



ПРЕДУТВЕРЖДАЮ
Руководитель МШЛ № 3
Г.Кайркенова

**План работы
по повышению качества знаний учащихся
с низкой учебной мотивацией
на 2025-2026 учебный год**

Цель:

Совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках работы по повышению качества знаний учащихся, с учетом состояния здоровья детей, их образовательных возможностей, интересов, индивидуальных способностей в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

- ✓ повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения;
- ✓ внедрение различных подходов с целью развития творческой деятельности учащихся;
- ✓ отслеживание динамики развития обучающихся, фиксирование уровня их обученности по итогам входного, промежуточных и итогового мониторингов;
- ✓ совершенствование системы внеурочной деятельности;
- ✓ использование инновационных педагогических технологий для совершенствования образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
- ✓ активизировать работу с родителями по вопросам контроля за успеваемостью детей.

№ пп	Мероприятие	Форма проведения	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Проведение входного мониторинга знаний учащихся по основным разделам учебной программы. Цель: диагностика общего уровня образовательного потенциала учащихся	На уроках в форме тестирования, входного анкетирования, формативного оценивания	сентябрь	<ul style="list-style-type: none">• Определение фактического знания учащихся• Выявление проблемных тем• Активизация контроля родителей за успеваемостью детей.

2.	Организация качественной обратной связи с учащимися и родителями	Индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания	в течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> Понимание учащимися и родителями траектории развития в рамках предметной подготовки по биологии
3.	Анализ результатов текущего контроля знаний учащихся, организация индивидуальных консультаций для учащихся с низкой учебной мотивацией	Обучение строить с учетом индивидуальных способностей учащихся и уровня сформированности учебных умений и навыков	на каждом уроке	<ul style="list-style-type: none"> Создание системы работы со слабоуспевающими учащимися в течение учебного года Накопление опыта работы по данному вопросу
4.	Внеурочная деятельность по предмету. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися	Индивидуальные консультации по запросам учащихся	1 раз в неделю	<ul style="list-style-type: none"> Анализ и контроль результативности
5.	Проведение дополнительных занятий в малых группах	Индивидуальные консультации по запросам учащихся	1 раз в неделю	<ul style="list-style-type: none"> Ликвидация пробелов в знаниях Повышение качества знаний
6.	Проведение промежуточного мониторинга знаний учащихся по основным разделам учебной программы. Цель: определение роста качества знаний учащихся	На уроках в форме тестирования, письменных работ, формативного оценивания	декабрь, март	<ul style="list-style-type: none"> Анализ и контроль результативности Активизация контроля родителей за успеваемостью детей.
7.	Использование инновационных методов обучения, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода с целью мотивации учебной деятельности, создания ситуации успеха и стойкого интереса к изучаемым предметам	Тесты, упражнения, работа по карточками и т.д	постоянно	<ul style="list-style-type: none"> Создание ситуации успеха Формирование стойкого интереса к предмету
8.	Разработка рабочих программ, дидактических материалов по работе со слабоуспевающими учащимися	при подготовке к урокам	в течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> Повышение познавательной активности учащихся
9.	Использование в процессе обучения образовательной платформы «Күнделік», онлайн и видеоуроков	интерактивное обучение	постоянно	<ul style="list-style-type: none"> Повышение познавательной активности учащихся

10.	Тематическое повторение программного материала для повышения результативности подготовки к урокам	Обеспечивать в ходе домашней работы повторение пройденного материала, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками.	постоянно	<ul style="list-style-type: none"> Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявлять типичные и концентрировать внимание на их устранении
11.	Самостоятельная работа учащихся с тестами, заданиями, рисунками, таблицами, диаграммами	Самоанализ, самопроверка	постоянно	<ul style="list-style-type: none"> Учить детей навыкам самоконтроля и самопроверки
12.	Использование заданий, направленных на межпредметную интеграцию, реализацию компетентностного подхода на уроках	Работа на уроках по авторскому сборнику заданий	постоянно	<ul style="list-style-type: none"> Формирование стойкого интереса к предмету Повышение уровня обученности учащихся
13.	Подбор материала по подготовке учащихся к МОДО, PISA, итоговой аттестации и сдаче ЕНТ	На уроках разбор заданий, тестирование	1 раз в неделю	<ul style="list-style-type: none"> Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях. Учить навыкам планирования работы и осуществления самоконтроля
14.	Проведение итогового мониторинга знаний учащихся по основным разделам учебной программы. Цель: определение итогового уровня качества знаний учащихся	На уроках в форме тестирования, выходного анкетирования, формативного оценивания	май	<ul style="list-style-type: none"> Повышение уровня учебной мотивации Рост качества знаний по предмету

Заместитель руководителя по учебной работе



Н.Медведева