



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель КГУ «МШП №3
им. А.С. Пушкина»

Кайркенова Г.К.

План работы педагога-психолога КШИ с родителями на 2025-2026 учебный год

Цель:

Создание системы психолого-педагогической поддержки родителей, способствующей успешной адаптации, социализации и обучению детей с ООП, а также формирование положительного родительского отношения к особенностям развития ребёнка.

Задачи:

1. Повышение информированности родителей о психофизических особенностях развития ребёнка.
2. Формирование навыков конструктивного взаимодействия с ребёнком.
3. Содействие формированию партнёрских отношений между школой и семьёй.
4. Оказание консультативной и психологической поддержки семьям.
5. Привлечение родителей к участию в коррекционно-развивающем процессе.

Основные направления деятельности:

1. Диагностическое:

- Выявление потребностей родителей;
- анализ стиля семейного воспитания;
- изучение уровня вовлеченности семьи в процесс обучения ребёнка.

2. Информационно-просветительское:

- проведение бесед, консультаций, родительских лекториев;
- распространение информационных материалов (буклеты, памятки и др.).

3. Консультативное:

- индивидуальные встречи по запросу родителей;
- онлайн-консультации в рамках доверительного общения.

4. Коррекционно-развивающее:

- обучение родительским стратегиям поддержки ребёнка с ООП;
- обсуждение трудных жизненных ситуаций;
- рекомендации по коррекции поведенческих и эмоциональных нарушений.

Формы работы:

- Индивидуальные и групповые консультации.
- Родительские собрания с участием психолога и специалистов КШИ.
- Участие родителей в коррекционно-развивающих занятиях.
- Информационные стенды, памятки, буклеты.
- Онлайн-консультирование (при необходимости).

№	Тема консультации/мероприятия	Цель	Месяц
1	Знакомство с родителями	Установление контакта, разъяснение роли педагога-психолога КПП	Октябрь
2	Особенности ребёнка с ООП	Повысить осведомлённость родителей о специфике развития ребёнка	Октябрь
3	Индивидуальные консультации	Оказание психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании и развитии ребёнка с ООП	Октябрь
4	Как формировать учебную мотивацию у ребёнка с ООП	Поддержка учебной активности дома	Ноябрь
5	Как помогать ребёнку с домашними заданиями	Обучение родителей навыкам сопровождения без давления	Ноябрь
6	Детские страхи и тревожность	Дать рекомендации по снижению тревожности ребёнка	Ноябрь
7	Семейные отношения и их влияние на поведение	Осознание важности эмоционального климата в семье	Ноябрь
8	Профилактика выгорания у родителей	Поддержка родителей, развитие навыков саморегуляции	Декабрь
9	Работа с детской агрессией	Разбор причин и способов экологичной коррекции поведения	Декабрь
10	Игра как способ общения	Развитие навыков взаимодействия через игровую деятельность	Декабрь
11	Индивидуальные консультации	Оказание психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании и развитии ребёнка с ООП	Декабрь
12	Поддержка адаптации после каникул	Снижение стресса и восстановление учебной мотивации	Январь
13	Развитие саморегуляции у ребёнка с ООП	Обучение родителей приёмам эмоциональной поддержки	Январь
14	Внимание и память у детей с ООП	Практические рекомендации по развитию познавательных процессов	Январь

15	Индивидуальные консультации	Оказание психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании и развитии ребёнка с ООП	Январь
16	Как говорить с ребёнком, чтобы он слышал	Обучение навыкам конструктивного общения	Февраль
17	Влияние позитивной оценки на самооценку ребёнка	Развитие у родителей навыков поддержки без сравнения и давления	Февраль
18	Трудности общения ребёнка в коллективе	Помощь родителям в формировании у ребёнка социальных навыков	Февраль
19	Индивидуальные консультации	Оказание психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании и развитии ребёнка с ООП	Февраль
20	Как подготовить ребёнка к самостоятельности	Рекомендации по постепенному расширению ответственности ребёнка	Март
21	Роль родителя в коррекционном процессе	Укрепление сотрудничества между родителями и специалистами	Март
22	Индивидуальные консультации	Оказание психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании и развитии ребёнка с ООП	Март
23	Подготовка к итогам года без стресса	Предотвращение перегрузки и эмоционального выгорания у детей	Апрель
24	Формирование учебной мотивации у детей с ООП	Ознакомить родителей с методами повышения интереса к учёбе и развития познавательной активности у ребёнка	Апрель
25	Преодоление эмоционального выгорания у родителей детей с ООП	Повысить эмоциональную устойчивость родителей и научить приемам саморегуляции и ресурсного восстановления	Апрель
26	Индивидуальные консультации	Оказание психолого-педагогической поддержки родителям в	Апрель

		воспитании и развитии ребёнка с ООП	
27	Подготовка к прохождению ПМПК	Ознакомление родителей с процедурой ПМПК, документами, рекомендациями, помощь в подготовке ребёнка	Май
28	Итоги года. Что получилось, над чем работать дальше	Обратная связь, постановка целей на летний период и следующий учебный год	Май
29	Индивидуальные консультации	Оказание психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании и развитии ребёнка с ООП	Май

Педагог-психолог  Ваховская А.О.