

Утверждаю  
директор КГУ «»

---

**Перечень диагностических методик  
для организаций среднего образования  
Республики Казахстан**

**(рекомендовано МОН РК, сборник Правила деятельности  
Психологической службы в организациях среднего  
образования, Национальная академия образования  
им.И.Алтынсарина,)**

**2022 год**

## Перечень диагностических методик с обучающимися начальных классов

Упражнения для развития диагностики и коррекции психологической готовности детей к обучению	Тест Керна-Ирасека 1) Нарисовать изображение человека 2) Скопировать слова 3) Скопировать точки
	Определение уровня развития воли ребенка «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин).
	Диагностика особенностей мышления «Исследование умения читать в школе» (Г. Витцлак)
	Развитие и коррекция внимания «Графический диктант».
	Развитие и коррекция процесса памяти «Пара слов».
	Развитие и коррекция мыслительного процесса «Что еще?»
	Проведение упражнений для диагностики и коррекции и развития познавательных процессов младших школьников.
Упражнения для диагностики и коррекции взаимоотношений и эмоционального состояния ребенка в семье	Коррекция взаимоотношений и эмоционального состояния ребенка в семье Упражнение «Мы поссорились» Упражнение «Солнечный свет»
	Упражнения для диагностики и коррекции и развития семейных отношений и эмоционального состояния ребенка Метод «семейного фото» Семейная социограмма
Упражнения для развития диагностики и коррекции познавательных процессов младших школьников	Диагностика внимания младших школьников
	Упражнения для диагностики когнитивных процессов у младших школьников
	Диагностика процесса памяти младших школьников
	Развитие и коррекция мышления младших школьников
Диагностика и коррекция личностно-мотивационной зоны студентов	Методика «Лестница» (В.Г. Щур).
	Методика изучения мотивации первоклассников
	Проективный тест «Животное, которого нет на свете»
	Методика проектирования «Школа животных»
	Методика «Человек под дождем»
	Игры и упражнения для избавления от страха и повышения уверенности в себе
Результаты психологической работы	Психолого-педагогическая карта студентов.
Коррекция и развитие	Коррекционно-развивающие упражнения для развития диагностики и коррекции познавательных процессов и личностно-мотивационной зоны младших школьников 3-й класс
	Диагностические и корректирующие упражнения на готовность младших школьников к обучению в среднем поколении 4 класс

**Перечень диагностических методик с обучающимися 5-6-7-8 класса**

<b>Диагностика уровня умственного и интеллектуального развития подростков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Словарный тест».</li> <li>- «Цифровой субтест»</li> <li>- «Визуальный тест»</li> <li>- Школьный тест умственного развития (ADMT-STUR) (Гуревич, Акимова, Борисова, Козлова, Логинова, Зархин)</li> <li>- тест на корректуру</li> <li>- Методы динамики процесса запоминания</li> </ul>
<b>Диагностика личностных качеств учащихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анкета для определения адаптации учащихся к учебному процессу (5 классы)</li> <li>Тест на тревожность в школе Филлипса</li> <li>Анкета «Определение психологического состояния человека» (Г. Айзенк).</li> <li>Тест «Определение мотивации студентов».</li> <li>Тест «Диагностика структуры мотивации студента».</li> <li>Методика «Отношение к предмету».</li> <li>Методика «Изучение причин участия в деятельности студентов» (Л.В. Байбородова).</li> <li>Метод М. Люшера "Тест выбора цвета"</li> <li>Самооценка беспокойства, разочарования, агрессии и ригидности</li> <li>Анкета-тест «Определение зависимости от Интернета и компьютерных игр».</li> <li>Тест на темперамент</li> <li>Методы оценки взаимоотношений подростка с классом</li> <li>Анкета «Референсометрия»</li> <li>Проект-тест "Дом-Дерево-Человек"</li> </ul>
<b>Развитие и коррекция психологических особенностей подростков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Комплекс логических упражнений (пакет)</li> <li>Иллюзия Эбингауза</li> <li>Задания «Стулья», «Сложный квадрат».</li> <li>«Сначала мы называем, потом запоминаем»</li> <li>Тренинг «Игры на развитие ума».</li> </ul>
<b>Развитие и коррекция личностных качеств подростков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Игровая терапия»</li> <li>Роловые и деловые игры, освежающие игры, обучающие упражнения</li> <li>«Сказочная терапия»</li> <li>Составить и рассказать свою историю, написать и проанализировать историю и т.д.</li> <li>Медитация № Медитационные упражнения и расслабление</li> <li>«Арт-терапия»</li> <li>Методы рисования (тесты, групповые рисунки и др.) и их анализ</li> <li>Упражнения против агрессии</li> <li>Упражнения на развитие личностных качеств</li> </ul>
<b>Психологическая профилактика и психологическое воспитание подростков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа на основе адаптационной программы, связанной с поступлением пятиклассников.</li> <li>Урок развития 1. «Что такое 5 класс?»</li> <li>Урок развития 2. "Знать себя";</li> <li>Урок развития 3. «Новый ученик в старшей школе»;</li> <li>Урок развития 4. «Мы понимаем друг друга?»;</li> <li>Урок развития 5. «Мир чувств»;</li> <li>Урок развития 6. "Наши учителя";</li> <li>Урок развития 7. «Ищу друга»;</li> <li>Урок развития 8. «Мы и наш класс»</li> <li>Семинар-тренинг: Развитие коммуникативных и коммуникативных способностей студентов.</li> <li>Тренинги по адаптации поведения подростков к среде (4 развивающих урока)</li> </ul>
<b>Консультирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическое консультирование подростков</li> <li>- Помните для подростка</li> <li>- 8 способов защитить себя</li> </ul>

**Перечень диагностических методик с обучающимися для 9-10-11 классов**

<b>Диагностика эмоционально-произвольной зоны подростков</b>	«Определение уровня невротизации» Л. Вассерман
	"Как стресс влияет на вас?" (Э. Ховард)
	Метод Спилбергера-Ханина
	Проведение методики «Выявление семейной тревожности» с целью оценки общей тревожности человека, его отношения к семье и того, как семья его воспринимает. (Эйдемиллер Э. Г., Юстинский В.)
	Оценка сотрудничества между членами семьи Методика
	«Оценка сотрудничества в семье».
	Анкета Басса-Дарки
	Тест "3. Для определения суицидальных наклонностей субъекта «Королева»
	Методика определения суицидных наклонностей SBA (личный опросник)
	Модификация Л. Б. Шнайдера для подростков «Карта суицидальных рисков».
	Анкета Томаса Климана "Стили конфликта"
	Метод «лестницы» (В.Г. Щур).
	«Страх и тревога у детей» А.И. Захарова.
	Тест «Самооценка психического состояния» (Вопрос 40 по Айзенку)
Метод «неполного предложения»	
<b>Диагностика личностных качеств подростков</b>	Опросник «Для определения типологических особенностей личности» (Л.Н. Собчик).
	Методология М. Рокича «Ценностная ориентация».
	Диагностика межличностных отношений Т. Лири
	Метод личностного дифференциала (ДР)
<b>Диагностика профессиональной направленности подростков</b>	Диагностика познавательного интереса (А.Е. Голомшток)
	Климов Е.А. Метод "Дифференциально-диагностического опросника".
	Дж. Голландская «Идентификация типов личности».
	Л. Методика определения способностей Йовяйши к той или иной профессии (модификация Г.В. Резапкина)
	Изучение причин выбора профессии, изучение структуры их мотивационного поля «Мотивация выбора профессии» (Гриншпун С.С.)
	«Определение мотивации» (по методике Е. Головахи)
	Анкета для определения готовности учащихся к выбору профессии (9-11 классы)
<b>Психологическая коррекция и развитие</b>	Упражнения, направленные на формирование у детей уверенности в себе и в себе.
	Учебные занятия для старшеклассников: - «Что такое ЕНТ и в чем его значение для меня?»; - «Как избавиться от стресса во время экзаменов?»; - «Как избавиться от стресса во время экзаменов?»; - «Методика психологической снятия нагрузки на нервную систему»; - «Уверенность на экзамене». - Тренинг «Психологическая подготовка студентов к ЕНТ».
<b>Психологическая профилактика и просвещение, консультации по подготовке к выпускной аттестации и экзаменам</b>	советы по теме:
	Психологическое консультирование по правильной организации

	<p>подготовки к экзамену; Памятка, необходимая для успешного завершения теста.</p>
	<p>Психологическое консультирование по подготовке к ЕНТ Консультации по подготовке к экзаменам для выпускников; накануне экзамена; Участие в ЕНТ;</p>
<b>Психологическая профилактика и просвещение подростков по самоубийству, консультирование</b>	Эссе «Любим жизнь».
	Семинар-тренинг «Я выбираю жизнь».
	Интервью «Стресс и способы его предотвращения».
<b>Психологическая профилактика и Просвещение. Консультации по профориентации</b>	«Карточка персональной психологической профессиональной консультации» в связи с выбором профессии.
	Круглый стол «Моя будущая профессия».
	Тренинг «Выбор профессии из жизни»
	<p>Подсказки: «Основные мотивы выбора профессии» «Самые частые ошибки при выборе профессии» «Семь шагов к выбранному решению» «Памятка родителям по выбору профессии».</p>



