

**«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша
білім бөлімі Степногорск қаласының А.С.Пушкин атындағы №3 көпсалалы мектеп-лицейі» КММ
КТУ «Многопрофильная школа-лицей №3 имени А.С. Пушкина г.Степногорска
отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»**

«Келісіді»

ФӘЖ директор орынбасары

«Согласовано»

зам.руководителя по НМР

М.М.М. **А.К. Изгишкова**

« 30 » 10 2025г.

«Бекітемін»:

Мектеп басшысы

«Утверждаю»:

Руководитель школы

Т.К.К. **Т. К. Кайрженова**

« 30 » 10 2025г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПОДГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ (подгруппа 1)

на 2025–2026 учебный год

**Педагог-психолог: Вахоевская А.О.
Педагог-психолог: Вахоевская А.О.**

Цель: создание условий для психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОНР и ЗПР через развитие познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер, способствующих успешной адаптации в школьной среде.

Задачи:

1. Развивать внимание, память, мышление и воображение средствами игровых и коррекционно-развивающих упражнений.
2. Формировать и активизировать речевую деятельность: словарь, связную речь, грамматический строй речи.
3. Содействовать развитию эмоционального интеллекта и формированию позитивного «Я-образа».
4. Формировать навыки конструктивного общения, сотрудничества и разрешения конфликтов.
5. Повышать уровень социальной адаптации через включение в совместную деятельность.

Основные направления деятельности:

1. Развитие познавательных психических процессов (внимание, память, мышление, речь)
2. Эмоционально-личностное развитие
3. Развитие коммуникативной компетентности
4. Психологическая поддержка и создание комфортной среды

№	Раздел/ Сквозная тема	Тема занятия	Цели обучения	Кол- во часов	Сроки
1	Развитие внимания и памяти	Развитие зрительного внимания через игры на наблюдательность	Развивать произвольное внимание и зрительную память	1	
2		Формирование слухового внимания и памяти	Упражнять детей в умении слушать и запоминать звуковую информацию	1	
3		Закрепление зрительно-смысловой памяти	Развивать наглядно-образную память и логическое запоминание	1	
4		Развитие слуховой дифференциации	Учить различать звуки и интонации	1	
5		Развитие концентрации внимания в игровых упражнениях	Повышать устойчивость внимания через игровые формы работы	1	
6	Развитие мышления	Формирование умения классифицировать и обобщать	Развивать логическое мышление и понятие общих признаков	1	
7		Установление причинно-следственных связей	Учить логически выстраивать события и объяснить их причины	1	
8		Развитие логического анализа в процессе составления рассказа	Развивать умение анализировать и выстраивать сюжет	1	
9		Формирование понятий «часть» и «целое»	Учить видеть связь между частями и целым объектом	1	
10		Развитие наглядно-действенного мышления	Формировать умение действовать по образцу и инструкции	1	
11	Развитие речи	Артикуляционная гимнастика для запуска речевых механизмов	Подготовить речевой аппарат к звукопроизношению	1	
12		Расширение словаря через работу с предметами	Формировать лексико-грамматические категории	1	
13		Формирование грамматического строя речи	Учить строить простые предложения	1	

14		Развитие связной речи с опорой на сюжетные картинки	Учить составлять связанные высказывания	1	
15		Закрепление употребления вежливых слов и речевых шаблонов	Формировать культуру речи и этикетное поведение	1	
16	Эмоционально-личностное развитие	Осознание и выражение эмоций	Учить распознавать и называть эмоции, развивать эмоциональный словарь	1	
17		Понимание эмоций других людей	Развивать эмпатию и эмоциональную отзывчивость	1	
18		Формирование положительного образа «Я»	Развивать уверенность и принятие себя	1	
19		Работа с эмоциями: «радость», «грусть», «страх»	Учить адекватно выражать и регулировать чувства	1	
20		Упражнения на снятие тревожности и напряжения	Формировать навыки саморегуляции через дыхательные и телесные практики	1	
21	Социально-коммуникативное развитие	Развитие навыков приветствия и знакомства	Формировать социально приемлемые формы взаимодействия	1	
22		Навыки общения в коллективной деятельности	Учить действовать по правилам в совместной игре	1	
23		Диалог и очередность общения	Развивать навыки слушать и отвечать в диалоге	1	
24		Решение конфликтных ситуаций в игре	Учить конструктивному взаимодействию и разрешению споров	1	
25		Повторение и обобщение приобретённых навыков	Закрепить пройденный материал, повысить уверенность в собственных успехах	1	