

Анализ качества знаний учащихся начальной школы за 1 четверть 2025-2026 учебного года

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Начальная школа обязана научить осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

На начало 1 четверти 0-4 классы – 296 учащихся

1-4 классы – 248 учащихся

На конец 1 четверти 0-4 классы - 295 учащихся

На конец 1 четверти 1-4 классы - 247 учащихся

Аттестуются 2-4 классы - 176 учащихся

Отличники 2-4 классы – 34 учащихся

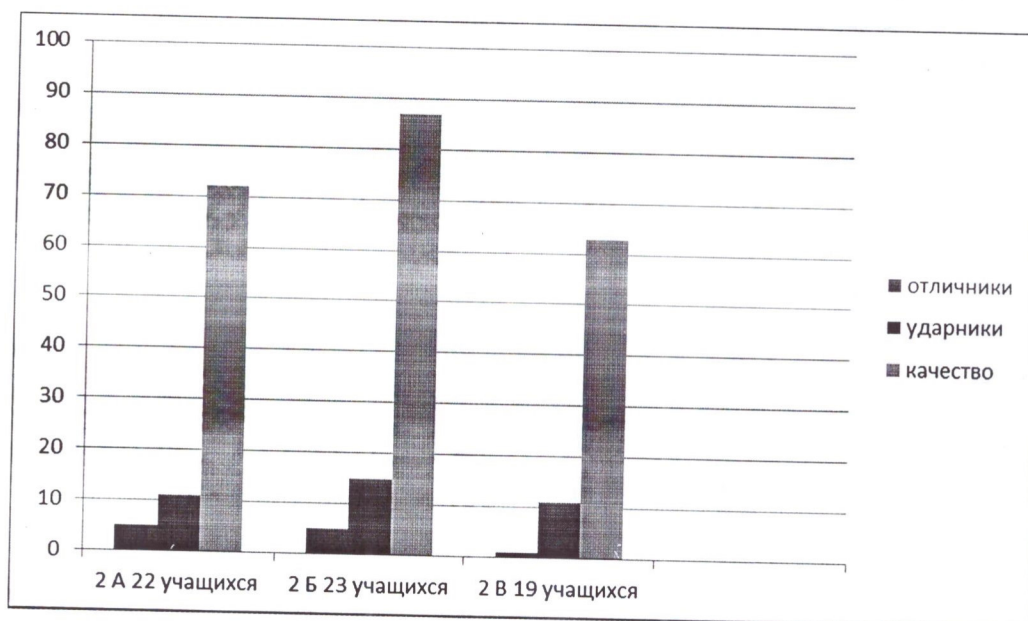
Ударники 2-4 классы – 103 учащихся

Качество знаний 2-4 классы -77 %

2025 – 2026 учебный год

1 четверть

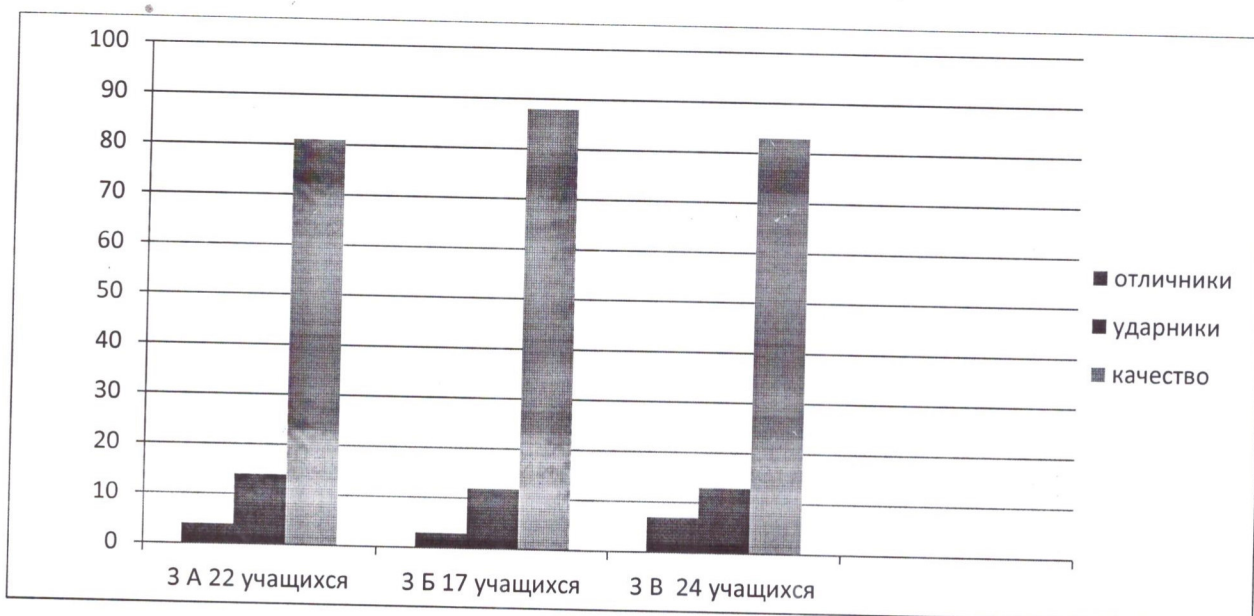
Качество знаний учащихся вторых классов



2025 – 2026 учебный год

1 четверть

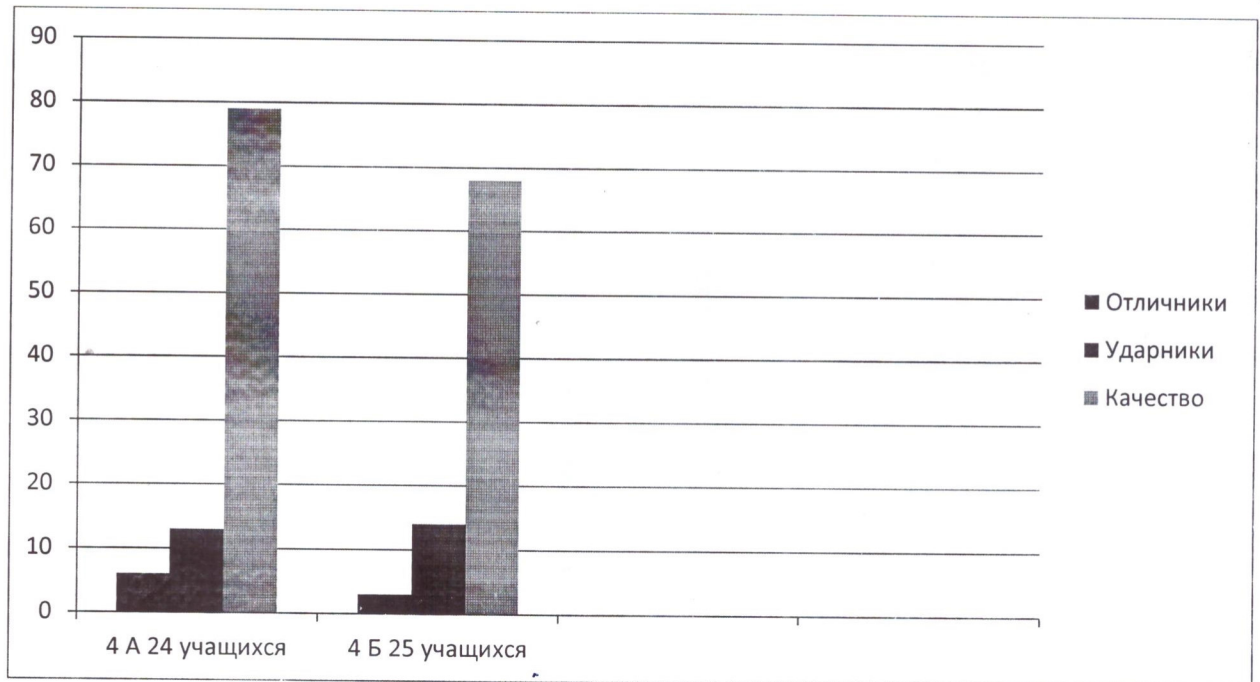
Качество знаний учащихся третьих классов



2025 – 2026 учебный год

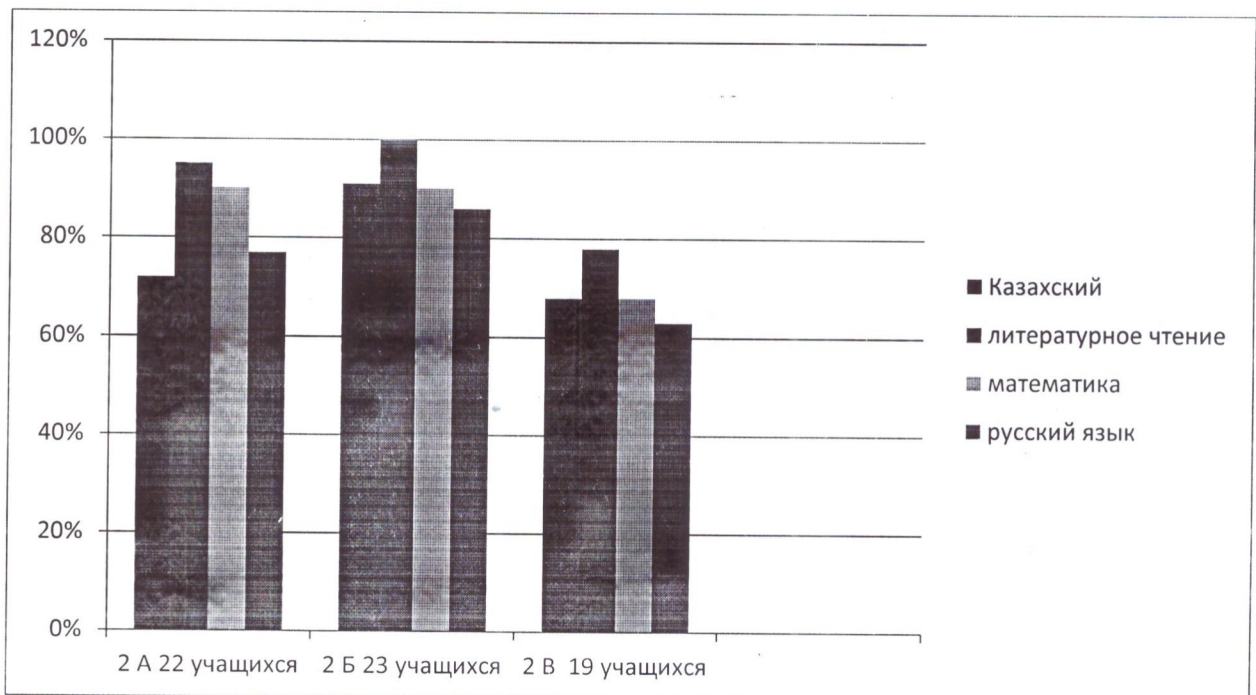
1 четверть

Качество знаний учащихся четвёртых классов

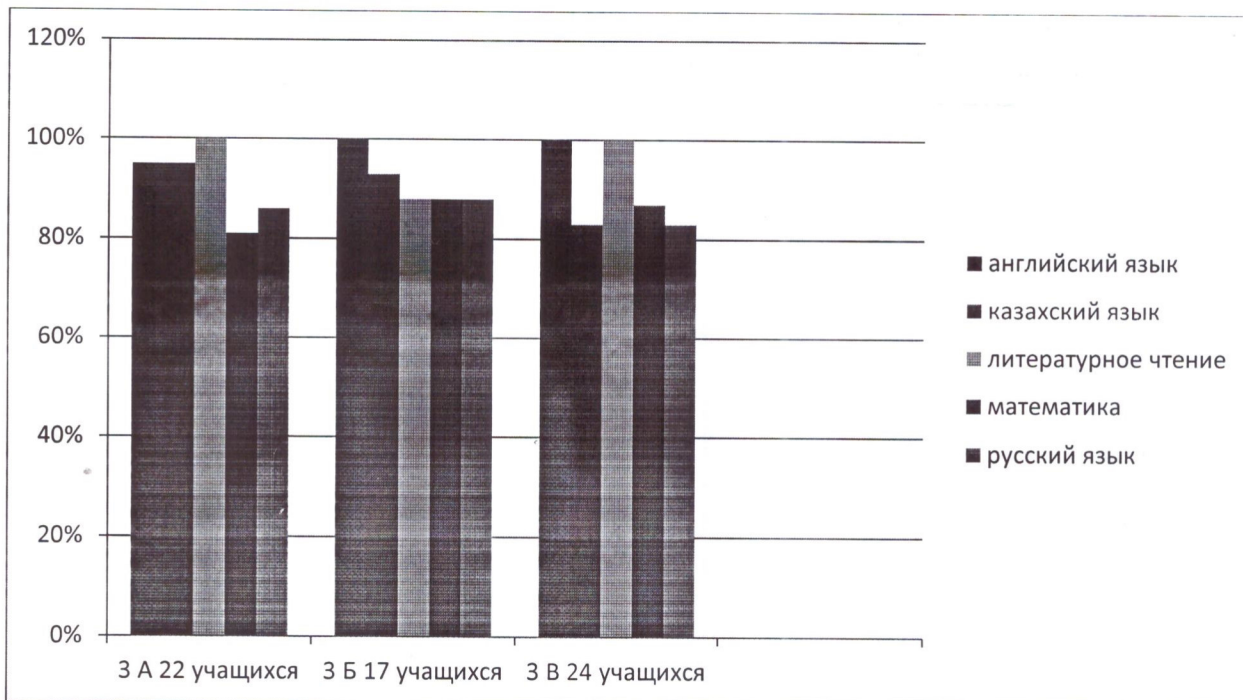


Качество знаний по предметам начального звена в разрезе параллели классов

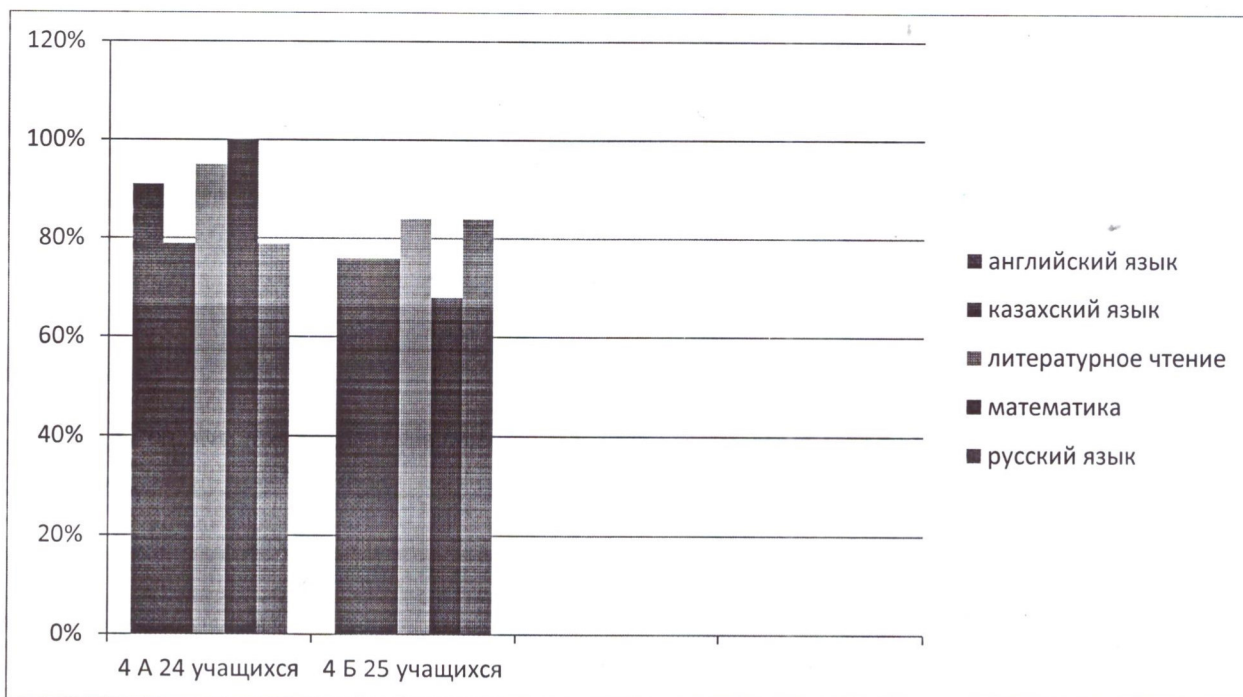
Вторые классы



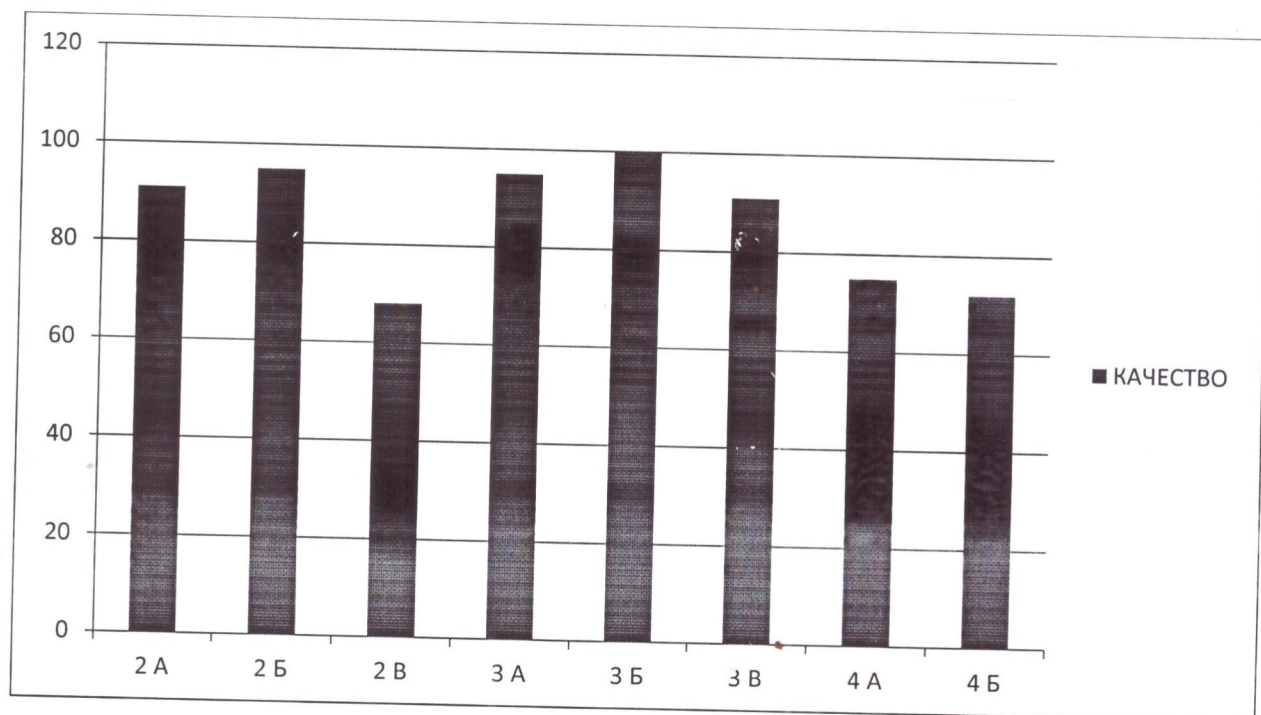
Третьи классы



Четвёртые классы



Техника чтения 2-4 классы



Рекомендации

- Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.
- Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками проводить работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
- Учителям начальной школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить работу по устранению пробелов в знаниях, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой.
- Организовать. во 2 четверти дополнительные занятия с учащимися с низкой учебной мотивацией

Заместитель руководителя
по учебной работе в
начальных классах

Олеся

Смагулова Д. П.