



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. руководителя МШЛ №3

им. А.С. Пушкина

Ерещенко Н.В.

2025 г.

**План работы дефектолога КПИ с педагогами
на 2025-2026 учебный год**

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема консультации</i>
Сентябрь	1. Консультации по результатам диагностического обследования. 2. Особенности интеллектуального развития у детей с ОВЗ. 3. Особенности адаптации детей с задержкой психического развития в школе.
Октябрь	1. Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей. 2. Особенности мышления детей с ОВЗ. 3. Упражнения для развития мелкой моторики.
Ноябрь	1. Дети с расстройствами аутистического спектра. Особенности восприятия. 2. Эффективные упражнения для развития памяти и внимания. 3. Использование песочной терапии в развитии ребенка.
Декабрь	1. Нетрадиционные методы работы с детьми ОВЗ. 2. Что необходимо знать о заикании. 3. Особенности восприятия детей с ОВЗ.
Январь	1. Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ. 2. «Сказкотерапия» в развитии эмоционально-личностной сферы у детей. 3. Особенности игровой деятельности детей с умственной отсталостью.
Февраль	1. Организация работы с детьми с аутизмом. 2. Особенности восприятия и его коррекция у детей с ОВЗ. 3. «Развитие речевого дыхания» в работе учителя. Карточка упражнений.
Март	1. Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ОВЗ посредством дидактических игр и упражнений. 2. Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями. 3. Что такое познавательная сфера или почему ребенок медленно думает.
Апрель	1. Использование форм речевого развития и технологии «Развитие речевого дыхания» в работе учителя. 2. Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей. 3. Практические рекомендации. Ребенок с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.
Май	1. Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями. 2. Эффективные упражнения для развития памяти и внимания. 3. Консультирование по итогам повторного дефектологического обследования.