

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель КГУ «МШЛ №3
 им. А.С. Пушкина»
 Кайренова Г.К.

План работы педагога-психолога КПИ на 2025-2026 учебный год

Цель:
 Осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях школы посредством диагностической, развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

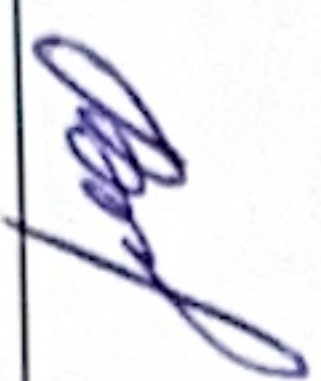
Задачи:
 1. Проводить углубленное психологическое обследование учащегося с особыми образовательными потребностями в сотрудничестве с другими специалистами, учителями, родителями.
 2. Обеспечивать психологическую поддержку учащегося на индивидуальных, групповых занятиях и в классе.
 3. Консультировать педагогов, родителей, других специалистов по вопросам психолого-педагогического сопровождения (развития речи и формирования речевых навыков) учащихся с особыми образовательными потребностями в учебном процессе и домашнем воспитании.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика (Оценка особых образовательных потребностей и определение содержания психологической помощи учащимся с ООП)						
1	Психологическое изучение возможностей и потребностей учащихся: 1) наблюдения на уроках; 2) беседы с родителями и анкетирование; 3) углубленное психологическое обследование	Индивидуальная	Учащиеся с ООП Родители	Октябрь, январь		1) протоколы наблюдения учащихся на уроках (форма 2 а, б); 2) протокол беседы или заполненная анкета; 3) протоколы углубленного психологического обследования; 4) представление психолога (форма 3)

2	Коллегиальное обсуждение проявлений трудностей обучения ученика и причин их вызывающих. Диагностика трудностей обучения.	Групповая	Педагоги	В течение года		Характеристики учащихся (форма 4)
3	Определение содержания психологической помощи: 1) составление индивидуально-развивающих программ работы с учащимися; 2) разработка содержания индивидуально-развивающей программы (методов, приемов, упражнений); 3) составление поурочных планов (конспектов) индивидуальных и групповых занятий с учащимися.	Индивидуальная	Учащиеся с ООП	Октябрь-ноябрь		1) индивидуально-развивающие программы работы с учащимися; 2) содержание индивидуально-развивающих программ 3) поурочные планы (конспекты) индивидуальных и групповых занятий с учащимися;
4	Повторная оценка потребностей учащихся по запросам учителей.	Индивидуальная	Учащиеся с ООП	В течение года		Характеристики учащихся (форма 4)
5	Посещение уроков и занятий специалистов школы	Наблюдение	Учащиеся с ООП	В конце четверти		Протоколы наблюдения учащихся на уроках (форма 2 а, б и др.); Протоколы, анализ.
II. Коррекционно-развивающая работа						
1	Проведение индивидуальных и групповых занятий	Индивидуальная, групповая	Учащиеся с ООП	В течение года		Поурочные планы индивидуальных и подгрупповых занятий
2	Оказание помощи учащимся с ООП на уроках (при необходимости и по согласованию с учителем)	Индивидуальная	Учащиеся с ООП	В течение года		Протокол участия в уроке с указанием видов помощи и их результативности.

1	Подготовка материалов и рабочего места к началу учебного года.	Систематизация		Октябрь, январь		1) картотека диагностических и дидактических материалов; 2) картотека методических пособий; 3) бланки наблюдений деятельности ученика на уроке (Форма 2 а, б), бланки характеристики ученика (форма 3); 4) бланки для анализа посещенных уроков;
2	Планирование работы на год			Октябрь		План работы на год
3	Составление групп учащихся для индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий.		Учащиеся с ООП	Октябрь-ноябрь		Списки учащихся с ООП
4	Оформление и ведение документации: 1) составление графика работы; 2) составление расписания занятий; 3) заполнение журналов: посещаемости занятий, учета консультаций.			Начало учебного года		1) график работы; 2) расписание занятий; 3) журналы посещаемости занятий 4) журнал учета консультаций
5	Участие в работе ГМО, в семинарах	Индивидуальная		В течение года		Протокол
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						
1	Составление годового рефлексивного отчета			Май		Годовой рефлексивный отчет

Педагог-психолог



Ваховская А.О.