



УТВЕРЖДАЮ:
руководитель МШЛ №3
им. А.С. Пушкина
Ерещенко Н.В.
«03» 09 2025 г.

**Перспективный план
работы службы психолого-педагогического сопровождения
КГУ «Многопрофильная школа-лицей №3 им. А.С. Пушкина»
на 2025 – 2026 учебный год**

Цель работы: психолого-психологическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса

Задачи Службы:

- Раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии;
- Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
- Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
- Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;
- Оказание помощи учащимся с ОВР в досуговом самоопределении;
- Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ОВР, способности к активному социальному взаимодействию;
- Организация информационной поддержки субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности службы;
- Формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы

№ п/п	Основные разделы и содержание деятельности	Исполнител и	Сроки	Формы контроля
Психолого-педагогическая диагностика				
1.	Медицинское изучение детей с ООП	мед. работник	сентябрь	мед. документы учащихся
2.	Определение уровня развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы школьников с ООП	психолог	сентябрь	психологические представления
3.	Логопедическая диагностика: выявление детей с речевыми нарушениями	логопед	сентябрь	речевые карты
4.	Определение уровня сформированности школьно- значимых навыков у учащихся с ООП	учитель- дефектолог, психолог	сентябрь	педагогические представления
5.	Диагностика уровня социального развития учащихся с ООП.	социальный педагог	сентябрь	социальные представления
6.	Изучение условий семейного воспитания учащихся с ООП.	классный руководитель	октябрь- ноябрь	социальный портрет семьи
7.	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения с рекомендациями для педагогов по осуществлению индивидуального подхода к учащимся с ООП в учебном процессе и рекомендациями по семейному воспитанию учащихся с ООП.	специалисты СППС	сентябрь	индивидуальные программы психолого- педагогического сопровождения
8.	Динамическое изучение успешности реализации коррекционно-развивающей работы с учащимися и их учебной успешности.	специалисты СППС	в течение года	наблюдения специалистов
9.	Сравнительное итоговое психолого- педагогическое обследование детей с ООП	специалисты СППС	апрель	психолого- педагогический профиль
Психолого-педагогическое сопровождение				
10.	Систематическое проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	специалисты СППС	в течение уч.года	рабочая документация
11.	Оказание необходимой психолого-педагогической помощи учащимся в различных видах деятельности	специалисты СППС	в течение уч.года	по запросу
12.	Психолого-педагогическое консультирование родителей (групповое, индивидуальное)	специалисты СППС	в течение уч.года	рекомендации для родителей
13.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся с ООП	специалисты СППС	по запросу	информационные материалы
14.	Анализ и обобщение результатов коррекционно- развивающей работы с детьми с ООП, обсуждение на итоговом педсовете	специалисты СППС	май	отчеты специалистов СППС
15.	Соблюдение охранительного педагогического режима	педагоги	в течение уч. года	рекомендации для учителей
16.	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	специалисты СППС, педагоги	в течение уч. года	рекомендации для родителей
Психолого-педагогическое и медико-педагогическое просвещение				
17.	Информирование участников образовательного процесса о целях и задачах инклюзивного образования	специалисты СППС	в течение уч. года	рекомендации для родителей

18.	Проведение лекций и обучающих семинаров с участниками образовательного процесса	специалисты СППС	по плану	информационные материалы
19.	Проведение тренингов, семинаров по формированию толерантного отношения к учащимся с ООП для участников образовательного процесса	специалисты СППС	по плану	информационные материалы
20.	Популяризация принципов и ценностей инклюзивного образования на уровне сообщества	специалисты СППС	в течение года	публикации в СМИ
21.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам инклюзивного образования	специалисты СППС	в течение года	материалы конференций
Организационно-методическая деятельность				
22.	Оформление и ведение документации	специалисты СППС	в течение уч. года	рабочая документация
23.	Посещение уроков	специалисты СППС	по запросу	анализ уроков
24.	Отчет службы сопровождения	руководитель СППС, специалисты	конец четверти, года	отчеты специалистов