



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель КГУ «МШЛ №3

им. А.С. Пушкина»

_____ Кайркенова Г.К.

План работы социального педагога КПИ с родителями на 2025-2026 учебный год

Цель:

Создание условий для активного и продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в целях поддержки их психолого-педагогической компетентности, повышения включенности в образовательный процесс и успешной социализации ребёнка.

Задачи:

1. Повысить осведомлённость родителей о психологических, социальных и образовательных особенностях детей с ООП.
2. Оказать консультативную и информационную поддержку родителям в вопросах воспитания, обучения и сопровождения ребёнка.

3. Способствовать укреплению партнёрского взаимодействия семьи и образовательной организации.
4. Снизить уровень тревожности и эмоционального напряжения у родителей, связанных с обучением и адаптацией ребёнка в инклюзивной среде.
5. Формировать позитивную родительскую позицию по отношению к особенностям развития ребёнка и сотрудничеству со специалистами.

Основные направления деятельности:

1. Консультативно-просветительская работа
2. Профилактическая работа:
3. Диагностико-аналитическая работа
4. Социально-ориентированная поддержка
5. Организация родительского сопровождения

Формы работы:

- Индивидуальные консультации (очно, онлайн);
- Групповые встречи и родительские собрания;
- Тематические беседы и тренинги;
- Совместные мероприятия (круглые столы, мастер-классы);
- Распространение буклетов, памяток, рекомендаций;
- Взаимодействие с педагогами, администрацией и ПМПК.

№	Тема консультации/мероприятия	Цель	Месяц
1	Знакомство с социальным педагогом КШИ	Установление доверительного контакта, информирование о направлениях работы	Октябрь
2	Особенности адаптации детей с ООП в школе	Повышение информированности родителей, снижение тревожности	Октябрь
3	Индивидуальные консультации по адаптации ребенка	Индивидуальная поддержка, ответы на вопросы, рекомендации	Октябрь
4	Эмоциональное состояние ребенка: как распознать и поддержать	Развитие родительской наблюдательности и эмпатии	Ноябрь
5	Профилактика эмоционального выгорания у родителей	Поддержка родительского ресурса	Ноябрь
6	Роль семьи в успешной социализации детей с ООП	Формирование позитивной родительской позиции	Ноябрь
7	Индивидуальные консультации	Выработка рекомендаций с учетом потребностей семьи	Ноябрь
8	Трудности общения: как помочь ребенку наладить контакт	Развитие коммуникативной среды в семье	Декабрь
9	Совместные игры и упражнения для развития ребенка	Обучение приемам игровой поддержки дома	Декабрь
10	Как говорить с ребенком о его особенностях	Повышение психологической грамотности родителей	Декабрь
11	Индивидуальные консультации	Поддержка родителя в индивидуальных вопросах	Декабрь

12	Мониторинг развития: как замечать успехи ребенка	Формирование позитивного восприятия динамики развития	Январь
13	Поведенческие особенности: как реагировать на трудное поведение	Обучение конструктивным стратегиям воспитания	Январь
14	Поддержка мотивации к обучению у детей с ООП	Формирование учебной мотивации в условиях ООП	Январь
15	Индивидуальные консультации	Диагностика семейных трудностей, поддержка	Январь
16	Школьная тревожность и пути её преодоления	Уменьшение тревожности, профилактика отказов от школы	Февраль
17	Взаимодействие с педагогами: как построить союз	Формирование эффективного сотрудничества «школа—семья»	Февраль
18	Поддержка в прохождении ПМПК	Информирование, снятие тревоги, подготовка к прохождению	Февраль
19	Индивидуальные консультации	Помощь в оформлении документов, обсуждение направлений поддержки	Февраль
20	Как развивать у ребенка навыки самообслуживания и самостоятельности	Поддержка формирования бытовой и социальной компетентности	Март
21	Профилактика буллинга детей с ООП	Осведомленность родителей о правах ребенка и действиях при нарушении	Март
22	Индивидуальные консультации	Поддержка родителя в индивидуальных вопросах	Март
23	Проблемы подросткового возраста у детей с ООП	Подготовка родителей к возрастным кризисам	Апрель
24	Сотрудничество с другими специалистами (психолог, дефектолог,	Повышение информированности и вовлечённости	Апрель

	логопед)			
25	Развитие саморегуляции у детей	Обучение методам развития внимания, терпения, контроля эмоций	Апрель	
26	Индивидуальные консультации	Актуальные вопросы по обучению, социализации и поведению	Апрель	
27	Подведение итогов года: успехи, трудности, перспективы	Совместный анализ достижений, формирование перспектив	Май	
28	Подготовка к ПМПК, рекомендации на лето	Снижение тревожности, сбор необходимых документов	Май	
29	Индивидуальные консультации	Заключительная диагностика, рекомендации на новый учебный год	Май	

Социальный педагог  Ваховская А.О.