

**ПЛАН работы социально-психологической службы  
по профилактике буллинга и кибербуллинга в КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3  
имени А.С. Пушкина г. Степногорска отдела образования Акмолинской области»  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Ответственные за проведение	Форма завершения
<b><i>Организационное, нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга</i></b>					
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга. Разработать: ✓ Комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год; ✓ Методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий)		в течение года	педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	План Папка для классных руководителей
2.	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в школе и плана работы по профилактике буллинга		сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог	алгоритм
3.	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде	1 раз в четверть	в течение года	администрация	информация
4.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте школы		сентябрь-октябрь	социальный педагог	Информационный материал
5.	Обеспечение работы «Ящика доверия».		в течение года	педагог-организатор	
<b><i>Работа с обучающимися</i></b>					
1.	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах/группах с целью выявления ранних признаков буллинга.	7-9 классы	декабрь	социальный педагог	Анкеты, справка

2.	Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.		в течение года	Зам.по ВР, классные руководители, психолог	Фотоотчет, рекомендации
3.	Проведение классных часов: «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым» «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками» «Моя жизненная позиция», «Нравственный закон внутри каждого»	1-4 классы	в течение года	Зам.по ВР, классные руководители	Разработки классных часов
		5-9 классы			
		10-11 классы			
4.	Урок толерантности «Все вместе»	1-4 классы 5-9 классы	ноябрь	Зам.по ВР, классные руководители,	План урока
5.	День правовой помощи	9-11 классы	ноябрь	юрисконсульт, социальный педагог	Обновленные законы
6.	Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов».	Педагоги	декабрь	психолог, социальный педагог	Сценарий игры
7.	Тренинг «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребенка»	Учащиеся, родители	февраль	Зам.по ВР, педагог-психолог.	План тренинга, фото
8.	Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты».	Педагоги	апрель	педагог-психолог	План тренинга, фото
<b>Работа с педагогами</b>					
1.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	Педагоги	в течение года	психолог, социальный педагог	Регистрация, рекомендации
2.	Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	МО классных руководителей	по плану МО	Зам.по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог	Протокол МО кл.руководит.
3.	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	Педагоги	сентябрь-октябрь	психолог, социальный педагог	Методические рекомендации
4.	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга	классные руководители	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	Буклеты и памятки
<b>Работа с родителями</b>					
1.	Родительские собрания в классах «Буллинг в школе - чувства, приводящие к психическому дистрессу».		октябрь	педагог-организатор, психолог, социальный педагог	фотоотчет
2.	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.		в течение года	Зам.по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог, родители	Буклеты и памятки

Заместитель руководителя

по воспитательной работе \_\_\_\_\_ Н.В. Ерещенко

Социальный педагог \_\_\_\_\_ Л.В. Астапенко

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ А.В. Петрова