

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель КГУ

« Многопрофильная школа-лицей №3
имени А.С. Пушкина»

Л.В. Ушакова

08 2024 г.



**План работы педагога-психолога КГУ
КГУ «Многопрофильная школа-лицей №3
имени А.С. Пушкина»**

на 2024 – 2025 учебный год

Цели:

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи учащимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать девиантные действия учащихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма завершения
Сентябрь						
I. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
1	<p>Определение уровня адаптации:</p> <p>1. Диагностика процесса адаптации «Диагностико-прогностический скрининг Е.Екжановой»</p> <p>2. Диагностика процесса адаптации уча- ся 5 кл. «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лусканова. Социометрические исследования</p>	диагностика	1 классы 5 классы	Сентябрь		<p>Заключение</p> <p>Заключение</p>
II. РАЗВИВАЮЩЕЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) НАПРАВЛЕНИЕ						
2	Психологическое занятие по адаптации «Введение в школьную жизнь»	Занятия	1 классы			Протокол
III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ						
3	Профилактика суицидального поведения Рекомендации родителям по адаптации первоклассников.	<p>Публикации в соц.сетях</p> <p>Публикации в соц.сетях</p>		Сентябрь		<p>Скриншоты</p> <p>Скриншоты</p>
IV. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
4	Консультации по вопросам адаптации и коррекции поведения учащихся	Консультации	Педагоги, родители, учащиеся 1-11 классов	Сентябрь	(по запросу)	Отметка в журнале
V. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
3	Составление планирования работы психолога Разработка развивающих и коррекционно – развивающих программ	<p>Планирование</p> <p>Программы</p>		Сентябрь		<p>План</p> <p>Программа</p>

Октябрь						
I. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
1	Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования»	Анкетирование	8-11 кл.	Октябрь		Формирование отчетной документации
	«Оценка уровня школьной мотивации»	Анкетирование	5 кл.			Заключение
	Школьная тревожность»	Анкетирование	5 кл.			Заключение
	Социометрическое исследование	Социометрия	10 кл.			Заключение
	Диагностика процесса адаптации уч-ся 10 кл.					
II. РАЗВИВАЮЩЕЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) НАПРАВЛЕНИЕ						
2	Психологические занятия «Новичок в средней школе»	Занятия	5 кл.	Октябрь		Протокол
	«Конфликты и пути их решения» Занятие по адаптации для учащихся 10 классов	Занятия	10 кл.			Октябрь
III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ						
3	Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования»	Лекции	Классные руководители, предметники	Октябрь		Протокол
IV. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
4	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам адаптации и профилактики суицидального поведения	Консультации	Педагоги, родители, учащиеся 1, 8-11 классов		(по запросу)	Протокол
V. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
5	Посещение уроков детей группы риска	Наблюдение	Учащиеся группы риска			Анализ посещения урока

Ноябрь						
№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
1.	Исследование суицидальных наклонностей (ИСН)	Анкетирование	5-7 кл	Ноябрь		Протокол
II. РАЗВИВАЮЩЕЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) НАПРАВЛЕНИЕ						
1.	Коррекционные занятия по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования»	Занятия	5-7 кл. (учащиеся группы риска)	Ноябрь		Протокол
III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ						
1.	Репродуктивное здоровье и навыки его сохранения», половая неприкосновенность и профилактика насилия.	Лекции, беседы Беседа	8-11 кл 8-11 кл.	Ноябрь		Протокол Памятка
IV. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
1. 2.	Консультации «Сохранение здоровья девушки»	Консультации	Учащиеся, родители	Ноябрь	(по запросу)	Отметка в журнале
V. ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
3-4	Информация на школьном сайте, соц.сетях. Профилактика половой неприкосновенности.	Публикации	Педагоги родители, учащиеся	Ноябрь		Скриншоты
Декабрь						
№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
1	Ддиагностика личностных особенностей - Тест Айзенка Тип темперамента	Экспресс-тест Тест	(Учащиеся группы риска)	Декабрь		Заключение
II. РАЗВИВАЮЩЕ-КОРРЕКЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
2	«Мои сильные стороны. Мои ресурсы» «Навыки сохранения и укрепления психического здоровья»	Тренинг	8-11 кл	Декабрь		Протокол

III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

3	«Буллинг и кибербуллинг» «Опасные игры и ребенок в сети интернет»	Публикация в соц.сетях, платформа Кунделик	5-11 кл. Родители	Декабрь		Памятка Скриншот
---	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	----------------------	---------	--	---------------------

IV. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

4	«Кибербуллинг. Опасность и последствия»	Консультации	1-11 кл (по запросу)	Декабрь		Памятка Безопасный интернет». Протокол
---	-----------------------------------------	--------------	----------------------	---------	--	----------------------------------------

V. ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

5	Посещение уроков с целью наблюдения за работой учащихся с трудностями в обучении. Аналитический отчет за полугодие	Наблюдение	Учащиеся	Декабрь		Анализ посещения урока Отчет
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	----------	---------	--	---------------------------------

Январь

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
-------	-------------	------------	----------------	-----------------	------------	------------------

I. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1	Опросник профессиональных ДДО Е.Климова «Карта интереса» А.Голмштока Определение профессионально типа личности (по Е.А. Дж.Холланду)	Тестирование Тестирование Тестирование	9, 11	Январь		Заключение
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------	--------	--	------------

II. РАЗВИВАЮЩАЕЕ - КОРРЕКЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

2	Профорориентационное занятие «Формирование жизненных навыков»	занятие	9, 11 классы	Январь		Протокол
---	------------------------------------------------------------------	---------	--------------	--------	--	----------

III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

3	Проф. Беседа «Мы и мир профессий»	Лекции	9, 11 классы	Январь		Протокол памятки
---	-----------------------------------	--------	--------------	--------	--	------------------

IV. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

4	Индивидуальные консультации учащихся по профориентационным вопросам	Консультации	9-11 кл	Январь		Отметка в журнале
---	---------------------------------------------------------------------	--------------	---------	--------	--	-------------------

V. ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

5	Размещение психологической странички на школьном сайте, соц.сетях «Как не ошибиться в выборе профессии»	Публикации	Родители, педагоги, учащиеся	Январь		Скриншоты
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------------------------	--------	--	-----------

Февраль, март

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
1	Подготовка учащихся к итоговой аттестации	Тестирование	11 кл 9 кл	Февраль		Заключение
II. РАЗВИВАЮЩЕЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)						
2	Подготовка учащихся к итоговой аттестации «Практические советы по подготовке к ЕНТ» «Методы саморегуляции»	Тренинг	11,9 кл.	Февраль		Протокол
III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ						
3	Подготовка учащихся к итоговой аттестации	Беседа «Как подготовиться к экзаменам»	9, 11 кл	Февраль, март		Протокол Памятки
IV. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
4	«Предупреждение и разрешение конфликтов» «Позитивное восприятие жизни»	Консультации по профилактике аутодеструктивного поведения	Родители (по запросу)	Февраль, март		Протокол
5	V. ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
	Посещение уроков с целью наблюдения за работой учащихся с трудностями в обучении.	Наблюдение	Учащиеся	Февраль, март		Анализ
Апрель						
№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
1	Методика исследования словесно – логического мышления Э.Ф. Замбацвявичене на основе структуры интеллекта Р.Амтхауэра	тестирование	4 классы	Апрель		Заклучение
II. РАЗВИВАЮЩЕЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)						
2	«Умейте дружбой дорожить»	Профилактическое занятие	4 кл.	Апрель		Протокол

III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

3	«Переход в 5 класс без проблем»	Публикации в соц.сети, школьном сайте	Родители, учащиеся	Апрель		Скриншоты
---	---------------------------------	---------------------------------------	--------------------	--------	--	-----------

IV. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

4	«Тренируем познавательные процессы»	Консультация	Родители (по запросу)	Апрель		Памятка
---	-------------------------------------	--------------	-----------------------	--------	--	---------

V. ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

5	Размещение психологической странички на школьном сайте, соц.сетях «Счастливый ребенок в счастливой семье»	Публикации	Родители, педагоги, учащиеся	Апрель		Скриншоты
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------------------------	--------	--	-----------

Май

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
-------	-------------	------------	----------------	-----------------	------------	------------------

I. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1	Исследование уровня предэкзаменационной тревожности в выпускных классах	Анкетирование	Выпускники	Май		Протокол
---	-------------------------------------------------------------------------	---------------	------------	-----	--	----------

II. РАЗВИВАЮЩЕЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

2	Занятие по повышению стрессоустойчивости	Занятие	Выпускники 9, 11 кл.	Май		Протокол
---	------------------------------------------	---------	----------------------	-----	--	----------

III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

3	Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди учащихся среднего образования»	Наблюдение, мониторинг	(учащиеся группы риска)	Май		Протокол
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-------------------------	-----	--	----------

IV. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

4	«Профилактика половой неприкосновенности среди несовершеннолетних»	«Что нужно знать, чтобы не стать жертвой» 1-4 класс	1-11	Май	«Навыки безопасного поведения» 1-11 класс	Памятка
---	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------	-----	-------------------------------------------	---------

V. ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

5	Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год			По окончании учебного года		Отчет
---	-------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------	--	-------

Педагог – психолог  А.Петрова