклассников)	1-9
6.	Анализ контрольных срезов, сравнительный анализ.	12-16
7.	Предварительные итоги успеваемости за I четверть.	
8.	Беседы с классными руководителями о работе с «трудными» и одаренными детьми	12-16
9.	Прием родителей по вопросам организации УВП	12-16
10.	Проверка классных журналов (объективность оценивания, придерживания графика суммативных работ, исполнение практической части программ), тетрадей, дневников	12-16
11.	Отслеживание адаптации обучающихся 1 кл. к условиям школьной жизни.	19-23
12.	Индивидуальная работа с учащимися (просмотр тетрадей, беседы с учащимися, учителями).	19-23

13.	Контроль за прохождением программ.	19-23
14.	Проверка журналов (объективность выставления оценок за четверть, правильность оформления журналов).	19-23
15.	Оформление информационно-аналитических документов.	19-23
16.	Тематическая проверка по математике «Решение уравнений» 2,3,4. классы	
17.	Проверка классных журналов (объективность оценивания, придерхания графика суммативных работ, исполнение практической части программ), тетрадей, дневников	26-30
18.	Контроль посещаемости.	26-30
19.	Рубежный контроль по русскому языку, математике за I четв. 2,3,4 классы соч	
20.	Индивидуальная работа с учителями – предметниками по выполнению основных организационных моментов в организации учебно-воспитательного процесса	26-30
21.	Посещение уроков.(адаптация первоклассников)	26-30
22.	Тематическая проверка по русскому языку «Непроверяемые безударные гласные»(словарный диктант)	26-30
ноябрь		
1.	Прием отчетов классных руководителей о работе в сентябре-октябре	2-6
2.	Проверка поурочного планирования	
3.	Проверка классных журналов (объективность выставления оценок за I четверть, правильность оформления журналов)	2-6
4.	Контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий	2-6
5.	Индивидуальная работа с учащимися и родителями	2-6
6.	Родительские собрания.	
7.	Подведение итогов успеваемости за I-ю четверть, выполнение программы (по результатам проверки классных журналов, отчетов классных руководителей)	9-13
8.	Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности	9-13
9.	Контроль за выполнением основных организационных и режимных моментов	16-20
10.	Проверка календарно – тематического планирования на вторую четверть.	16-20
11.	Посещение уроков	16-20
12.	Проверка состояния журналов, выполнение практической части программы	16-20
13.	Индивидуальная работа с учащимися (просмотр тетрадей, беседы с учащимися, учителями)	23-30
14.	Проверка ведения тетрадей по русскому языку.	23-30
15.	Тестирование по русскому языку 2,3,4 классы	23-30
16.	Контроль посещаемости.	23-30
17.	Проверка журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования	23-30
18.	Проверка электронного журнала	23-30
Декабрь		
1.	Предварительные итоги успеваемости	1-4
2.	Посещение уроков с целью контроля за состоянием знаний, умений и навыков учащихся	1-4
3.	Контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий	1-4
4.	Индивидуальная работа с учащимися и родителями	7-11
5.	Проверка поурочных планов	7-11
6.	Комбинированная работа по математике, русскому языку за 2 четверть. сор	7-11
7.	Контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий	14-18
8.	Индивидуальная работа с учащимися и родителями	14-18
9.	Рубежный контроль по математике за 2 четверть	21-25

	2,3,4 классы	
10	Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности	21-25
11	Рубежный контроль по русскому языку за 2 четверть 2,3,4 классы	21-25
12	Проверка техники чтения 1,2,3,4 классы	21-25
13	Проверка поурочного планирования	21-25
14	Проверка электронного журнала	21-25
15	Проверки классных журналов (объективность выставления оценок за 2 четверть, правильность оформления журналов)	28-31
16	Подведение итогов успеваемости за 2-ю четверть, выполнение программы (по результатам проверки классных журналов, отчетов классных руководителей)	28-31
Январь		
1	Наблюдение за выполнением учебных программ (посещение уроков, проверка классных журналов, дневников, тетрадей учащихся, беседы с учителями-предметниками)	4-8
2	Индивидуальная работа с учащимися и родителями	4-8
3	Проверка календарно – тематического планирования на третью четверть.	4-8
4	Проверка классных журналов (объективность выставления оценок за 2 четверть, правильность оформления журналов)	4-8
5	Контрольное списывание с грамматическим заданием. 1,2,3,4 класс	11-15
6	Проверка личных дел обучающихся.	11-15
7	Посещение уроков аттестуемых учителей.	в течение месяца
8	Проверка электронного журнала	18-22
9	Проверка внеурочной деятельности. Цель: выполняемость групп, соблюдение режима.	18-22
10	Проверка поурочного планирования	25-29
11	Посещение уроков	25-29
12	Контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий	в течении месяца
13	Тестирование по литературе и литературному чтению 1,2,3,4 классы сор	25-29
14	Тестирование по математике 1,2,3,4 классы сор	25-29
Февраль		
1	Проверка поурочных планов.	в течение месяца
2	Тематическая проверка по русскому языку «Непроверяемые безударные гласные» (словарный диктант) 1,2,3,4 классы	1-5
3	Контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий	в течение месяца
4	Тематическая проверка по математике «Решение уравнений» 2,3,4 классы	8-12
5	Проверка электронного журнала	в течении месяца
6	Проверка журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования	15-19
7	Обмен педагогического опыта учителей 1 классов	15-19
8	Прием родителей по вопросам организации УВП	в течении месяца
9	Контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий	в течении месяца
10	Проверка рабочих тетрадей. Цель: работа над каллиграфией, соблюдение норм оценок, виды письменных работ.	22-29
11	Проверка внеурочной деятельности, групповых занятий, согласно расписанию.	22-29
12	Проверка ведения электронного журнала и дневников обучающихся.	в течении месяца
13	Организация взаимопосещения уроков.	в течении месяца
14	Посещение уроков.	в течении месяца
Март		
1	Контроль за состоянием качества обучения по математике	в течение месяца

2	Проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку во 2-4 классах. Цель: соблюдение норм оценок	1-5
3	Проверка журналов. Цель: посещаемость, выполнение программ.	в течение месяца
4	Проверка прописей в 1-х классах.	8-12
5	Проверка дневников обучающихся 2-4 классов	15-19
6	Проверка поурочного планирования	в течение месяца
7	Индивидуальная работа с учителями - предметниками по выполнению основных организационных моментов в организации учебно-воспитательного процесса	в течение месяца
8	Индивидуальная работа с учащимися и родителями	в течение месяца
9	Посещение уроков	в течение месяца
10	Рубежный контроль по математике за 3 четверть 2,3,4 классы соч	22-26
11	Рубежный контроль по русскому языку за 3 четверть 2,3,4 классы соч	22-26
12	Подведение итогов успеваемости за 3-ю четверть, выполнение программы (по результатам проверки классных журналов, отчетов классных руководителей)	22-31
13	Составление списков детей, с целью выявления количества будущих первоклассников.	в течение месяца
Апрель		
1	Проверка электронного журнала	в течение месяца
2	Контроль организации повторения на уроках	в течение месяца
3	Преимущество среднее звено – начальная школа. Срезы ЗУН по математике, русскому языку, чтению в выпускных классах.	1-9
4	Индивидуальная работа с учителями - предметниками по выполнению основных организационных моментов в организации учебно-воспитательного процесса	в течение месяца
5	Индивидуальная работа с учащимися и родителями	в течение месяца
6	Тематическая проверка по русскому языку «Проверяемые орфограммы» 2,3,4 классы	12-16
7	Проверка тетрадей в 1-х классах.	12-16
8	Проверка поурочного планирования	в течение месяца
9	Тематическая проверка по математике «Устные вычислительные навыки» (математический диктант) 1,2,3,4 классы	19-23
10	Посещение уроков.	в течение месяца
11	Тематическая проверка по математике «Решение задач» 1,2,3,4 классы	26-30
Май		
1	Индивидуальная работа с учащимися и родителями	в течение месяца
	Проверка поурочного планирования	в течение месяца
2	Промежуточная аттестация	по графику
	Итоговая проверка техники чтения. 1,2,3,4 классы	10-14
3	Планирование работы на следующий учебный год.	в течение месяца
	Итоговый контроль по русскому языку 2,3,4 классы соч	17-21
	Итоговый контроль по математике 2,3,4 классы соч	17-21
	Проверка электронного журнала	в течение месяца
	Тестирование по познанию мира 2,3,4 классы соч	17-21
	Проверка личных дел учащихся и вновь прибывших учащихся	в течение месяца

	Посещение уроков.	в течение месяца
	Подведение итогов успеваемости за 4-ю четверть, выполнение программы (по результатам проверки классных журналов, отчетов классных руководителей)	26-30

Заместитель руководителя по УВР начальные классы



Н.В.Медведева



УТВЕРЖДАЮ
руководитель МНЦ № 3 А.С.Пушкина
Л.В.Ушакова
« » 2023 г.

**План тематических проверок в начальных классах
многопрофильной школы – лицей №3 имени А.С. Пушкина
2023 – 2024 учебный год**

месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
содержание контроля									
Входные проверочные работы по русскому языку	2,3,4 классы								
Входные проверочные работы по математике	2,3,4 классы								
Вводные проверочные работы по русскому языку(сор)		2,3,4 классы							
Вводные проверочные работы по математике(сор)		2,3,4 классы							
Вводные проверочные работы по математике(сор)		2,3,4 классы							
Рубежная проверка техники чтения		2,3,4 классы		2,3,4 классы			1,2,3,4 классы		1,2,3,4 классы
«Решение уравнений»		2,3,4 классы				2,3,4 классы			
«Непроверяемые безударные гласные»		2,3,4 классы				1,2,3,4 классы			
Рубежный контроль по русскому языку		2,3,4 классы		2,3,4 классы			1,2,3,4 классы		1,2,3,4 классы

(сор)									
Рубежный контроль по математике (сор)		2,3,4 классы		2,3,4 классы			1,2,3,4 классы		1,2,3,4 классы
Комбинированная работа по математике(сор)			2,3,4 классы		1,2,3,4 классы				
Тестирование по русскому языку			2,3,4 классы		1,2,3,4 классы				
Тестирование по математике					1,2,3,4 классы				
Устные вычислительные навыки (математический диктант)			2,3,4 классы					1,2,3,4 классы	
Тестирование по познанию мира сор				2,3,4 классы					1,2,3,4 классы
Тестирование по естествознанию				2,3,4 классы					1,2,3,4 классы
Тестирование по литературному чтению				2,3,4 классы	1,2,3,4 классы				
Списывание с грамматическим заданием					1,2,3,4 классы				1,2,3,4 классы
Проверяемые орфограммы								2,3,4 классы	
Решение задач								1,2,3,4 классы	

Заместитель руководителя по УР начальных классов



Н.В.Медведева

«УТВЕРЖДАЮ»
 Руководитель МШЛ № 3
 Л.В.Ушакова
 Ф. И. О
 « » 20 г.



План работы с одаренными детьми на 2023/2024 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Выявление одаренных детей по направлениям.	сентябрь	кл.руководители
	Составление списков одаренных детей.	сентябрь	кл.руководители
	Организация научного общества учащихся.		
	Конференция для учителей «Педагогика для одаренных детей»:	октябрь	руководитель ШМО
	1. Доклад «Детская одаренность: признаки, виды, особенности личности одаренного ребенка»;		психолог
	2. Рекомендации школьного психолога «Методики работы с одаренными детьми»	октябрь	
2	Рекомендации учащимся тем исследований, проектов. Подобрать руководителей и консультантов из числа учителей, преподавателей вузов	октябрь	руководитель ШМО руководитель ИР
3	Организовать работу в НОУ учеников младших классов по темам: – «С чего начать» (выбор тем и составление плана индивидуальной работы, подбор литературы, взаимодействие с руководителями секций);	в течении года	кл.руководители
	– «Библиографический ликбез» (виды каталогов, их использование, справочная литература);	в течении года	библиотекарь

	– «Сбор и обработка материалов исследований, обобщение результатов работы»; – «Требования к оформлению научной работы, реферата»		руководитель ШМО руководитель НР
4	Организовать групповые и индивидуальные консультации по исследуемым проблемам, обобщению результатов, подготовке иллюстративного материала	в течении года	кл.руководители руководитель НР
5	Проводить заседание секций по обсуждению и рецензированию рефератов, проектов	в течении года	руководитель ШМО
6	Участие в интеллектуальных марафонах «Акбота», «Русский медвежонок», «Знание руно», «Кенгуру-математик», «Кенгуру-лингвист», British bulldog, «Физмат»	в течении года	кл.руководители
7	Участие в школьных интеллектуальных конкурсах	декабрь, февраль	кл.руководители руководитель ШМО
8	Школьная научно-практическая конференция	март-апрель	ОО
9	Школьная предметная олимпиада	декабрь, февраль, март	руководитель ШМО
11	Городская предметная олимпиада	март	ГМО нач. классов
12	Проведение школьного конкурса «Лучший ученик года»	май	руководитель ШМО

Заместитель руководителя по УР по начальным классам


подпись

Н.В.Медведева
Ф. И. О.

«Утверждено»
руководитель МШЛ № 3
им. А. С. Пушкина
Д. В. Ушакова

**План мероприятий по подготовке учащихся
4 классов к МОДО**
КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 им. А.С. Пушкина»
2023-2024 учебный год

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	Проведение педсовета и заседания ШМО по проведению процедуры МОДО. Ознакомление с нормативно – правовой базой по проведению процедуры МОДО.	сентябрь	руководитель ШМО Смагулова Д.Ж., классные руководители
2	Разработка плана по организации и проведению МОДО	сентябрь	зам. руководителя по УВР Медведева Н.В.
3	Ознакомление учащихся с правилами проведения МОДО, поступившими изменениями на классных часах.	сентябрь	классные руководители
4	Разработка и утверждение программ по индивидуальному обучению учащихся в 4-х классах. Издание приказа по школе.	сентябрь	классные руководители
5	Разработка плана подготовки к МОДО по предметам. Оказание методической помощи педагогам в разработке планов подготовки к МОДО, содержанию измерителей обученности, проведению анализа.	сентябрь	руководитель ШМО Смагулова Д.Ж., классные руководители
6	Ознакомление родителей с инструкцией по проведению процедуры	сентябрь - октябрь	классные руководители
7	Составление графика пробных тестирований	сентябрь	зам. руководителя по УВР Медведева Н.В.
8	Разработка плана совместных мероприятий с психологом школы по отслеживанию эмоционального и психического состояния учащихся 4 классов, проведения психологических тренингов, разработка методических рекомендаций по подготовке к МОДО.	сентябрь	школьный психолог Петрова Г. В.
9	Коррекционная индивидуальная работа с учащимися.	в течение учебного года по результатам успеваемости в четвертях	классные руководители
10	Проведение пробных тестирований в 4-х классах	раз в месяц	классные руководители
11	Оформление стенда с правилами по МОДО	Октябрь	зам. руководителя по УВР Медведева Н.В.
12	Приказ по школе о графике проведения консультаций по предметам к МОДО	сентябрь	руководитель МШЛ № 3

			Ушакова Л.В.
13	Психолого-педагогические консультации и тренинги в 4-х классах	в течение учебного года	Школьные психолог: Петрова Г. В.
14	Осуществление контроля за проведением консультаций и посещением консультаций учащимися	в течение учебного года.	руководитель МПЛ № 3 Ушакова Л.В.

заместитель руководителя по УВР начальные классы

Г.В.

Медведева Н.В.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МШЛ № 3

Л.В. Ушакова

**Система внутришкольного контроля
качества учебного процесса
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом состояния здоровья детей, их образовательных возможностей, интересов, индивидуальных способностей в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, совершенствовать систему контроля в соответствии с программой обновления содержания образования;
2. Внедрять различные подходы с целью развития творческой деятельности учащихся;
3. Отслеживать динамику развития обучающихся, фиксировать уровень их обученности по итогам четверти, полугодия и учебного года;
4. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по школьным предметам;
5. Эффективно использовать потенциал педагогического коллектива в развитии достижений учащихся, обеспеченности психологической защиты обучающихся в учебно-воспитательном процессе в соответствии с программой обновления содержания образования.

Тип контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Методы контроля	Формы контроля	Субъекты контроля	Сроки	Кто осуществляет контроль	Где подводятся итоги	Решение (документ по итогам контроля)	Вторичный контроль
Фронтальный	Планы профильного и предпрофильного обучения, курсов, глобальных компетенций	Соответствие образовательной программе школы	Проверка документации	Персональный	Учителя-предметники	сентябрь	Базарова Н.Л., Игиликова А.К.	Методический совет	Протокол МС	Январь
	Календарно-тематическое планирование, составление расписания курсов	Соответствие учебным программам	Проверка документации	Персональный	Учителя-предметники	сентябрь	Базарова Н.Л., Игиликова А.К., руководители ШМО	Методический совет	Протокол МС	Январь
	Комплектование и организация работы предпрофильных и профильных классов, факультативных курсов	Обеспечение учебного плана, обеспечение родительского запроса	Проверка документации	Персональный	Учителя-предметники, классные руководители	сентябрь	Базарова Н.Л.	Совещание при директоре	Протокол совещания	Январь
	Трудоустройство учащихся 9-х, 11-х классов	Подготовка к отчету	Проверка справок, приказов	Персональный	Классные руководители	сентябрь	Базарова Н.Л., классные руководители	Отчет школы в ОО	Аналитическая справка	-
	Входной контроль в профильных и предпрофильных классах	Уровень знаний учащихся на начало учебного года	Входной срез знаний	Персональный	Учителя-предметники	сентябрь - октябрь	Базарова Н.Л., руководители ШМО	Совещание при директоре	Протокол совещания	-
	Контроль	Уровень	Срезы знаний	Фронталы	Учителя-	в	Базарова Н.Л.,	Совещание	Аналитичес	-

	качества знаний (5-11 классы)	обученности учащихся, качество знаний	по предметам (мониторинг)	ый	предметники	течение учебного года	Игиликова А.К. руководители ШМО	при директоре, методический совет	кая справка	
	Контроль ведения документации в рамках обновления содержания образования (ДСП, ССП, КСП), портфолио учителя	Правильность составления планирования, системы критериев оценки	Проверка документации	Фронтальный	Учителя-предметники	в течение учебного года	Базарова Н.Л., Игиликова А.К. руководители ШМО	Совещание при директоре, методический совет	Аналитическая справка	-
	Участие в конкурсах повышения педагогического мастерства, предметных учительских олимпиадах, семинарах, конференциях, квалификационных тестированиях педагогов	Повышение педагогического мастерства, совершенствование работы учителя	Беседа, анализ результатов	Фронтальный	Учителя-предметники	В течение учебного года	Игиликова А.К., руководители ШМО	Методический совет	Протокол МС	-
<u>Текущий</u>	Работа классных руководителей и учителей-предметников с учащимися с низкой учебной мотивацией	Повышение учебной мотивации, отработка «проблемных» тем	Изучение системы работы педагога	Персональный	Классные руководители, учителя-предметники	сентябрь-октябрь	Базарова Н.Л., руководители ШМО	Совещание при директоре	Аналитическая справка	февраль-март
	Проверка	Своевременно	Выручка	Фронтальный	Учителя-	ежеднев	Базарова Н.Л.,	Собеседован	Аналитичес	-

	заполнения электронного журнала «Күнделік»	ость заполнения	(отчеты о ведении) электронного журнала «Күнделік»	ый	предметники	но	Медведева П.В.	ие с учителями-предметниками, совещания при директоре	кая справка	
	Проверка школьной документации, тетрадей и личных дел учащихся	Правильность и своевременность заполнения, выполнение стандартов образования	Проверка документации	Фронтальный	Классные руководители, учителя-предметники	ежемесечно	Администрация школы, руководители ШМО	Собеседование с учителями-предметниками, совещание при директоре	Аналитическая справка	-
	Преподавание в классах с детьми с особыми образовательными потребностями	Организация работы учащихся на уроках, определение качества преподавания	Беседа, проверка документации	Персональный	Учителя-предметники	ежемесечно	Администрация школы, Петрова А.В.	Собеседование с учителями-предметниками, совещание при директоре	Справка по итогам проверки	-
	Обучение учащихся на дому	Организация работы учащихся на уроках, определение качества преподавания	Проверка документации, посещения уроков	Персональный	Учителя-предметники	сентябрь-октябрь	Администрация школы, Петрова А.В.	Собеседование с учителями-предметниками, справка по, совещание при директоре	Справка по итогам проверки	январь-февраль
Предметный	Опыт ведения курса «Глобальные компетенции»	Опыт работы учителей	Проверка документации, посещения уроков	Персональный	Учителя-предметники	октябрь	Базарова Н.Л., Игиликова А.К.	Совещание при директоре, методический совет	Протокол МС	февраль
	Преподавание предметов	Организация работы	Посещение и анализ уроков,	Фронтальный	Учителя-предметники	январь	Базарова Н.Л., Игиликова А.К.	Совещание при	Аналитическая справка	апрель

	естественно-научного цикла (посещение и анализ уроков, мониторинг)	учащихся на уроках, определение качества преподавания	мониторинг				руководитель ШМО	директоре		
	Преподавание математики и физики в классах естественно-математического цикла (посещение и анализ уроков, мониторинг)	Организация работы учащихся на уроках, определение качества преподавания	Посещение и анализ уроков, мониторинг	Фронтальный	Учителя-предметники	ноябрь	Базарова Н.Л., Игиликова А.К. руководитель ШМО	Совещание при директоре	Аналитическая справка	март
	Проблемы и перспективы интеграции физико-математических знаний в школе в соответствии с обновлением содержания образования	Организация работы учащихся на уроках, определение качества преподавания	Посещение и анализ уроков, мониторинг	Персональный	Учителя-предметники	апрель	Базарова Н.Л., Игиликова А.К. руководитель ШМО	Совещание при директоре	Аналитическая справка	-
Классно-обобщающий	5 класс «Адаптация к обучению в среднем звене, соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы 5 класса»	Сформированность знаний, умений и навыков учащихся в условиях обучения в среднем звене	Посещение и анализ уроков, мониторинг	Персональный	Учителя-предметники, классные руководители	сентябрь-октябрь	Администрация, психолог	Психолого-педагогический консилиум	Аналитическая справка	март
	10 класс «Сформирован	Изучение периода	Посещение и анализ уроков,	Персональп	Учителя-предметники	ноябрь-декабрь	Администрация, психолог	Психолого-педагогическ	Аналитичесс	-

ность учебных компетенций, профессиональное самоопределение учащихся»	адаптации учащихся 10-го класса, профессиональное самоопределение	мониторинг	ый	, классные руководители			ий консилиум	кая справка	
<u>9 класс</u> «Уровень обученности учащихся, готовность к итоговой аттестации, мотивация к обучению в старшем звене»	Сформированность знаний, умений и навыков учащихся для прохождения итоговой аттестации	Посещение и анализ уроков, мониторинг	Персональный	Учителя-предметники, классные руководители	январь	Администрация, психолог	Психолого-педагогический консилиум	Аналитическая справка	апрель
<u>7 класс</u> «Сформированность учебных навыков в соответствии с уровнем обучения, профилем класса»	Сформированность знаний, умений и навыков учащихся в условиях обучения по обновлённым программам	Посещение и анализ уроков, мониторинг	Персональный	Учителя-предметники, классные руководители	февраль	Администрация, психолог	Психолого-педагогический консилиум	Аналитическая справка	-
<u>6 класс</u> «Сформированность учебных навыков в соответствии с уровнем обучения, профилем класса»	Сформированность знаний, умений и навыков учащихся	Посещение и анализ уроков, мониторинг	Персональный	Учителя-предметники, классные руководители	март	Администрация, психолог	Психолого-педагогический консилиум	Аналитическая справка	-
<u>8 класс</u> «Сформированность учебных навыков в соответствии с уровнем обучения, профилем класса»	Сформированность знаний, умений и навыков учащихся	Посещение и анализ уроков, мониторинг	Персональный	Учителя-предметники, классные руководители	апрель	Администрация, психолог	Психолого-педагогический консилиум	Аналитическая справка	-

	пость учебных навыков в соответствии с уровнем обучения, профилем класса»	знаний, умений и навыков учащихся	мониторинг	ый	, классные руководител и			ий консилиум	кая справка	
	II класс «Сформированность учебных компетенций, профессиональные самоопределение. Готовность к итоговой аттестации»	Подготовка учащихся к выпускным экзаменам и итоговой государственной аттестации	Посещение и анализ уроков, мониторинг	Персональный	Учителя-предметники, классные руководител и	в течение учебного года	Администрация, психолог	Совещание при директоре	Аналитическая справка	-
Тематический	Диагностика общего образовательного развития учащихся (организация работы учащихся на уроках, определение качества преподавания)	Сформированность знаний, умений и навыков учащихся	Посещение и анализ уроков, мониторинг	Фронтальный	Учителя-предметники	в течение учебного года	Администрация, психолог	Совещание при директоре	Аналитическая справка	-
	Степень готовности учащихся 9-х, 11 класса к итоговой аттестации: сдаче государственных экзаменов	Подготовка учащихся к промежуточному контролю и итоговой аттестации	Проверка документации, посещение и анализ уроков, мониторинг	Фронтальный	Учителя-предметники, классные руководител и	в течение учебного года	Администрация, психолог	Совещание при директоре	Протокол совещания	-
	Степень	Подготовка	Проверка	Фронтальный	Учителя-	в	Администрация	Совещание	Протокол	-

готовности учащихся 9-х классов к сдаче МОДО, прохождению тестирования в рамках государственной аттестации школы	учащихся к тестированиям	документации, посещение и анализ уроков, мониторинг	ый	предметники, классные руководители	течение учебного года	, психолог	при директоре	совещания	
Степень готовности учащихся 5-8, 10 классов к сдаче переводного экзамена по казахскому языку	Подготовка учащихся 5-8, 10 классов к переводному экзамену	Проверка документации, посещение и анализ уроков, мониторинг	Персональный	Учителя-предметники, классные руководители	в течение учебного года	Администрация, психолог	Совещание при директоре, методический совет	Протокол МС	-
Выполнение образовательной программы школы за год	Итоговый контроль	Проверка документации, посещение и анализ уроков, мониторинг	Фронтальный	Учителя-предметники	май	Администрация школы	Педагогический совет	Протокол ПС	-
Развитие одаренности и пути построения учебно-воспитательного процесса. Участие школьников в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Выявление одаренности учащихся	Беседа, анализ результатов	Фронтальный	Учителя-предметники, психолог школы, классные руководители	по плану	Базарова Н.Л., Игитликова А.К.	Совещание при директоре	Аналитическая справка	-
Мониторинг	Посещаемость	Мониторинг	Фронтальный	Классные	ежеднев	Базарова Н.Л.,	Совещание	Аналитичес	-

	посещаемости учащихся 0-11 классов	в учащихся		ый	руководител и	но	Астапенко Л.В. классные руководители	при директоре	кая справка	
<u>Взаимокон троль, самокон троль, персонал ьный контроль</u>	Посещение уроков аттестуемых педагогов администрацией школы	Организация работы учащихся на уроках, определение качества преподавания	Анализ работы	Персональ ый	Аттестующи ся педагоги	в течение учебного года	Администрация школы	Методически й совет	Протокол МС	-
	Взаимопосещение уроков учителями-предметникам и, ведение дневника анализа посещённых уроков	Проверка результатов работы учителя другим учителем, обмен педагогическ им опытом	Обмен опытом	Фронтальн ый	Учителя- предметники	в течение учебного года	Игиликова А.К., руководители ШМО	Методически й совет	Протокол МС	-
	Самоанализ и корректировка собственной педагогической деятельности учителем	Повышение педагогическ ого мастерства, совершенств ование работы учителя	Обмен опытом	Персональн ый	Учителя- предметники	в течение учебного года	Игиликова А.К., руководители ШМО	Методически й совет	Протокол МС	-

Заместитель руководителя по учебной работе



Н.Базарова



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МШЛ №3
Л.В. Ушакова

**План мониторинговых исследований
в рамках внутришкольного контроля
на 2023-2024 учебный год**

СЕНТЯБРЬ		ОКТАБРЬ		НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
*СОРы по общеобразовательным предметам по отдельному графику * ежедневное формативное оценивание по общеобразовательным предметам		*СОРы по общеобразовательным предметам по отдельному графику *Участие школьников в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях в соответствии с планом работы ШНОУ «Жарык Нур» * ежедневное формативное оценивание по общеобразовательным предметам *СОЧ по итогам 1 четверти		*СОРы по общеобразовательным предметам по отдельному графику *Участие школьников в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях в соответствии с планом работы ШНОУ «Жарык Нур»	* СОРы по общеобразовательным предметам по отдельному графику *СОЧ по итогам 2 четверти *Участие школьников в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях в соответствии с планом работы ШНОУ «Жарык Нур»
ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ		АПРЕЛЬ	МАЙ
*СОРы по предметам * ежедневное формативное оценивание по общеобразовательным предметам	*Участие школьников в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях в соответствии с планом работы ШНОУ «Жарык Нур» * ежедневное формативное оценивание по общеобразовательным предметам	* СОРы по общеобразовательным предметам по отдельному графику *СОЧ по итогам 3 четверти *Участие школьников в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях в соответствии с планом работы ШНОУ «Жарык Нур» * ежедневное формативное оценивание по общеобразовательным предметам		* СОРы по общеобразовательным предметам по отдельному графику *Участие школьников в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях в соответствии с планом работы ШНОУ «Жарык Нур»	*СОЧ по итогам 4 четверти * ежедневное формативное оценивание по общеобразовательным предметам

Контроль за качеством знаний в профильных классах

СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	
*комплексование предпрофильных и профильных классов *календарно-тематическое планирование преподавания профильных предметов	*мониторинг качества знаний по профильным предметам (входной контроль): математика – 5-6 классы алгебра – 7-9 классы физика – 7-9 классы естествознание – 5-6 классы информатика – 5-6, 9-е классы биология – 7Г, 8А, 8В, 9В классы химия – 7Г, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б классы география – 7-9 классы 10-11 классы – биология, география, физика, алгебра	*посещение уроков по профильным предметам физико-математического цикла	*мониторинг качества знаний по профильным предметам (промежуточный контроль): математика – 5-6 классы алгебра – 7-9 классы физика – 7-9 классы естествознание – 5-6 классы информатика – 5-6, 9-е классы биология – 7Г, 8А, 8В, 9В классы химия – 7Г, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б классы география – 7-9 классы 10-11 классы – биология, география, физика, алгебра	
ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
*посещение уроков по профильным предметам естественно-научного цикла	*мониторинг качества знаний по профильным предметам (промежуточный контроль): математика – 5-6 классы алгебра – 7-9 классы физика – 7-9 классы естествознание – 5-6 классы информатика – 5-6, 9-е классы биология – 7Г, 8А, 8В, 9В классы химия – 7Г, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б классы география – 7-9 классы 10-11 классы – биология, география, физика, алгебра	*посещение уроков по профильным предметам физико-математического цикла	*посещение уроков по профильным предметам естественно-научного цикла	*мониторинг качества знаний по профильным предметам (итоговый контроль): математика – 5-6 классы алгебра – 7-9 классы физика – 7-9 классы естествознание – 5-6 классы информатика – 5-6, 9-е классы биология – 7Г, 8А, 8В, 9В классы химия – 7Г, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б классы география – 7-9 классы 10-11 классы – биология, география, физика, алгебра

Контроль за качеством знаний

СЕНТЯБРЬ		ОКТАБРЬ		НОЯБРЬ		ДЕКАБРЬ	
*планирование СОР и СОЧ по общеобразовательным предметам на 1 четверть (5-11 классы)		*анализ результатов СОР и СОЧ по общеобразовательным предметам за 1 четверть (5-11 классы)		*планирование СОР и СОЧ по общеобразовательным предметам на 2 четверть (5-11 классы)		*мониторинг результатов СОР и СОЧ по общеобразовательным предметам за 2 четверть (5-11 классы)	
ЯНВАРЬ		ФЕВРАЛЬ		МАРТ		АПРЕЛЬ	
*планирование СОР и СОЧ по общеобразовательным предметам на 3 четверть (5-11 классы)		*сравнительный анализ качества знаний учащихся 5-11 классов в рамках программы по ОСО		*мониторинг результатов СОР и СОЧ по предметам за 3 четверть (5-11 классы) *рекомендации для педагога		*планирование СОР и СОЧ по общеобразовательным предметам на 4 четверть (5-11 классы)	
						*анализ работы по ОСО, подведение итогов, задачи и перспективы на следующий учебный год	

Классно-обобщающий контроль

СЕНТЯБРЬ		ОКТАБРЬ		НОЯБРЬ		ДЕКАБРЬ	
<u>5 класс</u> (адаптация к обучению в среднем звене, соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы 5 класса)				<u>10 класс</u> (сформированность учебных компетенций, профессиональное самоопределение учащихся)		<u>11 класс</u> (сформированность учебных компетенций, профессиональное самоопределение) <u>в течение учебного года</u>	
ЯНВАРЬ		ФЕВРАЛЬ		МАРТ		АПРЕЛЬ	
<u>9 класс</u> (уровень обученности учащихся, готовность к итоговой аттестации, мотивация к обучению в старшем звене) <u>в течение учебного года</u>		<u>7 класс</u> (сформированность учебных навыков в соответствии с уровнем обучения, профилем класса)		<u>6 класс</u> (сформированность учебных навыков в соответствии с уровнем обучения, профилем класса)		<u>8 класс</u> (сформированность учебных навыков в соответствии с уровнем обучения и профилем класса)	
						<u>4 класс</u> (уровень обученности учащихся, готовность и мотивация к обучению в среднем звене)	

Работа с одаренными детьми, интеллектуальные, дистанционные конкурсы и олимпиады

СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	
*организация работы ШНОУ «Жарык Нур» *планирование работы с одарёнными детьми *конкурсы сочинений (по графику отдела образования в течение учебного года) *городские и областные конкурсы в течение учебного года (по отдельному графику) *участие школьников в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях в соответствии с планом работы ШНОУ «Жарык Нур»	*республиканские и международные интеллектуальные и творческие конкурсы *формирование базы по подготовке проектов на НПК старших школьников и НПК «Зерде» *определение тематики научно-исследовательских работ, работа с научными руководителями *участие школьников в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях в соответствии с планом работы ШНОУ «Жарык Нур»	*республиканские и международные интеллектуальные и творческие конкурсы * подготовка и проведение школьной олимпиады по основам наук *формирование банка данных участников городской олимпиады *участие школьников в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях в соответствии с планом работы ШНОУ «Жарык Нур»	*городская олимпиада по основам наук для учащихся 9-11 классов *республиканские и международные интеллектуальные и творческие конкурсы *анализ результатов работы с одарёнными детьми по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года *участие школьников в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях в соответствии с планом работы ШНОУ «Жарык Нур»	
ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ-ИЮНЬ
*областная олимпиада по общеобразовательным предметам *республиканские и международные интеллектуальные и творческие конкурсы *проведение школьного этапа научно-практической конференции «Зерде» *участие школьников в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях в соответствии с планом работы ШНОУ «Жарык Нур»	*республиканские и международные интеллектуальные и творческие конкурсы *городская НПК «Зерде» *участие школьников в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях в соответствии с планом работы ШНОУ «Жарык Нур»	*проведение школьного этапа НПК старших школьников *республиканские и международные интеллектуальные и творческие конкурсы *участие школьников в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях в соответствии с планом работы ШНОУ «Жарык Нур»	*республиканские и международные интеллектуальные и творческие конкурсы *городская научно-практическая конференция старших школьников *участие школьников в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях в соответствии с планом работы ШНОУ «Жарык Нур»	*анализ работы с одарёнными детьми, подведение итогов, задачи и перспективы на следующий учебный год *планирование работы ШНОУ с учётом данных рекомендаций *участие школьников в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях в соответствии с планом работы ШНОУ «Жарык Нур»

Тематические проверки по линии администрации школы

СЕНТЯБРЬ		ОКТАБРЬ		НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
*личные дела учащихся *внешний вид учащихся *календарно-тематическое планирование уроков, курсов, кружков и секций, обучения на дому *планирование воспитательной работы в классах (программы развития класса)		*ведение курсов, кружков и секций, обучения на дому *работа педагогов и ШМО с одаренными учащимися, работа ШНОУ *преподавание глобальных компетенций		*заполнение и ведение электронного журнала «Күнделік» (по итогам 1 четверти) *мониторинг посещаемости учебных занятий *работа классных руководителей и учителей-предметников с учащимися с низкой учебной мотивацией *преподавание предметов гуманитарного цикла	*преподавание профильных предметов *ведение тетрадей учащихся *личные дела учащихся *ведение курсов, кружков и секций, обучения на дому
ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ		АПРЕЛЬ	МАЙ-ИЮНЬ
*заполнение и ведение электронного журнала «Күнделік» (по итогам 2 четверти) *личные дела учащихся *внешний вид учащихся *выполнение календарно-тематического планирования уроков, кружков и секций, обучения на дому *реализация планов воспитательной работы в классах	*ведение курсов, кружков и секций, обучения на дому *работа педагогов и ШМО с учащимися с низкой учебной мотивацией *преподавание глобальных компетенций	*заполнение и ведение электронного журнала «Күнделік» (по итогам 3 четверти) *ведение курсов, кружков и секций, обучения на дому *мониторинг посещаемости учебных занятий *работа классных руководителей с учащимися, требующими особого педагогического внимания		*преподавание предметов в профильных классах *ведение тетрадей и дневников учащихся *ведение курсов, кружков и секций, обучения на дому	*личные дела учащихся *обеспечение безопасности детей в летний период *реализация программы «Лето-2024» в классах, организация летней занятости учащихся *заполнение и ведение электронного журнала «Күнделік» (по итогам 4 четверти) *ведение курсов, кружков и секций, обучения на дому

Контроль за посещаемостью занятий, опозданиями, внешним видом учащихся

СЕНТЯБРЬ		ОКТАБРЬ		НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
*мониторинг посещаемости учебных занятий *контроль за опозданиями		*мониторинг посещаемости учебных занятий *проверка внешнего вида учащихся		*мониторинг посещаемости учебных занятий *контроль за опозданиями	*мониторинг посещаемости учебных занятий *проверка внешнего вида учащихся
ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ		АПРЕЛЬ	МАЙ-ИЮНЬ
*мониторинг посещаемости учебных занятий *контроль за опозданиями	*мониторинг посещаемости учебных занятий *проверка внешнего вида учащихся	*мониторинг посещаемости учебных занятий *контроль за опозданиями		*мониторинг посещаемости учебных занятий *проверка внешнего вида учащихся	*мониторинг посещаемости учебных занятий *контроль за опозданиями

Заместитель руководителя по учебной работе



Н.Базарова



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МШЛ № 3
Л.В. Ушакова

ПЛАН
работы с одаренными детьми
на 2023/2024 учебный год

I. Обоснование программы

Содействие развитию интеллектуальных способностей у учащихся в современной школе было и остается актуальной задачей. Решение этой задачи обеспечивает будущее любой страны.

Понимая, что одаренность – это системное развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми, к развитию интеллектуального потенциала учащихся необходимо подходить системно.

Проявиться яркая одаренность может только при создании такой образовательной среды, которая бы создавала благоприятную атмосферу для развития разноплановых способностей и одаренности учащихся.

Для реализации данных приоритетов в многопрофильной школе-лицее № 3 разработана и реализуется программа «Жарык Нур».

Цель:

обеспечение социально-психологического и научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, ориентированного на развитие способностей и одаренности учащихся.

Задачи:

- ✓ определение стратегии и принципов, способствующих выявлению и развитию одаренности детей;
- ✓ создание максимально благоприятных условий для интеллектуального и творческого развития детей, реализации индивидуальных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- ✓ стимулирование творческой и научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
- ✓ поэтапное внедрение инновационных педагогических технологий в работе с одаренными детьми;

- ✓ обеспечение фундаментальной образовательной подготовки одаренных детей;
- ✓ развитие у одаренных детей высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться в мире социальных отношений.

II. Приоритетные направления работы с одаренными учащимися

- Организационное и функциональное обеспечение реализации программы «Жарык Нур».
- Организация и содержание учебного процесса в аспекте реализации программы «Жарык Нур».
- Совершенствование системы подготовки к научно-практическим конференциям
- Совершенствование организационных основ проведения школьных и городских олимпиад, интеллектуальных конкурсов.
- Организация и содержание воспитательной работы в рамках реализации программы «Жарык Нур».
- Учитель в системе реализации программ «Жарык Нур».
- Семейные аспекты развития одаренных детей.
- Социально-психологическое обеспечение программы.

№	Содержание деятельности	Месяц	Ответственный
I. Организационное и функциональное обеспечение реализации программы «Жарык Нур»			
1.1	Ознакомление и обсуждение программы «Жарык Нур» на: → заседании школьного научно-методического совета; → школьных методических объединениях	сентябрь	Ушакова Л.В., Игиликова А.К., руководители ШМО
1.2	Внесение предложений по корректировке программы	сентябрь	Базарова Н.Л., Игиликова А.К.
1.3	Подбор и расстановка педагогических кадров, работающих с одаренными детьми	сентябрь	Ушакова Л.В.
1.4	Организация работы школьного научного общества	сентябрь	Игиликова А.К., Акназарова Ж.Ш.
1.5	Ознакомление классных руководителей с системой определения результативности воспитательных мероприятий	постоянно	Акназарова Ж.Ш.

1.6	Анализ и обсуждение итогов и перспектив работы с одаренными детьми	по плану ПС	Ушакова Л.В., Базарова Н.Л., Игиликова А.К., Акпазарова Ж.Ш.
2. Организация и содержание учебного процесса в аспекте реализации программы «Жарык Нур»			
2.1	Работа профильных классов по направлениям: ✦ математическое; ✦ естественнонаучное; ✦ физико-математическое	в течение года	Базарова Н.Л., Медведева Н.В.
2.2	Ведение курсов по предметам физико-математического и естественнонаучного циклов	в течение года	Базарова Н.Л.
2.3	Подготовка программно-методического обеспечения одарённости	сентябрь- октябрь	руководители ШМО
2.4	Корректировка программ, ориентирование их на работу с одаренными детьми.	октябрь	учителя-предметники
3. Совершенствование системы подготовки к научно-практической конференции			
3.1	Привлечение учащихся лицея, одаренных детей к исследовательской деятельности. Работа по развитию интеллектуальных, познавательных возможностей учащихся, развитие их творческого потенциала: ✦ 1-4 класс – создание своих проектов с целью научить работать с источниками информации, анализировать её, доступно, четко формулировать мысли, понимать других и успешно взаимодействовать с ними. ✦ 5-11 класс - выбор проекта по предметам, на основании интереса, способностей учащихся (в профильных классах предпочтительно по профилю). <i>I этап – выбор предмета и темы.</i> <i>II этап – работа над проектом.</i> <i>III этап – участие в школьной, городской (областной, республиканской) научно-практической конференции:</i> - школьный этап 1-7 классы – январь 2023 г.; - городской этап 1-7 классы – февраль 2023 г.; - школьный этап 8-11 классы – март 2023 г.; - городской этап 8-11 классы – апрель 2023 г.	постоянно по плану работы ШНОУ	Игиликова А.К., Акпазарова Ж.Ш. учителя-предметники
3.2	Издание материалов исследовательской деятельности	по плану	Игиликова А.К., Акпазарова Ж.Ш., руководители ШМО, учителя-предметники
3.3	Рейтинг и награждение «Самый интеллектуальный класс», «Самый активный класс»	декабрь май	администрация

**4. Совершенствование организационных основ проведения школьных
и городских олимпиад, интеллектуальных конкурсов.**

4.1	Разработка системы опережающего обучения, ориентированной на зону ближайшего развития (на курсах, уроках в системе личностно-ориентированного подхода и обновленного содержания образования).	постоянно	учителя-предметники
4.2	Осуществление педагогического отбора, методик, педагогических технологий по предметам, отвечающих организационным формам и задачам интеллектуального развития детей по казахскому языку, русскому языку и литературе, математике, физике, химии, английскому языку, биологии, географии, истории, информатике	сентябрь октябрь	учителя-предметники
4.3	Организация психологического сопровождения подготовки одаренных детей к олимпиаде.	сентябрь – март	Петрова А.В.
4.4	Участие в интеллектуальных конкурсах и марафонах, международных и казахстанских интернет-олимпиадах и др.	в течение года	Базарова Н.Л., руководители ШМО учителя-предметники
4.5	Подготовка к городской олимпиаде. Контроль администрации за посещаемостью курсов по выбору	в течение года	учителя-предметники, руководители ШМО, Базарова Н.Л.
4.6	Участие в городской олимпиаде по основам наук (учащиеся 9-11 классов)	февраль	Базарова Н.Л.
4.7	Участие учащихся 4 классов в городской олимпиаде по казахскому, русскому, английскому языкам, математике, естествознанию	март	Медведева Н.В., учителя-предметники
4.8	Проведение Для лицея	19 октября	администрация, руководители ШМО, руководители кружков

**5. Организация и содержание воспитательной работы
в рамках реализации программы «Жарык Нур»**

5.1	Организация работы предметных кружков, кружков и секций по интересам	в течение года	Акназарова Ж.Ш., руководители кружков, учителя- предметники
5.2	Участие в городских фестивалях, конкурсах, проектах в рамках реализации городской программы организации досуга	в течение года	Акназарова Ж.Ш., Игиликова А.К., привлеченные педагоги
5.3	Участие в городских творческих конкурсах	в течение года	Акназарова Ж.Ш., руководители кружков

5.4	Городская выставка декоративно-прикладного творчества	декабрь	Акназарова Ж.Ш., руководители кружков
5.5	Фестиваль творчества лицея	март- апрель	Акназарова Ж.Ш., руководители кружков
5.6	Школьные и городские мероприятия:		
	Мероприятия в рамках месячника Языков	сентябрь	
	День самоуправления	сентябрь	
	Праздничная программа «От сердца к сердцу»	октябрь	
	День лицея	октябрь	
	Акция «Красной нитью – жизнь!»	декабрь	
	Новогодние утреники	декабрь	Акназарова Ж.Ш., руководители кружков.
	Медиафестиваль «Хрустальным пером»	январь	привлечённые предметники
	Конкурс «Лучший школьный парламент»	февраль	
	«Уроки мужества»	февраль	
	Праздничный концерт ко дню 8 Марта	март	
	«Весёлый праздник Наурыз»	март	
	Мероприятия в рамках месячника «Патриот»	апрель- май	
	День рождения ГДЮОО «Таншолпан»	апрель	
	Мероприятия в рамках декады классных руководителей	апрель	
	«Под единым шаныраком»	май	
	Последний звонок	май	
6. Учитель в системе реализации программ «Жарык Нур»			
6.1	Изучение психолого-педагогической литературы по вопросу <i>«Традиции и инновации в работе с одаренными детьми»</i>	постоянно	Игиликова А.К., учителя-предметники
6.2	Участие в городских и областных семинарах, конкурсах по предметам	постоянно	Игиликова А.К.
6.3	Повышение профессионального уровня через систему курсовой переподготовки	постоянно	Игиликова А.К.
7. Семейные аспекты развития одаренных детей			
7.1	Организация консультаций для детей по воспитательной работе и консультаций психолога	постоянно	Акназарова Ж.Ш., Петрова А.В.

7.2	Информирование родителей по вопросам критериев и показателей достижения учащимися определением нового образования, развития способностей, интеллекта	постоянно	классные руководители
7.3	Организация работы педагогической гостиной	постоянно	Петрова А.В.
7.4	Привлечение родителей одаренных детей к подготовке школьных и городских мероприятий	постоянно	классные руководители
8. Социально-психологическое обеспечение программы			
8.1	Формирование банка диагностических методик индивидуального развития ученика, его познавательных возможностей, способностей	постоянно	Петрова А.В.
8.2	Разработка индивидуальных образовательных программ для одаренных учащихся	в течение года	учителя-предметники, классные руководители, Петрова А.А.
8.3	Организация работы по выявлению профессиональных наклонностей учащихся 9-11 классов	в течение года	Петрова А.В.
8.4	Создание в учебных кабинетах картотеки, дидактического материала творческого уровня, а также системы измерителей повышенного уровня сложности	постоянно	руководители кабинетов, учителя-предметники
8.5	Мастер-классы с участием творчески работающих учителей, учителей-исследователей	по плану работы	Игиликова А.К.
8.6	Сбор, систематизация материала.	апрель	Игиликова А.К.
8.7	Организация творческих отчетов учителей по направлениям: ✦ гуманитарному; ✦ физико-математическому; ✦ естественнонаучному; ✦ художественно-эстетическому.	апрель-май	руководители ШМО

Заместитель руководителя по учебной работе



Н.Л.Базарова

Заместитель руководителя по научно-методической работе

А.К.Игиликова



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МПЛ №3
Л.В.Ушакова

РАСПИСАНИЕ
занятий по глобальным компетенциям,
элективных курсов, предметов по выбору
на 2023/2024 учебный год

класс	предмет	учитель	понед.	вторник	среда	четверг	пятница	Название курса
5 «А»	Юнит 1: «Этика и этикет» Юнит 2: «Гражданственность и патриотизм» Юнит 3: Медиаграмотность и финансовая грамотность Юнит 4: «Безопасность жизнедеятельности» Юнит 5: «Экологическая культура»	Астапенко Л.В.	13.25-14.10 (0,5 ч., 1, 3-я неделя)					Глобальные компетенции
5 «Б»	Юнит 1: «Этика и этикет» Юнит 2: «Гражданственность и патриотизм» Юнит 3: Медиаграмотность и финансовая грамотность Юнит 4: «Безопасность жизнедеятельности» Юнит 5: «Экологическая культура»	Астапенко Л.В.				13.25-14.10 (0,5 ч., 1, 3-я неделя)		Глобальные компетенции
5 «В»	Юнит 1: «Этика и этикет» Юнит 2: «Гражданственность и патриотизм» Юнит 3: Медиаграмотность и финансовая грамотность Юнит 4: «Безопасность жизнедеятельности» Юнит 5: «Экологическая культура»	Астапенко Л.В.			13.25-14.10 (0,5 ч., 1, 3-я неделя)			Глобальные компетенции
5 «Г»	Юнит 1: «Этика и этикет» Юнит 2: «Гражданственность и патриотизм» Юнит 3: Медиаграмотность и финансовая грамотность Юнит 4: «Безопасность жизнедеятельности» Юнит 5: «Экологическая культура»	Астапенко Л.В.		13.25-14.10 (0,5 ч., 1, 3-я неделя)				Глобальные компетенции

6 «А»	Юнит 1: «Этика и этикет» Юнит 2: «Гражданственность и патриотизм» Юнит 3: «Медиакграмотность и финансовая грамотность» Юнит 4: «Безопасность жизнедеятельности» Юнит 5: «Экологическая культура»	Астапенко Л.В.	15.00-15.45 (0,5 ч., 2, 4-я неделя)					Глобальные компетенции
6 «Б»	Юнит 1: «Этика и этикет» Юнит 2: «Гражданственность и патриотизм» Юнит 3: «Медиакграмотность и финансовая грамотность» Юнит 4: «Безопасность жизнедеятельности» Юнит 5: «Экологическая культура»	Астапенко Л.В.	16.00-16.45 (0,5 ч., 2, 4-я неделя)					Глобальные компетенции
7 «А»	Юнит 1: «Этика и этикет» Юнит 2: «Гражданственность и патриотизм» Юнит 3: «Медиакграмотность и финансовая грамотность» Юнит 4: «Безопасность жизнедеятельности» Юнит 5: «Экологическая культура»	Астапенко Л.В.		15.00-15.45 (0,5 ч., 2, 4-я неделя)				Глобальные компетенции
7 «Б»	Юнит 1: «Этика и этикет» Юнит 2: «Гражданственность и патриотизм» Юнит 3: «Медиакграмотность и финансовая грамотность» Юнит 4: «Безопасность жизнедеятельности» Юнит 5: «Экологическая культура»	Астапенко Л.В.		16.00-16.45 (0,5 ч., 2, 4-я неделя)				Глобальные компетенции
7 «В»	Юнит 1: «Этика и этикет» Юнит 2: «Гражданственность и патриотизм» Юнит 3: «Медиакграмотность и финансовая грамотность» Юнит 4: «Безопасность жизнедеятельности» Юнит 5: «Экологическая культура»	Астапенко Л.В.			15.00-15.45 (0,5 ч., 2, 4-я неделя)			Глобальные компетенции
7 «Г»	Юнит 1: «Этика и этикет» Юнит 2: «Гражданственность и патриотизм» Юнит 3: «Медиакграмотность и финансовая грамотность» Юнит 4: «Безопасность жизнедеятельности» Юнит 5: «Экологическая культура»	Астапенко Л.В.			16.00-16.45 (0,5 ч., 2, 4-я неделя)			Глобальные компетенции
8 «А»	Юнит 1: «Этика и этикет» Юнит 2: «Гражданственность и патриотизм»	Астапенко Л.В.				15.00-15.45 (0,5 ч.,		Глобальные компетенции

	Юнит 3: «Медианграмотность и финансовая грамотность» Юнит 4: «Безопасность жизнедеятельности» Юнит 5: «Экологическая культура»					2, 4-я неделя)		
8 «Б»	Юнит 1: «Этика и этикет» Юнит 2: «Гражданственность и патриотизм» Юнит 3: «Медианграмотность и финансовая грамотность» Юнит 4: «Безопасность жизнедеятельности» Юнит 5: «Экологическая культура»	Астапенко Л.В.				16.00-16.45 (0,5 ч., 2, 4-я неделя)		Глобальные компетенции
8 «В»	Юнит 1: «Этика и этикет» Юнит 2: «Гражданственность и патриотизм» Юнит 3: «Медианграмотность и финансовая грамотность» Юнит 4: «Безопасность жизнедеятельности» Юнит 5: «Экологическая культура»	Астапенко Л.В.				16.00-16.45 (0,5 ч., 2, 4-я неделя)		Глобальные компетенции
9 «А»	физика	Семснюк Т.В.				14.15- 15.00		Элективный курс: «Физика в задачах»
9 «Б»	математика	Скороходова С.В.		16.20- 17.05				Элективный курс: «Избранные вопросы математики»
9 «В»	география	Аммосова И.П.	14.15- 15.00					Элективный курс: «Страноведение»
10 «А»	Раздел 1: «Глобальные компетенции» Раздел 2: «Изучение некоторых вопросов местного, глобального и культурного значения» Раздел 3: «Понимание и уважение различных мировоззрений и точек зрения» Раздел 4: «Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами» Раздел 5: «Следствие коллективному благополучию и устойчивому развитию»	Астапенко Л.В.			15.00-15.45 (1, 3-я неделя) 13.25-14.10 (2, 4-я неделя)			Глобальные компетенции
11 «А»	Юнит 1: «Основы предпринимательства и бизнеса» Юнит 2: «Финансовая грамотность»	Астапенко Л.В.					13.25- 14.10	Глобальные компетенции

Предмет по выбору								
10 «А»	биология	Базарова Н.Л.					15.00-15.45	«Закономерности организации и развития живого»
10 «А»	русский язык	Ищенко Н.Е.			14.15-15.00			«Теория и практика написания эссе»
10 «А»	история Казахстана	Каржаубаев К.Б.				14.30-15.15		«История культуры Казахстана»
10 «А»	химия	Шегенева Н.Г.		15.00-15.45				«Химия в решениях и задачах»
11 «А»	математика	Ушакова Л.В.		15.00-15.45				«Математическая грамотность»
11 «А»	русский язык	Литвинова А.В.	14.30-15.15					«Учимся писать эссе»
11 «А»	казахский язык	Амангельдина Б.К.				15.00-15.45		«Тіл өлемі»
11 «А»	английский язык	Кожеснова М.Б.	15.00-15.45					«Business English with regional studies»

Заместитель руководителя по учебной работе



Н.Базарова



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МПЧЛ №3

Л.В. Ушакова

**План работы по обеспечению предпрофильного обучения
многопрофильной школы-лицея № 3 им. А.С.Пушкина
на 2023/2024 учебный год**

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственный	Форма исполнения и контроля
Организационно-методическая работа				
1	Изучение инструктивно-методического письма об особенностях преподавания предметов и других нормативных документов об образовании	август	Ушакова Л.В., Игиликова А.К., Базарова Н.Л.	- совещание при директоре - заседание ШМС, ШМО
2	Выявление образовательных запросов учащихся и их родителей по направлениям предпрофильного обучения	июль-август	Ушакова Л.В., Базарова Н.Л.	- совещание при директоре
3	Информирование учащихся и родителей о системе предпрофильного обучения в школе	июль-август	администрация классные руководители	- общешкольный родительский комитет - классные родительские собрания
4	Формирование и организация работы предпрофильных классов: • математический – 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 6 «А», 6 «Б» • естественнонаучный – 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «В», 9 «В» • физико-математический – 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классы	август	Ушакова Л.В., Базарова Н.Л.	- совещание при директоре - рабочий учебный план
5	Заседания ШМО учителей-предметников, классных руководителей, обсуждение результатов успеваемости и качества знаний по профильным предметам	в течение года	Базарова Н.Л., Игиликова А.К., руководители ШМО	- протоколы - рекомендации
6	Составление календарно-тематического планирования уроков по предметам предпрофильного обучения	август-сентябрь	Базарова Н.Л., Игиликова А.К., руководители ШМО	- планирование - совещание при директоре

7	Утверждение программ преподавания предметов в предпрофильных классах	сентябрь	Базарова Н.Л., Игиликова А.К., руководители ШМО, учителя-предметники	- заседание ШМС
8	Обзор научно-методической литературы и публикаций по вопросам предпрофильного обучения	в течение года	Базарова Н.Л.	- индивидуальная работа с учителями-предметниками
9	Методическое сопровождение преподавания предметов в предпрофильных классах	в течение года	Игиликова А.К.	- ШМС - заседания ШМО
10	Анализ результатов стартовой диагностики учебных достижений учащихся предпрофильных классов (входных срезов знаний по профильным предметам)	сентябрь-октябрь	Базарова Н.Л.	- совещание при директоре
11	Анализ результатов учебных достижений учащихся предпрофильных классов (промежуточный контроль по профильным предметам)	ноябрь-март	Базарова Н.Л.	- совещание при директоре
12	Анализ результатов итогового контроля учебных достижений учащихся предпрофильных классов	май	Базарова Н.Л., руководители ШМО	- совещание при директоре - заседания ШМО
13	Анализ эффективности работы курсов по профильным предметам	в течение года	Базарова Н.Л., руководители ШМО	- совещание при директоре
14	Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного обучения	в течение года	Петрова А.В.	- план - заседания ШМО
15	Разработка памяток для учащихся, рекомендаций для родителей по вопросам предпрофильного обучения	сентябрь-октябрь	Петрова А.В.	- памятки, рекомендации - классные уголки - родительские собрания
Учебно-познавательная деятельность				
1	Работа предпрофильных классов в соответствии с комплектованием классов предпрофильного обучения	в течение года	Базарова Н.Л., Игиликова А.К., учителя-предметники	-совещание при директоре - ШМС - заседания ШМО
2	Участие учащихся предпрофильных классов в международных и республиканских интеллектуальных конкурсах, марафонах, играх, Казахстанских интернет-олимпиадах	в течение года	Базарова Н.Л., Игиликова А.К., учителя-предметники	-совещание при директоре - заседания ШМО -ШМС
3	Участие учащихся предпрофильных классов в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях	в течение года	Базарова Н.Л., Игиликова А.К., учителя-предметники	-совещание при директоре - заседания ШМО
4	Научно-исследовательская деятельность учащихся, работа ШНОУ «Жарык Нур»	в течение года	Игиликова А.К., Базарова Н.Л.	-совещание при директоре - заседания ШМО

Мониторинговая деятельность и контроль

1	Мониторинг образовательной деятельности по профилирующим предметам в предпрофильных классах по линии администрации школы: математика – 5-6 классы алгебра – 7-9 классы физика – 7-9 классы естествознание – 5-6 классы информатика – 5-6 классы биология – 7Г, 8А, 8В, 9В классы химия – 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В классы география – 7-9 классы	в течение года по плану внутришкольного контроля	Базарова Н.Л., руководители ШМО	- совещание при директоре - заседания ШМО
2	Тематические проверки преподавания профильных предметов: - комплектование предпрофильных классов; - календарно-тематическое планирование преподавания профильных предметов; - качество преподавания предметов физико-математического и естественно-научного циклов	август август-сентябрь по плану ВШК	Базарова Н.Л., Игиликова А.К.	- совещание при директоре - заседания ШМО
3	Классно-обобщающий контроль в предпрофильных классах	в течение года по плану ВШК	администрация	- совещание при директоре - педагогический консилиум - заседания ШМО
4	Мониторинг результативности участия учащихся предпрофильных классов в городской и областной предметных олимпиадах.	январь	Базарова Н.Л.	- совещание при директоре - заседания ШМО
5	Мониторинг качества знаний учащихся предпрофильных классов по профильным предметам по итогам сдачи выпускных экзаменов и итоговой аттестации.	июнь	Базарова Н.Л.	- совещание при директоре - заседания ШМО

Заместитель руководителя по учебной работе



Н.Базарова



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МШЛ №3
Л.В.Ушакова

План работы по обеспечению профильного обучения
многопрофильной школы-лицея № 3 им. А.С.Пушкина
на 2023/2024 учебный год

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственный	Форма исполнения и контроля
<i>Организационно-методическая работа</i>				
1	Изучение инструктивно-методического письма об особенностях преподавания предметов и других нормативных документов об образовании	август	Ушакова Л.В., Игиликова А.К., Базарова Н.Л.	- совещание при директоре - заседание ШМС, ШМО
2	Выявление образовательных запросов учащихся и их родителей по направлениям профильного обучения	июль-август	Ушакова Л.В., Базарова Н.Л.	- совещание при директоре
3	Информирование учащихся и родителей о системе профильного обучения в школе	июль-август	администрация классные руководители	- общешкольный родительский комитет - классные родительские собрания
4	Формирование и организация работы профильных классов: • естественнонаучный – 10 «А», 11 «А»	август	Ушакова Л.В., Базарова Н.Л.	- совещание при директоре - типовой учебный план
5	Заседания ШМО учителей-предметников, классных руководителей об особенностях преподавания предметов в профильных классах.	в течение года	Базарова Н.Л., Игиликова А.К., руководители ШМО	- протоколы - рекомендации
6	Составление календарно-тематического планирования уроков по предметам профильного обучения	август-сентябрь	Базарова Н.Л., Игиликова А.К., руководители ШМО	- планирование - совещание при директоре
7	Утверждение программ преподавания предметов в профильных классах	сентябрь	Базарова Н.Л., Игиликова А.К.,	- заседание ШМС

			руководители ШМО, учителя-предметники	
8	Обзор научно-методической литературы и публикаций по вопросам профильного обучения	в течение года	Базарова Н.Л., Игиликова А.К.	- индивидуальная работа с учителями-предметниками
9	Методическое сопровождение преподавания предметов в профильных классах	в течение года	Игиликова А.К.	- ШМС - заседания ШМО
10	Анализ результатов стартовой диагностики учебных достижений учащихся профильных классов (входных срезов знаний по профильным предметам)	сентябрь-октябрь	Базарова Н.Л.	- совещание при директоре
11	Анализ результатов учебных достижений учащихся профильных классов (промежуточный контроль по профильным предметам)	ноябрь-март	Базарова Н.Л.	- совещание при директоре
12	Анализ результатов итогового контроля учебных достижений учащихся профильных классов	май	Базарова Н.Л., руководители ШМО	- совещание при директоре - заседания ШМО
13	Анализ эффективности работы курсов по выбору, факультативов по профильным предметам	в течение года	Базарова Н.Л., руководители ШМО	- совещание при директоре
14	Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения	в течение года	Суханова А.К.	- план - заседания ШМО
15	Разработка памяток для учащихся, рекомендаций для родителей по вопросам профильного обучения	сентябрь-октябрь	Суханова А.К.	- памятки, рекомендации - классные уголки - родительские собрания
Учебно-познавательная деятельность				
1	Работа профильных классов в соответствии с комплектованием классов профильного обучения	в течение года	Базарова Н.Л., Игиликова А.К., учителя-предметники	-совещание при директоре - ШМС - заседания ШМО
2	Участие учащихся профильных классов в международных и республиканских интеллектуальных конкурсах, Казахстане и интернет-олимпиадах	в течение года	Базарова Н.Л., Игиликова А.К., учителя-предметники	-совещание при директоре - заседания ШМО - ШМС
3	Участие учащихся профильных классов в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях	в течение года	Базарова Н.Л., Игиликова А.К., учителя-предметники	-совещание при директоре - заседания ШМО
4	Научно-исследовательская деятельность учащихся, работа ШНОУ «Жарык нур»	в течение года	Игиликова А.К., Базарова Н.Л.	-совещание при директоре - заседания ШМО
5	Участие учащихся 11 класса в Президентской олимпиаде	сентябрь	Базарова Н.Л., учителя-предметники	-совещание при директоре - заседания ШМО

Мониторинговая деятельность и контроль

1	Мониторинг образовательной деятельности по профилирующим предметам по линии администрации школы: алгебра, физика, биология, химия, география	в течение года по плану внутришкольного контроля	Базарова Н.Л., руководители ШМО	- совещание при директоре - заседания ШМО
2	Тематические проверки преподавания профильных предметов: - комплектование профильных классов; - календарно-тематическое планирование преподавания профильных предметов; - качество преподавания предметов физико-математического и естественно-научного циклов	август август-сентябрь по плану ВШК	Базарова Н.Л., Игиликova А.К.	- совещание при директоре - заседания ШМО
3	Классно-обобщающий контроль в профильных классах	в течение года по плану ВШК	администрация	- совещание при директоре - педагогический консилиум - заседания ШМО
4	Мониторинг результативности участия учащихся профильных классов в городской и областной предметных олимпиадах.	январь	Базарова Н.Л.	- совещание при директоре - заседания ШМО
5	Мониторинг качества знаний учащихся профильных классов по профильным предметам по итогам сдачи выпускных экзаменов и итоговой аттестации.	июнь	Базарова Н.Л.	- совещание при директоре - заседания ШМО

Заместитель руководителя по учебной работе



Н.Базарова



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МПЛ №3
Л.В. Ушакова

**Сведения о классах предпрофильного и профильного обучения
многопрофильной школы-лицея № 3 им. А.С. Пушкина
на 2023-2024 учебный год**

Класс	Направление профилизации	Профиль обучения	Предмет	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя
5 «А»	Естественно-математическое	математический	математика-2ч., естествознание-1ч., информатика-1ч.	21	Скороходова С.В., Ахмедвалиева Т.В., Акимбаев Т.К.
5 «Б»	Естественно-математическое	математический	математика-2ч., естествознание-1ч., информатика-1ч.	21	Скороходова С.В., Ахмедвалиева Т.В., Акимбаев Т.К.
5 «В»	Естественно-математическое	математический	математика-2ч., естествознание-1ч., информатика-1ч.	23	Сунжарова Г.В., Ахмедвалиева Т.В., Акимбаев Т.К.
5 «Г»	Естественно-математическое	математический	математика-2ч., естествознание-1ч., информатика-1ч.	22	Сунжарова Г.В., Ахмедвалиева Т.В., Акимбаев Т.К.
6 «А»	Естественно-математическое	математический	математика-3ч., информатика-1ч., естествознание-1ч.	25	Крель В.П., Акимбаев Т.К., Ахмедвалиева Т.В.
6 «Б»	Естественно-математическое	математический	математика-3ч., информатика-1ч., естествознание-1ч.	22	Крель В.П., Акимбаев Т.К., Ахмедвалиева Т.В.
7 «А»	Естественно-математическое	естественно-научный	математика-3 ч., география-1ч. <u>предметы по выбору:</u> физика-1ч., английский язык-1ч. русский язык-1ч.	20	Векелина И.В., Аммосова И.П. Семенов Т.В., Коженова М.Б., Литвинова А.В.
7 «Б»	Естественно-математическое	естественно-научный	математика-3 ч., география-1ч. <u>предметы по выбору:</u> физика-1ч., математика-1ч. русский язык-1ч.	21	Векелина И.В., Аммосова И.П. Семенов Т.В., Векелина И.В., Литвинова А.В.
7 «В»	Естественно-математическое	естественно-научный	математика-3 ч., география-1ч. <u>предметы по выбору:</u> физика-1ч., английский язык-1ч. химия-1ч.	20	Крель В.П., Аммосова И.П. Семенов Т.В., Васильева В.В., Шегенева Н.Г.
7 «Г»	Естественно-математическое	естественно-научный	математика-3 ч., география-1ч. <u>предметы по выбору:</u> физика-1ч., химия-1ч. биология-1ч.	19	Крель В.П., Аммосова И.П. Семенов Т.В., Шегенева Н.Г., Базарова Н.Л.

8 «А»	Естественно-математическое	физико-математический	математика-3ч., география-1 ч., физика-1 ч. <u>предметы по выбору:</u> химия-1ч., русский язык-1ч. биология-1 ч.	25	Сункарова Г.В., Аммосова И.П., Семенов Т.В. Шегенева Н.Г., Ищенко Н.Е., Базарова Н.Л.
8 «Б»	Естественно-математическое	физико-математический	математика-3ч., география-1 ч., физика-1 ч. <u>предметы по выбору:</u> химия-1ч., русский язык-1ч. математика-1 ч.	24	Векелина И.В., Аммосова И.П., Семенов Т.В. Шегенева Н.Г., Ищенко Н.Е., Векелина И.В.
8 «В»	Естественно-математическое	естественно-научный	математика-3ч., география-1 ч., физика-1 ч. <u>предметы по выбору:</u> химия-1ч., география-1ч. биология-1 ч.	24	Сункарова Г.В., Аммосова И.П., Семенов Т.В. Шегенева Н.Г., Аммосова И.П., Базарова Н.Л.
9 «А»	Естественно-математическое	физико-математический	математика-3ч., география-1 ч., физика-1ч. <u>предметы по выбору:</u> казахский язык-1ч., информатика-1ч. география-1ч.	19	Скороходова С.В., Аммосова И.П., Семенов Т.В. Акназарова Ж.Ш., Аханова Л.Т., Аммосова И.П.
9 «Б»	Естественно-математическое	физико-математический	математика-3ч., география-1 ч., физика-1ч. <u>предметы по выбору:</u> казахский язык-1ч., информатика-1ч. география-1ч.	19	Скороходова С.В., Аммосова И.П., Семенов Т.В. Акназарова Ж.Ш., Аханова Л.Т., Аммосова И.П.
9 «В»	Естественно-математическое	естественно-научный	математика-3ч., география-1 ч., физика-1ч. <u>предметы по выбору:</u> казахский язык-1ч., биология-1ч., информатика-1ч.	15	Скороходова С.В., Аммосова И.П., Семенов Т.В. Кайкенова А.А., Базарова Н.Л., Аханова Л.Т.
10 «А»	Естественно-математическое	естественно-научный	<u>направления:</u> биология-3ч., география-3ч. <u>профили:</u> химия-1ч., физика-2ч. математика-2ч.	11	Базарова Н.Л., Аммосова И.П. Шегенева Н.Г., Уманцева В.И., Ушакова Л.В.
11 «А»	Естественно-математическое	естественно-научный	<u>направления:</u> биология-3ч., география-3ч. <u>профили:</u> химия-1ч., физика-2ч. математика-2ч.	23	Базарова Н.Л., Аммосова И.П. Шегенева Н.Г., Уманцева В.И., Ушакова Л.В.

Заместитель руководителя по учебной работе



Н.Базарова



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МШЛ № 3
Л.В.Ушакова

**План работы
по подготовке учащихся 9-х классов к итоговой аттестации,
сдаче МОДО на 2023/2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационные мероприятия			
1	Формирование нормативной базы: - план работы по подготовке к итоговой аттестации, сдаче МОДО; - программа психолого-педагогического сопровождения учащихся	сентябрь	Базарова Н.Л. – зам.директора по УВР Петрова А.В. – психолог школы
2	Подборка и расстановка педагогических кадров в профильных классах с учетом квалификации, категории, прохождения курсовой переподготовки	август-сентябрь	Ушакова Л.В., Базарова Н.Л.
3	Организация предварительного тестирования. Анализ и диагностика результатов	в течение учебного года	Базарова Н.Л., учителя- предметники
4	Ведение мониторинга учебных достижений по каждому ученику 9 класса по математике, физике, казахскому языку, русскому языку, английскому языку, истории Казахстана, географии, химии, биологии, всемирной истории, информатике	ежемесячно	Базарова Н.Л., руководители ШМО, учителя- предметники
5	Организация и проведение индивидуальных консультаций по общеобразовательным предметам	в течение учебного года	Базарова Н.Л., учителя- предметники

6	Организация и проведение индивидуальных занятий предметов по выбору	в течение учебного года	Базарова Н.Л., учителя-предметники
7	Индивидуальные занятия-консультации по решению нестандартных заданий	в течение учебного года	учителя-предметники, руководители ШМО
8	Ведение мониторинга работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации, МОДО	ежемесячно	Игиликова А.К.
9	Обсуждение результатов пробных тестирований на ШМО, МС, совещании при директоре	в течение учебного года	Базарова Н.Л., Игиликова А.К., руководители ШМО
10	Публикации информационного и разъяснительного материала по подготовке к итоговой аттестации, сдаче МОДО	в течение учебного года	Базарова Н.Л.
11	Оформление информационного стенда	март-май 2023 года	Базарова Н.Л.
Участие в интеллектуальных конкурсах			
1	Участие педагогов и учащихся школ в конкурсах профессионального мастерства и дистанционных олимпиадах.	в течение учебного года	Базарова Н.Л., Игиликова А.К.,
2	Участие в городской олимпиаде по общеобразовательным предметам	январь 2024 г.	Ушакова Л.В., Базарова Н.Л., руководители ШМО, учителя-предметники
3	Участие в областной олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам	март 2024 г.	Ушакова Л.В., Базарова Н.Л., руководители ШМО, учителя-предметники
4	Участие в международных и республиканских интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	в течение учебного года	Базарова Н.Л., руководители ШМО, учителя-предметники
5	Участие в НПК старших школьников	в течение учебного года	Игиликова А.К., Акназарова Ж.Ш.

Методическая работа			
1	Посещение уроков в 9-х классах в рамках классно-обобщающего контроля	в течение учебного года	администрация
2	Проведение разъяснительной работы с учащимися и родителями по вопросам итоговой аттестации, сдачи МОДО	ноябрь-декабрь, апрель-май 2023-2024 учебного года	Ушакова Л.В., Базарова Н.Л., Скороходова С.В., Кожкенова М.Б., Кайкенова А.А.
Психолого-педагогическая и профориентационная работа			
1	Индивидуальные и групповые консультации для родителей и учащихся (по запросу)	в течение учебного года	Петрова А.В.
2	Проведение общешкольного родительского собрания для родителей и учащихся 9-х классов. Ознакомление с правилами проведения итоговой аттестации и сдачи МОДО	декабрь 2023 года	Ушакова Л.В., Базарова Н.Л., Петрова А.В., классные руководители, учителя-предметники
3	Проведение родительского собрания совместно с учащимися 9-х классов: консультативная помощь и психологическая подготовка к сдаче МОДО и итоговой аттестации	апрель 2024 года	Ушакова Л.В., Базарова Н.Л., Петрова А.В., классные руководители, учителя-предметники
4	Проведение диагностики профессиональной ориентации учащихся 9-х классов	в течение учебного года	Петрова А.В.
5	Проведение профориентационной работы в школах с представителями колледжей	в течение учебного года	Ушакова Л.В., Базарова Н.Л., Петрова А.В.
6	Психолого-педагогический анализ готовности учащихся к самоопределению. Выявление профессиональных целей и ценностей учащихся 9-х классов через мониторинг, диагностику, консультирование	в течение учебного года	Петрова А.В., Базарова Н.Л.
7	Анкетирование и тестирование	февраль-	Петрова А.В.,

	всех участников образовательного процесса с целью выяснения степени комфортности обучения	май 2024 года	Базарова Н.Л.
8	Контроль за деятельностью классного руководителя по организации классных часов на тему профессионального выбора и выбора учебного заведения, подготовки к итоговой аттестации, сдаче МОДО	постоянно	Администрация Классные руководители: Скороходова С.В., Кожкенова М.Б., Кайкенова А.А.
9	Диагностирование уровня воспитанности учащихся 9-х классов	апрель 2024 года	Акназарова Ж.Ш.

Заместитель руководителя по УР



Н.Базарова



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МШЛ № 3
Л.В.Ушакова

**План работы
по подготовке учащихся 11 класса к итоговой аттестации,
сдаче ЕНТ на 2023/2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационные мероприятия			
1	Формирование нормативной базы: - план работы по подготовке к итоговой аттестации, сдаче ЕНТ; - программа психолого-педагогического сопровождения учащихся	сентябрь	Базарова Н.Л. – зам.руководителя по УР Петрова А.В. – психолог школы
2	Подборка и расстановка педагогических кадров в профильных классах с учетом квалификации, категории, прохождения курсовой переподготовки	август-сентябрь	Ушакова Л.В., Базарова Н.Л.
3	Организация предварительного тестирования. Анализ и диагностика результатов	в течение учебного года	Базарова Н.Л., учителя- предметники
4	Ведение мониторинга учебных достижений по каждому ученику 11 класса по математике, физике, казахскому языку, русскому языку, английскому языку, истории Казахстана, географии, химии, биологии, всемирной истории, основам права, информатике	ежемесячно	Базарова Н.Л., руководители ШМО, учителя- предметники
5	Организация и проведение индивидуальных консультаций по общеобразовательным предметам	в течение учебного года	Базарова Н.Л., учителя- предметники

6	Организация и проведение индивидуальных занятий предметов по выбору	в течение учебного года	Базарова Н.Л., учителя-предметники
7	Индивидуальные занятия-консультации по решению нестандартных заданий	в течение учебного года	учителя-предметники, руководители ШМО
8	Ведение мониторинга работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации, ЕНТ	ежемесячно	Игиликова А.К.
9	Обсуждение результатов пробных тестирований на ШМО, МС, совещании при директоре	в течение учебного года	Базарова Н.Л., Игиликова А.К., руководители ШМО
10	Публикации информационного и разъяснительного материала по подготовке к итоговой аттестации, сдаче ЕНТ	в течение учебного года	Базарова Н.Л.
11	Оформление информационного стенда	март-май 2024 года	Базарова Н.Л.
Участие в интеллектуальных конкурсах			
1	Участие педагогов и учащихся школ в конкурсах профессионального мастерства и дистанционных олимпиадах.	в течение учебного года	Базарова Н.Л., Игиликова А.К.,
2	Участие в городской олимпиаде по общеобразовательным предметам	январь 2024 г.	Ушакова Л.В., Базарова Н.Л., руководители ШМО, учителя-предметники
3	Участие в областной олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам	март 2024 г.	Ушакова Л.В., Базарова Н.Л., руководители ШМО, учителя-предметники
4	Участие в международных и республиканских интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	в течение учебного года	Базарова Н.Л., руководители ШМО, учителя-предметники
5	Участие в НПК старших школьников	в течение учебного года	Игиликова А.К., Акназарова Ж.Ш.

Методическая работа			
1	Посещение уроков в 11 классе в рамках классно-обобщающего контроля	в течение учебного года	администрация
2	Проведение разъяснительной работы с учащимися и родителями по вопросам итоговой аттестации, сдаче ЕНТ	ноябрь-декабрь, апрель-май 2023-2024 учебного года	Ушакова Л.В., Базарова Н.Л., классный руководитель: Аммосова И.П.
Психолого-педагогическая и профориентационная работа			
1	Индивидуальные и групповые консультации для родителей и учащихся (по запросу)	в течение учебного года	Петрова А.В.
2	Проведение общешкольного родительского собрания для родителей и учащихся 11 класса. Ознакомление с правилами проведения итоговой аттестации и сдачи ЕНТ	декабрь 2023 года	Ушакова Л.В., Базарова Н.Л., Петрова А.В., Аммосова И.П., учителя- предметники
3	Проведение родительского собрания совместно с учащимися 11 класса: консультативная помощь и психологическая подготовка к сдаче ЕНТ и итоговой аттестации	апрель 2024 года	Ушакова Л.В., Базарова Н.Л., Петрова А.В., учителя- предметники
4	Проведение диагностики профессиональной ориентации учащихся 11 класса	в течение учебного года	Петрова А.В.
5	Проведение профориентационной работы в школах с представителями ВУЗов и колледжей	в течение учебного года	Ушакова Л.В., Базарова Н.Л., Петрова А.В.
6	Психолого-педагогический анализ готовности учащихся к самоопределению. Выявление профессиональных целей и ценностей учащихся 11 класса через мониторинг, диагностику, консультирование	в течение учебного года	Петрова А.В., Базарова Н.Л.
7	Анкетирование и тестирование	февраль-	Петрова А.В.,

	всех участников образовательного процесса с целью выяснения степени комфортности обучения	май 2024 года	Базарова Н.Л.
8	Контроль за деятельностью классного руководителя по организации классных часов на тему профессионального выбора и выбора учебного заведения, подготовки к итоговой аттестации, сдаче ЕНТ	постоянно	администрация
9	Диагностирование уровня воспитанности учащихся 11 класса	апрель 2024 года	Акназарова Ж.Ш.

Заместитель руководителя по УР



Н.Базарова



ПЛАН
работы по повышению качества знаний
в многопрофильной школе-лицее № 3 им. А.С.Пушкина
на 2023-2024 учебный год

Цель:

Совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках работы по повышению качества знаний учащихся, с учетом состояния здоровья детей, их образовательных возможностей, интересов, индивидуальных способностей в условиях перехода на обновление содержания образования.

Задачи:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, совершенствовать систему контроля в соответствии с программой обновления содержания образования;
2. Внедрять различные подходы с целью развития творческой деятельности учащихся;
3. Отслеживать динамику развития обучающихся, фиксировать уровень их обученности по итогам четверти, полугодия и учебного года;
4. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по общеобразовательным предметам;
5. Эффективно использовать потенциал педагогического коллектива в развитии достижений учащихся в соответствии с программой обновления содержания образования;
6. Использование инновационных педагогических технологий для совершенствования образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
7. Активизировать работу с родителями по вопросам контроля за успеваемостью детей.

№ пп	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Где подводятся итоги
1.	Проведение диагностики общего уровня образовательного потенциала учащихся (организация работы учащихся на уроках, определение качества преподавания)	в течение учебного года	Администрация, психолог, классные руководители, учителя-предметники	Совещание при директоре, аналитическая справка
2.	Выявление детей с низкой учебной мотивацией	в течение учебного года	Администрация, психолог, классные руководители, учителя-предметники	Совещание при директоре
3.	Классно-обобщающий контроль	в течение учебного года по плану внутришкольного контроля	Администрация, психолог, классные руководители, учителя-предметники	Психолого-педагогический консилиум, аналитическая справка
4.	Входные, промежуточные и итоговые срезы знаний в профильных классах	в течение учебного года по плану школьных мониторинговых исследований	Базарова Н.Л., учителя-предметники	Совещание при директоре
5.	Входные, промежуточные и итоговые срезы знаний по общеобразовательным предметам	в течение учебного года по плану школьных мониторинговых исследований	Базарова Н.Л., учителя-предметники	Совещание при директоре
6.	Участие школьников в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, научно-практических конференциях	в течение учебного года по плану внутришкольного контроля	Администрация, руководители ШМО, классные руководители, учителя-предметники	Педагогический совет
7.	Посещение уроков в классах, имеющих процент качества знаний ниже 65-67%	в течение учебного года по результатам четвертных отчётов	Администрация школы, руководители ШМО	Совещание при директоре

8.	Проведение комплексного анализа СОР и СОЧ по предметам для выявления пробелов в ЗУН учащихся по разделам учебной программы	в течение учебного года по результатам СОР и СОЧ	Базарова Н.Л., руководители ШМО, учителя-предметники	Методический совет, заседания ШМО
9.	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся по предметам	в течение учебного года	Базарова Н.Л., руководители ШМО, учителя-предметники	Заседания ШМО
10.	Проведение индивидуальных консультационных занятий с учащимися с низкой учебной мотивацией	в течение учебного года	Базарова Н.Л., учителя-предметники	Совещание при директоре
11.	Проведение факультативных занятий в малых группах по запросу учащихся	в течение учебного года	Базарова Н.Л., учителя-предметники	Совещание при директоре
12.	Использование инновационных методов обучения, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода с целью мотивации учебной деятельности, создания ситуации успеха и стойкого интереса к изучаемым предметам	в течение учебного года	Игиликова А.К, руководители ШМО, учителя-предметники	Совещание при директоре
13.	Разработка рабочих программ, дидактических материалов по работе со слабоуспевающими учащимися	в течение учебного года	Администрация школы, учителя-предметники	Методический совет
14.	Использование в процессе обучения образовательных платформы «Күнделік»	в течение учебного года	Администрация школы, учителя-предметники	Педагогический совет
15.	Проведение перекрёстных проверок срезов знаний учителями-предметниками	в течение учебного года по плану внутришкольного контроля	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники	Педагогический совет
16.	Ведение персонального контроля учителей-предметников, имеющих низкое качество знаний по предмету	в течение учебного года по итогам четверти, результатам СОР, СОЧ	Базарова Н.Л., руководители ШМО, учителя-предметники	Методический совет, заседания ШМО

17.	Проведение открытых уроков в рамках предметных декад	в течение учебного года по плану методической работы	Игиликова А.К., руководители ШМО, учителя-предметники	Методический совет
18.	Участие в конкурсах повышения педагогического мастерства, предметных учительских олимпиадах, семинарах, конференциях, квалификационных тестированиях педагогов	в течение учебного года	Игиликова А.К. руководители ШМО	Методический совет
19.	Повышение качества преподавания предметов: обмен педагогическим опытом, организация учительского самообразования, повышение квалификации педагогов (посещение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров и т.д.)	в течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО	Методический совет
20.	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков учителями-предметниками, ведение дневника анализа посещённых уроков	в течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО	Методический совет
21.	Самоанализ и корректировка собственной педагогической деятельности учителем	в течение учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Методический совет
22.	Проведение родительских собраний «Как помочь ребёнку хорошо учиться»	в течение учебного года	Администрация школы, Петрова А.В. – психолог школы, классные руководители	Педагогический совет
23.	Анализ результатов работы педагогического коллектива по повышению качества знаний по итогам четверти, полугодия, учебного года	в течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО	Педагогический совет

Заместитель руководителя по учебной работе



Н.Базарова



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МШЛ № 3
Л. Ушакова

**План работы
по повышению качества знаний учащихся
с низкой учебной мотивацией
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

Совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках работы по повышению качества знаний учащихся, с учетом состояния здоровья детей, их образовательных возможностей, интересов, индивидуальных способностей в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

- ✓ повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения;
- ✓ внедрение различных подходов с целью развития творческой деятельности учащихся;
- ✓ отслеживание динамики развития обучающихся, фиксирование уровня их обученности по итогам входного, промежуточных и итогового мониторингов;
- ✓ совершенствование системы внеурочной деятельности;
- ✓ использование инновационных педагогических технологий для совершенствования образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся;
- ✓ активизировать работу с родителями по вопросам контроля за успеваемостью детей.

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Проведение входного мониторинга знаний учащихся по основным разделам учебной программы. Цель: диагностика общего уровня образовательного потенциала учащихся	На уроках в форме тестирования, входного анкетирования, формативного оценивания	сентябрь	• Определение фактического знания учащихся • Выявление проблемных тем • Активизация контроля родителей за успеваемостью детей.

2.	Организация качественной обратной связи с учащимися и родителями	Индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания	в течение учебного года	Понимание учащимися и родителями траектории развития в рамках предметной подготовки по биологии
3.	Анализ результатов текущего контроля знаний учащихся, организация индивидуальных консультаций для учащихся с низкой учебной мотивацией	Обучение строить с учетом индивидуальных способностей учащихся и уровня сформированности учебных умений и навыков	на каждом уроке	- Создание системы работы со слабоуспевающими учащимися в течение учебного года - Накопление опыта работы по данному вопросу
4.	Внеурочная деятельность по предмету. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися	Индивидуальные консультации по запросам учащихся	1 раз в неделю	Анализ и контроль результативности
5.	Проведение дополнительных занятий в малых группах	Индивидуальные консультации по запросам учащихся	1 раз в неделю	- Ликвидация пробелов в знаниях - Повышение качества знаний
6.	Проведение промежуточного мониторинга знаний учащихся по основным разделам учебной программы. Цель: определение роста качества знаний учащихся	На уроках в форме тестирования, письменных работ, формативного оценивания	декабрь, март	- Анализ и контроль результативности - Активизация контроля родителей за успеваемостью детей.
7.	Использование инновационных методов обучения, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода с целью мотивации учебной деятельности, создания ситуации успеха и стойкого интереса к изучаемым предметам	Тесты, упражнения, работа по карточкам и т.д	постоянно	- Создание ситуации успеха - Формирование стойкого интереса к предмету
8.	Разработка рабочих программ, дидактических материалов по работе со слабоуспевающими учащимися	при подготовке к урокам	в течение учебного года	Повышение познавательной активности учащихся
9.	Использование в процессе обучения образовательной платформы «Кунделік», онлайн и видеуроков	интерактивное обучение	постоянно	Повышение познавательной активности учащихся

10.	Тематическое повторение программного материала для повышения результативности подготовки к урокам	Обеспечивать в ходе домашней работы повторение пройденного материала, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками.	постоянно	Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявлять типичные и концентрировать внимание на их устранении
11.	Самостоятельная работа учащихся с тестами, заданиями, рисунками, таблицами, диаграммами	Самоанализ, самопроверка	постоянно	Учить детей навыкам самоконтроля и самопроверки
12.	Использование заданий, направленных на междисциплинарную интеграцию, реализацию компетентностного подхода на уроках	Работа на уроках по авторскому сборнику заданий	постоянно	- Формирование стойкого интереса к предмету - Повышение уровня обученности учащихся
13.	Подбор материала по подготовке учащихся к МОДО, PISA, итоговой аттестации и сдаче ЕНТ	На уроках разбор заданий, тестирование	1 раз в неделю	- Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях. - Учить навыкам планирования работы и осуществления самоконтроля
14.	Проведение итогового мониторинга знаний учащихся по основным разделам учебной программы. Цель: определение итогового уровня качества знаний учащихся	На уроках в форме тестирования, выходного анкетирования, формативного оценивания	май	- Повышение уровня учебной мотивации - Рост качества знаний по предмету

Заместитель руководителя по учебной работе



Н.Базарова

«Утверждаю»
Руководитель
Л.В. Ушакова
2023г.

**План методической работы
КГУ «Многопрофильная школа-лицей №3 имени А.С. Пушкина
город Степногорск отдела образования по городу Степногорск
управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема: *«Повышение уровня педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях обновления содержания образования».*

Цель: непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов с целью переориентации на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- усиление значимости предметов естественно-математического цикла;

- организация трехязычного образования;
- использование критериальной системы оценивания;
- создание условий для проектно-исследовательской деятельности;
- создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.
- разработка индивидуальных планов в работе учителя в условиях ведения ОСО.

Основные этапы работы по теме:

I этап – 2020-2021 учебный год. Теоретическое исследование проблемы. Изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях МО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями. Результаты работы: накопление теоретического материала.

II этап – 2021-2022 учебный год. Практическое исследование проблемы. Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов. Результаты работы: совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование банка данных передового педагогического опыта в рамках школы.

III этап – 2022-2023 учебный год. Подведение итогов работы по проблеме. Пропаганда передового педагогического опыта. Творческие отчеты. Педагогические выставки. Выступление с обобщением опыта работы в периодической печати.

IV этап - 2023-2024 учебный год - Результаты работы: систематизация накопленного материала.

Ожидаемые результаты:

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой.
3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.
4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

Ведущие аспекты методической работы

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений совершенствования методической работы;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации, публикации в соцсетях и на сайте школы;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей округа и области.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня.

Формы методической работы:

- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа творческих групп;
- работа проблемных групп;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение мастер-классов;
- семинары;
- конференции;
- круглые столы;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков, внеклассная работа;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- участие в семинарах, конференциях и вебинарах.

Приоритетные направления методической работы на 2023-2024 учебный год

Организационное обеспечение:

1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2) организация деятельности школьных методических объединений;

3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

3) совершенствование кабинетной системы;

4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных;

2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1) отслеживание динамики здоровья учащихся;

2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

1) мониторинг качества знаний учащихся;

2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В соответствии с методической темой школы будет продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

План работы методического совета на 2023-2024 учебный год

№ заседа- ния	Тематика методического заседания	Сроки про- ведения
1	Уточнение учебной нагрузки учителей.	Август- Сентябрь
	Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников	
	Анализ результатов 2022-2023 учебного года.	
	Согласование планов работы ШМО, календарно-тематического планирования. Предметные недели.	
	Организация школьных предметных олимпиад	
	Организация работы с одаренными детьми.	
2	Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. Итоги ВШК за 1 четверть.	Ноябрь
	Анализ результатов школьных олимпиад.	
	Организация итоговой аттестации 11-х классов. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности.	
	Работа с одаренными учащимися	
3	Анализ результатов обучения учащихся 10-11 классов за 1 полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие.	Январь
	Анализ результатов предметных олимпиад городского уровня. Подготовка и участие в олимпиадах областного уровня	
	Организация итоговой аттестации 9 и 11 классов	
	Состояние работы по повышению квалификации учителей.	
	Анализ результатов участия в конкурсах, конференциях, декадах науки т.д.	
4	Итоговая государственная аттестация выпускников школы.	Март
	Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК.	
5	Организация повышения квалификации педагогов.	Май
	Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта	
	Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индивидуальные занятия	
	Итоги работы за год. Планирование методической работы на 2024-2025 учебный год	

План работы по реализации обновления содержания образования

Задачи:

1. Реализация ОСО в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ОСО в течение 2023-2024 учебного года.
3. Реализация мероприятий в рамках методической темы школы **«Повышение уровня педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях обновления содержания образования».**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
1	Изучение нормативных документов. Разработка необходимой документации	август-сентябрь	администрация руководители ШМО	Информация для педагогических советов, совещаний
2	Мониторинг готовности школы к реализации ОСО в 11 классе	август-сентябрь	администрация руководители ШМО	Анализ результатов мониторинга, разработка предложений по повышению качества реализации
	- анализ кадровой и методической оснащенности образовательного процесса			
	- анализ материально – технической оснащенности образовательного процесса			
3	Подготовка рабочих программ по предметам и курсам	август-	администрация	Рабочие программы по

	внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год	сентябрь	руководители ШМО	предметам и курсам
4	Планирование методической оснащенности образовательного процесса на 2023-2024 учебный год	август-сентябрь	администрация руководители ШМО	Методический план работы
5	Планирование материально – технической оснащенности образовательного процесса на 2023-2024 учебный год	август-сентябрь	администрация руководители ШМО	Дополнение базы данных по материально-техническому обеспечению школы
6	Проведение внутришкольных мероприятий, направленных на повышение методического уровня педагогов в рамках работы Ведущей школы - курсы для учителей - работа методических лабораторий педагогов, работающих по ОСО	август-сентябрь в течение года	Ахметова А.Г. Скороходова С.В. Медведева П.В. Литвинова А.В.	Анализ работы, анализ мониторинга

График предметных декад на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Декада языков народов Казахстана (казахский язык,	согласно плана отдела образования	Кайкенова А.А., Литвинова А.В.,

	русский язык, английский язык)	(сентябрь 2023г.)	Васильева В.В.
2.	Декада педагогов-психологов	согласно плана отдела образования (сентябрь-октябрь 2023г.)	Петрова Г.В.
3.	Декада социальных педагогов	согласно плана отдела образования (октябрь 2023г.)	Астапенко Л.В.
4.	Декада логопедов	согласно плана отдела образования (ноябрь 2023г.)	Букий Н.В.
5.	Декада художественного труда	согласно плана отдела образования (декабрь 2023г.)	Пушкарева Е.В. Рахимова Ю.Д.
6.	Декада истории	согласно плана отдела образования (декабрь 2023г.)	Киржаубаев К.Б.
7.	Декада учителей начальных классов	согласно плана отдела образования (январь 2024г.)	Смагулова Д.Ж.
8.	Декада школьных библиотечкарей	согласно плана отдела образования (февраль 2024г.)	Киселева Ю.А.
9.	Декада учителей ЕМЦ (математика, физика, информатика, география, химия, биология)	согласно плана отдела образования (апрель 2024г.)	Аммосова И.П.
10.	Декада физической культуры и НВТН	согласно плана отдела образования (май 2024г.)	Куклев И.В., Волчек А.Э.
11.	Декада классных руководителей (все три звена)	согласно плана отдела образования (май 2024г.)	Акназарова Ж.Ш.

Предметные семинары на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	История	ноябрь	Каржаубаев К.Б., Скороход О.И.
2.	Руководителей школ	январь	Ушакова Л.В.

Основные направления работы методической службы школы на 2023-2024 учебный год

Классно- обобщающий контроль	Сентябрь- октябрь: «Адаптация учащихся 5-х классов	Ноябрь- декабрь: 10 класс (сформированно сть учебных компетенций, профессиональн ое самоопределени е учащихся)	Январь 9 класс (уровень обученности уч- ся, готовность к итоговой аттестации)	Февраль 7 класс (сформированность уч.навыков в соответствии с уровнем обучения)	Март 6 класс (сформированнос ть общеученических навыков, мотивация)	Апрель 8 класс (сформированност ь уч.навыков в соответствии с уровнем обучения и профилем класса, мотивация)	Май 4 класс (уровень обученности учащихся, готовность и мотивация к обучению в среднем звене)
------------------------------------	--	--	--	---	--	---	--

Городские мониторинги	Сентябрь-математика-класс 4		Октябрь грамотность чтения -11кл	Ноябрь биология-8класс	Декабрь физика -9класс	Февраль математика-4 класс	Март грамотность чтения – 11 класс	Апрель биология-8класс	Май физика -9класс		
Работа по повышению успеваемости и качества знаний учащихся	Разработка программ курсов по выбору, прикладных курсов и факультативных занятий		Пути внедрения формативного и суммативного оценивания в школьную практику школы-лицея	Организация индивидуальных и групповых занятий и консультаций с целью коррекции	Итоги мониторинга по экспериментальной деятельности						
Основные направления работы	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
«Организация деятельности Школы молодого учителя»	Профессиональный стандарт педагога: профессиональные компетенции педагогов.		Профессиональный стандарт учителя предметника (работа по направлениям)	Профессиональный стандарт педагога: самообразование учителя как необходимое условие реализации идей	Эффективная организация воспитания и социализации современных детей и	Профессиональный стандарт педагога: личностные качества и профессиональ					

			модернизации общего образования.	подростков	ные компетенции, необходимые учителю
Работа с одаренными детьми	Школьный этап предметной олимпиады школьников	Городской этап предметной олимпиады школьников	Областной, республиканский этап олимпиады школьников	Анализ результатов работы с одаренными детьми	Планирование работы с одаренными детьми на 2024-2025 уч.г.
Работа школьного научного общества	Организация деятельности ШНОУ	ППК «Зерде»	Научно-практическая конференция учащихся старшей ступени	Областная, республиканская научно-практическая конференция учащихся	
Повышение квалификации	Собеседование с аттестуемыми педагогами об этапах аттестации и квалификационных требованиях.	Творческий отчет учителя по итогам работы над индивидуальной темой по самообразованию. Обобщение передового педагогического опыта.	Оценка практической деятельности аттестуемых педагогов (I этап аттестации): - посещение уроков; - срезы знаний учащихся; - анкетирование и другие формы диагностики; - разработка прикладных	Сдача ОЗП (II этап аттестации) Подготовка материалов на педагогических работников, аттестуемых для предоставления в областную аттестационную комиссию и первую категорию для предоставления в городскую аттестационную комиссию.	

		курсов, курсов по выбору - самопрезентация (портфолио) аттестуемых педагогов.	
Аттестуемые учителя на 2023-2024 учебный год:		✦ Открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы, коучинги, групповые и индивидуальные консультации ✦ Выступление на городских и областных семинарах ✦ Участие в интернет-конкурсах и конференциях ✦ Защита опыта инновационной деятельности аттестуемых педагогов через школьный, городской, областной Экспертный совет ✦ Оформление аттестационного материала ✦ Экспертная оценка портфолио аттестуемых педагогов городской и областной аттестационной комиссии ✦ Оценка знаний педагогов	

Повышение передового педагогического опыта на 2023-2024 учебный год:

1. Литвинова А.В.
2. Марущак Л.К.

- ↓ Распространение ППО
- ↓ Предоставление пакета документов (заявление, представление, выписки из протоколов ШЭС, ГЭС, акты внедрения опыта, рецензии, справка на плагиат, копия диплома об образовании, копия личного листка, заверенные руководителем УО, содержание опыта, электронная версия опыта).

Заместитель руководителя по научно-методической работе



А.К. Игиликова



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МШЛ №3

Л.В.Ушакова

«_____» _____ 2023г.

**План
заседаний школьного методического совета
КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А. С. Пушкина город
Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления
образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год**

Работа Методического совета Школы

Цель, которую поставил Методический совет Школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2023-2024 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2022 -2023 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2023-2024 учебный год, планов работы ШМО.

2. Инструктивно-методическое совещание:

- основные направления методической работы в школе;
- календарно-тематическое планирование и устранение отставания рабочих программ за 2023-2024 учебный год;
- составление рабочих программ для детей с ОВЗ.

3. адаптация обучающихся 1,5,10-го классов и готовность к обучению на своей ступени обучения.

4. Организация и проведение предметных школьных и городских олимпиад.

5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.

6. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам учебных четвертей. Сравнительная характеристика.

7. Работа с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

8. Информация о ходе аттестации учителей.

9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

10. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.

11. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

12. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

13. Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся. Проведение ЕНТ.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Работа педагогов над темами самообразования:

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

Заместитель руководителя по НМР:



А.К. Игиликова



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель УО

Л.В. Ушакова

« » 2023г.

План

мероприятий по аттестации педагогов

КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина город Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Издание приказа об аттестации педагогов, заместителей руководителей и руководителей на 2023-2024 учебный год	сентябрь 2023г.	Ушакова Л.В.
	Заседание аттестационной комиссии	сентябрь 2023г.	Игиликова А.К., члены школьной аттестационной комиссии
2.	Формирование списка аттестуемых педагогов, заместителей руководителей согласно перспективного плана на 2023-2024 учебный год	август-сентябрь 2023г.	Игиликова А.К.
3.	Формирование заявки на предоставление передового педагогического опыта по заявленной инновационной теме в методический кабинет	октябрь 2023г.	Игиликова А.К.
4.	Предоставление передового педагогического опыта по заявленной инновационной теме в методический кабинет согласно Положения об обобщении инновационного и передового педагогического опыта и процедуры внесения в городской «Банк педагогического опыта»	октябрь 2023г.	Игиликова А.К.
5.	Изучение передового педагогического опыта аттестуемых педагогов	ноябрь 2023г.	Комиссия по изучению ППО ОО

	Заседание аттестационной комиссии	ноябрь 2023г.	Игиликова А.К., члены школьной аттестационной комиссии
6.	Организация прохождения курсовой подготовки педагогов РИПК СО, ИПК «Орлеу»	В течение года	Игиликова А.К.
7.	Участие аттестуемых педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно	Игиликова А.К., аттестуемые педагоги
8.	Сдача портфолио заместителей руководителей и руководителей на присвоение третьей квалификационной категории	ноябрь 2023г.	Игиликова А.К., аттестуемые заместители руководителей и руководители
9.	Заседание аттестационной комиссии	декабрь-январь 2023-2024г. март-май 2024г.	Игиликова А.К., члены школьной аттестационной комиссии
10.	Посещение уроков, мероприятий педагогов, проходящих процедуру аттестации	В течение учебного года	Игиликова А.К., члены школьного экспертного совета
11.	Сдача аттестуемыми педагогами портфолио через ЦОП	До прохождения ОЗП	Аттестуемые педагоги
12.	Направление портфолио педагогов в аттестационную комиссию	До 10 ноября 2023г. До 10 мая 2024г.	Игиликова А.К.
13.	Направление рекомендации по комплексно-аналитическому обобщению итогов деятельности педагогов на квалификационную категорию в аттестационную комиссию	До 10 декабря 2023г. До 10 июня 2024г.	Игиликова А.К., члены школьного экспертного совета
14.	Утверждение портфолио педагогов городской и областной аттестационной комиссией перед сдачей ОЗП	До прохождения ОЗП	Городская и областная аттестационная комиссия
15.	Этап аттестации – сдача ОЗП аттестуемых педагогов	август-ноябрь январь-август	Аттестуемые педагоги
16.	Издание приказа о присвоении, подтверждении, продлении, снижении квалификационных категорий	До 20 января 2024г. До 15 августа 2024г.	Ушакова Л.В., Игиликова А.К.
17.	Размещение аттестуемыми педагогами публикаций об открытых уроках и мероприятиях, конференциях, конкурсах в социальных сетях, мессенджерах и на сайте школы	В течение учебного года	Аттестуемые педагоги

Заместитель руководителя по ПМР:



А.К. Игиликова

Список

учителей-предметников, аттестующихся педагогов на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» на 2023-2024 учебный год

(согласно Перспективного плана п.40 параграфа 1 главы 3 приложения к Приказу Министра просвещения Республики Казахстан «Правил и условий проведения аттестации педагогов» от 30.12.2022г.)

№	ФИО педагога (полностью)	Должность	Имеет категорию	Год, месяц выдачи категории	Претендует на категорию	По предмету	Дата
1.	Андранович Юлия Петровна	Учитель начальных классов	Педагог-эксперт	Декабрь, 2018г.	Педагог-эксперт	Начальные классы	Декабрь, 2023г.
2.	Васильева Виктория Владимировна	Учитель английского языка	Педагог	-	Педагог-модератор	Английский язык	Июнь, 2024г.
3.	Жинжер Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	Педагог-эксперт	Декабрь, 2018г.	Педагог-эксперт	Начальные классы	Декабрь, 2023г.
4.	Зубченко Виктор Михайлович	Старший вожатый	Педагог	-	Педагог-модератор	-	Июнь, 2024г.
5.	Кадралиева Наталья Александровна	Учитель физической культуры	Педагог-модератор	Июнь, 2019г.	Педагог-модератор	Физическая культура	Июнь, 2024г.

6.	Кайкенова Айлана Айтбаевна	Учитель казахского языка и литературы	Педагог- эксперт	Июль, 2019г.	Педагог- эксперт	Казахский язык и литература	Июнь, 2024г.
7.	Каржаубаев Кайрат Балташевич	Учитель истории	Педагог- эксперт	Июль, 2019г.	Педагог- эксперт	История	Июнь, 2024г.
8.	Киселева Юлия Александровна	Учитель начальных классов	Педагог	-	Педагог- модератор	Начальные классы	Июнь, 2024г.
9.	Литвинова Алена Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Педагог- исследователь	Июль, 2019г.	Педагог- исследователь	Русский язык и литература	Июнь, 2024г.
10.	Марушак Людмила Кирилловна	Учитель начальных классов	Педагог- исследователь	Июль, 2019г.	Педагог- исследователь	Начальные классы	Июнь, 2024г.
11.	Медведева Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Педагог- эксперт	Декабрь, 2018г.	Педагог- эксперт	Начальные классы	Декабрь, 2023г.
12.	Пушкарева Екатерина Владимировна	Учитель информатики	Педагог- эксперт	Декабрь, 2018г.	Педагог- эксперт	Информатика	Декабрь, 2023г.
13.	Смагулова Дамсла Жумабаевна	Учитель начальных классов	Педагог- эксперт	Декабрь, 2018г.	Педагог- эксперт	Начальные классы	Декабрь, 2023г.
14.	Сункарова Галина Владимировна	Учитель математики	Педагог	-	Педагог- модератор	Математика	Июнь, 2024г.
15.	Петрова Галина Викторовна	Педагог- психолог	Педагог	-	Педагог- модератор	-	Июнь, 2024г.
16.	Шегенева Наталья Глебовна	Учитель химии	Педагог	-	Педагог- модератор	Химия	Июнь, 2024г.

Заместитель руководителя по научно-методической работе:

Иликова

А.К Игиликова

«УТВЕРЖДАЮ»
 Руководитель
 Л.В.Ушакова
 «04» 12 2023 г.

План внутришкольного контроля по научно-методической работе
КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела
образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»
на 2023 – 2024 учебный год

Составила Игилкова А.К.,
 заместитель руководителя по научно-методической работе

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Вид и форма контроля	Метод контроля	Ответственный исполнитель
1-я четверть					
<i>Аттестация и повышение квалификации педагогов</i>					
1	Система работы и уровень методической подготовки аттестуемых педагогов (формирование списка)	Установить соответствие уровня и методики преподавания предмет (курса) заявленной квалификационной категории	Персональный. Текущий	Наблюдение. Собеседование. Приказы	Ушакова Л.В, Игилкова А.К.
2	Прохождение курсовой подготовки педагогов	Своевременное прохождение курсовой подготовки	Персональный. Текущий	Собеседования, приказы	Игилкова А.К.
3	Самообразование. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Контроль тематики самообразования на соответствие методической теме, контроль за участием педагогов в конкурсах городского, областного, республиканского, международного уровней	Текущий	Собеседование, изучение документации	Игилкова А.К., руководители ШМО
<i>Вопросы методического обеспечения учебного процесса</i>					

1	Соответствие КИП учебных предметов, курсов	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям стандарта, ИМП	Фронтальный	Анализ, изучение документации	Игнеликова А.К., руководители ШМО
2	Утверждение планов работы ШМО	Оценить своевременное и качественное планирование работы методических объединений	Тематический. Текущий	Анализ, приказы	Ушакова Л.В. Игнеликова А.К.
3	Использование современных образовательных технологий. Предметные декады	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными образовательными технологиями	Тематический	Посещение уроков, анализ КСР, организация декад, планы декад, отчеты	Игнеликова А.К., руководители ШМО
4	Выполнение требований к методическому построению современного урока с использованием ИКТ (по мере проведения); урока в рамках реализации ОСО	Качество и уровень методической и теоретической подготовки учителя. Эффективность использования ИКТ на различных этапах урока для интенсификации учебного процесса	Персональный. Текущий	Наблюдение. Собеседование	Ушакова Л.В. Игнеликова А.К.
5	Профильное образование	Создание условий для организации личностных образовательных траекторий учащихся		Наблюдение, собеседование	Игнеликова А.К.
6	Преподавание предметов ФМЦ на английском языке (план работы, личная карточка учителя)	Создание условий для организации преподавания (биология)	Персональный. Текущий	Посещение уроков, анализ КСР	Игнеликова А.К.
Классно-обобщающий контроль					
1	Адаптация обучающихся 1-х классов, 5-х классов	Оценка уровня адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов	Тематический	Посещение уроков, проведение собеседований, анализ	Игнеликова А.К.
2	Деятельность ПОУ «Жарык Нұр»	Создание условий для организации научно-практической деятельности учащихся	Персональный. Текущий	Наблюдение, собеседование	Игнеликова А.К.
«Школа молодого специалиста»					

1	Знакомство с методикой работы вновь прибывших педагогов, молодых специалистов. Планирование работы	Изучение методики и методов преподавания, планирование	Персональный	Наблюдение, Собеседование, Обсуждение, План работы	Игилкова А.К., руководители ШМО
2-я четверть					
Аттестация и повышение квалификации педагогов					
1	Система работы и уровень методической подготовки аттестуемых педагогов	Установить соответствие уровня и методики преподавания предмета заявленной квалификационной категории	Персональный, Текущий	Наблюдение, Собеседование	Ушакова Л.В. Игилкова А.К., руководители ШМО
2	Прохождение курсовой подготовки	Контролировать своевременное прохождение курсовой переподготовки	Персональный, Текущий	Собеседования, приказы	Ушакова Л.В. Игилкова А.К.
3	Подготовка к сдаче НКТ (осень)	Контролировать прохождение подготовки (пробное тестирование)	Персональный, Текущий	Собеседования, инструктаж, приказы	Игилкова А.К.
Контроль за составлением преподавания учебных дисциплин					
1	Организация взаимопосещений уроков/занятий. Обобщение педагогического опыта.	Повышение профессионального мастерства, изучение педагогического опыта коллег	Тематический, Текущий	Наблюдение, Обсуждение	Игилкова А.К., руководители ШМО
2	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения занятий внеурочной деятельности	Тематический	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Игилкова А.К.
3	Классно-обобщающий контроль в 10 классе	Адаптация старшеклассников, уровень подготовленности к обучению на 3 ступени образования	Тематический	Посещение уроков, собеседования, проверка документации	Игилкова А.К.

4	Реализация учебных программ за 1 полугодие	Контроль выполнения образовательных программ	Тематический	Проверка Календарик в соответствии с КТП	Игилкова А.К., руководители ШМО
	<i>Работа методических объединений педагогов</i>				
1	Организация, проведение и итоги школьной предметной олимпиады. Результативность участия в городских предметных олимпиадах	Оценка качества проведения школьных предметных олимпиад. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах	Тематический. Промежуточный	Посещение подготовительных занятий	Игилкова А.К.
2	Предметные декады	Разнообразие форм и методов работы по активизации познавательной активности обучающихся, совершенствование педагогического мастерства педагогов	Тематический. Текущий	Посещение уроков, анализ КСП, организация декад, планы декад, отчеты	Игилкова А.К., руководители ШМО
	<i>«Школа молодого специалиста»</i>				
1	Совершенствование деятельности молодых педагогов, оказание методической помощи	Изучение методики и методов преподавания, методические рекомендации	Персональный	Наблюдение. Собеседование. Обсуждение	Игилкова А.К., руководители ШМО
	<i>Научно-исследовательская, инновационная деятельность</i>				
1	Преподавание предметов ЕМЦ на английском языке (план работы, личная карточка учителя)	Создание условий для организации преподавания (биология)	Персональный. Текущий	Посещение уроков, анализ КСП	Игилкова А.К.
2	Деятельность ПОУ «Жарык Нұр»	Создание условий для организации научно-практической деятельности учащихся	Персональный. Текущий	Наблюдение, собеседование	Игилкова А.К.
	3-я четверть				
	<i>Аттестация и повышение квалификации педагогов</i>				

1	Система работы и уровень методической подготовки аттестуемых педагогов	Установить соответствие уровня и методики преподавания заявленной квалификационной категории	Персональный, Текущий	Наблюдение, Собеседование	Ушакова Л.В. Игиликва А.К.
2	Прохождение курсовой подготовки	Контролировать своевременное прохождение курсовой переподготовки	Персональный, Текущий	Собеседования, приказы	Ушакова Л.В. Игиликва А.К.
Работа предметных методических объединений					
1	Предметные декады	Разнообразие форм и методов работы по активизации познавательной активности обучающихся, совершенствование педагогического мастерства педагогов	Тематический, Текущий	Наблюдение, Собеседование, Обсуждение	Игиликва А.К., руководители ШМО
Научно-исследовательская, инновационная деятельность					
1	Опытно-экспериментальная работа Анализ ШПО	Оценить выполнение	Тематический, Промежуточный	Просмотр документации, Наблюдение	Игиликва А.К., руководители ШМО
2	Деятельность учителя в условиях реализации новых образовательных стандартов	Выявление уровня профессиональной компетентности педагога в вопросах инновационной деятельности	Обобщающий	Посещение открытых уроков учителей, анализ	Игиликва А.К., руководители ШМО
3	Деятельность НОУ «Жарык Нұр»	Создание условий для организации научно-практической деятельности учащихся	Персональный, Текущий	Наблюдение, собеседование	Игиликва А.К.
«Школа молодого специалиста»					
1	Совершенствование деятельности молодых педагогов, оказание методической помощи	Изучение методики и методов преподавания, методические рекомендации	Персональный	Наблюдение, Собеседование	Игиликва А.К., руководители ШМО

4 четверть			Обсуждение		
Аттестация и повышение квалификации педагогов					
1	Система работы и уровень методической подготовки аттестуемых педагогов	Установить соответствие уровня и методики преподавания заявленной квалификационной категории	Персональный. Текущий	Наблюдение. Собеседование	Ушакова Л.В. Игилкова А.К.
2	Прхождение курсовой подготовки за 2 полугодие	Контролировать своевременное прхождение курсовой переподготовки	Персональный. Текущий	Контроль за приказами	Ушакова Л.В. Игилкова А.К.
Работа предметных МО					
1	Предметные декады	Разнообразие форм и методов работы по активизации познавательной активности обучающихся, совершенствование педагогического мастерства педагогов	Тематический. Текущий	Наблюдение. Собеседование. Обсуждение	Игилкова А.К., руководители ШМО
Контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин					
1	Профильное обучение	Уровень обучения по профильным предметам	Тематический	Наблюдение.	Игилкова А.К., руководители ШМО
2	Подготовка к PISA, МОДО	Изучить уровень готовности учащихся	Фронтальный	Собеседование посещение уроков, пробные экзамены, анализ	Игилкова А.К., руководители ШМО
3	Реализация учебных программ	Контроль выполнения образовательных программ	Тематический	Проверка Кундлик в соответствии с КТП	Игилкова А.К., руководители ШМО
Научно-исследовательская и инновационная деятельность					
1	Проведение школьных научно-практических конференций	Уровень организации научной деятельности учащихся	Тематический	Наблюдение	Игилкова А.К.
2	Проектно-исследовательская деятельность	Изучение состояния вопроса	Текущий	собеседование, результативность	Игилкова А.К.

				участия в НПК, конкурсах проектов, конференциях	
	<i>«Школа молодого специалиста»</i>				
1	Совершенствование деятельности молодых педагогов, оказание методической помощи	Изучение методик и методов преподавания, методические рекомендации	Персональный	Наблюдение. Собеседование. Обсуждение	Игиликова А.К., руководители ШМО
2	Участие в конкурсах для молодых педагогов	Уровень организации деятельности педагогов	Персональный.	Наблюдение. Собеседование. Обсуждение	Игиликова А.К.

Заместитель руководителя по научно-методической работе



А.К. Игиликова



«Утверждаю»
Руководитель
Л.В. Ушакова
«___» _____ 2023г.

ПЛАН

**работы заместителя руководителя по научно-методической работе
по подготовке к программам учебных исследований по мониторингу
образовательных достижений обучающихся (МОДО) и развитию
функциональной грамотности (PISA)**

**КГУ «Многопрофильная школа-лицей №3 имени А.С. Пушкина
город Степногорск отдела образования по городу Степногорск
управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год**

Цель: оказание методической помощи педагогам в подготовке к тестированию МОДО, по грамотности чтения, математической грамотности, естественнонаучной грамотности для обеспечения положительного результата и в дальнейшем обеспечения высокого уровня качества образования.

Задачи:

- Совершенствование методического уровня педагогов с целью улучшения качества преподавания;
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам развития функциональной грамотности учащихся;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- Усиление значимости предметов естественно-математического цикла;

– разработка индивидуальных планов (папок) в работе учителей в условиях ведения подготовительной работы к исследованиям по мониторингу образовательных достижений и развитию функциональной грамотности обучающихся.

№	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с нормативно – правовой базой по проведению процедур МОДО, PISA	семинар-практикум	сентябрь	Игиликова А.К. Руководители ШМО
2.	Разработка индивидуальных планов подготовки педагогов к МОДО, PISA по предметам	методический совет	октябрь	Игиликова А.К. Руководители ШМО учителя-предметники
3.	Оформление информационно-методического стенда с материалами по МОДО, PISA	информационный стенд	октябрь	Медведева Н.В. Игиликова А.К.
4.	Проведение психолого-педагогических консультаций и тренингов для учащихся	тренинг	ежемесячно	Игиликова А.К. Петрова Г.В.
5.	Осуществление контроля за проведением консультаций педагогами и посещением консультаций учащимися	индивидуальная работа	еженедельно	Игиликова А.К. Руководители ШМО
6.	Осуществление контроля за реализацией индивидуальных	индивидуальные консультации	еженедельно	Игиликова А.К.

	планов педагогов по подготовке к МОДО, PISA			
7.	Оказание методической помощи педагогам в разработке разноуровневых заданий по предметам	индивидуальные консультации	ноябрь-декабрь	Игиликова А.К. Руководители ШМО
8.	Осуществление мониторинга деятельности педагогов по подготовке к тестированию МОДО, PISA	методический совет	ежемесячно	Игиликова А.К. Руководители ШМО
9.	Формирование банка тестовых заданий и измерителей для проверки стандартов усвоения предметов	банк тестовых заданий	декабрь ежемесячно	Игиликова А.К.
10.	Осуществление анализа работ учащихся, коррекционной работы	индивидуальные консультации	еженедельно	Игиликова А.К. Руководители ШМО учителя-предметники
11.	Осуществление контроля за учащимися с низкой успеваемостью, проведение индивидуальных занятий	индивидуальные консультации	постоянно	Игиликова А.К. Руководители ШМО учителя-предметники
12.	Осуществление контроля за проведением консультаций и посещением консультаций учащимися	индивидуальная работа	январь-апрель	Игиликова А.К. Руководители ШМО учителя-предметники

13.	Контроль за проведением пробных тестирований на базе школы по предметам		по графику	Игиликова А.К.
-----	---	--	------------	----------------

Заместитель руководителя
по научно-методической работе:

Игиликова

А.К. Игиликова



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Л. Ушакова

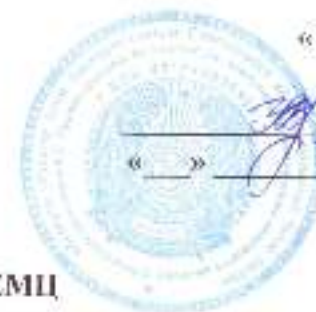
2023 г.

План работы
КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А. С. Пушкина город
Степногорска отдела образования по городу Степногорск
управления образования Акмолинской области»
по преподаванию предметов ЕМЦ на английском языке (биология)
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия, действия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая деятельность			
1.	Корректировка базы данных учителей предметов ЕМЦ	август	Игиликова А.К.
2.	Разработка и утверждение плана работы школы по преподаванию предметов ЕМЦ на английском языке на 2023-2024 учебный год	август	Игиликова А.К.
3.	Закрепление индивидуального методического сопровождения учителей ЕМЦ за учителями английского языка	сентябрь	Игиликова А.К. Базарова Н.Л. Кожкенова М.Б.
4.	Осуществление ВШК: посещение уроков учителей ЕМЦ с выделением элементов английского языка	в течение года	Игиликова А.К. Аммосова И.П. Ментор Learning Centre,
5.	Участие в предметной декаде ЕМЦ (биология) с проведением интегрированных уроков и мероприятий, проводимых в контексте применения педагогических технологий STEM, CLIL.	по плану	Игиликова А.К. Базарова Н.Л. Аммосова И.П.
6.	Участие в работе городского методического всеобуча по интегрированному обучению с применением технологии CLIL	в течение года по плану ОО	Игиликова А.К. Аммосова И.П. Спикер ЕМЦ: Базарова Н.Л.
Диагностико-аналитическая работа			
7.	Подготовка и сдача аналитических отчетов по преподаванию предметов ЕМЦ на английском языке	декабрь май	Игиликова А.К. Базарова Н.Л.

Работа с учащимися			
8.	Проведение интегрированных уроков (биология-английский)	в течение года	Игиликова А.К. Базарова Н.Л.
9.	Анкетирование учащихся классов, в которых осуществляется преподавание предметов ЕМЦ на английском языке (биология)	Декабрь 2023 Май 2024	Игиликова А.К. Базарова Н.Л. Аммосова И.П.
Информационно-трансляционная работа			
10.	Освещение деятельности школы по преподаванию ЕМЦ на английском языке - в социальных сетях Facebook, Instagram - на сайте школы	в течение года	Игиликова А.К. Базарова Н.Л. Аммосова И.П.

Заместитель руководителя по НМР:  **А. Игиликова**



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель

Л.В. Ушакова

2023г.

ПЛАН

работы по научно-методическому сопровождению педагогов ЕМЦ

КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск
отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка к городскому конкурсу учителей-физики, математики, информатики	Сентябрь 2023г.	Игилкова А.К. Аммосова И.П. учителя ЕМЦ
2	Подготовка к городскому конкурсу сборников СОРов, СОЧей для 9, 10 классов по биологии, физике, географии	Ноябрь 2023г.	Игилкова А.К. Базарова Н.Л. Аммосова И.П. Нахимова Е.А.
3	Подготовка к городскому конкурсу сборников СОРов, СОЧей для 8 классов по химии	Ноябрь 2023г.	Игилкова А.К. Аммосова И.П. Шегенева Н.Г.
4	Подготовка к городскому конкурсу «Учитель математики. Молодой специалист»	Декабрь 2023г.	Игилкова А.К. Аммосова И.П. Супкарова Г.В.
5	Подготовка к конкурсу учителей математики «Лучший видеурок»	Февраль 2024г.	Игилкова А.К. Аммосова И.П. Супкарова Г.В. Скороходова С.В.
6	Подготовка к конкурсу учителей биологии «Лучший видеурок»	Апрель 2024г.	Игилкова А.К. Базарова Н.Л. Аммосова И.П.

Заместитель руководителя по НМР

Игилкова

А.К. Игилкова



«Утверждаю»
Руководитель
Л.В. Ушакова
«_____» _____ 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА
КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск
отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Тема: *«Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»*

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	-Самообразование как источник индивидуального роста педагога. -Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности». -Развитие творческих способностей учащихся.	Сентябрь	Зам. руководителя по НМР Игиликова А.К.
2	-Интеграция – один из путей развития познавательного интереса учащихся. -Дискуссия «Способы самообразования учащихся». -Методические рекомендации по теме самообразования.	Октябрь	Заместитель руководителя по НМР Игиликова А.К.
3	-Информационно-коммуникативные технологии в преподавании предмета. -Практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий». -Методические рекомендации «Алгоритм построения мультимедийной презентации»	Ноябрь	Заместитель руководителя по УВР Базарова Н.Л.

4	-Стили педагогического общения. -Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.	Январь	Заместитель руководителя по НМР Игиликова А.К. Педагог-психолог Суханова А.К.
5	-Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования. -деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью.	Февраль	Заместитель руководителя по НМР Игиликова А.К. Руководители ЦМО
6	-Микроисследование «Проблемы молодых учителей». -Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других». -Творческий отчет молодых учителей.	Апрель	Заместитель руководителя по НМР Игиликова А.К. Заместитель руководителя по УВР Базарова Н.Л.
7	-Подведение итогов работы Школы молодого педагога.	Май	Заместитель руководителя по НМР Игиликова А.К.

Заместитель руководителя по НМР



А.К. Игиликова

«Бекітемін»

«Утверждаю»

Руководитель школы

Ушакова Л.В.

2023г.



График

публикаций в социальных сетях и на сайте КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина город Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» на 2023-2024 учебный год

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Предшкола, начальные классы	5-11-е классы	Начальные, 5-11-е классы	5-11-е классы	Начальные, 5-11-е классы
Учебные предметы				
математика, русский язык, обучение грамоте, литературное чтение естествознание, познание мира, самопознание	русский язык, литература, всемирная история, история Казахстана, самоопределение	казахский язык английский язык	математика, информатика, физика, естествознание, химия, биология, география, цифровая грамотность в начальных классах	музыка, физическая культура, художественный труд
Ответственные				
Воспитатели предшколы, ШМО учителей начальных классов	ШМО учителей русского языка и литературы, истории. Школьный психолог	ШМО учителей казахского языка, иностранного языка	ШМО учителей ЕМЦ	ШМО учителей музыки, физической культуры, художественного труда, НВП

Заместитель руководителя по ПМР:

А.Игликова



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель

Л.В. Ушакова

2023г.

ПЛАН

работы по направлению «Научно-практические конференции учащихся»

КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск
отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка к школьному этапу НПК для учащихся 8-11 классов	Март-апрель 2024г.	Игиликова А.К. Акназарова Ж.Ш.
2	Доработка научных проектов для защиты на городском этапе	Март-апрель 2024г.	Игиликова А.К. Акназарова Ж.Ш.
3	Подготовка к городскому этапу НПК для учащихся 8-11 классов	Апрель 2024г.	Игиликова А.К. Акназарова Ж.Ш.
4	Доработка научных проектов для защиты на областном этапе	Апрель-май 2024г.	Игиликова А.К. Акназарова Ж.Ш.
5	Школьный этап НПК «Зерде» для 2-7 классов	Январь 2024г.	Игиликова А.К. Акназарова Ж.Ш.
6	Подготовка городского этапа НПК «Зерде» для 2-7 классов	Январь-март 2024г.	Игиликова А.К. Акназарова Ж.Ш.
7	Городской этап НПК «Зерде» для 2-7 классов	Март 2024г.	Игиликова А.К. Акназарова Ж.Ш.
8	Доработка научных проектов «Зерде» и НПК для учащихся 8-11 классов для защиты на областном этапе	Апрель-август 2024г.	Игиликова А.К. Акназарова Ж.Ш.

Заместитель руководителя по НМР

А.К. Игиликова

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель _____ Л.В. Ушакова
«_____» _____ 2023г.



План работы профессионального сообщества Ведущей школы
КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина город Степногорск
отдела образования по городу Степногорск
управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год

№	Тема	сроки	Форма мероприятия	Ответственные
Организационно-методическая работа				
1	Организация учебного процесса в 2023-2024 учебном году	28.08.2023г.	Педагогический совет	Руководитель УО, Координатор ВШ
2	Утверждение плана, циклограммы работы ВШ	до 01.09.2023г.		Координатор ВШ
3	Контроль за планированием и исследование уроков в штатном режиме	постоянно	Посещение уроков	Координатор ВШ
4	Участие в вебинарах, онлайн тренингах	постоянно	Вебинар → конструктивный диалог	Координаторы ПШ и ВШ
5	«Развитие лидерских качеств учителя»	октябрь-ноябрь	Коучинг-сессия	Координаторы ПШ и ВШ
6	«Ведущая школа – лидер профессионального сообщества»	январь-март	Семинар в онлайн-режиме	Координаторы ПШ и ВШ
7	«Исследование в практике учителя»	апрель-июнь	Вебинар	Координаторы ПШ и ВШ
Исследовательская работа				
	Тема	Сроки	Форма	Ответственные
1	Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых подходов в преподавании и обучении	октябрь-ноябрь	Тренинг	ВШ
2	«Внедрение новых образовательных технологий в процессе развивающего обучения»	декабрь	Виртуальная выставка	ОШ им.В. Комарова пос.Шантобе
3	Внеурочная деятельность организаций образования	январь-март	Интеллектуальная игра	КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ы.Алтынсарина»
4	Внеурочная деятельность организаций образования	апрель-май	Челлендж	ОСШ пос.Аксу
Учебно-методическая работа				
	Тема	Сроки	Форма	Ответственные

1	Ведущие школы и партнерские школы: работа в сетевом сообществе	сентябрь	Вебинар	Координатор ВШ
2	«Развитие профессионализма учителя»	октябрь-ноябрь	Тренинг	ОШ им.В. Комарова пос.Шантобе
3	«Домашнее учебное задание»	декабрь-январь	Дискуссия	КТУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»
4	«Я – молодой специалист»	февраль	Тренинг	Координатор ВШ
5	Взаимодействие школы, семьи и общества в целях повышения качества знаний учащихся	март-май	Круглый стол	ОСШ пос.Аксу

Диагностика – аналитическая работа

	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Развитие ИТ-компетенций педагогов с целью совершенствования процесса образования»	август	Анкетирование	Координатор ВШ, лидеры школ
2	«Формативное и суммативное оценивание»	ноябрь	Анкетирование	лидеры ПШ
3	«Педагог-лидер: кто он?»	декабрь	социологический опрос	Координатор ВШ, лидеры школ
4	Планирование деятельности педагога	март	Анкетирование	Координатор ВШ, лидеры школ

Информационно – трансляционная работа

	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Развитие ИТ-компетенций педагогов с целью совершенствования процесса образования»	В течение года	Публикации на сайте школы, официальных страницах школы Facebook, Instagram	Координатор ВШ
2	«Внедрение новых образовательных технологий в процессе развивающего обучения»	декабрь	Публикации на сайте школы, официальных страницах школы Facebook, Instagram	ОШ им.В. Комарова пос.Шантобе
3	«Домашнее учебное задание»	январь	Публикации на сайте школы, официальных страницах школы Facebook, Instagram	КТУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»
4	«Развитие лидерских качеств учителя»	февраль	Публикации на сайте школы, официальных страницах школы	ОСШ пос.Аксу

			Facebook, Instagram	
5	Внеурочная деятельность организаций образования	март	Публикации на сайте школы, официальных страницах школы Facebook, Instagram	КТУ «Общеобразовательная школа №1 имени Б.А.Алышсарина»
6	Взаимодействие школы, семьи и общественности в целях повышения качества знаний учащихся	апрель	Публикации на сайте школы, официальных страницах школы Facebook, Instagram	ОШ им.В. Комарова пос.Шантобе, ОСШ пос.Аксу
7	«Я – молодой специалист»	май	Публикации на сайте школы, официальных страницах школы Facebook, Instagram	Координатор ВШ

Заместитель руководителя по НМР, координатор ВШ: *Игидикова* А. Игидикова

Сведения
об укомплектованности педагогическими кадрами
КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина город Степногорск отдела образования по городу Степногорск
управления образования Акмолинской области»
по состоянию на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год и место рождения	Основное место работы (наименование организации образования, должность, стаж)	Сведения о высшем (последнее) или техническом и профессиональным и/или последнем образовании, о педагогической переподготовке, специальности, квалификации по диплому, год окончания	Сведения об отсутствии (наличии) судимости (дата и № справки)	Сведения о наличии удостоверения о признании (дата и № удост.)	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации	Сведения о прохождении медицинского осмотра (наличие медицинской книжки), (дата допуска)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Акымбаев Тагнат Кабиоллаевич	1988, ВКО, Урджарский район, село Урджар	КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской	Высшее, информатика и робототехника (бакалавр), НАО "Университет имени Шакарима", г. Семей, 2023г.	Отсутствие № 539862356640-730711450614 от 09.02.2024г	№ 3-2021-1-000523367-16-1 от 19.11.2021г	Да	Педагог-модератор, приказ № 192 от 21.12.2021г.	22.04.2022г.	АО «ИПТК Орлеу» г.Кокшетау	Проект. (в наличии) до 05.06.2024г.

			области», учитель информатики, 5 лет								
2	Акназарова Жанна Шукирбаевна	1967, Узбекская ССР, Навоийская обл., Гамдинский район, село Алтынтау	КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель казахского языка и литературы, 30 лет	Высшее, педагогика и методика начального обучения, казахский орден трудового знамени государственного педагогического университета имени Абая, г. Алматы, 1991г.	Отсутствие №130892563883-73071150614 от 09.02.2024г.		Да	Высшая (продление), приказ № 3 от 26.08.2020г.	10.12.2021г.	АО «НЦПК Орлеу» г.Кокшетау	Прошла. (в наличии) до 03.06.2024г.
3	Амангельдина Баян Кадыровна	1968, Акмолинская обл., пос. Ботенбай	КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель казахского языка и литературы, 33 года	Высшее, русский язык и литература в национальной школе, Сумский педагогический институт, г.Суми, 1989г. Педагогическая переподготовка: удостоверение № 0019536 от 31.03.2003г.	Отсутствие №322979264572-73071150614 от 09.02.2024г.	№ 3-2018-1-010970008-16-1 от 21.02.2022г.	Да	Педагог-эксперт, приказ № 98 от 30.06.2023г.	18.11.2022г.	АО «НЦПК Орлеу» г.Кокшетау	Прошла. (в наличии) до 19.05.2024г.

4	Азмосина Ирина Петровна	1992, Акмолинская обл, г.Степногорск	КТУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель географии, 8 лет	Высшее, география, Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова, г.Кокшетау, 2015г.	Отсутствие №878916870415 -73071150614 от 09.02.2024г	№ 3-2023-1-01121286-41-2 от 18.04.2023г	Да	Педагог-модератор, приказ № 195 от 18.08.2023г.	09.09.2022г.	АО «ЦНЦК Орлеу» г.Кокшетау	Прошла. (в назначении) до 05.06.2024г.
5	Андранович Юлия Петровна	1981, Целиноградская обл, г.Степногорск	КТУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель начальных классов, 23 года	Средне-специальное, преподавание в начальных классах, Степногорский гуманитарно-технический колледж, г.Степногорск, 2001г.	Отсутствие №592988764591 -73071150614 от 09.02.2024г	№ 3-2018-2-001890017-16-1 от 21.02.2022г	Да	Педагог-эксперт, № 247 от 25.12.2018г. (продлена до 01.09.2024г. приказ № 158 от 16.10.2023г.)	26.07.2022г.	АОО «НИЦШ» ЦПМ г.Кокшетау	Прошла. (в назначении) до 02.06.2024г.
6	Астапенко Людмила Васильевна	1966, Киргизская ССР, Чуйская обл, г.Кара-Балта	КТУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела	Высшее, социальная педагогика и самопознание, Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова,	Отсутствие №086217563992 -73071150614 от 09.02.2024г		Да	Без категории	11.03.2022г.	ТОО учебный центр Орлеу-РК г.Астана	Прошла. (в назначении) до 18.05.2024г.

			образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», социальный педагог, 19 лет	г.Кокшетау, 2018г.							
7	Ахметова Асем Газизовна	1979.Акмолинс кая обл. Ереймензуски й р-он, село Изобильное	КТУ «Многопрофиль ная школа-лицей №3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель начальных классов, 23 года	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева, г.Астана, 2002г.	Отсутствие №291390082311 -73071150614 от 09.02.2024г	№3-2018- 1- 010970005- 16-21 от 21.02.2022г	Да	Педагог- эксперт, приказ №144 от 31.08.2023г.	26.07.2022г	АОО «НИИШ» ЦПМ г.Кокшетау	Прошла (в наличии) до 05.06.2024г.
8	Ахметвалиева Татьяна Владимировна	1960, СКО Уалихановский р-он, с-з Степной	КТУ «Многопрофиль ная школа-лицей №3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской	Высшее, биология, Петропавловский педагогический институт, 1983г.	Отсутствие №211657493001 -73071150614 от 09.02.2024г	№3-2021- 1- 000492301- 16-2 от 01.11.2021г	Да	Педагог- эксперт, приказ №285 от 23.12.2021г.	01.10.2021г.	НОЦ «AGZHAN» г.Астана	Прошла (в наличии) до 02.06.2024г.

			область», учитель естествознания, 42 года								
9	Базарова Наталья Леонидовна	1976, Челябинская обл, г.Степногорск	КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель биологии, 26 лет; заместитель руководителя по УР, 25 лет	Владимир, биология, Костанайский государственный университет им. А.Байтурсинова, г. Костанай, 1997г.	Отсутствие №763436628985 -73071150614 от 09.02.2024г	№ 3-2021-1-000523346-16-1 от 20.11.2021г	Да	Педагог-эксперт, приказ № 51 от 13.06.2022г. 3 категория заместителя руководителя по УР приказ № 284 от 23.12.2021г.	22.06.2021г.	АОО «НИИШ» ЦПМ г.Кокшетау	Пропла. (в наличии) до 11.05.2024г.
10	Бесчастная Дарья Константиновна	2001, Акмолинская обл, г.Степногорск	КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель начальных классов, 2 года	Средне-специальное, начальное образование (учитель начального образования), учреждение "Колледж Максат", г.Степногорск, 2021г.	Отсутствие №167586174564 -73071150614 от 09.02.2024г	№ 3-2021-1-000451402-20-2 от 24.08.2021г	Да	Педагог	05.11.2021г.	Каникулярная школа АОО «НИИШ» ЦПМ г.Кокшетау	Пропла. (в наличии). декретный отпуск с 01.12.2023г.

11	Безребрая Мария Ростиславовна	1955, Россия, Кемеровская обл, село Кижж	КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель начальных классов, 49 лет	Средне-специальное, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, Целиноградское педагогическое училище, г.Целиноград, 1974г.	Отсутствие №129309178681 -73071150614 от 09.02.2024г		Да	Вторая, приказ № 67 от 26.05.2021г.			Прошла. (в наличии) до 01.06.2024г.
12	Васильева Виктория Владимировна	1984, Акмолинская обл, Целиноградский р-он, г.Есиль	КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель английского языка, 3 года	Высшее, иностранный язык, Кокшетауский государственный университет им.П.Уалиханова, г.Кокшетау, 2020г.	Отсутствие №302335118601 -73071150614 от 09.02.2024г		Да	Без категории	12.11.2021г.	АОО «НИШ» ЦПМ г.Кокшетау	Прошла. (в наличии) до 02.06.2024г.
13	Векелина Ирина Валентиновна	1960, Акмолинская обл, Балкашинский р-он, село Балкашино	КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск	Высшее, математика, Целиноградский государственный педагогический институт	Отсутствие №843626409439 -73071150614 от 09.02.2024г		Да	Первая, приказ № 66 от 26.05.2021г.			Прошла. (в наличии) до 12.05.2024г.

			отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель математики, 42 года	им. С.Сейфуллина, г.Целиноград, 1981г.							
14	Волчек Азаматий Эдуардович	1958, Белоруская ССР, Брестская обл, Ляховичский район, село Перехрестье	КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель ИВПиТ, 38 лет	Высшее, общетехнические дисциплины: физика и труд, Целиноградский государственный педагогический институт им. С.Сейфуллина, г.Целиноград, 1980г.	Отсутствие №450157531514 -73071150614 от 09.02.2024г		Да	Без категории	23.02.2018г	АО «ИП(П)К «Өрлеу» г.Кокшетау	Прошел, (в наличии) до 12.05.2024г.
15	Гаврилова Светлана Юрьевна	1967, Акмолинская обл, Алексеевский район, село Гусарка	КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Целиноградский государственный педагогический институт им. С.Сейфуллина, г.Целиноград, 1988г.	Отсутствие №134848894280 -73071150614 от 09.02.2024г	№ 3-2023-1-01069868-41-2 от 13.04.2023г	Да	Педагог-модератор, приказ № 195 от 18.08.2023г.	26.07.2022г	АОО «ИИП» ЦПМ г.Кокшетау	Прошла, (в наличии) до 05.06.2024г.

			области», учитель начальных классов, 22 года								
16	Есимова Жамиля Сайранқызы (вновь прибывший педагог)	1992, С.КО, Уалихановский р-он, с.Кайрат	КТУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель казахского языка и литературы, 9 лет	Высшее, казахский язык и литература (бакалавр), Павлодарский государственный педагогический институт, 2014г.	Отсутствие №597828398612 -73071150614 от 09.02.2024г	№ 3-2023-1-01121385-41-2 от 21.04.2023г	Да	Педагог	16.10.2023г.	ГОО «Дарын-онлайн»	Прошла. (в наличии) до 14.08.2024г.
17	Жинжер Светлана Алексеевна	1976, Акмолинская обл, Ерменгауский р-он, село Аксу	КТУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель начальных классов, 15 лет	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Академия «Кокшес», г.Кокшетау, 2012г.	Отсутствие №818129530336 -73071150614 от 09.02.2024г	№ 3-2018-2-001890018-16-1 от 21.02.2022г	Да	Педагог-эксперт, № 247 от 25.12.2018г. (продлена до 01.09.2024г. приказ № 158 от 16.10.2023г.)	17.05.2023г.	АОО «НИШ» ЦПМ г.Астана	Прошла. (в наличии) до 02.06.2024г.

18	Зубченко Виктор Михайлович	2000, Акмолинская обл, Буландынский р-он, село Добровольное	КТУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», старший вожатый, 3 года	Высшее, культурно-досуговая работа, Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова, г.Кокшетау, 2023г.	Отсутствие №070714057953 -73071150614 от 09.02.2024г		Да	Без категории	11.02.2022г.	АО «НЦПК Орлеус» г.Кокшетау	Прошла. (в наличии) до 03.06.2024г.
19	Игидикова Алия Курманбаевна	1977, Кокчетавская обл, г.Степняк	КТУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель начальных классов, 28 лет; заместитель руководителя по НМР, 3 года	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева, г. Астана, 2003г.	Отсутствие №204741116902 -73071150614 от 09.02.2024г	№ 54558/3566-2 от 13.11.2019г	Да	Педагог-эксперт, приказ № 205 от 14.08.2020г.	17.05.2023г.	АО «НИШ» ЦТМ г.Астана	Прошла. (в наличии) до 11.05.2024г.
20	Иценко Наталья Евгеньевна	1976, Акмолинская обл,	КТУ «Многопрофильная школа-лицей	Высшее, русский язык и литература, английский язык,	Отсутствие №834110917954 -73071150614 от	№ 76753/3574-7	Да	Педагог-эксперт, приказ №	22.04.2022г.	АО «НЦПК Орлеус»	Прошла. (в наличии) до

		Валихановский р-он, село Синетское	№ 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель русского языка и литературы, 26 лет	Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г.Кокшетау, 2004г.	09.02.2024г	от 18.11.2019г		259 от 31.12.2019г.		г.Кокшетау	10.04.2024г.
21	Кадралиева Наталя Александровна	1977, Алматинская обл, г.Талдыкурган	КГУ «Многопрофиль ная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель физической культуры, 12 лет	Средне- специальное, физическая культура, Казахстанский техникум физической культуры и спорта, г.Караганда, 1996г.	Отсутствие №775759379146 -73071150614 от 09.02.2024г	№ 3-2019- 1- 000240002- 16-1 от 21.02.2022г	Да	Педагог- модератор, приказ № 139 от 19.06.2019г.	27.01.2023г.	АО «НЦПК Өрлеу» г.Кокшетау	Прошла. (в наличии) до 04.05.2024г.
22	Кайкенова Айдана Айтбаевна	1984,Акмолинс кая обл, Валихановский р-он, село Кайрат	КГУ «Многопрофиль ная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по	Высшее, казахский язык и литература, Арханькский государственный педагогический институт им.И.Алтынсарина, г.Арханьк, 2008г.	Отсутствие №448359666303 -73071150614 от 09.02.2024г	№ 3-2019- 1- 000240001- 16-1 от 21.02.2022г	Да	Педагог- эксперт, приказ № 325 от 27.07.2019г.	08.05.2020г.	АО «НЦПК Өрлеу» г.Кокшетау	Прошла. (в наличии) до 19.05.2024г.

			городу Степногорск управления образования Акмолинский область», учитель казахского языка и литературы, 17 лет								
23	Каржаубаев Кайрат Батташевич	1974, Акмолинская обл, Аккольский р- он, село Минское	КГУ «Многопрофиль ная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель истории, 27 лет	Высшее, история, Акмолинский университет, г.Акмола, 1995г.	Отсутствие №039540727028 -73071150614 от 09.02.2024г	№ 3-2018- 2- 001890019- 16-1 от 21.02.2022г	Да	Педагог- эксперт, приказ № 325 от 27.07.2019г.	08.04.2022г.	АО «НИЦПК Орлеу» г.Кокшетау	Прошел. (в наличии) до 19.04.2024г.
24	Касымона Людмила Борисовна	1988, Акмолинская обл, Алексеевский р- он, село Алексеевка	КГУ «Многопрофиль ная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель	Средне- специальное, преподавание в начальных классах, Гуманитарный колледж г.Астана, г.Астана, 2008г.	Отсутствие №990773898971 -73071150614 от 09.02.2024г	№ 3-2021- 1- 000532414- 16-2 от 16.04.2021г	Да	Педагог- модератор, приказ № 69 от 27.05.2021г.	17.05.2023г.	АОО «НИИШ» ЦИМ г.Астана	Прошла. (в наличии) до 06.06.2024г.

			начальных классов, 6 лет								
25	Киселева Юлия Александровна	1999, ЮКО, г.Тараз	КГУ «Многопрофильная школа-лицей №3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель начальных классов, 2 года	Средне-специальное, преподавание в начальных классах, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Педагогический колледж имени П.А.Некрасова Санкт-Петербурга, г.Санкт-Петербург, РФ, 2021г. Удостоверение о вострификации № 0000919, приказ о признании в Республике Казахстан № 448 от 08.09.2021г.	Отсутствие №454408304215 -73071150614 от 09.02.2024г		Да	Без категории	17.05. 2023г.	АОО «НИШ» ЦПМ	Прошла (в наличии) до 23.05.2024г.
26	Коженова Майлаш Базарбеккызы	1965, Кокшетавская обл, село Енбекшольдерское	КГУ «Многопрофильная школа-лицей №3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель.	Высшее, иностранный язык, Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г.Кокшетау, 2017г.	Отсутствие №812358982416 -73071150614 от 09.02.2024г	№ 3-2018-1-010970007-16-1 от 21.02.2022г	Да	Педагог-модератор, приказ №106 от 22.06.2018г., продлена приказ № 33 от 15.02.2023г. (согласно приказа об аттестации № 533 от 30.12.2022г.)	21.10.2022г.	АО «ИЦПК Юрлеу» г.Кокшетау	Прошла. (в наличии) до 20.05.2024г.

			английского языка. 35 лет								
27	Крель Валентина Петровна	1972, Акмолинская обл., Аккольский район, с.Виноградовка	КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель математики, 34 года	Высшее, биология, Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г.Кокшетау, 1997г., переквалификация: Свидетельство о прохождении переподготовки № 1773 от 20.05.2021г.Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г.Кокшетау	Отсутствие №101000026414-021 от 30.11.2023г	№ 3-2023-1-01118527-41-1 от 20.04.2023г	Да	Педагог-модератор, приказ № 195 от 18.08.2023г.	23.04.2021г.	АО «НЦПК Орлеан» г.Кокшетау	Прошла. (в наличии) до 02.06.2024г.
28	Кукулев Игорь Вадимович	1963,Целиноградская обл. Жаксинский район, село Подгорное	КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель физической культуры, 33 года	Высшее, физическая культура и спорт, Омский институт физической культуры, г.Омск, 1990г.	Отсутствие №775853740622-73071150614 от 09.02.2024г	№ 3-2018-2-001890016-16-1 от 22.02.2022г	Да	Педагог-исследователь, приказ № 248 от 26.12.2018г., продлена приказ № 157 от 16.10.2023г.	15.04.2022г.	РГКП «Национальная научно-практический центр физической культуры» при МОН РК	Прошел. (в наличии) до 11.05.2024г.
29	Литвинова Елена Васильевна	1973, Целиноградская обл.,	КГУ «Многопрофильная школа-лицей	Высшее, русский язык и литература, Новосибирский	Отсутствие №018489050093-73071150614 от	№ 3-2019-1-000240003-	Да	Педагог-исследователь, приказ	21.10.2022г.	АО «НЦПК Орлеан»	Прошла. (в наличии) до 01.06.2024г.

		г.Степногорск	№ 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель русского языка и литературы, 33 год	государственный педагогический университет, г.Новосибирск, 1996г.	09.02.2024г	16-1 от 21.02.2022г		№149 от 15.07.2019г.		г.Кокшетау	
30	Марунав Людмила Кирилловна	1975,Узбекская ССР, г.Андижан	КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель начальных классов, 21 год	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Государственный университет "Семей", г. Семипалатинск, 1997г.	Отсутствие №419491261584 -73071150614 от 09.02.2024г	№ 3-2019-1-000240004-16-1 от 21.02.2022г	Да	Педагог-исследователь, приказ №149 от 15.07.2019г.	17.05.2023г.	АОО «НИИП» ШИМ г.Астана	Прошла. (в наличии) до 24.05.2024г.
31	Масличенко Елена Анатольевна	1972,Акмолинская обл, село Ботенбай	КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Акмолинский университет им.Сейфуллина,	Отсутствие №587350114224 -73071150614 от 09.02.2024г	№ 3-2018-1-010970004-16-1 от 21.02.2022г	Да	Педагог-эксперт, приказ № 98 от 30.06.2023г.	27.10.2023г.	АО «ИЦНК Юрлеу» г.Кокшетау	Прошла. (в наличии) до 25.05.2024г.

			Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель казахского языка и литературы, 16 лет	2013г.							
34	Петрова Галина Викторовна (пенсионерка)	1957, Таджикская ССР, г. Чкаловск	КТУ «Многопрофиль- ная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», педагог- психолог, 41 год	Высшее, педагогика и психология, Карагандинский педагогический институт, г.Караганда, 2019г.	Отсутствие №46177873170- 73071150614 от 09.02.2024г.		Да	Без категории	17.04.2019г.	ТОО «Казахстан наличия» до ский Центр Переподго- товки и Повышени- я Квалифика- ции при МОН РК»	Прошла. (в наличии) до 08.06.2024г.
35	Пономаренко Нина Ильинична (пенсионерка)	1956, Акмолинская обл.Шортандин- ский р-он, п.Жолаубет	КТУ «Многопрофиль- ная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, г.Кокшетау, 2009г.	Отсутствие №958770754883 -73071150614 от 09.02.2024г.		Да	Без категории			Прошла. (в наличии) до 15.04.2024г.

			начальных классов, 40 лет								
36	Придухина Вера Сергеевна	1985, Акмолинская обл., Есильский р-он, пос. Красногорс- кий	КГУ «Многопрофиль- ная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель начальных классов, 2 года	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, г.Кокшетау, 2020г.	Отсутствие №436344136127 -73071150614 от 09.02.2024г		Да	Без категории	27.10.2023г.	АО «НЦПК Орлеу» г.Кокшетау	Прошла. (и наличия) до 05.06.2024г.
37	Пункарёва Екатерина Владимировна	1976, Целиноградская обл., г.Степногорск	КГУ «Многопрофиль- ная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель художественного труда, 24 года	Высшее техническое, конструирование швейных изделий, Омский государственный институт сервиса,г.Омск, 2005г. Удостоверение о квалификации № 0018636, приказ о признании в Республике Казахстан № 1234 от 04.07.2005г. Высшее педагогическое, информатика, Павлодарский	Отсутствие №444966397168 -73071150614 от 09.02.2024г	№ 3-2021- 1- 000523018- 16-2 от 07.02.2021г	Да	Педагог- исследовате- ль приказ № 51 от 13.06.2022г.	13.10.2020г.	АО «НЦПК Орлеу» г.Кокшетау	Прошла. (и наличия) до 02.06.2024г.

				государственный педагогический институт, г.Павлодар, 2014г.							
38	Рахимова Юлия Дмитриевна	1992, Акмолинская обл, г.Степногорск	КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель художественного труда, 9 лет; заместитель руководителя по АХЧ, 4 года	Высшее, изобразительное искусство и черчение, Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г.Кокшетау, 2015г.	Отсутствие №436974738469 -73071150614 от 09.02.2024г	№ 3-2021-1-000548079-16-1 от 28.11.2021г	Да	Педагог-модератор, приказ № 192 от 21.12.2021г.	02.07.2019г.	АО «НЦПК Юрлеу» г.Кокшетау	Проншла. (в наличии) до 03.05.2024г.
39	Семенюк Татьяна Викторовна	1963,Россия, Курганская обл, Щучанский район	КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель физики, 36 лет	Высшее, физика и математика, Курганский государственный педагогический институт, г.Курган, 1986г.	Отсутствие №850422726321 -73071150614 от 09.02.2024г	№ 3-2023-1-01285822-41-2 от 25.08.2023г	Да	Педагог-модератор, приказ № 207 от 01.09.2023г.	24.11.2023г.	АОО «НИИШ» ЦПМ г.Кокшетау	Проншла. (в наличии) до 24.04.2024г.

40	Скороход Ольга Ивановна (вновь прибывший педагог)	1986, Акмолинская обл., Азбасарский р-он, с.Тельмана	КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель истории, 15 лет	Высшее, магистр педагогических наук по истории, Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова, 2023г.	Отсутствие №197077057496 -73071150614 от 09.02.2024г		Да	Без категории			Прошла (в наличии) до 10.04.2024г.
41	Скороходова Светлана Викторовна	1963, Акмолинская обл., Селегинский р-он, село Минское	КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель математики, 38 лет	Высшее, математика, Челябинский государственный педагогический институт им. С. Сейфуллина, г.Челябинград, 1984г.	Отсутствие №868971431935 -73071150614 от 09.02.2024г	№ 3-2021-1-000522520-16-2 от 23.11.2021г	Да	Педагог-исследователь, приказ № 51 от 13.06.2022г.	06.04.2022г.	ТОО «Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации при МОН РК»	Прошла (в наличии) до 02.06.2024г.
42	Сманнова Елена Сергеевна (вновь прибывший педагог)	1994, Карагандинская обл., г.Караганда	КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела	Высшее, русский язык и литература с нерусским языком обучения, Карагандинский государственный университет имени	Отсутствие №270324416873 -73071150614 от 09.02.2024г	№ 3-2023-1-01231732-41-2 от 10.07.2023г	Да	Педагог			Прошла (в наличии) до 13.06.2024г.

			образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель русского языка и литературы, 3 года	академика Е.А. Букетова, 2016г.							
43	Смагулова Димели Жумабаевна	1980, Акмолинская обл, Селетинский р- он, рудник Аксу	КТУ «Многопрофильн ая школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель начальных классов, 23 года	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г.Астана, 2004г.	Отсутствие №486321477261 -73071150614 от 09.02.2024г	№ 3-2018- 2- 001890020- 16-1 от 21.02.2022г	Да	Педагог- эксперт, № 247 от 25.12.2018г. (продлена до 01.09.2024г. приказ № 158 от 16.10.2023г.)	26.07.2022г.	АОО «НИИП» ЦПМ г.Кокшетау	Прошла. (в наличии) до 01.06.2024г.
44	Сотникова Светлана Сергеевна	1987, Целиноградская обл, г.Степногорск	КТУ «Многопрофильн ая школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования	Высшее, иностранный язык, Казахстанско- Российский университет, г.Астана, 2008г.	Отсутствие №914811727338 -73071150614 от 09.02.2024г	№ 870826450 737/26087 от 02.07.2020г	Да	Педагог- модератор, приказ № 97 от 17.08.2020г	14.04.2023г.	АО «НЦПК Өрлеу» г.Кокшетау	Прошла. (в наличии) до 13.05.2024г.

			Акмолинской области», учитель английского языка, 14 лет								
45	Султанбеков Мурат Махметович	1965, Кокшетавская обл, Кызылтусский р-он, село Молодая Гвардия	КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель физической культуры, 35 лет	Высшее, физическая культура и спорт, Кокшетауский университет, г.Кокшетау, 2007г.	Отсутствие №889067336844 - 73071150614 от 09.02.2024г	№ 1210036 от 21.11.2019г	Да	Педагог-эксперт, приказ № 566 от 25.12.2019г.	15.04.2022г.	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры» при МОН РК	Прошел, (в наличии) до 08.04.2024г.
46	Сункарова Галина Владимировна	1988, Павлодарская обл, Актогайский р-он, село Коминтерн	КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель математики, 15 лет	Высшее, математика, Инновационный Евразийский университет, г.Павлодар, 2009г.	Отсутствие №85633684937-73071150614 от 09.02.2024г	№ 3-2022-1-00822437-25-3	Да	Педагог	26.05.2023г.	АО «НЦПК Орлеус» г.Кокшетау	Прошла, (в наличии) до 02.05.2024г.
47	Сухова Елена Александровна	1975, Целиноградская обл,	КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель математики, 15 лет	Высшее педагогическое	Отсутствие №899008094448	№ 3-2020-1-	Да	Педагог-исследователь	21.12.2022г.	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры» при МОН РК	Прошла, (в наличии) до 02.05.2024г.

		Степногорский р-он, пос.Бестобе	аи школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель музыки, 28 лет	образование, Омский государственный педагогический университет, г.Омск, 2015г., Удостоверение о нострификации № 0017859, приказ о признании в Республике Казахстан № 829 от 15.08.2016г., Высшее музыкальное образование, Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, г.Петропавловск, 2018г.	-73071150614 от 09.02.2024г	000235735-16-2 от 15.12.2020г		ль, приказ № 68 от 12.07.2021г.		ный научно-практический центр физической культуры» при МОН РК	01.08.2024г.
48	Ушакова Лариса Викторовна	1963,Акмолинская обл., Атбасарский р-он, село Покровка	КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель математики, 35 лет; руководитель	Высшее, математика и физика, Аркалыкский педагогический институт, г.Аркалык, 1986г.	Отсутствие №851045234853 -73071150614 от 09.02.2024г	№ 3-2018-1-010680002-16-1 от 21.02.2022г	Да	Педагог-исследователь, приказ №181 от 24.07.2018г., продление приказ № 107 от 01.09.2023г. (согласно приказа об аттестации № 533 от 30.12.2022г.)	10.07.2020г.	АОО «НИП» ЦПМ г.Кокшетау	Прошла. (в наличии) до 27.04.2024г.

			школы, 7 лет								
49	Шегенева Наталья Глебовна	1960, Украинска я ССР, г. Кировоград	КГУ «Многопрофильн ая школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», учитель химии, 28 лет	Высшее, биохимия, Днепропетровский государственный университет, 1984г.	Отсутствие №846171890837 -73071150614 от 09.02.2024г.		Да	Без категории	28.04.2023г.	АО «НПЦК Орлеу» г.Кокшетау	Прошла (я наличия) до 04.05.2024г.

Руководитель организации образования Ушакова Лариса Викторовна

(Фамилия, имя, отчество (при наличии))



(подпись)

Структура контингента обучающихся

КГУ "Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С.Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

№	Структура контингента	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
		общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся
	общеобразовательные классы								
	классы с повышенным уровнем (для специализированных организаций образования)								
	гимназические классы								
	лицейские классы	12	249	16	340	2	37	30	626
	специальные классы (коррекционные)								

Руководитель организации образования



(подпись)

Ушакова Лариса Викторовна

Ф.И.О. (при наличии)

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения

КГУ "Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С.Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области" (по состоянию на 2023-2024 уч.год)

(наименование организации образования)

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строения, занятых под образовательный процесс с указанием общей и полезной площади (м ²)	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	Предметные кабинеты с указанием наименования и площади*	Перечень технических средств обучения, учебного и учебно-лабораторного оборудования с указанием вида	Актовый зал, спортивный зал, библиотека (м ²)	Компьютерные классы, компьютеры, оборудование и мебель, оборудованные шкафы для индивидуального использования	наличие социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины)	наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте, домашний интернет-услугами	наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями
Типовое, 3 мкр., здание 2, 3788м ² , 2721,4м ² .	Сведения об аренде материальных активов - столовая, медкабинет.	Предметные кабинеты: физика (51,1 м ²), биология (66м ²), история (46,3м ²), информатика (46,1 м ² и 46,7м ²), химия (66,5 м ²)	Лаборатории: физика (27,7 м ²), биология (12,5 м ²), Химия (12,5 м ²)	Актовый зал (256,6 м ²), спорт зал (275,4 м ²), малый зал (77,8 м ²).	Имеется (два компьютерных класса)	Пропускной пункт – имеется; Санузлы – 13 (унитазы - 25 шт., умывальные раковины - 20шт.).	имеется, общее количество 59 камер видеонаблюдения (27 аналоговые, 32 цифровые), внутренних 47, 12 наружных.	имеется (панель, кнопка вызова, оборудованный санузел)

Руководитель организации образования

(подпись)

Ушисова Лариса Викторовна

Ф.И.О. (присвоение)

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность КГУ "Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С.Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области" (по состоянию на 2023-2024 уч.год)
(наименование организации образования)

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)	Примечание
Акмолинская область, г.Степногорск, МИКРОРАЙОН 3, здание № 2 КГУ "Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С.Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"	Лицензия № 20017983 выдана 30.11.2020 года	Филиал ТОО "Vianedis" в городе Степногорск 0215500 Республика Казахстан Акмолинская область, город Степногорск г.Степногорск, мкрп.Большиничный Комплекс, Здание 1 БИН 200541012236

*Наличие договоров с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание распространяется на малоконтактные школы

Руководитель организации образ



(подпись)

Ушкова Лариса Викторовна

Ф.И.О. (при наличии)

**Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам
КГУ "Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С.Пушкина города Степногорск отдела образования по городу
Степногорск управления образования Акмолинской области" (по состоянию на 2023-2024 уч.год)**
(наименование организации образования)

Фактический адрес строения, занятый под образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
Акмолинская область, г.Степногорск, МИКРОРАЙОН 3, здание № 2 КГУ "Многопрофильная школа- лицей № 3 имени А.С.Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"	столовая	Санитарно-эпидемиологическое заключение № Юр-430 от 29 декабря 2010 года	с 01.09.2021 года ИП Овчинская Юлия Валентиновна ИНН 740819400111 ИИК КЗ 579 98 ЕТВ0 000 089 693 БИК TSUSKZKA Kbe 19

Руководитель организации образования



(подпись)

Ушакова Лариса Викторовна

Ф.И.О. (при наличии)

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы

КГУ «Многопрофильная школа-лицей №3 имени А.С. Пушкина»

(наименование организации образования)

(по состоянию 2023-2024 учебный год)

№ п/п	Учебный предмет, учебная дисциплина по профессии, по специальности, по направлению подготовки кадров, вид деятельности, раздел программы воспитания и обучения	Количество обучающихся, изучающих предмет, дисциплину (предлагаемый набор)	Учебная литература (название, год издания, авторы)	Учебно-методическая, художественная и научная литература (название, год издания, авторы) *	Количество экземпляров
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	1 классы -73	1 класс – Аймагамбетова М. «Букварь», «Алматыкітап», 2021 год	1 класс Аймагамбетова М. «Букварь», Методическое руководство, (на электронном носителе), «Алматыкітап», 2021 год.	1 класс- учебники -90, методика -1.
		2 классы -44	1 класс – Аймагамбетова М. Обучение грамоте, «Алматыкітап», 2021 год	1 класс Аймагамбетова М. «Обучение грамоте», Методическое руководство, (на электронном носителе), «Алматыкітап», 2021 год.	2 класс – учебники 78, методика-1.
		3 классы -64	2 класс – Аймагамбетова М.М. Русский язык, в двух частях, «Алматыкітап», 2022 год.	Вахрушева Т., Балтабаева Ж. Оқушының анықтамалығы. Қазақ тілі. Русский язык. Математика. Дүниетану, «Алматыкітап», 2007 год.	3 класс – учебники -85.
		4 классы -70	3 класс – Богатырева Е.В. Русский язык, в четырех частях, 2018 год	Сильбаева М.Г. «Русский язык. Сборник проверочных работ, 1-4», «Кокшетау-2030», 2014 год.	4 класс – учебники – 85.
		5 классы -86	4 класс – Богатырева Е.В. Русский язык, в 4-х частях, «Алматыкітап», 2019 год.	5 класс – Сабитова З.К. «Русский язык. Методическое руководство», «Мектеп», 2018 год.	5 класс – учебники -80, методика -1.
		6 классы -47		«Приключения Одиссея», 2012 год, «Великие сказочники мира», 1999 год, Линден А. «Карлсон, Пенни и другие», 1987 год, Гофман Э.Г. «Щелкунчик», 2020 год, «Белый верблюжонок и другие произведения казахстанских авторов»,	6 класс – учебники -80. Методика -1.
		7 классы -79			
		8 классы -74			
		9 классы -53			
		10 классы -13			
		11 классы -24			

5 класс –Сабитова З.К. Русский язык, в двух частях, «Мектеп», 2018 год.	2020 год, Алтынсарин Ы. «Чувство жалости сильнее боли и другие рассказы», 2020 год, Ушинский К.Д. «Четыре желания и методика -1, другие произведения», 2020 год, Гаршин В.М. «Сказка о жабе и розе», 2020 год, Куприн А.И. «Белый пудель. Ю-Ю», 2020 год. Уайльд О. «Счастливый принц», 2020 год.	7 класс -76, методика -1.
6 класс –Сабитова З.К. Русский язык, в двух частях, «Мектеп», 2018 год.	6 класс - Сабитова З.К. «Русский язык. Методическое руководство», «Мектеп», 2018 год.	9 класс -70, методика -1.
7 класс –Сабитова З.К. Русский язык, «Мектеп», 2018 год.	7 класс - Сабитова З.К. «Русский язык. Методическое руководство», «Мектеп», 2018 год.	10 класс ГМ -29, методика -1.
8 класс –Сабитова З.К. Русский язык, «Мектеп», 2018 год.	8 класс - Сабитова З.К. «Русский язык. Методическое руководство», «Мектеп», 2018 год.	11 класс ГМ -27, методика -1.
9 класс –Сабитова З.К. Русский язык, «Мектеп», 2019 год.	9 класс - Сабитова З.К. «Русский язык. Методическое руководство», «Мектеп», 2019 год.	
10 класс ГМ Сабитова З.К. Русский язык, «Мектеп», 2019 год.	10 класс ГМ - Сабитова З.К. «Русский язык. Методическое руководство», «Мектеп», 2019 год. «Русский язык. Сборник диктантов и изложений», 2010 год.	
11 класс ГМ Сабитова З.К. Русский язык, «Мектеп», 2020 год.	11 класс ГМ - Сабитова З.К. «Русский язык. Методическое руководство», «Мектеп», 2020 год.	
	Алтынов П., Андреев П., Балжи А. Краткий справочник школьника, 5-11 классы, «Алматыкітап», 2004 год.	
	5 – 11 классы, Румянцева Г. В. Русский язык: справочник серии «Талапкер» 5 – 11 классы, «Арман –ПВ»,	
	Словарь иностранных слов, «Русский язык», 1989 год.	
	Жуков В.П. «Школьный фразеологический словарь», «Просвещение», 1980 год.	
	Резниченко И.Л. «Орфоэпический словарь», «Издательство Астрель», 2008 год.	
	Даль В.И. «Толковый словарь русского языка. Современная версия», «Эксмо», 2007 год.	
	Зализняк А.А. «Грамматический словарь русского языка», «Русский язык», 2007 год.	
	Черных П.Я. «Историко – этимологический словарь современного русского языка», «Русский язык Медиа», 2006 год.	
	Ожегов С.И. «Словарь русского языка», «Русский язык», 2009 год.	
	Тихонов А.П. «Школьный словообразовательный словарь русского языка», «Просвещение», 2008 год.	

2. Русская литература

		Шанский Н.М. «В мире слова», «Просвещение», 2005 год. Успенский Л. «Имя дома твоего», «Детская литература», 1997 год. Бурмако В.М. «Русский язык в рисунках», «Просвещение», 1991 год. Розенталь Д.Э. «Русский язык», Издательство Московского университета, 1992 год. Григорян Л.Т. «Язык мой – друг мой», «Просвещение», 1996 год. Вартаньян Э.А. «Путешествие в слово», «Просвещение», 1997 год и т.д. В.М.Бурмако «Русский язык в рисунках» 1991; Е.А.Арбатова «Правила русского языка в таблицах и схемах» 2000 год.	
	2 класс – Бек М.А. и др. Литературное чтение, в двух частях, «Алматыкітап», 2022 год.	«В мире волшебных букв и слов», 2004 год, Чуковский К.И. «Сказки», 2015 год, Бианки В.В. «Рассказы», 2015 год, Катаев В. «Дудочка и кувшинчик», 2015 год, Осеева В. «Честное слово», «Синий карандаш», 2015 год, Пермьяк Е.А. «Пичугин мост», 1986 год, Гайдар А.П. «Совесть», 2014 год, Барто А.Л. «Я расту!», 2016 год, Драгунский В.Ю. «Друг детства», «Заколдованная буква», 2015 год, Михалков С.В. «А что у вас?», «Чистописание», «Прививка», 2016 год, Заходер Б.В. «Петя мечтает», «Никто», 2011 год, Сладков Н.И. «Без слов», «Загадочный зверь», 2016 год, Берестов В.Д. «Как хорошо уметь читать!», 2015 год, Голявкин В.В. «Как я под партой сидел», «Карусель в голове», 2016 год, «Принц Рикке с хохолком», 2021 год, «Сивка-бурка», 2013 год, «Проказы старухи зимы» 2013 год, «Хитрая обезьяна», 2021 год, «Гуси-лебеди», 2018 год, «Снегурочка», 2013 год, «Ветер и солнце», 2021 год, «Алдыр кесе и Шыгайбай», 2014 год, «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», 2013 год, «Теремок», 2013 год, «Пришесса на горошине», 2013 год, «Морозко», 2013 год, Андерсен Г.Х. «Дюймовочка», 2021 год, «Хитрый портной», 2021 год, А. Афанасьев «Хрустальная гора», 2021 год. Андерсен Г.Х. «Стойкий оловянный солдатик», 2021 год, Братья Гримм «Лесное чудовище», 2013 год, Ушинский К. «Проказы старухи – зимы», «Лиса и журавль», 2013 год, «Планета сказок», 2021 год, «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве», 2021 год. «Королевство волшебств и	2 класс – учебники 78, методика-1. 3 класс – учебники -85. 4 класс – учебники 85. 5 класс – учебники -80, методика -1. 6 класс – учебники -80, Методика -1. 7 класс -76, методика -1. 8 класс -118, методика -1. 9 класс -100, методика -1. 10 класс ЕМ -29, методика -1.
	3 класс – Регель Н.В. Литературное чтение, в трех частях, «Алматыкітап», 2018 год.		
1 классы -73	4 класс - Регель Н.В. Литературное чтение, в четырех частях, «Алматыкітап», 2019 год.		
2 классы -44	5 класс – Локтионова Н.П. «Русская литература», в двух частях, «Мектеп», 2017 год.		
3 классы -64	6 класс - Локтионова Н.П. «Русская литература», в двух частях, «Мектеп», 2018 год.		
4 классы -70	7 класс - Локтионова Н.П. «Русская литература», «Мектеп», 2017 год.		
5 классы -86	8 класс – Шанкина Г.З.		
6 классы -47			
7 классы -79			
8 классы -74			
9 классы -53			
10 классы -13			
11 классы -24			

«Русская литература», в двух частях, «Мектеп», 2018 год.	чудес», 2021 год, «Планета сказочных героев», 2021 год, серия «Алдар косс. Қазақ ертегілері», 2001 год, «Бабушкины сказки. Сборник казахских народных сказок», 2016 год, «Сказки о батырах», 2003 год. Катаев В. «Цветик – семицветик», 2012 год, Паустовский К.Г. «Барсучий нос», 2012 год, «Мифы древней Греции», 2018 год, Лесков Н. «неразменный рубль», 2018 год. Куприн А.И. «Четверо нищих», 2018 год, Бажов П.П. «Уральские сказки», 1996 год, Чехов А.П. «Ванька», 1986 год, Пришвин М.М. «Рассказы для детей», 1984 год, Астафьев В.П. «Капатуха», 2018 год, Паустовский К.Г. «Заячьи лапы», 2016 год, Скребицкий Г.А. «Пушок», 2013 год, Сотник Ю.В. «Галюшка», 2016 год, Андерсен Г.Х. «Дикие лебеди», 2018 год, Гауф В. «Маленький Мук. Карлик Нос», 2018 год, Киплинг Р. «Рики-Тики-Тави», 2018 год, Плещинский М.С. «Настоящий друг», 2014 год, Пивоварова И.М. «Вежливый ослик», 2015 год, сборник «Смешные рассказы о школе», 2012 год, Толстой А. «Приключения Буратино или Золотой ключик», 1988 год, «Легенды волшебной страны Атамекен», Шикун и К, 2004 год.	11 класс ЕМ - 27, методика -1,
Шашкина Г.З. «Русская литература, хрестоматия», «Мектеп», 2018 год.	Погорельский А. Черная курица, или Подземные жители, «Келешек-2030», 2022 год, русские народные сказки «Курочка Ряба», «Гри медведя», Волк и семеро козлят», «Умная дочка», «Каша из топора», «Звери в яме», «Петушок и чудо-мельничка», Медведь и собака», «Волшебное кольцо», «Царевна Несмеяна», «Баба-Яга», «Бобовое зернышко», «Золотой топор», «Двое из сумы», «Репка», «Колобок», серия «Планета сказочных героев»: «Волшебный горшочек», «Русалочка», «Соломинка, уголек и боб», «Стоптаные туфельки», «Дана кыз», «Аю мен ит», «Бұршақ дәні», «Саидтың шығарман оқиғалары», «Сиқырлы қып қымыра», казахские народные сказки «Девушка Дудар», «Алдар Косе», «Карақусбай», «Девушка с золотым кольцом», «Қарыпбай»	
9 класс - Шашкина Г.З. «Русская литература», в двух частях, «Мектеп», 2019 год.	Избранные сказки. Ханс Кристиан Андерсен. 2023.	
Шашкина Г.З. «Русская литература, хрестоматия», в двух частях, «Мектеп», 2019 год.	Приключение электроника. Г.С. Велтистов. 2023г. Король Лев. Помни, кто ты. Книга для чтения с цветными картинками. 2023г. Король Лев. Путь короля. Книга для чтения (с классическими иллюстрациями). Лонггин Е. 2023., Сказка о потеряном времени. Шварц Е.Е. 2023г., Холодное сердце.	
10 класс ЕМ – Сатханова Ж.Х. «Русская литература», «Мектеп», 2019 год.		
Сатханова Ж.Х. «Русская литература, хрестоматия», «Мектеп», 2019 год.		
11 класс - Локтинова Н.П. «Русская литература», в двух частях, «Мектеп», 2020 год.		
Локтинова Н.П. «Русская литература, хрестоматия», в двух частях, «Мектеп», 2020 год.		

Книга 1. Снежное волшебство. Френсис с., Эдвардс Д., Камби В. 2023г., Холодное сердце. Книга 2. Королевство зимы. Френсис с., Камби В. 2023г., Холодное сердце. Книга 3. Магия льда. Френсис с., Эдвардс Д., Камби В. 2023г., Холодное сердце. Книга 4. Край волшебства. Френсис с., Эдвардс Д., Камби В. 2023г., Холодное сердце. Книга 5. Ледяные чудеса. Френсис с., Эдвардс Д., Камби В. 2023г.,

5 класс - Локтионова Н.П. «Русская литература, методическое руководство», «Мектеп», 2017 год.

«Илья Муромец и Соловей – разбойник». Пушкин А.С. «Песнь о вещем Олеге», Лермонтов М.Ю. «Бородино», Шаханов М. «Отрапская поэма о побежденном победителе», Жуковский В.А. «Сказка о царе Берендее», Пушкин А.С. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», Бальмонт К.Д. «Фея». Андерсен Г.Х. «Снежная королева», «Уайльд О. «Соловей и роза», Паустовский К.Г. «Теплый хлеб», Черноголовина Г.В. «сказка об одном зернышке», Пушкин А.С. «Русляк и Людмила», Пришвин М.М. «Кладовая солнца», Носов Н. «Витя Малеев в школе и дома», 1986 год, Лагин Л. «Старик Хоттабыч», 1988 год, Медведев В. «Баранкин, будь человеком!», 2016 год, Олеша Ю. «Три пихты», 2013 год, Свифт С. «Путешествия Гулливера», 1979 год, Твен М. «Принц и нищий», 1985 год., Отважный лонг: из Атлантики в Индийский океан. Сара Гурбиз Озерен. 2023., Другое время. Тюлин Козикоглу. 2023.

6 класс - Локтионова Н.П. «Русская литература, методическое руководство», «Мектеп», 2018 год.

«Мифы древней Греции», «Мифы народов мира», Пастернак Б.Л. «Рождественская звезда», Гоголь Н.В. «Ночь перед Рождеством», Гофман Э. Т. «Щелкунчик», Тургенев И.С. «Муму», Толстой Л.Н. «Кавказский пленник», Высоцкий «Песня о друге», Астафьев В.П. «Конь с розовой гривой», Островский А.Н. «Снегурочка», Тургенев И.С. «Бежит луг», Лермонтов М.Ю. «Русалка», Последняя тайна драконов 3 часть. Фиона Ремит. 2023., Охотник на драконов 1 часть, Фиона Ремит. 2023.,

«Легенды волшебной страны Атамекен», 2004 год.

7 класс - Локтионова Н.П. «Русская литература, методическое руководство», «Мектеп», 2017 год.

Пушкин А.С. «Арион», «Анчар», «Станционный смотритель», Паустовский К.Г. «Телеграмма», Гессин С. «Стихотворения», Фет А.А. «Стихотворения», Сулейменов «Волчата», Крылов И.А. «Басни», Фонизин Д.И. «Недоросль», Салтыков – Щедрин М.Г. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», Зощенко М. «Рассказы», Жуковский В. А. «Баллады», Набоков В. «Рождество», Тендряков «Хлеб для моей собаки», Толкиен Дж. «Хоббит, или Тула и обратно», Путешествие Голубой Стрелы (ил. И. Панкова). Родари Д. 2024г.

8 класс - Пашкина Г.З. «Русская литература, методическое руководство», «Мектеп», 2018 год.

Айтматов Ч. «Первый учитель», 1992 год, Шекспир У. «Ромео и Джульетта», 1992 год, А.С. Пушкин «Капитанская дочка», 1991 год, Гоголь Н.В. «Ревизор», 1989 год, Грин А. «Алые паруса», 2002 год, Экзюпери А. «Маленький принц», 2000 год, Чехов А.П. «Рассказы», 1985 год, Шукшин В. «Сельские жители и другие рассказы», 2001 год, Лермонтов М.Ю. «Мцыри», 1984 год, Цветаева М. «Стихотворения», 2005 год, Ахматова А. «Мне голос был...», 1999 год, «Русская литература 19 века в вопросах, заданиях и тестах», 2012 год. Гарри Поттер Дж.К.Роулинг (комплект из 7 книг), 2023г., Хроники Нарнии. К.С.Льюис. 2023г.

9 класс - Пашкина Г.З. «Русская литература, методическое руководство», «Мектеп», 2019 год, Иттерова И.В. «Русская литература 19 века в вопросах, заданиях и тестах», 2010 год, Грибосдов А.С. «Горе от ума», 1991 год, Гоголь Н.В. «Мертвые души», 1987 год, Пушкин А.С. «Пиковая дама», 1999 год, Чехов А.П. «Рассказы», 1988 год, Лесков Н.С. «Повести», 1991 год, Пушкин А.С. «Цыгань», 1992 год, Тургенев И.С. «Ася», 2000 год, Куприн А.И. «Олеся», 1995 год, Гоголь Н.В. «Шинель», 1981 год, Достоевский Ф.М. «Бедные люди», 1992 год, Толстой Л.Н. «После бала», 1984 год, Куприн А.И. «Гранатовый браслет», 1996 год., Красный Арлекин. Маски и хромы. Роберто Риччи. 2023., Красный Арлекин. Царство лжи.

Роберто Риччи. 2023., Красный Арлекин. Восстание Арлекина.
Роберто Риччи. 2023.
10 класс ЕМ – Салханова Ж.Х. «Русская литература, методическое руководство», «Мектеп», 2019 год, Иттерова И.В. «Русская литература 19 века в вопросах, заданиях и тестах», 2011 год, Пушкин А.С. «Евгений Онегин», 1980 год, Лермонтов М.Ю. «История нашего времени», 1991 год, Достоевский Ф.М. «Преступление и наказание», 2000 год, Островский А.Н. «Пьесы», 1993 год, Толстой Л.Н. «Война и мир», в четырех томах, 1992 год.
11 класс ЕМ - Локтионова Н.П. «Русская литература, методическое руководство», «Мектеп», 2020 год, Иттерова И.В. «Русская литература 19 века в вопросах, заданиях и тестах», 2011 год, Шолохов М. «Донские рассказы», 1986 год, Блок А.А. «Стихотворения», 1988 год, Есенин С.А. «Стихотворения и поэмы», 1996 год, Ахматова А. «Реквием», 2000 год, Рыбаков А.Н. «Дети Арбата», 2005 год, Быков В. «Сотников», 2000 год, Кондратьев В.И. «Повести», 1992 год, Твардовский А.Т. «Стихотворения. Василий Теркин», 1994 год, Высоцкий В. «Нерв», 2005 год, Евтушенко Е. «Стихотворения и поэмы», 1987 год, Вампилов А. «Утиная охота», 1996 год, Сулейменов О. «От А до Я», 2000 год, Вознесенский А. «Поэмы», 2011 год, Васильев Б. «А зори здесь тихие...», 1996 год, Булгаков М. «Мастер и Маргарита», 2000 год, Распутин В. «Повести», 1990 год.

3. Математика	1 классы -73	1 класс –Акибаева А.Б.	1 класс -Акпаева А.Б. «Математика, методическое	1 класс- учебники -90,
	2 классы -44	Математика, в двух частях,	руководство», 2021 год (на СД).	методики -1.
	3 классы -64	«Алматыкітап» 2021,	«Математика. Справочник серии «Талапкер», 5 -11 класс	2 класс –
	4 классы -70	2 класс- Оспанов Т.К.	«Арман – ПВ», 2007 год -2 экз., «Оқушының анықтамалығы, 1-	учебники 78,
	5 классы -86	Математика, в двух частях,	4 сынып. Қазақ тілі. Русский язык. Математика. Дүниетану». «Алматыкітап» 2007 год 1 экз., «Оқушының қысқаша	методика-1.
	6 классы -47	«Атамұра». 2022 год.	анықтамалығы. 5 -11 классы», «Алматыкітап», 2011 год- 1 экз.,	3 класс –
	7 классы -79	3 класс –Акпаева А.Б.	Боли Д. «Задумайся о числах», «Алматыкітап», 2006 год -1 экз.,	учебники -85.
	8 классы -74	математика, в четырех	Дейман И.Я. «За страницами учебника математики»,	4 класс –
	9 классы -53	частях, «Алматыкітап»,	«Просвещение», 1989 год -2 экз., Пичурин Л.Ф. «За страницами учебника –	учебники –
	10 классы -13	2018 год.	учебника алгебры», «Просвещение», 1990 год -2	85.
	11 классы -24			

4 класс – Акпиева А.Б. экз., Перельман Я.И. «Занимательная алгебра», «Наука», 1976 Математика, в четырех год -2 экз., Гусев В.А. «Математика. Справочные материалы», частях, «Алматыкітап», «Просвещение», 1986 год -4 экз., Игнатьев Е.И. «В царстве 2019 год, смекалки», «наука», 1979 год, Кордемский Б.А.	5 класс учебники -80, методика -1.
5 класс – Абылкасымова А. «Математическая смекалка», «Наука», 1991 год, Чудовский А.И. «Проверьте свои знания по геометрии», «Просвещение», Математика, в двух 1992 год, Лютикас В.С. «Факультативный курс по математике. частях, «Мектеп», 2017 Терия вероятностей, 9 -11 класс», «Наука», 1990 год, Вавилон год. А.В. «Задачи по математике. Алгебра. Справочное пособие», 6 класс - Абылкасымова В.В. «Задачи по математике. Алгебра. Справочное пособие», А. Математика, в двух «Наука», 1987 год, Нагибин Ф.Ф. Математическая шкатулка», частях, «Мектеп», 2018 «Просвещение», 1984 год, Балк М. «Поиск решения», серия год. «Знай и умей», «Детская литература», 1983 год, Гарднер М. 7 класс – Смирнов В.А. «Математические чудеса и тайны», «Наука», 1986 год, Геометрия, Мектеп, 2017 Дубровский В.Н. «Математические головоломки», «Знание», год. Абылкасымова А.Е. 1999 год – 2 экз., Алгебра, Мектеп, 2017 Корчевский В.Е. Алгебра, сборник задач, 9 класс, Мектеп, 2013 год. 11 класс ЕМ - 8 класс – Смирнов В.А., 27, методика Геометрия, 2018 год, -1. Абылкасымова А.Е. Математика, сборник контрольных Алгебра, Мектеп, 2018 работ и тематическое планирование для 5 класса, Атамұра, год. 2010 год, Гусев В. Геометрия, сборник задач, 11 класс ЕМ 2007 Алгебра, Мектеп, 2018 год, Тулебаева С.К. Геометрия, сборник задач, Мектеп, 2008 год. Геометрия, дидактические 9 класс – Солтан Г.Н. материалы, 11 класс ЕМ, 2011 год, Букубаева К.О. Геометрия, Геометрия, Мектеп, 2019 сборник задач и упражнений, 7 класс, 2003 год, Чудовский А.Н. год, Солтан Г.Н. Алгебра, Как подготовиться к письменному экзамену по математике, 2018 год. Просвещение, 1988 год, Абылкасымова А.Е. Алгебра, 10 класс ЕМ – Смирнов дидактические материалы, 9 класс, Мектеп, 2013 год. В.А. Геометрия, Мектеп, Абылкасымова А.Е. Алгебра и начала анализа, сборник задач, 2019 год, Абылкасымова 11 класс, 2007 год, Гусев В. Геометрия, сборник задач, 11 класс А.Е. Алгебра, в двух ЕМ, 2011 год, Шыныбеков А.Н. Геометрия, дидактический частях, Мектеп, 2019 год. материал, 9 класс, 2005 год, Абылкасымова А.Е. Алгебра и 11 класс ЕМ – Смирнов начала анализа, 11 класс ЕМ, Мектеп, 2007 год, Тулебаева В.А. Геометрия, Мектеп, С.К. Алгебра, сборник задач, 8 класс, Мектеп, 2008 год, 2020 год, Абылкасымова Абылкасымова А. Алгебра и начала анализа, дидактические А.Е. Алгебра и начала материалы, 10 класс ЕМ, Мектеп, 2010 год, Гусев В. Геометрия, анализа, 2020 год. дидактические материалы, 11 класс ЕМ, 2007 год, Абылкасымова А.Е. Алгебра и начала анализа, дидактические материалы, 10 класс ОГ, Мектеп, 2010 год, Кайласов Ж. Геометрия, дидактические материалы, 10 класс ЕМ, 2014 год.	

		Шыныбеков А.Н. Алгебра, сборник дидактических материалов 9 класс, Атамұра, 2005 год, Абылкасымова А.Е. Алгебра и начала анализа, сборник задач, 10 класс ГМ, Мектеп, 2006 год. Прохоров А. Математический энциклопедический словарь, Советская энциклопедия, 1988 год -4 экз.. Виноградов И. Математическая энциклопедия, в пяти томах, Советская энциклопедия, 1982 год
	7 класс -Закирова Н.А.Кронгарт Б.А. Физика, дидактические материалы, 10 класс ЕМ, Физика, Арман-ПВ, 2017 Мектеп, 2014 год, Кем В.И. Физика, сборник задач, 8 класс, год. Мектеп, 2012 год, Туякбаев С. Физика, сборник задач, 11 класс	
	8 класс -Закирова Н.А.ЕМ, мектеп, 2011 год, Туякбаев С. Физика, сборник задач, 10 Физика, Арман-ПВ, 2018 класс ЕМ, 2014 год, Ланина И. «Формирование познавательных интересов учащихся на уроках физики», просвещение, 2005 год,	
	9 класс -Закирова Н.А.Орехов В.П. «Колебания и волны в курсе физики», Физика, Арман -ПВ, 2019 Просвещение, 1997 год, Перышкин А. Факультативный курс физики, 7 класс», Просвещение, 1990 год, Кем В. Физика и	7 класс -76, методика -1.
	10 класс ЕМ Закирова астрономия, сборник задач и упражнений, для 7 класса», Н.А. Физика, Арман -ПВ, Атамұра, 2012 год, Бекбасар П. Практическая астрономия, 9 2019 год. класс», Мектеп, 2009 год, Кронгарт Б. Физика и астрономия, сборник задач, 9 класс, Мектеп, 2005 год, Кем В. Физика и	8 класс -78, методика -1.
	11 класс ЕМ -Закирова Н.А. Физика, Арман -ПВ, 2020 год. астрономия, сборник задач и упражнений, 7 класс, Атамұра, 2009 год, Кронгарт Б. Физика и астрономия, сборник задач, 9	9 класс -70, методика -1.
4. Физика	7 классы -79 8 классы -74 9 классы -53 10 классы -13 11 классы -24	10 класс ЕМ -29, методика -1.
	8 класс -M.O,Callaghan Phuyics,8 grade,Express Publishing,2018.	11 класс ЕМ -27, методика -1.
	9 класс -Tashev N. Phuyics, 9grade,билингвальный учебник, Express Publishing, 2018.	Phuyics,8 grade
	10 класс -Duisceyev Y. Phuyics,grade 10,Астана-кітап, 2009 год.	- Phuyics, 9grade
	11 класс ЕМ Altynbekov S. Phuyics,grade 11,Астана-кітап, 2020 год.	Phuyics, 10 grade
		Phuyics,grade 11
		Физика, справочные материалы, Просвещение, 1988 год -3 экз.. Блудов М. Беседы по физике, Просвещение, 1992 год. -2 экз.. Меледин Г.В. Физика в задачах. Экспериментальные задачи с решениями, Паука, 1989 год -2 экз.. Ланина И. Не уроком единым. Развитие интереса к физике, Просвещение, 1991 год. Азизбаева К. Факультативный курс по механике, Мектеп, 1983 ГОД, Горев Л. Занимательные опыты по физике, Просвещение, 1985 год, Перельман Я. Занимательная физика, в двух книгах, Наука, 1983 год -2 экз., Алексеева М Физика -

		юным, Просвещение, 1980 год -2экз., Лукашик В. Физическая олимпиада, Просвещение, 1987 год, Маковецкий П. Смотри в корень, Наука, 1986 год -2 экз., Степанова С. Сборник задач по физике, Просвещение, 1997 год, Исаев И. Краткий справочник школьника, 5 – 11, Алматыкітап, 2004 год, Новый учебный справочник школьника, Дрофа, 2005 год, Прохоров А. Физический энциклопедический словарь, Советская энциклопедия, 1983 год, Чуянов А. Энциклопедический словарь юного физика, Педагогика, 1984 год. Алистратова Н. Химия: справочник серии Таланкер, 8-11 классы, Ж Арман –ПВ, 2007 год, Крицман А. Энциклопедический словарь юного химика, Педагогика, 1990 год, Исаев И. Краткий справочник школьника, 5 – 11, Алматыкітап, 2004 год, Новый учебный справочник школьника, Дрофа, 2005 год, Трифонов Д. Как были открыты химические элементы, Просвещение, 1980 год, Грассе Э. Химия для любознательных, Химия, 1985 год, Макареня А. Повторим химию, для поступающих в вузы, Высшая школа, 1989 год, кукушкин Ю. Химия вокруг нас, Высшая школа, 1992 год, Шульгин Г. Эта увлекательная химия, Химия, 1994 год, Петряков И. Самое необыкновенное вещество в мире, Педагогика, 1981 год, Вершинский Н. Загадки оксана, Педагогика, 1989 год, Потапов В. Проверь свои знания по химии, Просвещение, 1989 год, Вивюрский В. Учись приобретать и применять знания по химии, Просвещение, 1987 год, Нурахметов Н. Книга для чтения, химия, 10 класс ЕМ, Мектеп, 2006 год, Венецкий С. Рассказы о металлах, Металлургия, 1986 год -3 экз., Локерман А. Рассказ о самых стойких, Знание, 1982 год, Быков Г. Биографии великих химиков, Мир, 1981 год, Колтун М. Мир химии, Детская литература, 1988 год, Дерпгольд В. Мир воды, Недра, 1989 год, Гильдсепп А. Мы изучаем химию, Просвещение, 1988 год, Ольгин О. Опыты без взрывов, Химия, 1986 год, Балезин С. Выдающиеся ученые – химики, Просвещение, 1992 год, Сорокин В. Как им знаешь химию? Химия, 1987 год.	
5. Химия	7 классы -79 8 классы -74 9 классы -53 10 классы -13 11 классы -24	7 класс –Оспапова М. Химия, Мектеп, 2017 год, 8 юасс –Оспапова М. Химия, Мектеп, 2018 год, 9 класс –Оспапова М. Химия, в двух частях, Мектеп, 2019 год, 10 класс ЕМ Оспапова М. Химия, в органической химии, Просвещение, 1989 год, Вивюрский В. Учись приобретать и применять знания по химии, Просвещение, 1987 год, Нурахметов Н. Книга для чтения, химия, 10 класс ЕМ, Мектеп, 2006 год, Венецкий С. Рассказы о металлах, Металлургия, 1986 год -3 экз., Локерман А. Рассказ о самых стойких, Знание, 1982 год, Быков Г. Биографии великих химиков, Мир, 1981 год, Колтун М. Мир химии, Детская литература, 1988 год, Дерпгольд В. Мир воды, Недра, 1989 год, Гильдсепп А. Мы изучаем химию, Просвещение, 1988 год, Ольгин О. Опыты без взрывов, Химия, 1986 год, Балезин С. Выдающиеся ученые – химики, Просвещение, 1992 год, Сорокин В. Как им знаешь химию? Химия, 1987 год.	7 класс -76, методика -1. 8 класс -78, методика -1. 9 класс -80, методика -1. 10 класс ЕМ -29, методика -1. 11 класс ЕМ -27, методика -1.
6. Познание мира	1 классы -73 2 классы -44 3 классы -64	1 класс Турмашева Б. Познание мира, Атамұра, 2021,	Турмашева Б. Познание мира, методическое руководство, 1 класс, 2021 год (эл.вариант) -1, познание мира, рабочая тетрадь ученика -3 экз., Познание мира, рабочая тетрадь ученика, 2

	4 классы -70	2 класс – Турмашева Б. Познание мира, Атамұра, 2022 год. 3 класс –Турмашева Б. Познание мира, Атамұра, 2018 год. 4 класс- Турмашева Б. Познание мира, Атамұра, 2019 год.	класс, 2017 год -3 экз.,Познание мира,рабочая тетрадь ученика 3 класс. 2017 год. 2018 год -3 экз., Познание мира, рабочая тетрадь ученика, 4 класс. 2019 год -1 экз. Уинстон Р. Почему я это я? Алматыкітап, 2006 год.	2 класс – учебники -78, методика-1. 3 класс – учебники -85. 4 класс – учебники – 85.
7. Естествознание	1 классы -73 2 классы -44 3 классы -64 4 классы -70 5 классы -86 6 классы -47	1 класс –Кучербасва С. Естествознание, Атамұра, 2021 год. 2 класс –Суюндыкова Ж.Т. Естествознание. Алматыкітап,2022 год. 3 класс –Кучербасва С. Естествознание, Атамұра, 2018 год. 4 класс – Бигазиша П. Естествознание, в двух частях, НИШ, 2019 год. 5класс –Абдимапапов Б. Естествознание, Атамұра, 2017 год. 6 класс - Абдимананов Б. Естествознание, Атамұра, 2018 год.	1 класс –Кучербасва С. Естествознание. методическое руководство, 1 класс. Атамұра, 2021 год. Кучербасва С. Естествознание, рабочая тетрадь ученика -3экз., 2 класс - Болтушенко П. Естествознание, рабочая тетрадь ученика, Алматыкітап, 2017 год -3экз., 3 класс –Кучербасва С. Естествознание, рабочая тетрадь ученика,Атамұра, 2018 год. -3 экз., 4 класс – Бигазиша П. Естествознание,рабочая тетрадь ученика, в двух частях, НИШ, 2019 год. Ивашенко А. Сокровища растительного мира Казахстана. По страницам Красной книги, Алматыкітап, 2005 год, Ковшарь А. Животный мир Казахстана, Алматыкітап, 2006 год, Ивашенко А. Растительный мир Казахстана, иллюстрированная энциклопедия, Алматыкітап, 2004 год, Ковшарь А.Птицы, серия Животные Казахстана, школьная энциклопедия. Атамұра, 2006 год, Жақын Б. Қазақстан табиғаты. Қазақ энциклопедиясы, в двух томах, 2009 год.	1 класс- учебники -90, методика -1. 2 класс – учебники 78, методика-1. 3 класс – учебники -85. 4 класс – учебники – 85.
8. География	7 классы -79 8 классы -74 9 классы -53 10 классы -13 11 классы -24	7 класс –Егорина А. География, Атамұра, 2017 год. 8 класс – Каратабанов Р. География, в двух частях, Алматыкітап, 2018 год. 9 класс –Усиков В. География Казахстана, в двух частях, Атамұра, 2019 год.	Смайлов С. География Казахстана: серия Талапкер, 8-9 классы, Арман-ПВ, 2005 год. Гиффорд К. Большой иллюстрированный справочник. Страны и континенты, Махаон, 2005 год, Усиков В. Экономическая и социальная география казахстана. Справочная книга, Атамұра, 2008 год, Қазақстан елімен саяхат! Волшебное путешествие по стране Казахстан, Шикула и К, серия Нұрсауле-Лучик, 2003 год -5 экз., Пивоварова Г По страницам занимательной географии, Просвещение, 1999 год, Магидович И. Очерки истории географических открытий,в пяти томах, Просвещение, 1994 год, Берлянт А. География:справочные материалы:Книга для	7 класс -76, методика -1. 8 класс -78, методика -1. 9 класс -60, методика -1. 10 класс ЕМ -29, методика -1.

		10 класс ЕМ – Кайымдипова К. География, Мектеп, 2019 год. 11 класс ЕМ – кайымдипова К. География, Мектеп, 2020 год.	учащихся среднего и старшего возраста, Просвещение, 1989 год. Чунахин В. Физическая география Казахстана, Мектеп. 1998 год. Ермаков С. Занимательная география Казахстана, Мектеп. 1989 год. Смирнова Т. Хрестоматия по географии материков и океанов, пособие для учителя, Просвещение, 1997 год. Максимов П. За страницами учебника географии, Просвещение, 1988 год. Кучер Т. Экологическое образование учащихся в обучении географии, Просвещение, 1990 год. Коринская В. Самостоятельные работы учащихся по географии материков, Просвещение, 1993 год. Коринская В. Формирование понятий при изучении курса географии материков, Педагогика, 2009 год. Мамырова Н. Физическая география. дидактические материалы, 6 класс, Атамұра, 2006 год.	11 класс ЕМ - 27, методика -1.
9, Қазақ тілі мен әдебиеті	1 классы -73 2 классы -44 3 классы -64 4 классы -70 5 классы -86 6 классы -47 7 классы -79 8 классы -74 9 классы -53 10 классы -13 11 классы -24	1 сынып -Ә.Ж.Хазимова Қазақ тілі, Алматыкітап,2021, 2 сынып- Кайырбекова А.К. Қазақ тілі,балапан, 1- 2 бөлім, Атамұра ,2022 год. 3 сынып - Оразбаева Ф. Қазақ тілі,балапан, 1-2 бөлім,Көкжиек Горизонт,2018. 4 сынып - Даулеткереева Н. Қазақ тілі,1,2 бөлім,Алматыкітап,2019. 5 сынып -Оразбаева Ф. Қазақ тілі, 1-2 бөлім,Көкжиек Горизонт,2017. 6 сынып- Косымова Г. Қазақ тілі мен әдебиеті,Мектеп,2018. 7 сынып- Оразбаева Ф. Қазақ тілі, 1-2	1 сынып -Ә.Ж.Хазимова Қазақ тілі, әдістемелік нұсқау, (электронды)Алматыкітап.2021, Оразбаева Ф. Қазақ тілі,балапан, лексикалық минимум, Көкжиек Горизонт,2017. 3 сынып, Қазақ тілі,балапан,жазу дәптері,1-2 бөлім. Оразбаева Ф. Қазақ тілі,балапан,жисытық бағалау дәптері. Көкжиек Горизонт,2018. 2 сынып Оразбаева Ф. Қазақ тілі, әдістемелік нұсқау. Көкжиек Горизонт,2017., Таза бұлақ. Шығармалар жинағы. Ыбрай Алтынсарин, 2023г., Менің атым Қожа. Бердібек Соқпақбаев, 2023г. Шатырда тұратын Карлсон тағы да тептегілік жасады. Астрид Линдгрен. 2023., Шатырда тұратын. Карлсон қайта ұшып келді. Астрид Линдгрен. 2023., Ұзыншұлық Пиппи. Астрид Линдгрен. 2023., Ұзыншұлық Пиппи достарымен бірге. Астрид Линдгрен. 2023., 4 сынып Қазақ тілі,жазу дәптері,1-2 бөлім. Көкжиек Горизонт,2019. Олең. Жыр жинағы. Фариза Оңғарсынова. 2023г., Тарту. Ахмет Байтұрсынұлы.2023г., Сыр сапдық Сәкен Сейфуллин. 2023., Жүректігі сілкініс. Өлеңдер жинағы. Темірхан Медетбек. 2023., Қыз Жібек жыры. Ганьықтық дастандар. 2023г. Абай. Птицы – песни: стихотворения и поэмы. 2023., Ержүрек юнга: Атланттан Үнді мұхитына. Сра Гюрбек Озерен. 2023., Бала айдаһар. Хейли Ховарт. 2023.,	1 класс- учебники -90, методика -1. 2 класс – учебники 78, методика-1. 3 класс учебники -85. 4 класс – учебники – 85. 5 класс – учебники -80, методика -1. 6 класс – учебники -80. Методика -1. 7 класс -76. методика -1. 8 класс -78, методика -1. 9 класс -70, методика -1.

болім,Көкжиек Горизонт,2017.	5 сынып- Оразбаева Ф. Қазақ тілі, әдістемелік құсқау, Көкжиек Горизонт,2017., Питер Пэн и Вэнди. Джеймс Мэтью Барри. 2023г. Кенесары – Наурызбай. Нысанбай жырау. 2023г.,	10 класс ЕМ - 29, методика -1.
8 сынып- Косымова Г. Қазақ тілі мен әдебиеті,Мектеп,2018.	Махаббат елі. Олеңдер жинағы, Мұхтар Шаханов. 2023., Алиса ғажайыптар елінде. Кэрролл Льюис. 2023., Мұңлық зарлық. 2023., Ханзада мен қайыршы. Марк Твен. 2023., Джунгли кітабы. Редьярд Киплинг. 2023., Чинчолтиноның басылап кешкендері. Джанни Родари. 2023., Джелсомино Суйттар елінде. Джанни Родари. 2023.,	11 класс ЕМ - 27, методика -1.
9 сынып - Косымова Г. Қазақ тілі мен әдебиеті,Мектеп,2019.	6 сынып - Косымова Г. Қазақ тілі мен, әдебиеті әдістемелік құсқау,Мектеп,2018. Жаксылық көрсем өзімнен. Олеңдер жинағы. Сұлтанмахмұт Торайғыров. 2023., Атамекен. Төлеген Айбергенов. 2023., Қызғыш күс. Махамбет Өтемісұлы. 2023., Ұлы дала ертегілері. 2023., Жоғалған әлем. Артур Копаң Дойл. 2023., Мюнхгаузеннің хикаялары. Рудольф Эрих Распэ. 2023., Он бес жасар капитан. Жюль Верн. 2023.	
10 сынып - Косымова Г. Қазақ тілі мен әдебиеті,Мектеп,2019.	7 сынып Оразбаева Ф. Қазақ тілі,бөйшешек, мұғалім кітабы, Көкжиек Горизонт,2017, Оразбаева Ф. Қазақ тілі, бөйшешек, лексикалық минимум, Көкжиек Горизонт, 2017, Оразбаева Ф. Қазақ тілі, бөйшешек, дидактикалық материал, Көкжиек Горизонт. 2017, Күн талғауы.№ Жамбыл Жабаев, 2023г., Мен жастарға сенемін. Мағжан Жұмабаев, 2023г. Хэрри Поттер мен ажал сыйлары. Ж.К.Роулинг. 2023., Хэрри Поттер мен шалақан ханзада. Ж.К.Роулинг. 2023., Саған бар керегі. Христоф Хайн. 2023., Таңғажайып хайуандар мен олар мекендейтін аймақтар. Ж.К.Роулинг. 2023., Бату мен достарының Барсакемсе еліне саяхаты. Зира Наурызбаева и Лилия Калаус. 2023., Бату мен достарының алтын тостағанды іздегені. Зира Наурызбаева и Лилия Калаус. 2023., Өгей бала. Дж.Гринвуд. 2023., Мақпалқара. Анна Сьюэлл. 2023.,	
11 сынып сынып - Косымова Г. Қазақ тілі мен әдебиеті,Мектеп,2020.	8 сынып - Косымова Г. Қазақ тілі мен әдебиеті,методическое руководство, с русским языком обучения,Мектеп,2018. Британ аралдары халықтарының ертегілері. Уриэл Кеңесбаева. 2023., Сүйкімді қыз бен сиқыршы шал. Лаймен Фрэнк Баум. 2023., Мәңгілік бала бейне. Роза Мұқанова. 2023., Қырық өтірік. 2023., Қауырсын ханшайым. Джордж Макдональд. 2023. Чарли және шоколад фабрикасы. Руал Давл. 2023., Оминя Тұранның көшпенділер еліне саяхаты. Зауре Төрехан. 2023., Ақтөгітек.	

Анетте Пент. 2023. Алтын Орда. Ильяс Есенберлин. 2023.,
 Золотая Орда. Ильяс Есенберлин. 2023., Алмас қылыш.
 Қошпенділер. Ильяс Есенберлин. 2023., Жанталай.
 Көшпенділер. Ильяс Есенберлин. 2023., Қаһар. Көшпенділер.
 Ильяс Есенберлин. 2023., Заговорешный меч. Кочевники. Ильяс
 Есенберлин. 2023., Отчаяние. Кочевники. Ильяс Есенберлин.
 2023., Хан Кене. Кочевники. Ильяс Есенберлин. 2023.,
 Шұтаның белгісі. Бейімбет Майлин. 2023., Ұшқан ұя.
 Бауыржан Момышұлы. 2023., Мұзтау. Қар қызы.
 ОрақханБөкей. 2023.,Сақиналар әміршісі. Сақиналар
 бауырласығы. 1 – том Джон Рональд Руэл. 2023., Сақиналар
 әміршісі. Екі камал. 2-том Джон Рональд Руэл Толкин. 2023.,
 Сақиналар әміршісі, Патшаның ораулы. 3-том Джон Рональд
 Руэл Толкин.. 2023., Жел жақалтақан сәмбі тал. Кешіет Грэм.
 2023.,Жаңғак шаққын және тышқандар патшасы. Эрнест
 Теодор Амадей Гофман. 2023., Дымбілместің айға саяхаты.
 Николай Носов. 2023, Алиса ғажайыптар елінде. Люис Кэрролл.
 2023, Күміс кітап. Божена Немцова. 2023.,
 10 сынып- Косымова Г. Қазақ тілі мен әдебиеті. жұмыс
 дәптері,Арман ПВ,2014., Фаренгейт бойынша 451 градус. Рэй
 Брэдбери, 2023г.

Мой первый словарь, Алматыкітап, 2007, Қазақ әдебиетінің
 хрестоматиясы Арман-ПВ.2004, Орақаш Аскар, Біздің
 мерекелері/Наши праздники, Қазақ балалар әдебиетінің
 хрестоматиясы Арман –ПВ; Қадыр Мырза Әли Менін алғашқы
 әліппем, Алматыкітап, 2001, Ы. Алтынсарин Кел балалар
 оқылық, Алматыкітап, 2021, «Қазақ ертегілері» А.Сәулебаева
 Шикула и К. 2003, Е.Раушанов «Құстар- біздің досымыз»,
 Жазушы, 2007; Сәкен Иманасов Жәнібек пен атасы,
 Алматыкітап, 2007

Қадыр Мырза Әли Санап үйренеміз/Учимся считать,
 Алматыкітап,2002,Ильяшева К. Изучаем казахский язык.
 Азбукатетрадь для детей 4 -5 лет,Бес тілді көпесті
 сөздік/Пятиязычный наглядный словарь, Алматыкітап, 2007,
 Сузжикова А. Менін алғашқы энциклопедиям/Моя первая
 энциклопедия, Алматыкітап, 2012, серия»Мой первые книги»;
 Ким С. Ісмерлер/Мастера. Алматыкітап, 2002, Толыбекова Т.

Жиназ/Мебель. Ыдыс. Посуда, Алматы3тап, 2006,
 Ойегілеууны Қазақ оркестрі, Алматыкітап,2002 и другие.
 Исмагулова Б. Сөздік казахско- русский,русско -казахский для
 школьников и студентов, 30 000 слов -6 экз.,Самоучитель
 казахского языка для учащихся и студентов, Аруна, 2005 – 5
 экз., Бектурова А. Казахский язык для всех, Атамұра, 2004,
 Оқушының қысқаша анықтамалығы,5- 11,
 Алматыкітап,2011,Кожамбетова Х. 40 уроков казахского
 языка,Жатын, 1989, сариева К. Мы говорим по –казахски,
 Казахстан, 1992, Джунусбекова К. Казахский язык, Рауан, 1995,
 Ресми іскери казак тілі, грамматикалық түсініктеме,Арман
 ПВ,2002, Ресми іскери казак тілі, бірінші деңгей,Арман
 ПВ,2002, Қапасова Б. Қазақ тілін жедел оқыту,Арман
 ПВ,2007,Әлімбек Г. Қазақ тілі, Педагогика Пресс,2009,-4 экз..
 Романенко Е. Казахская грамматика для русскоязычных,
 справочник – самоучитель для начинающих с упражнениями и
 ответами, ИП Романенко, 2013,Романенко Е. Понятный
 казахский, пособие для начинающих с упражнениями и
 ответами, ИП Романенко, 2013,Романенко Е. Сделаем ЕНГ по
 казахскому, пособие для выпускников с решениями тестовых
 заданий по казахскому языку, ИП Романенко, 2013, Романенко
 Е. Казахский разговорный легко, пособие для начинающих с
 упражнениями и ответами, ИП Романенко, 2013, Романенко Е.
 Забавный казахский, пособие по развитию навыков
 аудирования и говорения на казахском языке (+СД), ИП
 Романенко, 2013 год, Орфографиялық сөздік,Тіл білімі
 институты,2007, Орфографиялық сөздік,Арыс,2007,Кенесбаев І.
 Фразеологиялық сөздік,Арыс,2007,Шанырақ. Дом.Орысша-
 казакша тілашар, -СД,Астана,2011- 20 экз., Орысша- казакша
 сөздік, казахско-русский словарь, в двух томах, Алматы, 1991
 год, Қазақ әдеби тілінің сөздігі,15 том,Алматы,2011,Қазақ
 тілінің түсіндірме сөздігі, Дайк пресс баспасы,2008, Абилова А.
 Дыбысты әліппе, Интерактивті плакат,2011, Ақыпбекұлы Керек
 кітап , Алматыкітап, 2006,
 Кайрат Жұмағалиев « Ақ майлақ», Алматы, 2008, М.Петалиев
 Атасы мен немересі, Алматы, 2008, Канат Кайлым Еркеш-
 Еркебулан, Алматы ,2008, Қарбыздың үш дәні ,Алматы, 2008,
 «Абай.Өлеңдер.Аудармалар», «Великий джуг», В. Михайлов,

			«Дождь со снегом» Бельгер А., «Смутная луна», Каныкбаев Б., «Мифы древних тюрков». Шерлок Холмстың басынан кешкендері. Артур Конан Дойл. 2023., Ертегілер жинағы. Ағайынды Гриммдер. 2023., Джейн Эйр. Шарлотта Бронте, Абай жолы: роман – эпопея/Комплект/Мұхтар Әуезов. 2023.	
10. Музыка	1 классы -73 2 классы -44 3 классы -64 4 классы -70 5 классы -86 6 классы -47	1 класс Кайдаров А. Музыка, НИШ, 2021 год. 2 класс Калпақбаева Л.Т. Музыка, «Сапалы», 2022 год. 3 класс Валиуллина П. Музыка, НИШ, 2018 год 4 класс –Кульманова Г. Музыка, Атамұра, 2019 год. 5 класс Кульманова Ш. Музыка, Атамұра, 2017 6 класс Мусахаджаева А. Музыка. «Қазақ энциклопедиясы», 2018 год.	Калпақбаева Л.Т. Рабочая тетрадь Музыка, 2 класс, 2022 год	1 класс- учебники -90, методика -1. 2 класс – учебники 78, методика-1. 3 класс – учебники -85. 4 класс – учебники – 85. 5 класс – учебники -80, методика -1. 6 класс – учебники -80.
11. Художественный труд	1 классы -73 2 классы -44 3 классы -64 4 классы -70 5 классы -86 6 классы -47 7 классы -79 8 классы -74 9 классы -53	2 класс Ермилова Е.В. Художественный труд, Мектеп, 2022 год 3 класс Раупова Н.А. Художественный труд, 2018 год 4 класс Раупова Н.А. Художественный труд, 2019 год 5 класс Чукалин В.Г. Художественный труд (мал). «Келешек – 2030», 2017 год Алимсыева Р.Ш. Художественный труд. (дсв) 2017 год		1 класс- учебники -90, методика -1. 2 класс учебники 78, методика-1. 3 класс – учебники -85. 4 класс – учебники – 85. 5 класс – учебники -80, методика -1. 6 класс – учебники -80, Методика -1.

		6 класс Алимсаева Р.Ш. Художественный труд, вариант для девочек. 2018 год, Чукалин В.Г. Художественный труд (мал), 2018 год 7 класс Жакманов М.К. Художественный труд (мал, НИШ, 2017 год Дуйсенова Б.Ж. Художественный труд (дев), НИШ.2017 год 8 класс Чукалин В.Г. Художественный труд (мал), Келенек -2030!, 2018 год Алимсаева Р.Ш. художественный труд (дев), «Келенек - 2030»,2018 год 9 класс Чукалин В.Г. Художественный труд, «Келенек -2030», 2019 год Алимсаева Р.Ш. Художественный труд (дев), «Келенек - 2030»,2019 год	7 класс -76, методика -1. 8 класс -78, методика -1. 9 класс -60.	
12. Цифровая грамотность	2 классы -44 3 классы -64	2 класс Кадиркулов Р.А. Цифровая грамотность, Алматыкітап, 2022 год	1 класс Цифровая грамотность, Методическое руководство для учителей у 1 класса (СД), Алматыкітап, 2021 год. 2 класс Кадиркулов Р.А. Цифровая грамотность,Методическое руководство Алматыкітап, 2022 год (СД)	2 класс – учебники 78, методика-1. 3 класс – учебники -85
13. Информатика	5 классы -86 6 классы -47 7 классы -79 8 классы -74 9 классы -53	5 класс Кобдикова Ж.У. Информатика, Арман-ПВ, 2020 год	5 класс Кобдикова Ж.У. Информатика, Методическое руководство для учителя, Арман-ПВ, 2020 год 6 класс Сапгараева Г.И. Информатика, Методическое руководство для учителя, Арман-ПВ, 2020 год	5 класс – учебники -80, методика -1.

	10 классы -13 11 классы -24	6 класс Салгараева Г.И. Информатика, Арман-ПВ, 2018 год 7 класс Салгараева Г.И. Информатика, Арман-ПВ, 2017 год 8 класс Салгараева Г.И. Информатика, Арман-ПВ, 2018 год 9 класс Салгараева Г.И. Информатика, Арман-ПВ, 2019 год 10 класс ЕМ Салгараева Г.И. Информатика, Арман-ПВ, 2019 год 11 класс ЕМ Салгараева Г.И. Информатика, Арман-ПВ, 2020 год	7 класс Салгараева Г.И. Информатика, Методическое руководство для учителя, Арман-ПВ, 2017 год 8 класс Салгараева Г.И. Информатика, Методическое руководство для учителя, Арман-ПВ, 2018 год	6 класс учебники -80, Методика -1, 7 класс -76, методика -1, 8 класс -78, методика -1, 9 класс -70, методика -1, 10 класс ЕМ -29, методика -1, 11 класс ЕМ -27, методика -1.
14. История Казахстана	5 классы -86 6 классы -47 7 классы -79 8 классы -74 9 классы -53 10 классы -13 11 классы -24	5 класс История Казахстана, Ахметова С.Р., НИИ, 2017 год 6 класс Бакина Н.С. История Казахстана, Атамұра, 2018 год 7 класс История Казахстана, 7(8), Атамұра, 2017 год 8 класс Ускембаев К.С. История Казахстана, 8-9, часть 1, Мектеп, 2019 год 9 класс Ускембаев К.С. История Казахстана, 8-9, часть 2, Мектеп, 2019 год 10 класс ЕМ Джандосова З.А. История Казахстана, Мектеп, 2019 год	5 класс История Казахстана, Методическое руководство, Ахметова С.Р., НИИ, 2017 год 6 класс Бакина Н.С. История Казахстана, методическое руководство, Атамұра, 2018 год 7 класс История Казахстана, 7(8), методическое руководство, Атамұра, 2017 год 8 класс Ускембаев К.С. История Казахстана, 8-9, методическое руководство, Мектеп, 2019 год 9 класс Ускембаев К.С. История Казахстана, 8-9, методическое руководство, Мектеп, 2019 год, История Казахстана: комплект карт для общеобразовательной школы, «Великий шелковый путь», «Ювелирное искусство казахов».	5 класс – учебники -80, методика -1. 6 класс – учебники -80, Методика -1. 7 класс -76, методика -1. 8 класс -63, методика -1. 9 класс -70, методика -1. 10 класс ЕМ -29, методика -1. 11 класс ЕМ -27, методика -1.

15.	Всемирная история	11 класс ЕМ Кабульдинов З.Е. История Казахстана, в двух частях, Атамұра, 2020 год	5 класс Всемирная история Букаева Б.С., НИИП, 2017 год 6 класс Айтбай Р.Т. Всемирная история, Атамұра, 2018 год 7 класс Всемирная история, 7 (8), Атамұра, 2017 год 8 класс Алдабек Н.А. Всемирная история, часть 1, 2019 год 9 класс Алдабек Н.А. Всемирная история, часть 2, 2019 год 10 класс ЕМ Каирбекова Р.Р. Всемирная история, часть 1-2, Мектеп, 2019 год 11 класс ЕМ Каирбекова Р.Р. Всемирная история, Мектеп, 2020 год	5 класс Всемирная история, методическое руководство, рабочая тетрадь, Букаева Б.С., НИИП, 2017 год 6 класс Айтбай Р.Т. Всемирная история, методическое руководство, рабочая тетрадь, Атамұра, 2018 год 7 класс Всемирная история, 7 (8), методическое руководство, рабочая тетрадь, Атамұра, 2017 год 8 класс Алдабек Н.А. Всемирная история, методическое руководство, 2019 год 9 класс Алдабек Н.А. Всемирная история, методическое руководство, 2019 год 10 класс ЕМ Каирбекова Р.Р. Всемирная история, методическое руководство, Мектеп, 2019 год	5 класс – учебники -80, методика -1. 6 класс – учебники -80, Методика -1. 7 класс -76, методика -1. 8 класс -63, методика -1. 9 класс -70, методика -1. 10 класс ЕМ - 29, методика -1. 11 класс ЕМ - 27, методика -1.
		5 классы -86 6 классы -47 7 классы -79 8 классы -74 9 классы -53 10 классы -13 11 классы -24	10 класс ЕМ Рыспаев А.Н. Начальная военная и технологическая подготовка, части 1-2, «Келешек 2030», 2019 год 11 класс ЕМ Рихтер А.И. Начальная военная и технологическая подготовка, части 1-2, «Келешек 2030», 2020 год		10 класс ЕМ - 29, 11 класс ЕМ - 27.
16.	НВПТ				

17. Основы права	9 классы -53 10 классы -13	9 класс Основы права, Мектеп, 2019 год. 10 класс ЕМ Ибраева А.С. Основы права, Мектеп, 2019 год 11 класс ЕМ Ибраева А.С., Основы права, Мектеп, 2020 год		9 классы -67 10 классы -25
18. Английский язык	2 классы -44 3 классы -64 4 классы -70 5 классы -86 6 классы -47 7 классы -79 8 классы -74 9 классы -53 10 классы -13 11 классы -24	2 класс Smiles 2 J.Dooley, Express Publishing, 2017 год 3 класс Smiles 3 J.Dooley, Express Publishing, 2018 год 4 класс Smiles 4 J.Dooley, Express Publishing, 2019 год 5 класс B. Goldstein Eyes Open, grade 5,Cambridge,2017 год 6 класс V. Anderson Eyes Open, grade 6,Cambridge,2018 год 7 класс V. Anderson Eyes Open, grade 7,Cambridge,2017 год 8 класс V. Anderson Eyes Open, grade 8,Cambridge,2018 год, Excel for Kazakhstan, grade 8,2018 год 9 класс Laser B1+ for Kazakhstan (Grade 9) Student's Book Malcolm Mann. 2019 год 10 класс ЕМ J.Dooley, Action for Kazakhstan,	6 класс. PIRATE TREASURE. СОКРОВИЩА ПИРАТОВ. 2023г., учебники -80, MARCO POLO and the SILK ROAD. МАРКО ПОЛО И МЕТОДИКА -1. ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ. 2023г. THE HOUND OF THE BASKERVILLES. СОБАКА БАСКЕРВИЛЕЙ. 2023г. учебники -80. 7 класс. THE THREE MUSKETEERS. ТРИ МУШКЕТЕРА. 2023г., TYRHOON. ТАЙФУН. 2023г., Методика -1. 7 класс -76, методика -1. 8 класс -78, методика -1. 9 класс -70, методика -1. 10 класс ЕМ - 29, методика -1. 11 класс ЕМ - 27.	1 класс- учебники -90, методика -1. 2 класс учебники 78, методика-1. 3 класс – учебники -85. 4 класс учебники – 85. 5 класс – учебники -80, методика -1. 6 класс – учебники -80. Методика -1. 7 класс -76, методика -1. 8 класс -78, методика -1. 9 класс -70, методика -1. 10 класс ЕМ - 29, методика -1. 11 класс ЕМ - 27.

grade 10. Express
Publishing, 2019 год
11 класс EM J.Dooley,
Action for Kazakhstan,
grade 11. Express
Publishing, 2020 год.

Руководитель организации образования

Ушакова Лариса Викторовна

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))



Результаты тестирования выпускных классов

КТУ "Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С.Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

(наименование организации образования)

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	9 "А"	19	17	8	18	18	7	36,9	86%
2	9 "Б"	19	18	12	33	9	0	43,7	100%
3	9 "В"	15	14	10	18	11	3	41,4	93%
4	4 "А"	19	19	2	11	6		3,8	100%
5	4 "Б"	17	15	1	13	1		4	100%
6	4 "В"	16	14	3	6	4	1	3,8	92,85%
7	4 "Г"	18	17		8	9		3,5	100%

Руководитель организации образования

(подпись)

Ушакова Лариса Викторовна

Ф.И.О. (при наличии)

[illegible]

0000-0001-9374-4444

© R. H. Whitley et al.