

<b>II. Коррекционно-развивающая работа</b>						
1	1) Развитие коммуникативных навыков 2) Профилактика буллинга	групповая	5-6 класс	ноябрь	Тренинг	Поурочные планы индивидуальных и групповых занятий
2	1) Повышение самооценки 2) Коррекция эмоциональной и поведенческой сферы.	групповая	5-6 класс	В течение года	Беседа Наблюдение	Протокол участия в уроке с указанием видов помощи и их результативности.
3	1) Обучение навыкам стрессоустойчивости и управление эмоциями 2) Повышение мотивации к учебному процессу и развитие высших психических функций (внимания, памяти, мышления).		5-6 класс	В течение года	Изучение школьной мотивации по методикам Лускановой	1) протоколы наблюдения учащихся на уроках (форма 2 а, б); 2) протоколы посещения урока; 3) диагностика (обследование)
<b>III. Профилактика и психологическое просвещение</b>						
1	Информирование о возрастных особенностях, методах воспитания, профилактика психоэмоциональных проблем	Выступления, тренинг	Педагоги родители	В течение года		План и материалы выступления, тренингов, презентации
2	Выступление на родительских собраниях. Проведение тематических индивидуальных бесед или тренингов	Выступления, тренинг	Педагоги Родители	В течение года		План и материалы выступления, тренингов, презентации
3	Профилактика эмоционального и профессионального выгорания	Занятия	Педагоги	1 раз в четверть		Анализ занятия
<b>IV. Консультирование</b>						
1	Индивидуальное консультирование родителей (по запросам родителей или по необходимости).	Консультация	Родители	В течение года		Журнал учета консультаций
2	Индивидуальное консультирование учителей и специалистов.	Консультация	Педагоги	В течение года		Журнал учета консультаций

3	Консультирование учащихся	Индивидуальная, групповая	5-6 класс	В течение года	Актуальные проблемы	Журнал учета консультаций
<b>V. Организационно-методическая работа</b>						
1	1)Разработка годового плана, который включает основные направления работы, задачи и сроки			ноябрь		Годовой план
2	Ведение журнала индивидуального консультирования ,коррекционно-развивающей работы, диагностики			В течение года		1)бланки наблюдений деятельности ученика на уроке(форма2 а,б)
3	Составление рекомендаций для родителей и педагогов ,оформление отчетности			Январь март		1)Характеристика учащихся 2)Результат диагностики 3)Индивидуальный запрос педагога или родителя
4	Оформление и ведение документации: 1) составление графика работы; 2) составление расписания занятий; 3) заполнение журналов: посещаемости занятий, учета консультаций.			Начало учебного года		1) график работы; 2) расписание занятий; 3) журналы посещаемости занятий 4)журнал учета консультаций
<b>VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год</b>						
1	Составление годового рефлексивного отчета			Май		Годовой рефлексивный отчет

Педагог-психолог  Абишева А.