



ҰТІВЕРЖДАЮ

Руководитель КГУ «МШЛ №3

им. А.С. Пушкина»

Кайркенова Г.К.

План работы социального педагога КШИ с педагогами на 2025-2026 учебный год

Цель:

Создание благоприятных условий для профессионального и личностного роста педагогов в условиях инклюзивного образования, повышение их психолого-педагогической компетентности в работе с детьми с особыми образовательными потребностями (ООП).

Задачи:

1. Повышение уровня знаний педагогов о психофизических особенностях детей с ООП.
2. Формирование толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями.
3. Развитие навыков эффективного взаимодействия с родителями и специалистами сопровождения.
4. Предупреждение эмоционального выгорания педагогов.
5. Поддержка в решении сложных педагогических ситуаций и конфликтов.

Основные направления деятельности:

1. Информационно-просветительское
2. Профилактическое
3. Консультативное
4. Диагностическое
5. Организационно-методическое

Формы работы:

- Индивидуальные и групповые консультации
- Психолого-педагогические тренинги
- Тематические семинары и круглые столы
- Совместное планирование сопровождения детей с ООП
- Методические рекомендации и памятки.

№	Тема консультации/мероприятия	Цель	Месяц
1	Введение в деятельность социального педагога КШИ	Ознакомить педагогов с функциями, направлениями и формами работы социального педагога	Октябрь
2	Особенности детей с ООП. Категории и специфика взаимодействия	Повысить информированность педагогов об особенностях развития и обучения детей с ООП	Октябрь
3	Эффективное взаимодействие педагога с родителями особенных детей	Сформировать понимание важности партнерства с семьей в инклюзивной практике	Октябрь
4	Эмоциональное выгорание: причины и	Познакомить с основами самодиагностики и предупредить	Ноябрь

	признаки	профессиональное выгорание	
5	Ресурсное состояние педагога: как сохранить энергию	Дать инструменты самопомощи и восстановления ресурсов	Ноябрь
6	Работа с трудными эмоциями в педагогической практике	Научить педагогов навыкам эмоциональной регуляции в стрессовых ситуациях	Ноябрь
7	Индивидуальные консультации	Поддержка педагога в работе с детьми с ООП	Ноябрь
8	Разрешение конфликтов в инклюзивной среде	Научить стратегиям конструктивного разрешения конфликтов между учащимися	Декабрь
9	Диалог как инструмент взаимодействия	Расширить репертуар коммуникативных стратегий педагога	Декабрь
10	Предупреждение буллинга	Дать алгоритмы действий педагога в случае выявления буллинга	Декабрь
11	Индивидуальные консультации	Поддержка педагога в работе с детьми с ООП	Декабрь
12	Адаптационные трудности у детей с ООП после каникул	Предложить педагогам способы облегчения входа в учебный процесс	Январь
13	Индивидуальный подход в обучении: адаптация заданий	Обучить педагогов приемам адаптации учебных материалов	Январь
14	Совместная работа специалистов: взаимодействие внутри КППИ	Сформировать понимание командного подхода в сопровождении	Январь
15	Роль классного руководителя в инклюзивном обучении	Обозначить ключевые функции классного руководителя в сопровождении	Январь
16	Вовлечение педагогов в инклюзивное сообщество	Сформировать позитивное отношение к инклюзии через коллективные формы взаимодействия	Февраль
17	Этические аспекты общения с детьми с	Повысить педагогическую тактичность и культуру общения	Февраль

	ООП			
18	Совместное планирование коррекционно-развивающей работы	Организовать междисциплинарное взаимодействие педагогов и специалистов	Февраль	
19	Индивидуальные консультации	Поддержка педагога в работе с детьми с ООП	Февраль	
20	Эффективная коммуникация с родителями детей с ООП	Проконсультировать педагогов по навыкам конструктивного диалога с родителями	Март	
21	Как вести себя педагогу при сопротивлении родителей	Оснастить стратегиями конструктивного реагирования на негатив	Март	
22	Индивидуальные консультации	Поддержка педагога в работе с детьми с ООП	Март	
23	Индивидуальный подход к обучающимся с ООП	Расширить представление педагогов о возможностях индивидуализации обучения	Апрель	
24	Стрессоустойчивость педагога: как сохранить ресурс в инклюзивной среде	Повысить уровень саморегуляции педагогов и предотвратить эмоциональное выгорание	Апрель	
25	Работа с демотивацией обучающихся	Ознакомить с приемами повышения мотивации учеников с ООП	Апрель	
26	Индивидуальные консультации	Поддержка педагога в работе с детьми с ООП	Апрель	
27	Анализ эффективности инклюзивной практики	Оценить результативность совместной работы с педагогами	Май	
28	Индивидуальное планирование маршрута сопровождения на новый учебный год	Разработать рекомендации для продолжения коррекционной работы	Май	
29	Индивидуальные консультации	Поддержка педагога в работе с детьми с ООП	Май	

Социальный педагог

Вах

Ваховская А.О