



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель КГУ «МШЛ №3
им. А.С. Пушкина»
Кайренова Г.К.

План работы педагога-психолога КПИ на 2025-2026 учебный год

Цель:

Осуществление психологического сопровождения, направленного на индивидуальную психолого-педагогическую поддержку, учитывающую особенности развития ребенка, и обеспечение его успешного освоения образовательной программы. А также создание условий для оптимального развития, успешной интеграции в образовательную среду и достижения психологического комфорта.

Задачи:

1. Проводить углубленное психологическое обследование учащегося с особыми образовательными потребностями в сотрудничестве с другими специалистами, учителями, родителями.
2. Обеспечивать психологическую поддержку учащегося на индивидуальных, групповых занятиях и в классе.
3. Консультировать педагогов, родителей, других специалистов по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями в учебном процессе и домашнем воспитании.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	1) Изучение личных дел и сбор информации детей 2) проведение диагностических мероприятий для определения уровня эмоционального развития и выявления трудностей в обучении.	Индивидуальная	Учащиеся с ООП Родители	Ноябрь, декабрь		1) наблюдения учащихся на уроках (форма 2 а, б); 2) тестирование или заполненная анкета; 4) представление психолога (форма 3)
2	Проведение диагностики познавательной сферы, самооценки и адаптации к школе	Индивидуальная	Учащиеся с ООП	Январь		Тестирование Рисунки Беседы и результат

3	Диагностика школьных трудностей, тревожности и других проблем возникающих при обучении	Групповая	Учащиеся с ООП	В течение года		Характеристика учащихся(форма4)
4	Выявления уровня адаптации первоклассников	Индивидуальная	Учащиеся с ООП	Январь		Характеристики учащихся (форма 4)
5	Наблюдение за учащимися на уроках И во время перемен для выявления особых образовательных потребностей	Класс(индивидуальная)	Учащиеся с ООП	В течение года		Протокол (форма 2 а, б и др.); Протоколы, анализ.
II. Коррекционно-развивающая работа						
1	Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков	Индивидуальная	Учащиеся с ООП	В течение года		Поурочные планы индивидуальных занятий
2	Создание комплексной системы психолого-педагогических условий способствующих успешной адаптации и личностному росту детей в социуме	Индивидуальная Подгрупповая	Учащиеся с ООП	В течение года		Протоколы и анализ результатов
3	1)Развитие внимания, памяти зрительной, тактильной, образной 2)Мышления в том числе логического и образного 3)Проведение тренинговых занятий с детьми «Я и мои страхи»	Индивидуальная Подгрупповая	Учащиеся с ООП	В течение года		1) протоколы наблюдения учащихся на уроках (форма 2 а, б); 2) протоколы посещения урока; 3)диагностика (обследование)
III. Профилактика и психологическое просвещение						
1	Предупреждение возможных проблем в развитии, обучении и социализации, а также создание благоприятного психологического климата в классе	Индивидуальная Подгрупповая	Учащиеся с ООП	В течение года		Лекции, беседы.
2	1)Повышение уровня психологических знаний 2)Применение психологических знаний в профессиональной жизни	Выступления, тренинг	Педагоги	В течение года		План и материалы выступления, трснингов, презентации

3	1) Представление о психологической работе в школе и ее основная цель 2)Формирование позитивного отношения к психологической помощи 3) Сохранение и укрепление психологического здоровья детей	Тренинг	Родители	В течение года		Беседы, буклеты
IV. Консультирование						
1	Индивидуальное консультирование родителей (по запросам родителей или по необходимости).	Консультация	Родители	В течение года		Журнал учета консультаций
2	Индивидуальное консультирование учителей и специалистов.	Консультация	Педагоги	В течение года		Журнал учета консультаций
3	Консультирование детей с ООП	Индивидуальная, групповая	Учащиеся с ООП	В течение года		Журнал учета консультаций
V. Организационно-методическая работа						
1	Организация и оформление кабинета психолога : 1)Разнообразные методические материалы для диагностики, коррекции и консультирования 2)Наборы для развития(фишки, шарики, геометрические фигуры)	Систематизация		Ноябрь, январь		1)бланки ,буклеты, литература по психологии, плакаты 2) бланки наблюдений деятельности ученика на уроке (Форма 2 а, б), бланки характеристики ученика (форма 3) 3) разработка диагностик
2	Планирование работы на год			Ноябрь		План работы на год

3	Составление групп учащихся для индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий.		Учащиеся с ООП	Ноябрь, декабрь		Списки учащихся с ООП
4	Оформление и ведение документации: 1) составление графика работы; 2) составление расписания занятий; 3) заполнение журналов: посещаемости занятий, учета консультаций.			Начало учебного года		1) график работы; 2) расписание занятий; 3) журналы посещаемости занятий 4) журнал учета консультаций
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						
1	Составление годового рефлексивного отчета			Май		Годовой рефлексивный отчет

Педагог-психолог КПи  Абишева А.С.