

2025 жылғы 3-14 ақпан аралығындағы Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің А. С. Пушкин атындағы № 3 көпсалалы мектеп-лицейінде әлеуметтік педагог онкүндігін өткізу жөніндегі

ЕСЕБІ

Мақсаты: Білім беру процесінің барлық қатысушыларына: оқушыларға, педагогтарға, ата-аналарға көпвекторлы әлеуметтік-педагогикалық білім беру үшін жағдай жасау;

Міндеттері:

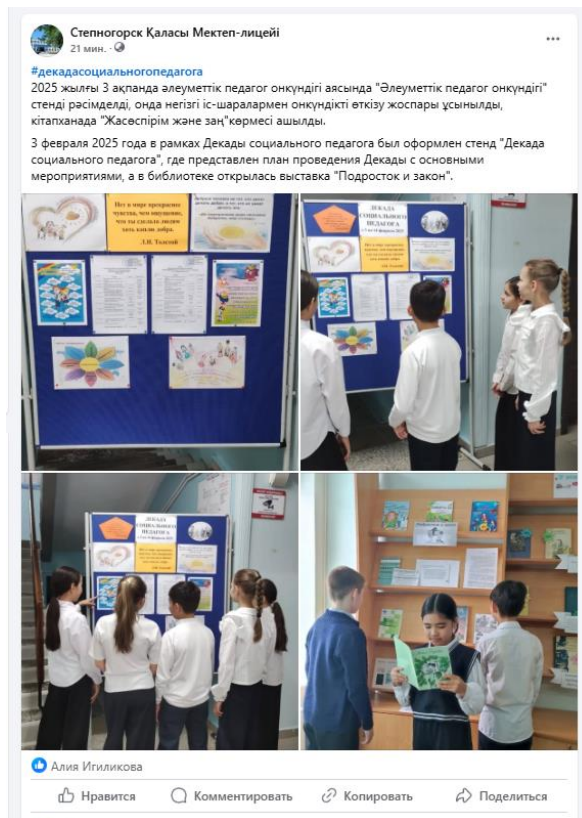
- Балалардың жаман әдеттер туралы білімдерін кеңейту.
- Адамзаттың жамандықтарына теріс көзқарасты тәрбиелеу.
- Адамгершілік өзін-өзі жетілдіруге шақыру.

Безендіру: "Әлеуметтік педагогтың онкүндігі" қабырғасы безендірілген.

2025 жылдың 3-14 ақпан аралығында мектепте әлеуметтік педагогтың онкүндігі өтті. Онкүндікке білім беру процесінің барлық қатысушылары қатысты.

3 ақпан. «Әлеуметтік педагог онкүндігі» стенді рәсімделді, онда негізгі іс-шаралармен онкүндікті өткізу жоспары ұсынылды, кітапханада «Жасөспірім және заң»көрмесі ашылды.

<https://www.facebook.com/share/p/1ELTdKro7w/>



4 ақпан. Әлеуметтік педагог онкүндігі аясында 7 "А" сынып оқушыларымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Қазақстандағы міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы бұйрығына сәйкес "Іскерлік стиль: оқушылардың сыртқы келбетіне қойылатын талаптар" атты әңгіме өткізілді.

https://www.instagram.com/p/DFpkaW2OKrG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA



5 ақпан. « Біз сөйлесе аламыз ба?» тақырыбында 5 «В» сынып оқушыларына арналған тренинг элементтерімен сабақ өткізілді.

Мақсаты: қатысушыларды ақпарат алмасудың негізгі әдістерімен таныстыру, оны өңдеу қабілетін қалыптастыру, өзекті мәселелерді шешу үшін маңызды деп табу.

Сабақ барысы: Бүгін біз қарым-қатынас туралы сөйлесетін боламыз. Сіздің өмірлік тәжірибеңіз әлі де аз, кейде сіз әртүрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін, жанжал болмас үшін қалай әрекет ету керектігін білмейсіз. Ең алдымен, сіз қайшылықты адам екеніңізді айтайық. Ол үшін сауалнама сұрақтарына жауап беріңіз.

1. Сыныпта дау жоғары реңктерде басталды. Сіздің реакцияңыз:

1. мен қатыспаймын;
2. мен дұрыс деп санайтын көзқарасты қорғау үшін қысқаша сөйлеймін;
3. мен белсенді түрде араласып, "өзіме от жағамын".

2. Сіз жиналыстарда (сынып сағаттарында) ересектерге сын айтасыз ба?

1. Жоқ;
2. егер менде бұл үшін жақсы себептер болса ғана;

3. мен әрқашан және кез-келген жағдайда сынға аламын.

3. Сіз достарыңызбен жиі дауласасыз ба?

1. тек әзілмен және егер бұл адамдар сезімтал болмаса;
2. тек принципті мәселелер бойынша;
3. даулар-менің элементім.

4. Сіз кезекте тұрсыз. Егер біреу алға шықса, сіз қалай әрекет етесіз?

1. мен жүрегімде ашуланамын, бірақ үндемеймін: өзіме қымбатырақ;
2. мен ескерту жасаймын – дөрекі адамға жақсы сөйлеуді үйрету керек;
3. мен алға өтіп, тәртіпті бақылай бастаймын;

5. Үйде түскі асқа тұздалмаған сорпа ұсынылды. Сіздің реакцияңыз.

1. мен ұсақ-түйекке байланысты шу көтермеймін;
2. мен тұз шайғышты үнсіз аламын;
3. мен каустикалық ескертулерге қарсы тұра алмаймын, мүмкін мен тамақтан бас тартамын.

6. Көшеде немесе көлікте сіз аяғыңызды таптыңыз...

1. ашуланып, мен қылмыскерге қараймын;
2. құрғақ эмоциясыз мен ескерту жасаймын;
3. мен ұялмай сөйлеймін.

7. Отбасындағы біреу сізге ұнамайтын затты сатып алды.

1. үнсіз;
2. мен өзімді қысқа, бірақ әдепті түсініктемемен шектеймін;
3. мен бұл туралы ойлағанымның бәрін айтамын.

8. Сәттілік жоқ, көшеде сіз лотереяға бір тонна ақша тастадыңыз. Сіз бұған қалай қарайсыз?

1. мен өзімді бей-жай сезінуге тырысамын, бірақ мен өзіме ешқашан бұл ұсқынсыздыққа қатыспаймын деген сөз беремін;
2. мен тітіркендіргішті жасырмаймын, бірақ мен бұл оқиғаны әзілмен қабылдаймын, реванш алуға уәде беремін;
3. жеңіліс менің көңіл-күйімді бұзады, мен қылмыскерлерден қалай кек алу керектігін ойлаймын.

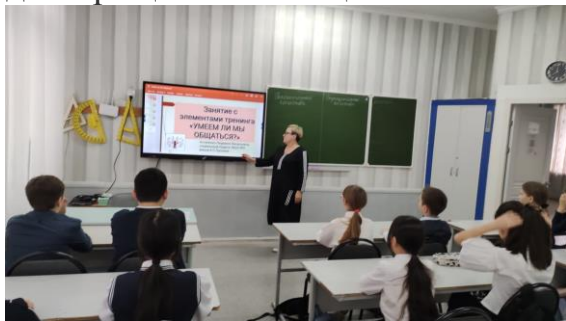
Кілт: 1-ші жауап-4 ұпай, 2-2 ұпай, 3 – 0 ұпай. Ұпай саны бар. Сынып үш психологиялық түрге бөлінеді.

Жүргізуші мұндай ақпаратты береді.

22-32 ұпай. Сіз әдепті және бейбіт адамсыз, даулар мен қақтығыстардан аулақ боласыз, жұмыста және үйде қиын жағдайлардан аулақ боласыз. Платон менің досым, бірақ шындық қымбатырақ!"сіздің ұраныңыз болуы мүмкін емес. Сізді кейде фитнес деп атайды. Батыл болыңыз және егер жағдайлар қажет болса, бетіңізге қарамастан түбегейлі сөйлеңіз.

12-20 ұпай. Сіз жанжалды адам ретінде таныласыз. Бірақ бұл асыра сілтеу. Сіз барлық басқа құралдар таусылған кезде басқа жол болмаса ғана қақтығысасыз. Сіз өзіңіздің жолдастарыңыздың қарым-қатынасына қалай әсер ететінін ойламай, өз пікіріңізді берік қорғай аласыз. Бұл жағдайда сіз "шектен шықпайсыз", қорлауға дейін кемсітпейсіз. Мұның бәрі сізді құрметтейді.

10 ұпайға дейін. Даулар мен қақтығыстар сіздің элементіңіз. Ақыр соңында, сіз басқаларды сынағанды ұнатасыз, бірақ егер сіз өзіңіздің мекен – жайыңыздағы ескертулерді естісеңіз, сіз адамды тірідей жей аласыз. Бұл сын үшін сын. Өзімшіл болмаңыз. Сізге жақын адамдар үшін бұл өте қиын. Сіздің ұстамсыздығыңыз адамдарды алшақтатады. Сондықтан сіздің нақты достарыңыз жоқ па? Мінезіңізді тежеуге тырысыңыз.



Әлеуметтік педагог (жүргізуші). Барлығы сәл жақсырақ болғысы келеді. Мен мұны өзім білемін. Бірақ жанжалсыз өмір сүруді үйренуге көптеген мүмкіндіктер бар. Бір жолы-комплимент айта білу.

Бір-бірімізге жағымды сөздер айтуды үйренейік.

2 адам шақырылады-ұл мен қыз. Бір қадам алға жылжып, олар бір-біріне мақтау айтады. Кім жеңеді?

Ұл мен қыз шығып, бір-біріне қарама-қарсы тұрғанда бүкіл сынып мұқият тыңдайды, олар мақтау айтады. Үлкен және әдемі мақтау айтатын адам жеңеді. Әлеуметтік педагог балаларға алғыс айтады, оларды мақтау сөздермен марапаттайды.



Әлеуметтік педагог (жүргізуші). Әңгімелесушіге өз көзқарасыңызды білдіре білу-бұл бәрі емес. Жас адам диалог жүргізе білуі керек, яғни негізгі тақырыптан алаңдамай, әңгімені жалғастыра білуі керек. Сонымен, келесі байқау "мәдени әңгіме" деп аталады. Екі адам бір-біріне қарсы отырады. Екі

минут ішінде жазбаша түрде әркім әңгіменің тақырыбы мен мақсатын баяндауы керек. Мысалы, менің сұхбаттасушым қандай соңғы фильмді көргенін және оның бұл фильм туралы қандай пікірі бар екенін білгім келеді.

Әлеуметтік мұғалім балаларға арналған тапсырманы тұжырымдайды: ол өз серіктесін мұқият тыңдай алатындай етіп әңгіме құруды, оған тақырыпты ашуға көмектесуді, сонымен бірге өз міндеттерін шешуді ұсынады (диалог уақыты – 4 мин).

Әлеуметтік педагог (жүргізуші). Қарым-қатынас жасай алатын мәдениетті адамның сөйлеуінде сыпайылық сөздері болуы керек. Сыпайылық-қарым-қатынастың ажырамас сапасы. "Сөйлеу этикетін" ойнайық.

Екі адам ойнайды.

1. Сәлемдесу сөздерін атаңыз. (Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сізге сәлем! Сәлем! Сәлем!)
2. Өтініш білдіріңіз. (Сіз маған айта аласыз ба?.. Сіз маған бола аласыз ба?.. Айтыңызшы, өтінемін... сізден сұрауға рұқсат етіңіз...сіз жасай аласыз ба?.. Сондықтан мейірімді болыңыз... мейірімді болыңыз!)
3. Танысуды бастау үшін ең жақсы сөздер қандай? (Сізге таныстыруға рұқсат етіңіз вас сізді таныстыруға рұқсат етіңіз... танысыңыз тебә сіздің атыңыз кім? Сіз таныссыз ба? Танысуға рұқсат етіңіз.)
4. Мәдени қоғамда кешірім сұрау әдеттегідей ме? (Сізге кешірім сұраймын... кешірім сұрауға рұқсат етіңіз вам сізге терең кешірім сұрай алмаймын... кешіріңіз...)
5. Сіздің қорыңызда жұбаныш пен жігерлендіретін бірнеше сөз бар ма ? (Ренжімеңіз...алаңдауға негіз жоқ..... бәрі жақсы болады...тынышталыңыз...)
6. Сізге алғыс сөздері бар ма? (Рахмет...рахмет. Сізге алғыс айтуға рұқсат етіңіз... алдын ала рахмет вам сізге ризамын... менің ризашылығымды қабыл алыңыз.)
7. Адамдар сізді қайта қарсы алуға қуанышты болуы үшін қалай қоштасуға болады? (Қош бол! Сізді тағы көремін деп үміттенемін! Жақсы жол! Ертеңге дейін! Барлық жақсы нәрселер! Сізді көруге әрқашан қуаныштымыз! Танысқанымға қуаныштымын!)

Әлеуметтік педагог (жетекші). Қарым-қатынас кезінде қиын жағдайлар жиі кездеседі, кейде одан шығудың жолын табу оңай емес. Бірақ қажет. Мұны істеуге тырысайық.

Карина (ренжіді). Кеше сен, Андрей, маған қарай жүрдің, Сәлем бермедің. Бұл әдепсіз.

Андрей (таң қалды). Неліктен мен сәлемдесуім керек? Сіз мені бірінші көрдіңіз, Сәлем айтар едіңіз.

Әлеуметтік педагог (жетекші). Кім дұрыс? (Кім жақсы тәрбиеленген болса, алдымен сәлем береді.)

Сөйлеу этикеті.

Тек сиқырлы сөздер қолданылады: сәлемдесу (Сәлеметсіз бе, Сәлем, сәлем, Қайырлы таң), өтініштер (сіз оны жей алмайсыз, өтінемін, мейірімді болыңыз), танысу (кездесуге рұқсат етіңіз, танысайық, сізбен танысуға болады және т. б.), кешірім сұрау (мен сізге кешірім сұраймын, кешірім сұрауға рұқсат етіңіз, менің терең кешірім сұрауым...), жұбаныш пен мақұлдау (ренжімеңіз, уайымдауға негіз жоқ, жегеннің еш жамандығы жоқ, бәрі жақсы болады), алғыс (рахмет, рахмет, алдын ала ризамын, сізге ризамын), қоштасу (Қош бол, жақсы жол, ертеңге дейін, барлық жақсы нәрселер...)

Карина. Барлық таныстармен сәлемдесудің қажеті жоқ. Міне, біздің көршіміз соншалықты зиянды, мен оған денсаулық тілегім келмейді. Мен не істеймін?

Әлеуметтік педагог (жүргізуші). Карина дұрыс па?

Әлеуметтік педагог (жүргізуші). Сізді шақырды. Сіздің реакцияңыз?

1. Маңызды емес.
2. Мен өзімді әзілмен босатамын ("жақсы" сөздер үшін алғыс айтамын).
3. Мен сол (шолу) үшін алғыс айтамын.
4. Мен ақсақалдарға шағымданамын.

Әлеуметтік педагог (жетекші). Әрқашан және бәріне сене алатын еліктеуге лайық адам қандай қасиеттерге ие болуы керек? Біз ұжымдық портрет жасаймыз, алдымен үш топқа бөлініп, кеңес береміз.

(Бұл кезде тақтада бір адам оң және теріс қасиеттерді көрсететін екі карточканы бөліп алады.)

Оң қасиеттер: ізгі ниет, сенімділік, әдептілік, бейбітшілік, сыпайылық, адалдық, жомарттық, қонақжайлылық, нәзіктік, ақкөңілдік, көңілділік, бастамашылдық, тапқырлық, жауаптылық, қарапайымдылық, әділдік, әдептілік, адалдық, өтпеушілік, патриотизм.

Жағымсыз қасиеттер: дөрекілік, әдепсіздік, ұстамсыздық, талғампаздық, ашуланшақтық, агрессивтілік, қызғаныш, немқұрайлылық, әңгімелесу, ашуланшақтық, ашкөздік, ашкөздік, кекшілдік, жеңілдік, екіжүзділік, өзімшілдік, немқұрайлылық, немқұрайлылық, ашуланшақтық, жанашырлық.



Әлеуметтік педагог (жетекші). Енді Мен барлығына маңызды тапсырманы ұсынамын. 5 минут ішінде 3 топ (сыныптағы қатарлар бойынша) өз ұсыныстарын біздің сыныптың қарым-қатынас заңдарының жалпы жинағына

жазады. Сіз бүкіл адамзаттың тәжірибесін негізге ала аласыз. Біреу Киелі кітаптағы өсиеттерді, ал біреу психологтардың кеңестерін есіне алады...

Қарастырылып отырған заңдарды жалпылауға және жазуға болады, мысалы.

1. Әлемдегі ең маңызды адам – сіздің алдыңызда тұрған адам. Оны жақсы көріңіз, ондағы жағымды қасиеттерді табыңыз. Оған назар мен құрмет белгілерін беріңіз.
2. Сізді жақындастыратын нәрсені іздеңіз, кез-келген жағдайда басқа адамға қайшы келмеуге тырысыңыз.
3. Адамдар туралы жаман сөйлемеуге тырысыңыз, басқа адамды ештеңеге кінәламаңыз.
4. Қарым-қатынасты тең дәрежеде құрыңыз, сұхбаттасушыға төмен қарамаңыз.
5. Әңгімелесушіні қорғаңыз, оны реніштер мен айыптаулардан құтқарыңыз.
6. Кішкентай нәрселер туралы дауласпаңыз.
7. Дауласудың пайдасы жоқ адаммен дауласпаңыз.
8. Ақиқат емес, дау кімге маңызды болса, онымен дауласпаңыз.
9. Категориядан аулақ болыңыз, әсіресе қарсылықтарда.
10. Келісудің орнына келісу мүмкіндігін іздеңіз

Әлеуметтік педагог (жүргізуші). Қорытындылай келе Мен сізге бірнеше мінез құлық рецептерін бергім келеді:

* Сөйлесу кезінде біреуді оңаша сөйлесу үшін оны шетке шығару әдепсіздік; екеуінің не туралы сөйлесетінін тыңдау әдепсіздік-мұндай жағдайларда олардан аулақ болу керек.

* Ешқашан қонаққа бармаңыз. Сөйлеушіні үзбеңіз. Егер біреу сізбен бір уақытта сөйлесе, кідіріп, фразаны аяқтауға рұқсат етіңіз.

* Қоғамда және дастархан басында немқұрайлылық танытпаңыз, бірақ тым көп сөйлегеннен гөрі үндемеген дұрыс.

* Ешқашан басқаларға өзіңіз тыңдау жағымсыз болатынын айтпаңыз. Дөрекі, катал сөздерді көбінесе Бумеранг қайтарады және сөйлеушінің өзін ұрады.

Менің ойымша, бүгінгі ойыннан кейін біз жақын адамдарымызға деген көзқарасымыз туралы тағы бір рет ойланамыз.

Ал 7"Б" сынып оқушыларымен "Іскерлік стиль: оқушылардың сыртқы келбетіне қойылатын талаптар" тақырыбында әңгіме өткізілді.



<https://www.facebook.com/share/p/1BbrJiAmPF/>

6 ақпан. Әлеуметтік педагог онкүндігі аясында 6 "А" сынып оқушыларымен "Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелері: құқық бұзушылықтар үшін әкімшілік жауапкершілік" тақырыбында топтық әңгіме өткізді. Алдын алу жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуға, сондай-ақ

оларды тәрбиелеу мен әлеуметтендіру үшін жағдай жасауға бағытталған.



Степногорск Қаласы Мектеп-лицейі
11 мин. ·

#декадасоциальногопедагога

2025 жылғы 6 ақпанда әлеуметтік педагог онкүндігі аясында "Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері: құқық бұзушылықтар үшін әкімшілік жауапкершілік" 6 "А" сынып оқушыларымен топтық әңгіме өткізді. Алдын алу жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуға, сондай-ақ оларды тәрбиелеу мен әлеуметтендіру үшін жағдай жасауға бағытталған.

6 февраля 2025 года в рамках Декады социального педагога провела групповую беседу с учащимися 6 "А" класса "Правила поведения в общественных местах: административная ответственность за правонарушения". Профилактика направлена на предотвращение правонарушений среди подростков, а также на создание условий для их воспитания и социализации.



Алия Игиликова Поделились: 1

Нравится · Комментировать · Копировать · Поделиться

<https://www.facebook.com/share/p/1CtoDs9RXJ/>

7 ақпан. Күні бойы "Жақсылық тілей отырып, өз тілектеріміздің орындалуын жақындатамыз" ұранымен "Жақсылыққа әлемді аш"акциясы өтті.



<https://www.facebook.com/share/p/1ZaTsnxHB4/>

10 ақпан. Мектеп сайтында "2025 жылдан бастап енгізіліп жатқан атаулы әлеуметтік көмек(АӘК) тағайындаудың жаңа тәсілдері туралы"ата-аналарға арналған ақпаратты жариялады.

2025 жылдан бастап енгізілетін атаулы әлеуметтік көмек (АӘК) тағайындаудың жаңа тәсілдері туралы

Барлығы аз қамтылған отбасыларға көрсетілетін атаулы әлеуметтік көмекті жақсы біледі. Соған қарамастан, қоғамда оны ұсыну механизмі туралы сұрақтар мезгіл-мезгіл туындайды. Бүгінгі кездесу аясында атаулы әлеуметтік көмек көрсету шарттары туралы егжей-тегжейлі айтып, келесі жылға арналған жоспарлар туралы айтуға тырысамыз. Жан басына шаққандағы орташа табысы кедейлік шегінен төмен отбасыларға атаулы әлеуметтік көмек (бұдан әрі – АӘК) беріледі. АӘК отбасына оны өмірлік қиын жағдайдан шығару үшін кешенді қолдау көрсетуді көздейді.

Біріншіден, бұл 2 түрге жіктелген ақшалай төлем: шартсыз және шартты ақшалай көмек.

Еңбекке жарамсыз азаматтары бар отбасыларға **шартсыз ақшалай көмек** көрсетіледі және олар үшін жәрдемақы алу үшін жұмыспен қамту шараларына міндетті түрде қатысу талап етілмейді.

Шартты ақшалай көмек құрамында жұмысқа орналаса алатын кемінде бір еңбекке қабілетті мүшесі бар отбасыларға арналған.

Екіншіден, жұмыспен қамтуға жәрдемдесу жөніндегі шаралар.

АӘК тағайындаудың барлық кезеңіне отбасымен әлеуметтік келісімшарт жасалады. Келісімшартты бұзу бүкіл отбасына АӘК төлеуді тоқтату және келесі алты айда АӘК тағайындаудан бас тарту үшін негіз болып табылады.

Үшіншіден, 1 жастан 6 жасқа дейінгі аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға 1,5 айлық есептік көрсеткіш (2024 жылы 5 538 теңге) мөлшерінде қосымша төлем беріледі.

Мемлекет басшысының тапсырмасы бойынша 2019 жылы АӘК тетігі ашықтықты, әділдікті, еңбекке ынталандыруды қамтамасыз ету үшін түзетілді.

Мәселен, 2023 жылы АӘК жалпы сомасы 994.4 млн. теңгеге 1497 отбасы немесе 8456 адам алды. 2024 жылдың 12 айының қорытындысы бойынша АӘК алушылар саны 7328 құрады. адам немесе 1281. отбасы. Мемлекеттік бюджеттен 797,0 млн. теңге төленді. Біз жыл сайын АӘК алушылар санының төмендегенін байқаймыз. АӘК-тің басты мақсаты еңбекке қабілетті азаматтарды жұмыспен қамту шараларына тарту, еңбекке ынталандыру арқылы кедейлік шеңберінен шығару болып табылады.

Әлеуметтік кодекске сәйкес 2025 жылы министрлік алдындағы негізгі міндет учаскелік комиссияның қызметін цифрландыру болып табылады.

АӘК тағайындау кезінде учаскелік комиссиялар отбасының материалдық жағдайына жүргізілген тексеру негізінде АӘК көрсету қажеттілігі туралы

қорытынды шығарады. Бүгінгі таңда бұл зерттеу қағаз түрінде жүргізіледі және қол қою үшін ұйымдастырушылық шараларды қажет етеді. Осылайша, учаскелік комиссиялар үшін тексеру жүргізу кезінде формальды тәсілді Автоматтандыру және болдырмау мақсатында FSM social мобильдік қосымшасы әзірленді. Мобильді қосымшаны пайдалану кезінде учаскелік комиссияның мүшесі отбасының материалдық жағдайы бойынша барлық деректерді оған енгізеді, алдын ала қорытынды шығарады және учаскелік комиссияның басқа мүшелеріне қол қоюға жібереді. Бүгінгі таңда мобильді қосымшаны апробациялау бойынша ұшқыш Алматы облысының Қонаев қаласында өтуде. 2025 жылдың қаңтарынан бастап бүкіл ел бойынша мобильді қосымшаны енгізу жоспарлануда. Мобильді қосымшаны енгізудің артықшылығы: геолокацияны анықтау (өтініш берушінің нақты географиялық орны); жедел шешім қабылдау және қорытынды шығару рәсімін оңайлату; тексеру жүргізу және шешім шығару кезінде формальды тәсілді болдырмау.

2024 жылғы 7 ақпанда Үкіметтің кеңейтілген отырысында Мемлекет басшысы нақты мұқтаж азаматтардың жиынтық кірістері мен шығыстарын айқындауды ескере отырып, халыққа әлеуметтік көмек көрсету тетігін жетілдіру жөнінде шаралар қабылдауды тапсырды. Осы тапсырманы орындау үшін әлеуметтік кодекске түзетулер әзірленді, олар Үкіметтің қарауына жіберілді.

АӘК тағайындау кезінде АӘК тағайындау қажеттілігін айқындау өлшемшарттарын мынадай өлшемшарттармен толықтыру ұсынылады:

тұрғын үйді және (немесе) жеңіл автокөлікті сатып алу;

ипотекалық қарызды қоспағанда банктік қарыздарды және (немесе) микрокредиттерді ресімдеу отбасының әрбір мүшесіне айына бір ең төменгі күнкөріс деңгейінен жоғары мөлшерде;

адамның (отбасының) банктік шоттары бойынша жиынтығында отбасының әрбір мүшесіне айына кедейлік шегінен асатын шығыс операцияларының болуы;

ипотекалық депозитті қоспағанда, жинақ салымының, бір отбасына 200 АЕК-тен астам мөлшердегі депозиттің болуы.

2025 жылғы 1 қаңтардан бастап АӘК-ке үміткер адамдардың келісімін ала отырып, азаматтардың шығыстарын есепке алу тетігін сынақтан өткізу жөніндегі пилоттық жобаны іске қосу жоспарлануда. Өтініш беруші АӘК алу үшін уәкілетті органға жүгініп, пилоттық жобаға қатысуға өтініш береді. Осыдан кейін өтініш берушінің отбасының құрамына кіретін барлық кәмелетке толған адамдарға жеке телефон нөмірлеріне 1414 нөмірінен sms-хабарлама жіберіледі, оған олар бір жұмыс күні ішінде жауап беруі тиіс. Айта кету керек, ақпарат алу өтініш берушінің келісімі бойынша және мемлекеттік органдар мен ұйымдардың ақпараттық жүйелері арқылы жиынтық түрде жүзеге асырылады.

<http://sc0003.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/adresnaya-socialynaya-pomoschy-2025>

11 ақпан. Әлеуметтік педагогтың онкүндігі аясында 8"В" сынып оқушыларымен "ережелер мен заңдарды бұзғаны үшін жауапкершілік" тақырыбында топтық әңгіме өткізді. Алдын алу жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуға, сондай-ақ оларды тәрбиелеу мен әлеуметтендіру үшін жағдай жасауға бағытталған.



<https://www.facebook.com/share/p/1A7kTw5GGU/>

12 ақпан. Жоспарланған іс-шара 14 ақпан жұмаға ауыстырылды, себебі туындаған қажеттілікке байланысты күні бойы Степногорск қаласының ПБ-да болды (біздің мектеп оқушысының заңды өкілі ретінде).

13 ақпан. Әлеуметтік педагог онкүндігі аясында 8" Г "сынып оқушыларымен "Көшедегі вандализм және жауапкершілік шаралары" тақырыбында ашық әңгіме (дау) өтті. Мақсаты: осындай теріс қылықтар үшін жауапкершілік шаралары туралы түсінік беру, оларды тәрбиелеу және табысты әлеуметтендіру үшін жағдай жасау.



<https://www.facebook.com/share/p/1CrbsKBLK6/>

14 ақпан. Әлеуметтік педагогтың онкүндігі аясында бастауыш сынып оқушылары мен педагогтары "Егер мен Білім министрі болсам" акциясына қатысып, әркім "қоршауда" өз пікірін қалдырып, сөз сөйлей алды, сондай-ақ әлеуметтік педагог онкүндігінің қорытындысы шығарылды.

<https://www.facebook.com/share/p/1BdzNoiCWN/>





2025 жылғы 14 ақпан

Әлеуметтік педагог

Астапенко Л.В.

