

Бейімделу кезеңінде балаға көмектесу

- Бұл үшін бейімделу уақыты ерекше қиындықтарсыз өтсін десеңіз:
- Баланы жиі мақтаңыз, ал қателіктер үшін айыптамаңыз.
- Күннің дұрыс режимін ұйымдастырыңыз. Бірінші сынып оқушысында ұйықтауға, ашық ойындарға, достарымен сөйлесуге жеткілікті уақыт болуы керек.
- Оның жетістіктерін басқа балалардың оқуымен салыстыруға болмайды.
- Жоғары талаптар қоймаңыз.
- Мұғалімнің ескертулерін тыңдап, үйде мәселені тыныш талқылауға тырысыңыз.

ЕГЕР ҚИЫН БОЛСА
ҚОҢЫРАУ ШАЛ

ТӘУЛІК БОЙЫ
СЕНІМ ТЕЛЕФОНЫ
Жасөспірімдер мен олардың ата-аналарына арналған

анонимді
+7-708-08-74-201
37-08-58

Сен - өз өмірің мен проблемаларың туралы
- Достық пен ажырамаған махаббат туралы
- Сенімен және құрдастарыңмен қатал қарым-қатынас туралы
- Ата-аналармен және мұғалімдермен қарым-қатынас туралы
сөйлесе аласың



ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ
ӘКІМДІГІ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚОЛДАУ
ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ
ӨҢІРЛІК ОРТАЛЫҒЫ» КММ

8 (7142) 51-18-49 Директор
8 (7142) 51-14-84 Бухгалтерия
8 (7142) 39-00-33 Директордың
орынбасары, әдістемелік кабинет
Сайт: <http://rcppido.kz>
Электрондық пошта: oskc2007@mail.ru



Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Психологиялық қолдау және қосымша білім беру өңірлік орталығы» КММ

Бірінші сынып оқушысында мектепке бейімделу кезеңінің қиындықтары



37-08-58
Com. WhatsApp
87080874201

тәулік бойы сенім телефоны
(балалар мен ата-аналарға
анонимді кеңес беру)

Қостанай қ.



Начало увлекательной школьной жизни может быть успешным

Бірінші сынып оқушысының бейімделуі

Бірінші сынып оқушы өміріндегі ең маңызды жыл болып саналады. Дұрыс бейімделу оқу процесіне оң әсер етеді, жаңа білім алуға итермелейді, жаңа командаға қосылуды және достар табуды жеңілдетеді.

Балабақшадан кейін мектепке үйрену бәріне дерлік қиын. Мектепке дейінгі жаста баладан Ерекше тәртіп талап етілмеді, сабақтар ойын түрінде өтті, жүгіруге уақыт болды және ұйықтауға және демалуға бір сағат бөлінді. Бірінші сыныпта өмірдің әдеттегі режимі өзгереді, ал балалар өзгерген жағдайларға бейімделуі керек. Бала психикасына әсер ететін факторлардың әсеріне ұшырайды:

- Жаңа күн тәртібі;
- Мектептегі ашық ойындарға шектеулер;
- сыныптастарымен және мұғаліммен қарым-қатынас орнату қажеттілігі;
- жаңа жағдай және бала үшін ерекше міндеттер

Баланың бейімделу факторлары

Оқудың алғашқы айларында бала өмірдегі көптеген өзгерістерге үйренуі керек: мектеп режимі, сыныптастарымен және мұғалімдерімен қарым-қатынас, жаңа білім және т.б. сондықтан мектепке бейімделу индикаторлар жиынтығымен бағалануы керек. Бейімделудің келесі түрлерін шартты түрде ажыратуға болады:

- ұйымдастырушылық-бұл жаңа тәртіпке, міндеттерге, мектеп ережелеріне бейімделу мүмкіндігі;
- оқу-мотивациялық-оқуға, жаңа біліммен дағдыларды игеруге деген ұмтылысты қалыптастыру;
- психологиялық-әр түрлі мектеп жағдайларында баланың эмоционалды әлауқатын қалыпқа келтіру, баланы оқушының жаңа әлеуметтік ролін барабар қабылдау;
- әлеуметтік-жаңа әлеуметтік ортада адекватты мінез-құлықты қалыптастыру, ересектермен және құрдастарымен қалыпты қарым-қатынас орнату.

Бейімделу кезеңінің мәселелері

Баланың оқуда бәрі бірдей емес екендігі туралы белгілер :

- **Үлгермеушілік.** Бала мектеп бағдарламасынан артта қалуы немесе қабылданбауы мүмкін. Егер ата-аналар тым жоғары нәтиже күтсе, мәселе күрделене түседі. Шамадан тыс талаптар тәуелділік кезеңін нашарлатады, бірінші сынып оқушысын сенімсіз етеді
- **Жалқаулық.** Бұл мотивацияның болмауы, оқушының басқа істерге деген құштарлығы, табиғи баяулау, өз-өзіне күмәндану, айтудан немесе дұрыс емес нәрсе жасаудан қорқу. Еркеліктің салдары болуы мүмкін. Сіз одан үйде баламен жүйелі түрде жұмыс жасай аласыз. Бірінші сынып оқушысын бір нәрсемен ынталандырып, жанжалдардан және қатаң талаптарды ұсынудан аулақ болған жөн.
- **Тілазарлық.** Мұндай проблема көбінесе ерке балаларға әсер етеді. Әрқашан ғаламның орталығында болу әдеті, жалпы қабылданған ережелерден бас тарту сыныптағы қақтығыстарға әкеледі