

**Структура открытого доклада
многопрофильной школы-лицея №3 им. А.С. Пушкина
города Степногорск отдела образования по городу Степногорск
управления образования Акмолинской области
по итогам 2024 - 2025 учебного года**

<i>Раздел 1.</i>	<i>Введение.</i>	<i>2-3</i>
<i>Раздел 2.</i>	<i>Цели и задачи развития образовательной деятельности в МШЛ №3.</i>	<i>3-7</i>
<i>Раздел 3</i>	<i>Учебно-методическая деятельность школы. Кадровое обеспечение образовательного процесса.</i>	<i>4-36</i>
<i>Раздел 4.</i>	<i>Особенности образовательного процесса. Результаты деятельности, качество образования.</i>	<i>37-45</i>
<i>Раздел 5.</i>	<i>Работа социальной службы Многопрофильной школы-лицея № 3 имени А.С. Пушкина за 2024-2025 учебный год.</i>	<i>45-56</i>
<i>Раздел 6.</i>	<i>Воспитательная работа в соответствии с Программой воспитания «Біртұтас тәрбие» в 2024-2025 учебном году</i>	<i>56-94</i>
	<i>Заключение</i>	<i>95</i>

тип организации образования	средняя общая
год основания	1968
вид реализуемых образовательных программ	многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина
форма собственности	государственная
сменность занятий	две смены
юридический адрес	Акмолинская область, город Степногорск, 3 микрорайон, здание № 2
последний срок аттестации	май 2024 года.

В рамках интеграции Казахстана в мировое образовательное пространство, развития конкурентоспособности отечественного образования необходимо кардинальное обновление школьного образования, ориентированного на переход от концепции «образование на всю жизнь» к пониманию необходимости «обучения в течение всей жизни»

В Обзоре среднего образования в Казахстане, проведенном Организацией Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР) в 2014 году, сделан вывод о том, что наши учебные программы «не дали возможности ученикам достичь минимального уровня функциональной и математической грамотности, не способствовали развитию навыков мышления высокого уровня».

Академические предметы преподаются с упором на теорию, не уделяется должного внимания их возможному практическому приложению, в результате чего ученики не способны в достаточной мере эффективно применять и использовать полученные знания в нестандартных ситуациях.

Попытки отойти от традиционной системы обучения предпринимались неоднократно. Но фрагментарное введение изменений накладывалось на старое содержание образования. Это приводило к перегруженности учебного процесса и передаче большого объема готовой информации.

В эпоху стремительных перемен мы переходим от «человека знающего» – к «человеку, способному творчески мыслить, действовать, саморазвиваться». Ученик не должен оставаться пассивным «получателем» знаний, умений и навыков.

Если сегодня мы не придем к концепции «обучение в течение всей жизни», если мы не перейдем от знаний к компетенциям, от усвоения знаний к инициативности и поиску, нам будет сложно добиться конкурентоспособности отечественного образования.

Обновление содержания образования – это пересмотр структуры и содержания программ, методов обучения. Результатами внедрения должно стать создание образовательной среды, благоприятной для развития личности.

Обновление содержания образования позволит повысить не только качество образования в стране, но и обеспечит вхождение Казахстана в число 30-ти наиболее конкурентоспособных стран мира, и в этом заключается национальный аспект процесса обновления содержания образования.

Перейдя на обновлённое содержание образования используется компетентный подход к образованию, формированию готовности работать в условиях возросшей индивидуализации образовательного процесса. Обновлённая структура образования заключается в традиционном репродуктивном стиле обучения, конструктивной модели образования, обеспечивает познавательную активность и самостоятельность мышления школьников. Обучение стало активным, проводится в условиях созданной коллаборативной среды, осуществляется дифференциация обучения, в процессе обучения реализуются межпредметные связи. Кроме перечисленного обязательным является использование ИКТ, диалоговое обучение, осуществляться методы исследования и своевременное реагирование на потребности учащихся.

Педагог в свете обновленного содержания обладает высоким уровнем ряда компетентностей: специальной компетентностью (способность заниматься собственно профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне и проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие);

социальной компетентностью (совместной – коллективной, групповой – профессиональной деятельностью); образовательной компетентностью (интерес к освоению профессиональных знаний, умений и навыков), а также информационной, коммуникативной, компетентностью решения проблем.

Учитель умеет:

- формулировать учебные цели для достижения результатов;
- строить учебный процесс по организации усвоения учебного материала;
- готовить учебные материалы в соответствии с учебными целями;
- использовать потенциал информационной среды для учебного процесса;
- создавать условия для опережающего развития учащихся;
- создавать атмосферу психологического комфорта и поддержки;
- готовить учащихся к самообразованию, самоопределению и самореализации;
- оценивать текущие результаты, направленные на достижение поставленных целей.

От правильно поставленной цели зависит успех всего образовательного процесса.

Целью качества образования в школе должно стать целостное развитие растущего человека, его готовность к самоопределению, саморазвитию и творчеству, самоорганизации своей жизни.

Стратегической доминантой в системе образования в настоящее время является качество образования. Основной целью модернизации казахстанского образования является повышение конкурентоспособности образования, и ориентировано оно на результат в виде компетенций учащихся.

Работа педагогического коллектива и администрации нацелена на формирование учебных навыков и повышение качества знаний учащихся.

Раздел 2. Цели и задачи развития образовательной деятельности в МШЛ №3

Рисунок 2.1



Методическая тема: «Повышение уровня педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях обновления содержания образования».

Цель: совершенствование системы профессионального саморазвития педагогов с целью переориентации на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- усиление значимости предметов естественно-математического цикла;
- организация трехязычного образования;
- использование критериальной системы оценивания;
- создание условий для проектно-исследовательской деятельности;
- ориентация учащихся на применение полученных знаний в решении учебных и жизненных задач;
- создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров;
- разработка индивидуальных планов в работе учителей.

**Раздел 3. Учебно-методическая деятельность в школе.
Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Структурная модель методической службы МШЛ № 3 имени А.С. Пушкина:



«Конструктивистское преподавание в классах в условиях обновленного содержания среднего образования - необходимое условие для организации эффективного обучения»

В современном Казахстане идет становление новой системы образования, ориентированной на мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике.

Посещая рабочие и открытые уроки учителей начальных классов прошедших курсы по ОСО, проанализировав уроки, можно отметить положительные стороны конструктивистского преподавания, направленное на развития глубокого понимания предмета обучающимися. Учителя использовали на каждом уроке здоровьесберегающие технологии. Это позволяет планомерно распределять учебную нагрузку, чередуя с различными видами физминуток.

Учебные занятия, построенные на основе конструктивистского преподавания, предоставляют ученикам большую возможность размышлять над своими знаниями. Основная задача учителя - обеспечить первоначальное становление личности ребенка, выявить и развить его способности. Было отмечено, что учителя являются стержневой фигурой. Педагоги обеспечивали успешность обучения учеников не в управлении процессом обучения, а в умелом направлении учащихся на пути познания и саморазвития.

Обучение стало более активным. На каждом уроке присутствуют игры, упражнения на создание коллаборативной среды. Это внесло новизну в учебный процесс. Детям понравится работать в группе, парная работа Они чувствуют себя комфортно, в безопасности. Ребёнок испытывает

потребность в общении со сверстниками. Учителя, став компетентными, удовлетворяют эту потребность, организовав диалоговое обучение.

Для развития критического мышления учителя подбирают такие задания, которые направлены на знание предмета, на понимание смысла. Ученики анализируют материал, выбирают в соответствии со своими способностями то упражнение, которое они в силах выполнить самостоятельно или при поддержке одноклассника и учителя. Создаётся для каждого ученика ситуация успеха. Задания подбираются так, что они находятся или в ЗБР ученика или в противоположной зоне «саморегулируемых» действий, где ребенок может выполнить задания компетентно и самостоятельно.

Учителя используют спиральность в обучении. Она предполагает, что повторное рассмотрение материала, который будет усложняться на протяжении всего школьного обучения, дает большее преимущество в развитии современного учащегося, нежели традиционные формы обучения. Это хорошо просматривается при изучении сквозной темы, которая прослеживается не только на одном предмете, но связывает между собой все предполагаемые образовательные области.

Активизировать развитие познавательных процессов помогают приёмы технологий развития критического мышления: чтение с пометками, ромашка Блума, мозговой штурм, синквейн, составление схем или таблиц по заданной сквозной теме.

Учителя всячески поощряют положительные интересы ребенка, но и отрицательные интересы не оставлять без внимания. Создают такие моменты, при которых возникает интерес к предмету. Используют методы, способствующие формированию познавательных интересов у детей: экспериментирование, поисковую деятельность, наблюдение, эвристическую беседу, художественное слово.

В программе сохранились традиции советской школы. Большое внимание уделяется традициям и истории Казахстана. Упор делается на академические знания, поскольку мы всегда были сильны в точных науках. В то же время в стандарте сохранен компетентностный подход, который заключается в том, чтобы научить детей применять полученные знания в реальной жизни. За учителем закрепляется направляющая роль, он учит ребенка самостоятельно добывать знания.

Что же принципиально новое в стандарте – это интегрированные предметы. Например, когда предмет «Художественный труд» объединяет в себе рисование и труд.

Что же касается изучения языков, то в начальных классах принципом полиязычия предлагается пропитать изучение практически всех общеобразовательных предметов.

Очень много внимания уделено изменению системы оценивания достижения ожидаемых результатов учащихся. Оценивание соответствует следующим принципам:

1. Валидности
2. Систематичности
3. Последовательности
4. Объективности
5. Прозрачности
6. Рекомендованности
7. Достоверности

Оно предполагает параллельное развитие двух линий оценки: (формативное и суммативное оценивание). Оценивание учебных достижений в модели образования, ориентированного на результат, предполагает способы оценивания по результатам обучения за урок и итоговую работу в четверти.

Применяют на практике следующие техники формативного оценивания, в соответствии с возрастными особенностями учащихся: «Светофор», «Две звезды и одно пожелание», «Большой палец». А также вместе с детьми разрабатывают критерии успешности ученика, что ведёт к более активному оцениванию, как себя, так и других учащихся, а так же учителя, его деятельности.

Самое главное-это рефлексия на уроке. Такие технологии как: «Лесенка успеха», «Закончи предложение», «Дерево знаний» и многие другие - это необходимое условие для организации эффективного обучения.

Новые инструменты оценивания: критерии, разноуровневые задания, дескрипторы, уровни учебных достижений, баллы, оценки и др. – это позволят значительно расширить возможности учителя и обучающихся в обучении и оценивании.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;

- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;

- построить «зону ближайшего развития» педагогического коллектива.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творческой личности, обладающей прочными знаниями.

В 2024-2025 учебном году перед педагогами школы стояла **цель:**

Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы, реализация ОСО.

Опираясь на анализ деятельности школы за предыдущие учебные годы, коллектив учителей решал следующие **педагогические задачи**, поставленные на начало учебного года:

1. Создавать условия для успешного овладения программным материалом и выполнения ОСО обучающимися:

- совершенствовать работу по введению ОСО в образовании.
- обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ОСО, продолжить изучение и применение нормативных документов и примерных образовательных программ ОСО.

- продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

- продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих, информационных, компьютерных технологий в образовательном процессе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.

- содействовать развитию школы через внедрение образовательных инноваций, перевод процесса обучения в начальных классах на высокоэффективные технологии, в том числе используя зарубежный опыт (сингапурские образовательные технологии).

- совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.

- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.

- Развивать творческую деятельность учащихся, как основополагающий фактор развития мыслительных и личностных способностей детей.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Педагоги школы в соответствии с планом проходят курсовую переподготовку.

1. Курсы повышения квалификации:

В течение 2024-2025 учебного года педагоги школы-лицея, согласно плана по потребности, прошли курсы повышения квалификации. Всего педагогов на начало учебного года - **50**, из них

прошли курсы повышения квалификации – **22 педагога (44%)**. Результаты прохождения курсов представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество академичес ких часов	Форма завершения и номер
1	2	3	4	5	6	7
1	Акназарова Жанна Шукирбаевна	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Казахский язык и литература»	г.Степногорск (дистанционный формат), 08- 17.07.2024г.	КЦППК	80 часов	Сертификат № 070244
2	Андранович Юлия Петровна	«Развитие профессиональной компетентности педагогов начальных классов»	г.Степногорск (дистанционный формат), 07- 16.04.2025г.	КЦППК	80 часов	Сертификат № 040025
3	Аммосова Ирина Петровна	«Развитие профессиональной компетентности педагогов: эффективные практики обучения географии и естествознанию»	г.Степногорск (дистанционный формат), 24.02.- 07.03.2025г.	АОО «НИШ» ЦПМ, г.Астана	80 часов	Сертификат № 110765
4	Ахметова Асем Газизовна	«Развитие профессиональной компетентности педагогов начальных классов»	г.Степногорск (дистанционный формат), 07- 16.04.2025г.	КЦППК	80 часов	Сертификат №т 040026
5	Акимбаев Талгат Кабиоллаевич	«Практическая методика подготовки учащихся к олимпиадам по спортивной робототехнике для учителей информатики и робототехники»	г.Семей (очный формат), 30.09- 18.10.2024г.	на базе университета имени Алихана Бокейханова	108 часов	Сертификат №т 3974
		«Проектная деятельность в учебном предмете «Информатика»	г.Кокшетау (очный формат), 30.09- 26.05-05.06.2025г.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	80 часов	Сертификат №т 0866484
6	Астапенко Людмила Васильевна	«Практическая деятельность социального педагога в образовательном процессе образовательной школы»	г.Степногорск (дистанционный формат), 16- 24.12.2024г.	КМЦПК	80 часов	Сертификат №т 311106
7	Ахметвалиева Татьяна Владимировна	«Развитие профессиональной компетентности учителя в	г.Степногорск (дистанционный формат), 03-	КЦППК		Сертификат

		организациях образования по предмету «Естествознание»	12.06.2024г.		80 часов	№ 060102
8	Беспарточная Дарья Константиновна	«Практические и содержательные аспекты дошкольной подготовки»	г.Кокшетау (очный формат), 23.09-03.10.2024г.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	72 часов	Сертификат № 0746321
		«Научно-практические основы программы профилактики буллинга в организациях образования»	г.Кокшетау (очный формат), 14.04-25.04.2025г.	НАО «ННПИБД «Өркен»	80 часов	Сертификат № 0055780
9	Векелина Ирина Валентиновна	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Математика»	г.Степногорск (дистанционный формат), 24.06-03.07.2024г.	КЦППК	80 часов	Сертификат № 060292
10	Волчек Анатолий Эдуардович	«Развитие профессиональных компетенций педагога в предметной области «Начальная военная и технологическая подготовка»	г.Степногорск (дистанционный формат), 10-21.06.2024г.	ИППК «Жаңғыру»	80 часов	Сертификат № 1272
11	Гаврилова Светлана Юрьевна	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»	г.Степногорск (дистанционный формат), 03.02-21.02.2025г.	АОО «НИШ» ЦПМ, г.Астана	120 часов	Сертификат № 110141
12	Ерещенко Надежда Владимировна	«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования»	г.Степногорск (очный формат), 21.11-27.11.2024г.	НАО «ННПИБД «Өркен»	40 часов	Сертификат № 0051887
13	Есимова Жамиля Сайранқызы	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Казахский язык и литература»	г.Степногорск (дистанционный формат), 08-17.07.2024г.	КЦППК	80 часов	Сертификат № 070243
14	Зубченко Виктор Михайлович	«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования»	г.Степногорск (очный формат), 21.11-27.11.2024г.	НАО «ННПИБД «Өркен»	40 часов	Сертификат № 0051893
15	Ищенко Наталья Евгеньевна	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Русский язык	г.Степногорск (дистанционный формат), 17-26.06.2024г.	КЦППК	80 часов	Сертификат № 060272

		и литература»				
16	Каржаубаев Кайрат Балташевич	«Инновационные методы преподавания истории и основ права»	г.Кокшетау (очный формат), 10.02-21.02.2025г.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», г.Кокшетау	80 часов	Сертификат № 0864775
17	Касымова Людмила Борисовна	«Развитие профессиональной компетентности педагогов начальных классов»	г.Степногорск (дистанционный формат), 10-19.03.2025г.	КЦППК	80 часов	Сертификат № 030684
18	Крель Валентина петровна	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Математика»	г.Степногорск (дистанционный формат), 10-19.06.2024г.	КЦППК	80 часов	Сертификат № 060228
19	Куклев Игорь Вадимович	«Развитие профессиональных компетенций педагога в предметной области «Физическая культура»	г.Степногорск (дистанционный формат), 20-31.01.2025г.	ИППК «Жаңғыру»	80 часов	Сертификат № 1326
20	Негмеджанова Нуржиян Мухамеджановна	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Казахский язык и литература»	г.Степногорск (дистанционный формат), 08-17.07.2024г.	КЦППК	80 часов	Сертификат № 070245
21	Смаилова Елена Сергеевна	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Русский язык и литература»	г.Степногорск (дистанционный формат), 03-12.06.2024г.	КЦППК	80 часов	Сертификат № 060075
22	Уманцева Вера Ивановна	«Развитие профессиональной компетентности педагогов: эффективные практики обучения физике и естествознанию»	г.Степногорск (дистанционный формат), 07.-18.04.2025г.	АОО «НИШ» ЦПМ, г.Астана	80 часов	Сертификат № 140669

Педагог-модератор, учитель информатики школы Акмибаев Т.К. прошел полугодовое обучение (июнь-декабрь 2024г.) на базе республиканского проекта «AstanaHub», направленного на обучение учащихся 10-11 классов по IT-направлению для внедрения искусственного интеллекта в образовательный процесс. Параллельно обучение по этой же программе получили учащиеся 10 «А» класса в составе 20 человек и учащиеся 11 «А» класса в составе 11 человек. И педагог, и учащиеся были сертифицированы.

Также педагоги школы: Игиликова А.К., Ищенко Н.Е., Придухина В.С. прошли обучение по краткосрочному курсу в объеме 16 часов в период с 07 по 12 апреля 2025 года на тему: «Организация планирования и наблюдения урока»; Ерещенко Н.В., Литвинова А.В., Негмеджанова Н.М., Сухова

Е.А. на тему: «Образование без границ: лучшие практики и подходы». Курс был организован АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г.Кокшетау. Все педагоги получили сертификаты.

2. Планирование. Всеми учителями многопрофильной школы-лицея составлены долгосрочные, среднесрочные и составляются краткосрочные планы уроков.

3. Внедряются современные педагогические технологии:

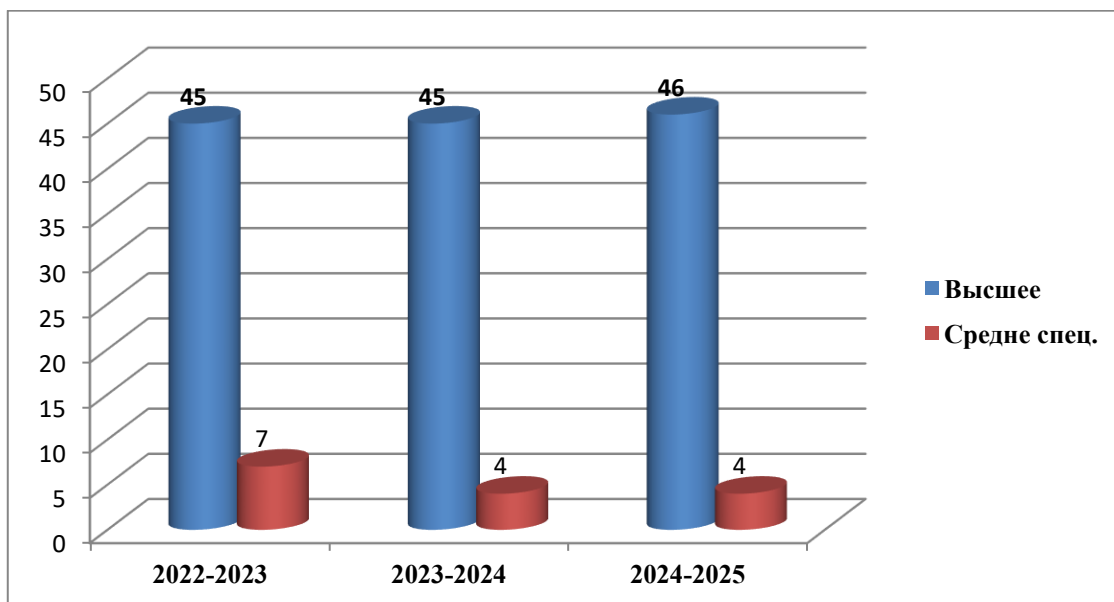
- ✚ обучение предметов ориентированный на развитие навыков по всем видам речевой деятельности и ИКТ, критического мышления, самостоятельного поиска и глубокого анализа информации;
- ✚ - деятельностный подход в обучении, т.е. процесс обучения ориентированный на формирование у обучающихся функциональной грамотности (обучение по таксономии Блума, основанная на закономерностях познания и классифицируемая по наиболее важным видам предметных операций);
- ✚ – технологизация учебного процесса в форме долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных планов.)
- ✚ развитие функциональной грамотности (грамотность чтения, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) посредством предметов;
- ✚ формирование умения применять знания на практике в рамках предметов;
- ✚ усиление проектной деятельности; развитие исследовательских навыков в рамках предметов.

4. Тренера школы Ахметова А.Г., Литвинова А.В. и Медведева Н.В., Скороходова С.В. проводят практические семинары для учителей по повышению их профессионализма и повышению качества учебно-воспитательного процесса.

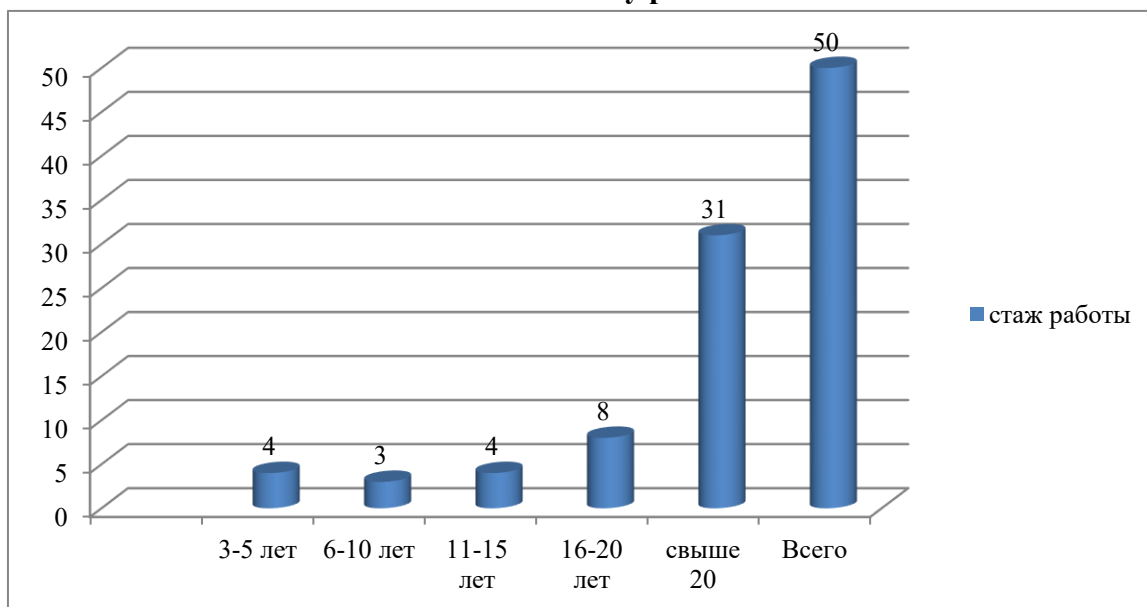
5. Систематически ведется мониторинг по заполнению платформы «Bilimclass»

6. Сведения о качественном кадровом составе педагогов представлены в следующих диаграммах:

По уровню образования (за последние 3 года):

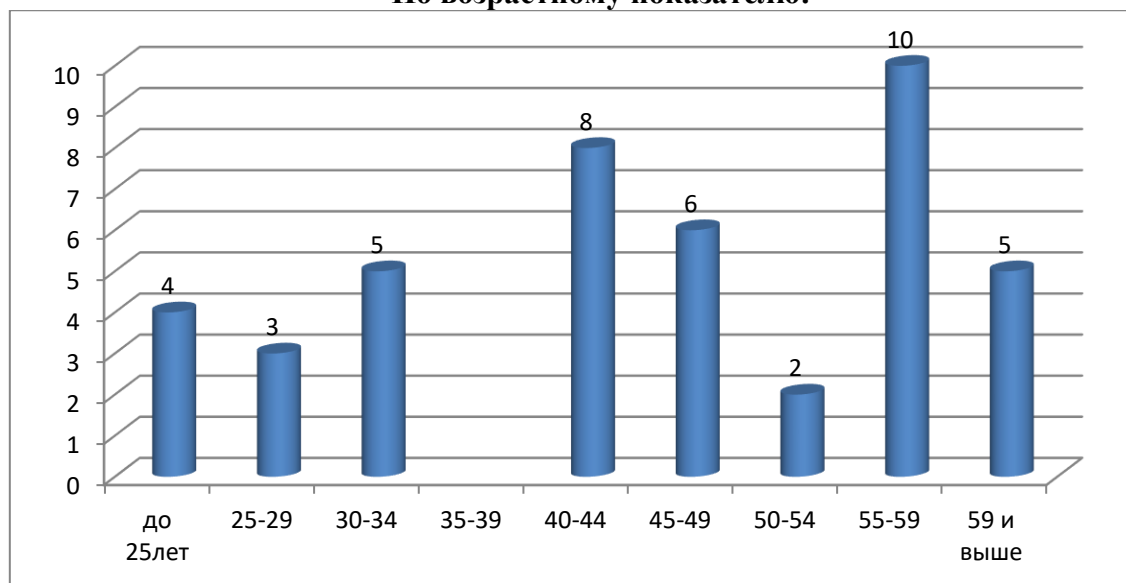


По стажу работы:

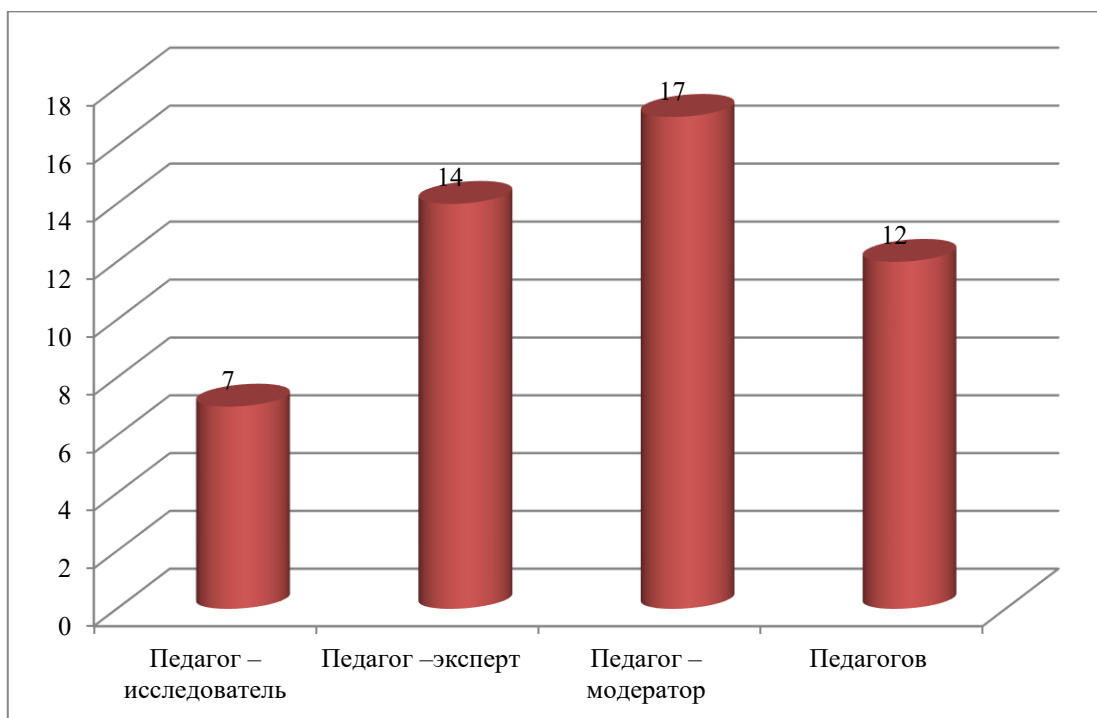


Юбиляры педагогического стажа в 2024-2025 учебном году: Безребрая М.Р.- 50 лет, Скороходова С.В.-40 лет, Масличенко Е.А.- 35 лет, Крель В.П.- 35 лет, Амангельдина Б.К.- 35 лет, Шегенева Н.Г.- 30 лет, Сухова Е.А.- 30 лет, Пушкарева Е.В.-25 лет, Волчек А.Э.-25 лет, Ахметова А.Г.-25 лет.

По возрастному показателю:



По квалификационной категории:



Для дополнительного профессионального образования педагогов в полной мере используется библиотека школы, в которой имеются предметные методические журналы, газеты областного и городского уровня, учебно-методическая литература, включая брошюры и журналы.

В школе действует «Онлайн библиотека» с QR-кодами различных учебных, методических литературных изданий.

Материальные условия школы способствуют внедрению современных образовательных, в том числе информационных, технологий в учебно-воспитательный процесс.

На сегодняшний день эффективно работают два компьютерных класса с подключением Интернета, создана локальная компьютерная сеть, позволяющая эффективно использовать информационные материалы по всем предметам, активно используются во всех кабинетах интерактивные тач-панели.

С января 2025 года внедрена система электронного журнала «**Bilimclass**», еженедельно проводится мониторинг заполнения. Активно ведется работа учителями по использованию образовательного сайта по всем предметам «**Bilimlend**». Все учителя активированы и используют интернет ресурсы в учебно-воспитательном процессе.

7. Высшей формой коллективной методической работы является педсовет.

В 2024-2025 учебном году были проведены **тематические** педагогические советы:

1. Педсовет-отчет «Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития школы в новом учебном году. Особенности организации образовательного процесса в общеобразовательных школах РК на 2024-2025 учебный год».
2. Педсовет «Требования к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении», «О программе соблюдения педагогической этики».
3. Педсовет-семинар «О защите прав несовершеннолетних в Республике Казахстан и профилактике буллинга».
4. Педсовет-практикум «О внедрении платформы «Ұстаз» в рамках аттестации педагогов в 2025 году».

Кроме перечисленных за время работы над проблемной темой педсоветах, рассмотрены следующие вопросы:

□ Проблемы информатизации образования и включение информационных технологий в образовательный процесс.

□ Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов образования. Пути преодоления перегрузок учащихся.

□ Создание условий для развития ученика как субъекта социальной деятельности (социализация личности).

□ Развитие коммуникативных навыков на уроках.

□ Использование возможностей педагогических технологий для формирования ключевых компетенций учащихся.

На протяжении всех лет, в том числе и в 2024-2025 учебном году, работают постоянно действующие проблемно – методологические семинары.

Основой методической службы школы является научно-методический совет, в функции которого входит:

Организация целенаправленного процесса развития школы.

Организация научно-исследовательских и инновационных процессов, руководство ими и контроль развития этих процессов.

Организация научно-методической деятельности педагогов.

Руководство и координация деятельности научно-методического совета.

Осуществление научно-методической поддержки педагогам при их участии в конкурсах «Учитель года», конкурсах образовательных учреждений и конкурсах лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы и других профессиональных конкурсах.

Создание банка данных по различным направлениям методической деятельности.

На заседаниях методического совета обсуждались и принимались решения по следующим вопросам:

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке деятельности в школе

- организация деятельности школьного НОУ

- мониторинг развития профессионального мастерства педагогов

- использование в практике работы школы опыта учителей

- реализация Закона о языках РК.

Традиционно в каждом учебном году проводятся малые педагогические советы:

- профессиональная подготовка вновь прибывших и начинающих учителей

- о преемственности начальной и основной школы;

- по проблемам формирования ученических коллективов 10-х классов через совершенствование

УВП.

Организованы круглые столы по темам:

- профессиональная направленность учащихся выпускных классов;

- Успех молодого учителя.

Проведены методические дни:

- для классных руководителей «Внеурочная деятельность учащихся»;

- для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности учащихся»;

- для молодых специалистов «Педагогическая этика».

8. В школе действуют 6 методических объединений:

Установлен основной порядок работы школьных методических объединений:

□ заседания методических объединений не менее одного раза в четверть,

□ методические недели с показом и анализом открытых учебных занятий,

□ предметные недели по повышению учебной мотивации школьников,

□ методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области,

□ организация и проведение открытых уроков,

□ экспертиза программ авторских учебных курсов, календарно-тематических планов по каждой образовательной области,

□создание условий для самообразования учителя,

□работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год, план составляется руководителем МО, рассматривается на заседании МО и утверждается директором школы.

Деятельность методических объединений направлена на:

1. Изучение *и анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков обучающихся по предмету, уровень научной, нравственной воспитанности учащихся (посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, проверка выполнения учебных программ, использование воспитательных возможностей учебного предмета, проведение контрольных работ и их анализ, просмотр тетрадей и т.д.)*

2. Изучение *системы работы учителя (качество уроков, выполнение современных требований к уроку, знакомство с планированием, эффективность методов обучения, используемых учителем.)*

3. Коллективное *и индивидуальное изучение и творческое применение* прогрессивной методики обучения и воспитания.

4. Изучение *актуального опыта учителей* и творческое его применение.

5. *Опережающее рассмотрение* отдельных, наиболее трудных тем программы (желательно с показом уроков по теме для учителей параллельных классов).

6. Разработка *наиболее трудных вопросов* и тем учебной программы в помощь учителям и учащимся.

7. Сотрудничество с учителями начальных классов по вопросам преемственности.

8. *Внеклассная работа по предмету.*

9. Методика применения *ИКТ на уроках* и во внеклассной работе.

10. *Взаимопосещение уроков.* Открытые уроки. Обмен опытом.

11. *Контроль и помощь учителям по самообразованию* (творческие отчеты учителей, обзоры педагогических и методических журналов, ознакомление с инструктивно-методическими письмами).

12. Пополнение кабинетов необходимыми методико – дидактическими материалами.

Эффективность деятельности методических объединений определяется качественной работой и анализом деятельности за истекший год. Существует в школе и количественное измерение деятельности методических объединений, определенное в рейтинговых листах по результатам методической активности педагогов.

9. Формы повышения профессионального мастерства педагогов в 2024-2025 учебном году:

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских творческих групп.

№ п/п	Ф.И.О учителя	Уровень, название	Результат
НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО			
1.	Игиликова А.К.	Участие в республиканском творческом конкурсе "ЕГЕМЕН БОЛМАЙ, ЕЛ БОЛМАС"; Районный/городской этап республиканской математической олимпиады "Алтын Тұғыр" для учителей начальных классов Городской тур олимпиады по математике для учителей начальных классов	Благодарственное письмо за подготовку учащихся Сертификат за участие

			Грамота за 3 место
2.	Медведева Н.В.	Районный/городской этап республиканской математической олимпиады" Алтын Тұғыр" для учителей начальных классов Городской тур олимпиады по математике для учителей начальных классов Городской конкурс "Лучший завуч" в номинации "Завуч с золотым сердцем"	Грамота за 3 место в городском туре Грамота за 2 место Диплом победителя
3.	Марущак Л.К.	Районный/городской этап республиканской математической олимпиады" Алтын Тұғыр" для учителей начальных классов	Грамота за 2 место в городском туре, Сертификат в областном туре
4.	Придухина В.С.	Республиканский конкурс чтецов акына Мукагали Макатаева "Бала дарын" Республиканский конкурс чтецов Ильяса Жансугурова "Зияткер"	Благодарственное письмо Благодарственное письмо
5.	Беспарточная Д.К.	Городской тур олимпиады по математике для учителей начальных классов	Сертификат
6.	Касымова Л.Б.	Городской конкурс эссе среди учителей начальных классов «Современный учитель. Каким ему быть?»	Грамота за 2 место
ЕМЦ			
7.	Аммосова И.П.- география	Международная интернет-олимпиада «Вокруг света» Олимпиада для учителей «Пед-Старт 2025»	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
8.	Сункарова Г.В.- математика	Участие в семинаре-практикуме «Цифровое образование для учителей математики» г. Алматы, Университет Нархоз	Сертификат
ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ			
9.	Каржаубаев К.Б.- история	Участие в республиканском вебинаре от РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования при Министерстве просвещения РК по теме: «Дебаты-фундамент интеллектуального развития личности » (из опыта работы руководителя и тренера дебатного клуба «Дана ұрпақ»), г.Астана	Сертификат
10.	Ищенко Н.Е., Литвинова А.В., Смаилова Е.С.- русский язык и литература	Республиканская дистанционная предметная олимпиада «ПЕДСТАРТ»	Диплом 1 степени

11.	Скороход О.И.- история	Городской конкурс для молодых специалистов	Сертификат
12.	Есимова Ж.С.- казахский язык и литература	Конкурс коучингов «Білім сапасын арттыруда мәтінмен жұмыс –оқылым дағдысының негізі»	Сертификат
13.	Негмеджанова Н.М.- казахский язык и литература	Республиканская дистанционная предметная олимпиада «ПЕДСТАРТ»	Диплом 1 степени
14.	Кайкенова А.А.- казахский язык и литература	Зияткер ұстаздар арасындағы олимпиада	Диплом 2 степени
15.	Акназарова Ж.Ш.- казахский язык и литература	«Аманат» партиясының қалалық филиалынан Мадақтама, 2024 жыл	Благодарственное письмо
ТЕХНОЛОГИЯ, ИЗО, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
16.	Сухова Е.А.	Областная олимпиада «Обновлённое содержание: Музыка» Республиканская олимпиада «Педагогическая компетентность»	Диплом 1 степени Сертификат
17.	Куклев И.В.	Областной конкурс «Учитель года»	Судейство

Учителя КГУ «Многопрофильная школа-лицей №3 имени А.С.Пушкина» являются руководителями городских методических объединений: учителей русского языка и литературы - Литвинова А.В., учителей НВТП – Волчек А.Э.

Руководители школьных методических объединений: учителей русского языка и литературы, истории, самопознания - Литвинова А.В., учителей начальных классов – Смагулова Д.Ж., учителей казахского языка и литературы – Кайкенова А.А., учителей английского языка – Васильева В.В., учителей естественно-математического цикла – Аммосова И.П., учителей физической культуры, художественного труда, музыки, НВТП – Пушкарева Е.В.

10. Самообразование педагогов:

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег.

В реализации своих педагогических исследований учителя изучают и внедряют новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения; посещают уроки коллег и участвуют в обмене опытом; периодически проводят самоанализ своей профессиональной деятельности; совершенствуют свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.

Публикации учителей в 2024-2025 учебном году:

Сотникова С.С.-учитель английского языка	Республиканский Научно-практический журнал «Ы.Алтынсарин Избасарлары» статья «Учимся читать через поговорки», декабрь 2024г.
Сухова Е.А.- учитель музыки	«Максат » Международный научно- методический журнал №64, «Значение музыкального образования в формировании личности ребенка»
Каржаубаев К.Б.- учитель истории	Статья «Роль музейной педагогики на уроках истории и во внеклассной работе» в журнале «Учительский журнал» филиала АО «НЦПК «Өрлеу» Института Профессионального Развития по Акмолинской области, г.Кокшетау, №2 2024г. ISSN: 2959-4073 свидетельство №13201-Ж
Ищенко Н.Е.- учитель русского языка и литературы	1.Методический материал в республиканском научно-практическом журнале «Ы.Алтынсарин избасарлары» 32 (53), июнь 2024 года, «КСП урока по русскому языку в 10 классе «Имидж современного Казахстана»; 2.Публикация материала в республиканском научно-практическом журнале «Үздік мұғалім методикасы». Статья «Методы обучения на уроках русского языка и литературы в условиях новых стандартов», № 168 /014 Алматы, февраль 2025 г.
Кайкенова А.А.- учитель казахского языка и литературы	«Жарқын болашақ» Республикалық ғылыми әдістемелік журналынан сертификат
Игиликова А.К.- учитель начальных классов	Сертификат и благодарность за публикацию по обобщению педагогического опыта в журнале "AQNIET" за методические материалы «КСП к урокам математики 1 класс», ноябрь 2024г.

Протоколы заседаний методических объединений подтверждают, что на каждом из шести заседаний в течение учебного года рассматривается вопрос о результатах педагогических исследований по темам самообразования учителей.

11. Профессиональные достижения педагогов. Работа с одаренными детьми.

Учителя начальных классов:

Победители городской олимпиады

Предмет	ФИ ученика	ФИО учителя (полностью)	Результат (место)
Математика	Бекбай Жамиля Усина Адия	Ахметова Асем Газизовна Гаврилова Светлана Юрьевна	31 б, 1 место 13 б, 3 место
Русский язык	Мусина Алана Шевцова Изолина	Ахметова Асем Газизовна Смагулова Дамеля Жумабаевна	59 б, 1 место 50 б, 2 место
Естествознание	Жупикова Маргарита Кулушпай Ильяс	Смагулова Дамеля Жумабаевна Гаврилова Светлана	35 б, 3 место Грамота

		Юрьевна	за участие
--	--	---------	------------

Результаты городской предметной олимпиады по казахскому языку в начальных классах

школа	учитель	ученик	результат
МШЛ №3	Есимова Ж.С.	Дель Иван	Грамота за участие

Результаты городской предметной олимпиады по английскому языку в начальных классах

школа	учитель	ученик	результат
МШЛ №3	Васильева В.В.	Зиганшин Кирилл	Сертификат

Сведения по другим олимпиадам и конкурсам

№	ФИО	Класс	Достижение
1	Дымков Михаил Денисович	4 В	Республиканская олимпиада «Егемен болмай ел болмас», посвящённая Дню Республики, грамота 1 степени. рисование и рукоделие
2	Серякова Ангелина Александровна	4 В	Республиканская олимпиада «Егемен болмай ел болмас», посвящённая Дню Республики, грамота 2 степени, выразительное чтение
3	Шевцова Изолина Игоревна	4 В	Республиканская олимпиада «Егемен болмай ел болмас», посвящённая Дню Республики, грамота 2 степени, выразительное чтение
4	Жижикина Лиана Владиславовна	4 В	Республиканская олимпиада «Егемен болмай ел болмас», посвящённая Дню Республики, грамота 2 степени, выразительное чтение
5	Серякова Ангелина Александровна	4 В	Республиканская олимпиада «Алтын сақа», 3 место школьный уровень
6	Ветошко Виктория Витальевна	4 В	Международная олимпиада для учащихся 2-4 классов Пони открывает мир
7	Серякова Ангелина Александровна	4 В	Международная олимпиада для учащихся 2-4 классов Пони открывает мир
8	Шевцова Изолина Игоревна	4 В	Международная олимпиада для учащихся 2-4 классов Пони открывает мир
9	Айсина Амина Алибиқызы	4 В	Международная олимпиада для учащихся 2-4 классов Пони открывает мир
10	Базиллов Мирас Азаматович	4 В	Международная олимпиада для учащихся 2-4 классов Пони открывает мир
11	Серікбай Ислам Ерік улы	4 В	Международная олимпиада для учащихся 2-4 классов Пони открывает мир
12	Крюков Алан Александрович	3 класс	Республиканская математическая олимпиада "Алтын Сақа" среди учащихся 3 классов школьный этап

13	Тасымов Матвей Олегович	3 класс	Республиканская математическая олимпиада "Алтын Сақа" среди учащихся 3 классов школьный этап
14	Комлева Арина Олеговна	3 класс	Республиканская математическая олимпиада "Алтын Сақа" среди учащихся 3 классов школьный этап
15	Тасымов Матвей Олегович	3 класс	Республиканская математическая олимпиада "Алтын Сақа" среди учащихся 3 классов районный этап
16	Комлева Арина Олеговна	3 класс	Республиканская математическая олимпиада "Алтын Сақа" среди учащихся 3 классов районный этап
17	Крюков Алан Александрович	3 класс	Республиканская математическая олимпиада "Алтын Сақа" среди учащихся 3 классов районный этап
18	Довгаль Елизавета	4"Б"	Математическая олимпиада "Алтын сақа" Диплом 2 степени школьный тур , Диплом 1 степени городской тур
19	Иванишина София	4"Б"	Математическая олимпиада "Алтын сақа" Диплом 1 степени школьный тур , Диплом 2 степени городской тур
20	Канатова Ясмина Данияровна	2 Б	Диплом 1 степени за участие в республиканском творческом конкурсе "ЕГЕМЕН БОЛМАЙ, ЕЛ БОЛМАС"
21	Маевская Яна Витальевна	2 Б	Диплом 1 степени за участие в международной онлайн-олимпиаде по математике "МИР ГАЛИЛЕО"
22	Цицима Ксения Дмитриевна	2 Б	Диплом 1 степени за участие в международной онлайн-олимпиаде по математике "МИР ГАЛИЛЕО"
23	Тоқтар Жанали Әділханұлы	2 Б	Диплом 1 степени за участие в республиканском интеллектуальном марафоне "АҚБОТА" по математике
24	Аксёнова Варвара Владимировна	2 Б	Диплом 1 степени за участие в республиканском интеллектуальном марафоне "АҚБОТА" по математике
25	Маевская Яна Витальевна	2 Б	Диплом 2 степени за участие в республиканском интеллектуальном

			марафоне "АҚБОТА" по математике
26	Баранов Давид Олегович	2 Б	Диплом 2 степени за участие в республиканском интеллектуальном марафоне "АҚБОТА" по математике
27	Канатова Ясмина Данияровна	2 Б	Диплом 2 степени за участие в республиканском интеллектуальном марафоне "АҚБОТА" по математике
28	Конек Риана Артемовна	2 Б	Диплом 3 степени за участие в республиканском интеллектуальном марафоне "АҚБОТА" по математике
29	Цицима Ксения Дмитриевна	2 Б	Диплом 3 степени за участие в республиканском интеллектуальном марафоне "АҚБОТА" по математике
30	Ивания Джемма Антоновна	1 "В"	Диплом 2 место в республиканском конкурсе "Абаевские чтения"
31	Раенко Даниэла Игоревна	1 "В"	Диплом 2 место в республиканском конкурсе "Моя Родина - Казахстан" выразительное чтение. Диплом 2 степени в интеллектуальной олимпиады "АҚБОТА" для общеобразовательных школ.
32	Карстен Татьяна Сергеевна	1 "В"	Диплом 1 степени в интеллектуальной олимпиады "АҚБОТА" для общеобразовательных школ.
	2 полугодие 2024 - 2025 учебный год		
1	Ветошко Виктория Витальевна	4 В	Международная олимпиада для учащихся 2-4 классов Пони Пифагор
2	Серякова Ангелина Александровна	4 В	Международная олимпиада для учащихся 2-4 классов Пони Пифагор
3	Шевцова Изолина Игоревна	4 В	Международная олимпиада для учащихся 2-4 классов Пони Пифагор
4	Ивания Джемма Антоновна	1В	Диплом 1 степени Республиканский конкурс чтецов посвященному Ильясу Жансугурову "Зияткер"
5	Раенко Даниэла Игоревна	1В	Диплом 1 степени Республиканский конкурс чтецов акына Мукагали Макатаев "Бала дарын"
6	Карстен Татьяна Сергеевна	1В	Диплом 3 степени Дарын Республиканская

			Интеллектуальная олимпиада "Акбота"
7	Аксёнов Дмитрий Владимирович	1В	Диплом 2 степени Республиканский игра-конкурс "Кенгуру"
8	Карстен Татьяна Сергеевна	1В	Диплом 2 степени Республиканский игра-конкурс "Кенгуру"
9	Рогов Богдан Романович	1В	Сертификат Дарын Республиканская Интеллектуальная олимпиада "Акбота"
10	Довгаль Елизавета	4 Б	Алтын сака Диплом 1 степени (городской)
11	Иванишина София	4 Б	Алтын сака Диплом 2 степени (городской)
12	Усина Адия	4 Б	Городская предметная олимпиада Диплом 3 степени (математика)
13	Самородский Лев Сергеевич	5 "В"	Республиканский конкурс исследовательских работ "Зерде" Грамота - 3 место.
14	Фокина Кристина Владимировна	3 Б	Интеллектуальный центр "ҮРКЕР" совместно с Образовательным центром " Перспектива" международный детский конкурс " Пони в гостях у Пифагора" диплом 1 степени № 0068883 апрель 2025 год
15	Комлева Арина Олеговна	3 Б	Интеллектуальный центр "ҮРКЕР" совместно с Образовательным центром " Перспектива" международный детский конкурс " Пони открывает мир" диплом 1 степени № 0088247 апрель 2025 год
16	Маевская Яна Витальевна	2 Б	Диплом 1 степени и Сертификат за участие в Республиканской интеллектуальной олимпиаде "Акбота" по русскому языку, литературному чтению, познанию мира (26 февраля - 3 марта); Диплом 2 степени за участие в Республиканском конкурсе- игре "Кенгуру" по математике (27- 31 марта)
17	Конек Риана Артемовна	2 Б	Диплом 2 степени и Сертификат за участие в Республиканской интеллектуальной олимпиаде "Акбота" по русскому языку, литературному чтению, познанию мира (26 февраля - 3 марта); Грамота за участие в городском туре научно- практической конференции "Зерде" среди учащихся 2-7 классов (23 апреля 2025г.)

18	Баранов Давид Олегович	2 Б	Диплом 3 степени и Сертификат за участие в Республиканской интеллектуальной олимпиаде "Ақбота" по русскому языку, литературному чтению, познанию мира (26 февраля - 3 марта)
19	Тоқтар Жанали Әділханұлы	2 Б	Диплом 3 степени и Сертификат за участие в Республиканской интеллектуальной олимпиаде "Ақбота" по русскому языку, литературному чтению, познанию мира (26 февраля - 3 марта)
20	Аксенова Варвара Владимировна	2 Б	Диплом 2 степени за участие в Республиканском конкурсе- игре "Кенгуру" по математике (27- 31 марта); Грамота за 1 место за участие в Республиканской дистанционной олимпиаде в номинациях "Тесты на внимательность", "Загадки" (2 марта 2025г.)
21	Мусина Алана	4 А	Международная олимпиада по предметам , 1 место, диплом , предмет - русский язык.
22	Расулова Милена	4 А	Международная олимпиада по предметам , 2 место, диплом , предмет - математика
23	Мантариди Сергей	4 А	Международная олимпиада по предметам , 1 место, диплом , предмет - английский язык
24	Расулова Милена	4 А	Международный интеллектуальный конкурс "Пони" , 1 степень, диплом
25	Мусина Алана	4 А	Городская олимпиада по начальным классам, 1 место, русский язык
26	Бекбай Жамиля	4 А	Городская олимпиада по начальным классам, 1 место, математика
27	Харченко Алиса	1 "Б"	Республиканская олимпиада "Ақ бота (диплом, 1 место)
28	Смаилов Расул	1 "Б"	Республиканская олимпиада "Ақ бота (диплом, 1 место)
29	Жупиков Кирилл	1 "Б"	Республиканская олимпиада "Ақ бота (диплом, 1 место)
30	Богатырь Семён	1 "Б"	Республиканская олимпиада "Ақ бота (диплом, 2 место)
31	Беренков Дмитрий	1."Б"	Республиканская олимпиада "Ақ бота (диплом, 3 место)

32	Мацулевич Кира	1 "Б"	Республиканская олимпиада "Ақ бота (диплом, 3 место)
33	Катюха Елизавета	1 "Б"	Республиканская олимпиада "Ақ бота (диплом, 3 место)
34	Хамракулова Камила	1 "Б"	Республиканская олимпиада "Ақ бота (диплом, 3 место)
35	Шаерман Ева	1 "Б"	Республиканская олимпиада "Ақ бота (диплом, 3 место)
36	Смаилов Расул	1 "Б"	Республиканская математическая олимпиада "Кенгуру" (диплом, 1 место)
37	Харченко Алиса	1 "Б"	Республиканская математическая олимпиада "Кенгуру" (диплом, 1 место)
38	Катюха Елизавета	1 "Б"	Республиканская математическая олимпиада "Кенгуру" (диплом, 2 место)
39	Мацулевич Кира	1 "Б"	Республиканская математическая олимпиада "Кенгуру" (диплом, 2 место)
40	Бекк Алиса	1 "Б"	Республиканская математическая олимпиада "Кенгуру" (диплом, 3 место)
41	Зубаирова Зарема	1 "Б"	Республиканская математическая олимпиада "Кенгуру" (диплом, 3 место)
42	Козлов Давид	1 "Б"	Республиканская математическая олимпиада "Кенгуру" (диплом, 3 место)
43	Смаилов Ансар	1 "Б"	Республиканская математическая олимпиада "Кенгуру" (диплом, 3 место)
44	Хамракулова Камила	1 "Б"	Республиканская математическая олимпиада "Кенгуру" (диплом, 3 место)
45	Шаерман Ева	1 "Б"	Республиканская математическая олимпиада "Кенгуру" (диплом, 3 место)
46	Карпова Василиса	2В	Акбота 3 место
47	Курносенко Вадим	2В	Акбота сертификат
48	Хрящева Арина	2В	Акбота 2 место
49	Чулкова Арина	2В	Акбота 1 место

Учителя естественно-математического цикла:

Таблица 1. На уровне города

ФИО ученика	Мероприятие	Результат	ФИО учителя
Рахимжан Бинур, 7 кл	Городская предметная олимпиада по основам наук (география)	2 место	Аммосова Ирина Петровна
Томилов Артем Владимирович, 9 кл	Городская предметная олимпиада по основам наук (география)	4 место	Аммосова Ирина Петровна
Коврига Анастасия, 7 кл	Городская предметная олимпиада по основам наук (биология)	3 место	Ахметвалиева Татьяна Владимировна
Канаш Адиль, 6 кл	Городская предметная олимпиада по основам наук (естествознание)	4 место	Ахметвалиева Татьяна Владимировна
Березницкая Ксения, 5 кл	Городская предметная олимпиада по основам наук (естествознание)	4 место	Ахметвалиева Татьяна Владимировна
Цыпленкова Алиса, 5 кл	Городская предметная олимпиада по основам наук (естествознание)	4 место	Ахметвалиева Татьяна Владимировна
Абикенова Милана, 10 кл	Городская предметная олимпиада по основам наук (биология)	3 место	Базарова Наталья Леонидовна
Дуцева Анастасия, 9 кл	Городская предметная олимпиада по основам наук (биология)	4 место	Базарова Наталья Леонидовна
Холодова Милана, 7 кл	Городская предметная олимпиада по основам наук (математика)	2 место	Крель Валентина Петровна
Мусин Адиль, 8 кл	Городская предметная олимпиада по основам наук (физика)	3 место	Семенюк Татьяна Викторовна
Мухутдинов Радислав, 9 кл	Городская предметная олимпиада по основам наук (физика)	4 место	Семенюк Татьяна Викторовна
Карбаева Мадина, 10 кл	Городская предметная олимпиада по основам наук (физика)	1 место	Семенюк Татьяна Викторовна
Самойлов Владимир	Городская предметная олимпиада по основам наук (физика)	3 место	Уманцева В.И
Живилова Софья	Городская предметная олимпиада по основам наук (химия)	1 место	Шегенева Наталья Глебовна
Бейфус Эрика	Городская предметная олимпиада по основам наук (химия)	1 место	Шегенева Наталья Глебовна
Чевелюк Максим, 6 кл	Городская предметная олимпиада по основам наук	4 место	Скороходова Светлана Викторовна

	(математика)		
Беделбаева Сабина, 6 кл	Городская предметная олимпиада по основам наук (математика)	4 место	Скороходова Светлана Викторовна
Чевелюк Максим	«Алтын Сака»	2 место	Скороходова Светлана Викторовна

Таблица 2. На уровне области

ФИО ученика	Мероприятие	Результат	ФИО учителя
Бейфус Эрика, 8 кл	предметная олимпиада по основам наук (химия)	3 место	Шегенева Н.Г
Карбаева Мадина, 10 кл	предметная олимпиада по основам наук (физика)	Сертификат	Семенюк Т.В.

Учителя казахского языка и литературы:

Амангельдина Баян Кадыровна

Оқушылардың жетістігі - қалалық деңгей

Пән бойынша қалалық олимпиада

Чебанова Дарья 6 сынып, 2 орын

Клепча Виктория 9 сынып, 2 орын

Айназик 7 сынып, 2 орын

Қалалық шығарма сайысы

Кучеренко Дарья 11 сынып, 3 орын

Сердалина Алина 9 сынып, 2 орын

Қалалық зерде ғылыми конференциясы

Мурат Акку 6 сынып оқушысы, 1 орын

Акназарова Жанна Шукербаевна

Оқушылардың жетістігі

Синдякина Арина, 8 сынып, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен қалалық олимпиада, 1 орын, қалалық білім бөлімінің 1 дәрежелі дипломы.

Мұғалімнің жетістігі

«Аманат» партиясының қалалық филиалынан Мадақтама, 2024 жыл;

Қалалық әдістеме бірлестігінің жетекшісінен алғыс хат;

Қалалық білім бөлімі кәсіподақ ұйымы мадақтамасы.



Негмеджанова Нуржиян Мухамеджановна

Мұғалімнің жетістігі

"Педстарт-2024" педагогикалық пәндік олимпиадаға қатыстым

Кайкенова Айдана Айтбаевна

Оқушылардың жетістігі

Яценко София қалалық олимпиада, 6 сынып, 3 орын

Яценко София республикалық онлайн олимпиада 6 сынып, 3 орын

Тюлюбеков Эльхан «Ұлы Абай» жанның жыршысы, 6 сынып, 3 орын

Беделбай Сабина «Дәуір үні Нұрғиса» 100 жыл, 6 сынып, 2 орын



Есимова Жамиля Сайрановна

Оқушының жетістігі

Нұрлан Санжар 5 Б сынып, сертификат

Синдякина Лилия республикалық онлайн олимпиада 5 сынып, 2 орын

Черных Виктория «Егемен болмай ел болмас» Республикалық байқау, 3 орын

Никитина Полина «Абырой» республикалық олимпиада, 5 сынып, 1 орын

Учителя английского языка:

На уровне города	ФИО ученика	Мероприятие	Результат	ФИО учителя
	Слюзко Олеся	Городской конкурс стихов	2 место	Кожкенова М.Б.
	Козырева Василиса	Городской конкурс стихов	3 место	Васильева В.В.
	Курасова Вероника	Городской конкурс стихов	3 место	Сотникова С.С.
	Мажитов Дамир	Городской конкурс стихов	2 место	Сотникова С.С.
	Мажитов Дамир	Республиканская городская олимпиада	3 место	Сотникова С.С.
	Козырева Василиса	Республиканская городская олимпиада	4 место	Васильева В.В.

	Пироев Георгий	Республиканская городская олимпиада	2 место	Васильева В.В.
	Вагапова Хеди	Республиканская городская олимпиада	2 место	Сотникова С.С.
	Кириченко Анна	Республиканская городская олимпиада	2 место	Сотникова С.С.
	Полякова Валерия	Республиканская городская олимпиада	4 место	Сотникова С.С.

Учителя русского языка и литературы, истории:

№	Уровень олимпиады	Ф.И. уч-ся	Предмет	Класс	Результат	Учитель
1	Городской этап Республиканской олимпиады по основам наук	Назаренко Софья	Русский язык и литература	10	3	Литвинова А.В.
		Пережиги Олеся		8	3	Литвинова А.В.
		Черных Виктория		5	2	Литвинова А.В.
		Чевелюк Анастасия		5	3	Литвинова А.В.
		Зиновьев Никита		7	1	Ищенко Н.Е.
		Тринц Адриан		9	3	Ищенко Н.Е.
		Помазай София		6	1	Смаилова Е.С.
		Дегтярева Арина		6	2	Смаилова Е.С.
		Миронова Милена	История Казахстана	7	1	Скороход О.И.
		Федурина Александра		5	1	Скороход О.И.
		Андранович Анастасия		6	2	Скороход О.И.
		Балташев Арсен		5	3	Каржаубаев К. Б.
		Канафин Руслан	Основы права	9	4	Каржаубаев К. Б.
		Кучеренко Дарья	Основы права	11	3	Каржаубаев К. Б.
2	Областной этап Республиканской олимпиады по основам наук	Зиновьев Никита	Русский язык и литература	7	3	Ищенко Н.Е.
		Помазай София		6	1	Смаилова Е.С.
		Миронова Милена	История Казахстана	7	4	Скороход О.И.
		Федурина Александра		5	сертификат	Скороход О.И.

3	Городская НПК, «Зерде»	Холодова Милана, Бейфус Эрика	Русский язык и литература	8	2 место	Ищенко Н.Е.
			история	8	сертификат	Скороход О.И.
4	Городской этап лингвистической олимпиады	Тасымов Владислав	лингвистика	10	4 место	Литвинова А.В.

Сведения о других олимпиадах и конкурсах

№	Название конкурса, олимпиады, марафона...	Ф.И.О. учащегося	Класс	Результат	Учитель
1	Районный/городской этап республиканского дебатного турнира	Слюзко Олеся Клюх Ева Канафин Руслан	11 11 9	2025г. март, 1 место в составе команды в городском дебатном турнире	Каржаубаев Кайрат Балташевич
2	Областной этап республиканского дебатного турнира	Слюзко Олеся Клюх Ева Канафин Руслан	11 11 9	2025г.апрель, участие в областном дебатном турнире в Сандыктау (сертификат участия)	Каржаубаев Кайрат Балташевич
3	Городской конкурс чтецов «130 лет С. Сейфуллину»	Шевченко Юлия	8	3 место	Ищенко Н.Е.
		Мусин Адиль	8	4 место	Ищенко Н.Е.
4	Городской конкурс сочинений «Без языка душа живая ничего не значит...» в рамках декады языков	Рукавишникова Мария	11	3 место	Ищенко Н.Е.
		Тринц Адриан	9	1 место	Ищенко Н.Е.
		Карбаева Мадина	10	3 место	Литвинова А.В.
5	Областной фестиваль литературных героев «Әдебиет қатармандарының шеруі»	Тринц Адриан	9	2 место	Ищенко Н.Е.
6	Городской заочный конкурс чтецов, посвященный 130-летию со дня рождения С.Сейфуллина	Шевченко Юлия	8	3 место	Ищенко Н.Е.
		Мусин Адиль	8	4 место	Ищенко Н.Е.
7	КОНКУРС ЧТЕЦОВ "ВЕЛИКИЕ ИМЕНА РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	Хамитов Тимур	5	2	Литвинова А.В.

Учителя физической культуры, музыки, художественного труда:

На уровне	ФИО ученика	Мероприятие	Результат	ФИО учителя
-----------	-------------	-------------	-----------	-------------

города				
Город	Фидас Кирилл	Футбол	грамота	Куклев И.В.
Город	Команда учащихся	Футзал	Диплом	Куклев И.В.
Город	Долгушина София Өмірбек Өмірхан Сидоров Данил Трофименко Алексей Чефранов Артем Юмангулов Кирилл	«Жас құтқарушы»	4 место	Волчек А.Э.
1	Катюха Елизавета, ученица 1 класса,	дистанционной олимпиаде по музыке, организованной Республиканским центром дистанционных олимпиад	1 место	Сухова Е.А
2	Пережиги Олеся	Лауреат I степени в номинации «Вокал» на V Международном конкурсе исполнительского мастерства <i>«В ритме весны»</i> ; Лауреат I степени Республиканского вокального конкурса <i>«Әлемнің жарығы»</i>	1 место 1 место	Сухова Е.А
3	Березницкая Ксения	городская научно- практическая конференции «Зерде», «Музыкальное искусство».	1 место	Сухова Е.А
4	9-11 классы	школьная лига волейбол	1 место	Султанбеков М.М.
5	5-6 классы	школьная лига шахматы	3 место	Султанбеков М.М.
6	Ерещенко Андрей 9 класс	Лыжные гонки	1 место	Султанбеков М.М.
7	Лагута Глеб 7 класс	Лыжные гонки	2 место	Султанбеков М.М.
8	Касьянова Анастасия	Лыжные гонки	1 место	Султанбеков М.М.

9	Шатохина	Лыжные гонки	3 место	Султанбеков М.М.
10	Долгушина Мария	Лыжные гонки	3 место	Султанбеков М.М.
11	Махамбетияр Инсар, Мухутдинов Радислав, Еещенко Андрей, Токторова Бегимай	Шахматы школьная лига	2 место	Султанбеков М.М.
12	Учащиеся 8 классов МПЛ №3	городском конкурсе "Юный инспектор дорог"	3 место	Волчек А.Э.

12. Анализ кадрового потенциала:

Ключевой фигурой в системе образования всегда был и остаётся педагог – компетентный специалист, социально зрелая, творческая личность, способная и стремящаяся к профессиональному росту.

В нашей школе работает 50 педагогов, из них:

с высшим образованием - 46

со средним специальным - 4

(с незаконченным высшим - 1)

Имеют образование	всего педагогов	высшее	%	средне-специальное	%
2020-2021 учебный год	48	41	85%	7	15%
2021-2022 учебный год	51	42	82%	9	18%
2022-2023 учебный год	52	45	87%	7	13%
2023-2024 учебный год	49	45	91%	4	9%
2024-2025 учебный год	50	46	92%	4	8%

Выводы:

Кадровый состав лица оптимален по всем показателям, что позволяет надеется на дальнейшую успешную образовательную деятельность, на данном этапе наблюдается нехватка некоторых специалистов – это учителя математики, химии, физики.

13. Внешняя оценка деятельности методической службы. Обобщение, распространение передового педагогического опыта:

На методическом совете по инновационной деятельности утверждаются:

- Программы учителей, работающих в профильных и предпрофильных классах.
- Программы курсов по выбору и факультативные курсы.
- Утверждение экзаменационных материалов и форм проведения экзаменов в предпрофильных и профильных классах.
- В школе ведется постоянный мониторинг качества знаний учащихся по профилирующим предметам в профильных классах.
- Планирование работы методических объединений
- Решением методического совета планируется летняя предметная школа по профильным предметам.
- Пути внедрения формативного и суммативного оценивания в школьную практику школы-лицея

- Организация индивидуальных и групповых занятий и консультаций с целью коррекции.

Разработано и утверждено методических рекомендаций, авторских курсов/программ, сборников заданий (через экспертный совет учреждения образования и отдела образования г.Степногорска):

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет, уровень экспертного совета	Название представленной работы
1.	Сухова Елена Александровна	Музыка, школьный, отдел образования	"Проектно-исследовательская деятельность в музыкальном образовании: освоение новых технологий и методов"

Приняли участие в семинарах-практикумах по распространению авторских курсов/программ, утвержденных через экспертный совет учреждения образования, управления образования Акмолинской области в 2024-2025 учебном году:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Название представленной работы
1.	Марущак Людмила Кирилловна	Начальные классы	«Сборник заданий для олимпиад в начальной школе «Лицей»»
2.	Куклев Игорь Вадимович	Физическая культура	«Президентские тесты - основа физической подготовленности учащихся Республики Казахстан»
3.	Пушкарева Екатерина Владимировна	Художественный труд	«Применение метода проектов на уроках художественного труда, для развития творческого, интеллектуального и креативного мышления учащихся»

14. «Организация деятельности Школы молодого учителя».

Девиз: «Учиться самому, чтобы успешнее учить других»

Задачи:

- ✓ Оказание помощи молодому учителю в овладении методикой преподавания предмета, в проведении разнообразных форм организации процесса обучения и воспитательной работы.
- ✓ Помочь молодому учителю стать мастером педагогического труда.

Основные направления в работе.

- Проведение заседаний «Школа молодого учителя»
- Организация взаимопосещения уроков молодым специалистом и наставника.
- Индивидуальные консультации руководителя школы и заместителей по вопросам организации образовательного процесса.

Информация о молодых специалистах:

ФИО	Дата рождения	Наименование учебного заведения, год его окончания	Должность	Пед стаж	Тема по самообразованию

Придухина Вера Сергеевна	15.09.1985	Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова	Учитель начальных классов	3года	«Развитие творческих способностей младших школьников на уроках математики»
Беспарточная Дарья Константино вна	16.10.2001	Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова	Учитель начальных классов	3года	«Развитие исследовательских навыков учащихся на уроках естествознания»

15. Работа школьного научного общества «Жарық Нұр». Работа с одаренными детьми:

Структура:

Организа ция и план деятельно сти ШНОУ	Научно- практическая конференция учащихся «Зерде» 2-7 классы	Научно-практическая конференция учащихся старшей ступени 8-11 классы	Областная, республиканская научно- практическая конференция и различные конкурсы учащихся
---	---	---	--

С начала учебного сформированы классы предпрофильного и профильного обучения.

Использую следующие формы внеурочной работы с одаренными и способными детьми:

- Курсы по выбору;
- Групповые и факультативные занятия;
- Кружковая работа;
- Участие в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных марафонах, спортивных соревнованиях, выставках разного уровня, в том числе и дистанционных;
- Участие в олимпиадах;
- Научно-практические конференции, проектная деятельность, выступление на НПК разного уровня;
- Работа по индивидуальному маршруту;
- Выполнение заданий в режиме он-лайн на Интернет-сайтах.

Отчет по работе НОУ «Жарық Нұр» в 2024-2025 учебном году:

Количество секций	Название и руководители секций	Количество				Руководитель НОУ
		участников	из них на каз яз	проектов	из них на каз яз	
10	1"Математика. Прикладная математика"- Скороходова С.В. 2 "Физика. Техника"- Семенюк Т.В. 3"Биология"- Базарова Н.Л. 4"Информатика. Экономика"- Пушкарёва Е.В. 5"Химия"- Шегенева Н.Г.	9	1	9	9	Игиликова А.К.

	6"Охрана окружающей среды"- Аммосова И.П. 7"История. Правоведение. Краеведение. Этнокультуроведение"- Каржаубаев К.Б. 8"Языкознание. Казахский язык и литература"- Кайкенова А.А. 9 "Языкознание. Русский язык и литература"- Литвинова А.В. 10"Языкознание. Английский язык"- Кожкенова М.Б.					
--	--	--	--	--	--	--

Результативность работы НОУ «Жарык Нұр» в 2024-2025 учебном году

Городской тур научно-практической конференции «Зерде» в 2024-2025 учебном году:

ФИО ученика Класс	Результат, секция	ФИО учителя
Мұратбек Акку 6 ласс	1 место, этнокультуроведение	Амангельдина Б.К.
Березницкая Ксения 5 класс	1 место, технология и искусство	Сухова Е.А.
Орманова Джавидан 6 класс	2 место, казахский язык и литература	Есимова Ж.С.
Калифатиди Ангелос 6 класс	3 место, туризм и спорт	Султанбеков М.М.
Вагапова Хеди, Пироев Георгий 6 класс	3 место, языкознание	Сотникова С.С.
Самородский Лев 5 класс	3 место, медицина, психология, экология	Беспарточная Д.К.
Конек Риана 2 класс	Грамота, медицина, психология, экология	Игиликова А.К.

Областной тур научной научно-практической конференции «Зерде» в 2024-2025 учебном году:

ФИО ученика Класс	Результат, секция	ФИО учителя
Кубрина Варвара 6 класс	3 место, медицина, психология, экология	Марущак Л.К.

Городской тур научно-практической конференции для старшеклассников в 2024-2025 учебном году:

ФИО ученика Класс	Результат, предмет	ФИО учителя
Бейфус Эрика, Холодова Милана 8 класс	2 место, языкознание	Ищенко Н.Е.

Кабиденкова Мадина, Козырева Василиса 8 класс	Грамота, человек и общество	Скороход О.И.
---	-----------------------------	---------------

16. **Аттестация** – одно из направлений в работе по формированию индивидуального стиля деятельности учителя и одна из форм, способствующих росту педагогического профессионализма. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

**Список
учителей-предметников, аттестующихся педагогов на присвоение (подтверждение)
квалификационных категорий в 2025 году**

№	ФИО педагога (полностью)	Должность	Имеет категорию	Месяц, год выдачи категории	Претендует на категорию	По предмету	Дата
1.	Беспарточная Дарья Константиновна	Учитель начальных классов	Педагог	-	Педагог-модератор	Начальные классы	Июнь, 2025г.
2.	Есимова Жамиля Сайранқызы	Учитель казахского языка и литературы	Педагог	-	Педагог-модератор	Казахский язык и литература	Июнь, 2025г.
3.	Зубченко Виктор Михайлович	Старший вожатый	Педагог	-	Педагог-модератор	-	Июнь, 2025г.
4.	Игиликова Алия Курманбаевна	Учитель начальных классов	Педагог-эксперт	Август, 2020г.	Педагог-эксперт	Начальные классы	Июнь, 2025г.
5.	Ищенко Наталья Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Педагог-эксперт	Декабрь, 2019г.	Педагог-эксперт	Русский язык и литература	Декабрь, 2024г. (продление)
6.	Придухина Вера Сергеевна	Учитель начальных классов	Педагог	-	Педагог-модератор	Начальные классы	Июнь, 2025г.
7.	Скороход Ольга Ивановна	Учитель истории	Педагог	-	Педагог-модератор	История	Июнь, 2025г.
8.	Сотникова Светлана Сергеевна	Учитель английского языка	Педагог-модератор	Август, 2020г.	Педагог-эксперт	Английский язык	Июнь, 2025г.
9.	Султанбеков Мурат Махметович	Учитель физической культуры	Педагог-эксперт	Декабрь, 2019г.	Педагог-эксперт	Физическая культура	Декабрь, 2024г. (продление)

17. Аттестация педагогов школы по годам:

Учебный	исследователь	эксперт	модератор
----------------	----------------------	----------------	------------------

<i>год</i>	<i>присвоение</i>	<i>Подтверждение</i>	<i>присвоение</i>	<i>Подтверждение</i>	<i>присвоен</i> <i>ие</i>	<i>подтверждение</i>
2018-2019	<i>3</i>	-	<i>5</i>	-	<i>2</i>	-
2019-2020	<i>1</i>	-	<i>3</i>	-	<i>1</i>	-
2020-2021	<i>1</i>	-	<i>2</i>	-	<i>2</i>	-
2021-2022	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	-	<i>3</i>	-
2022-2023	<i>0</i>	<i>1(продление)</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>1+1 (продление)</i>
2023-2024	<i>0</i>	<i>3+1(продление)</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>1</i>
2024-2025	-	-	-	-	-	-

18. Аттестация администрации школы по годам:

<i>Учебный год</i>	<i>3 категория</i>		<i>2 категория</i>		<i>1 категория</i>	
	<i>присвоение</i>	<i>подтверждение</i>	<i>присвоение</i>	<i>подтверждение</i>	<i>присвоен</i> <i>ие</i>	<i>подтверждение</i>
2021-2022	<i>1</i>	-	-	-	-	-
2022-2023	<i>1</i>	-	-	-	-	-
2023-2024	<i>1+1 (продление)</i>	-	-	-	-	-
2024-2025	-	-	-	-	-	-

19. Положительные стороны методической работы отражены в отчете.

20. Основные задачи для решения трудностей в методическом направлении работы школы:

1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации по предмету;
2. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;
3. Совершенствование планирования;
4. Совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
5. Совершенствование организации творческой и исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
6. Освоение и внедрение в практику компьютерных технологий;
7. Осуществление преемственности между ступенями обучения.

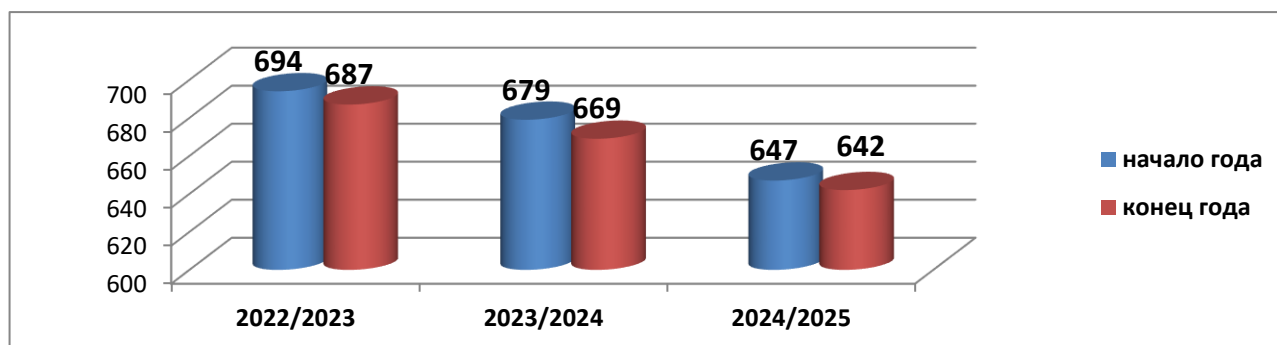
Рекомендации:

1. Учителям разрабатывать план урока в соответствии со SMART- целями, задания запланированных на данном уроках, критерии оценивания к ним разрабатывать в соответствии с целями обучения.
2. Создавать инициативные группы, в которых разрабатываются задания и дескрипторы.
3. Посещать уроки учителей (взаимопосещение).
4. Продолжать тесно работать с родителями, давать им качественную обратную связь.

Раздел 4. Особенности образовательного процесса. Результаты деятельности, качество образования.

По сравнению с прошлым учебным годом отмечается снижение численности учащихся

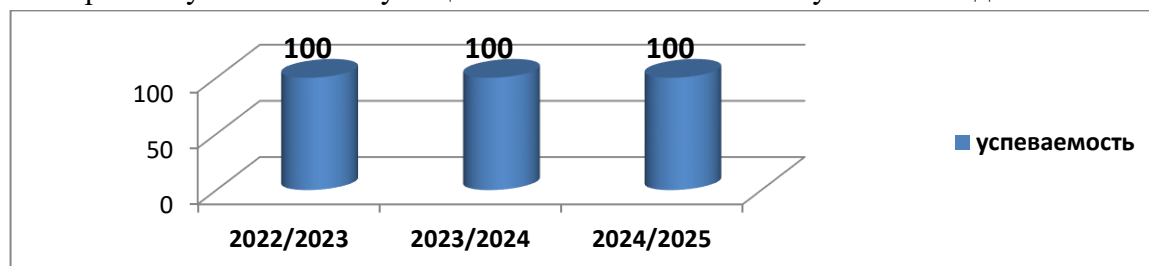
Количество учащихся 0-11 классов



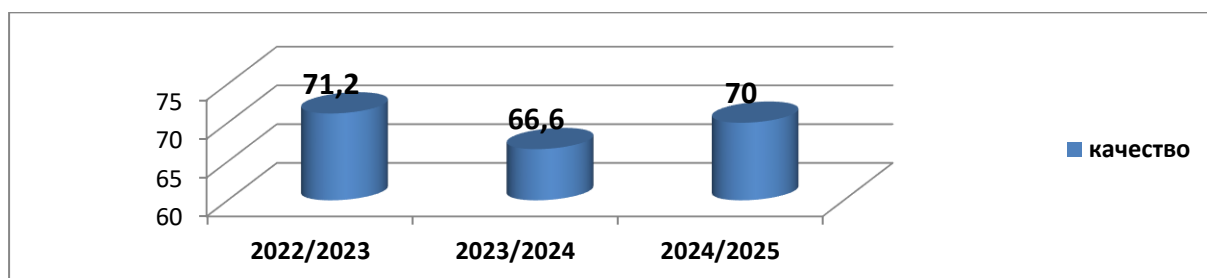
Стратегической доминантой в системе образования в настоящее время является качество образования. Основной целью модернизации казахстанского образования является повышение конкурентоспособности образования, и ориентировано оно на результат в виде компетенций учащихся.

Работа педагогического коллектива и администрации нацелена на формирование учебных навыков и повышение качества знаний учащихся.

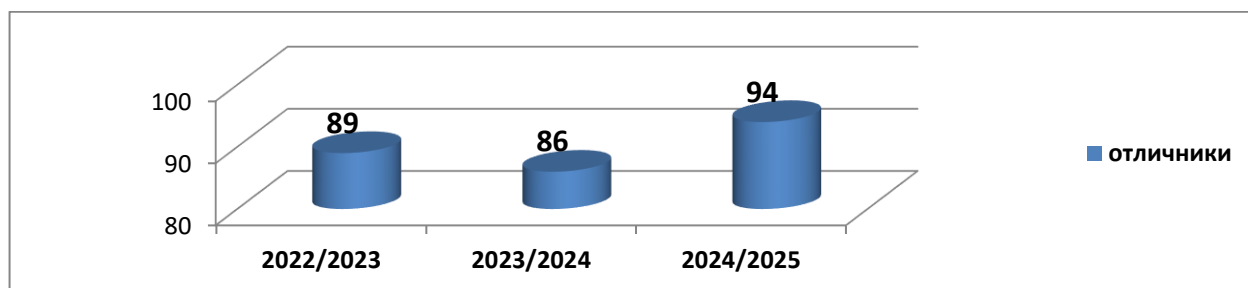
Уровень успеваемости учащихся по итогам 2024-2025 учебного года составляет 100 %.



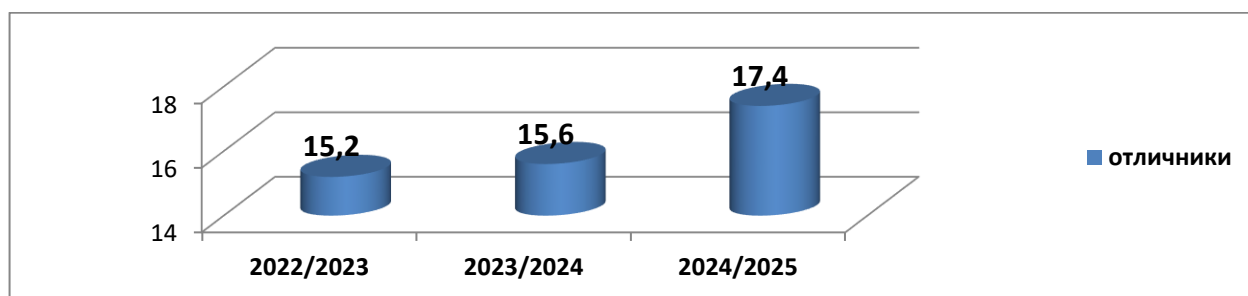
Качество знаний учащихся по итогам 2024-2025 учебного года составляет 70,0 %. Отмечается повышение качества знаний на 3,4% по сравнению с прошлым учебным годом.



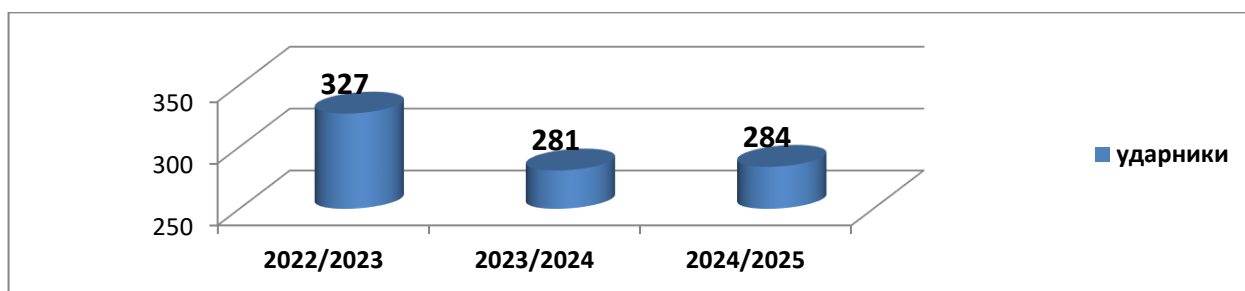
Число отличников учебы остается на стабильно высоком уровне



Доля учащихся, обучающихся на «отлично» в 2024/2025 учебном году, составила 17,4 %. Рост составил 1.8% по сравнению с прошлым учебным годом.



Число ударников учебы остается на стабильно высоком уровне



Контингент обучающихся в 2024/2025 учебном году

наименование	начальная школа		основная школа		средняя школа		Всего (1-11 кл)	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
общее количество учащихся	244	242	344	338	31	31	619	611
общее количество классов (без предшколы)	11	11	16	16	2	2	29	29
средняя наполняемость	22,2	22	21,5	21,1	15,5	15,5	21,3	21,1

Организация урочной деятельности

наименование	начальная школа	основная школа	средняя (полная) школа
продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
продолжительность уроков (минут)	45	45	45
продолжительность перерывов (мин/максим)	5 15	5 15	5 15

2. Характеристика образовательного процесса

Организация и результативность профильного обучения

Модель школы с профильным обучением предусматривает возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что обеспечивает гибкую систему профильного обучения.

Профильная школа, отражая потенциал общества к созданию института дифференциации образования старшеклассников, становится в полной мере индикатором гражданских и педагогических ценностей, имеющих место в обществе.

Реализуя основные направления образования в Республике Казахстан, педагогический коллектив МШЛ№3 ставит перед собой **задачи по профильному обучению** учащихся:

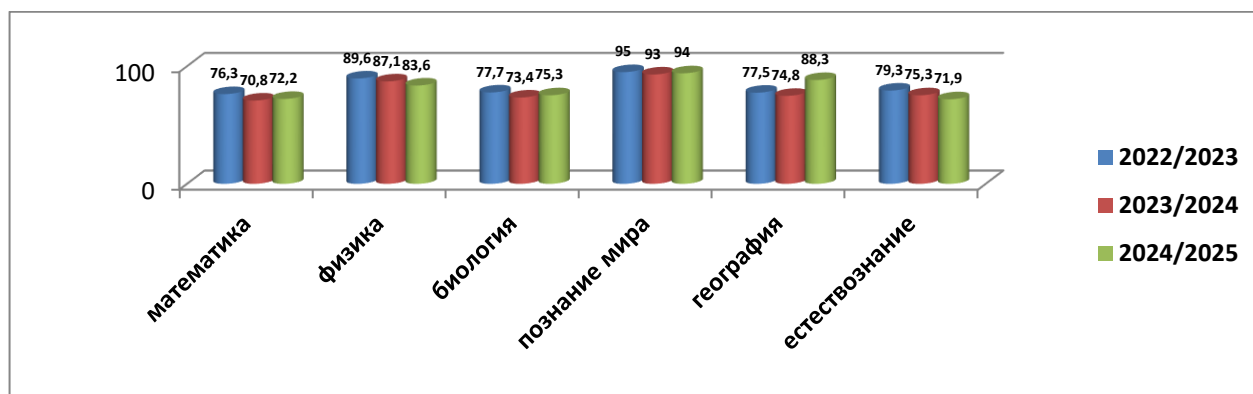
1. Создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способами личностными особенностям, потребностями общества, формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.
2. Реализовывать систему профильного обучения учащихся 5-9 классов и направлений обучения учащихся 10-11 классов.
3. Раскрывать роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной трудовой деятельности.
4. Осуществлять диагностическую функцию, определять динамику развития личности, функциональной грамотности, технологической умелости, интеллектуальной и волевой подготовленности.
5. Формировать установку на эффективный труд и успешную трудовую карьеру.
6. Разрабатывать, апробировать, адаптировать, осуществлять корректировку образовательных программ предметов по выбору.
7. Повышать профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечивать профессиональный, карьерный рост педагога.
8. Способствовать проектированию подростками своих жизненных планов возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Цель профильного образования мы видим в том, чтобы создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ учащихся старшего звена, нацеленных на формирование личного профессионального образа своего будущего.

Класс	Направление профилизации	Профили обучения	Предмет	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя
5 «А»	Естественно-математическое	математический	математика-2ч., естествознание-1ч., информатика-1ч.	23	Ушакова Л.В., Ахмедвалиева Т.В., Акимбаев Т.К.
5 «Б»	Естественно-математическое	математический	математика-2ч., естествознание-1ч., информатика-1ч.	23	Ушакова Л.В., Ахмедвалиева Т.В., Акимбаев Т.К.
5 «В»	Естественно-математическое	математический	математика-2ч., естествознание-1ч., информатика-1ч.	23	Ушакова Л.В., Ахмедвалиева Т.В., Акимбаев Т.К.
6 «А»	Естественно-математическое	естественно-научный	математика-2ч., информатика-1ч., естествознание-1ч., казахский язык-1ч.	19	Скороходова С.В., Акимбаев Т.К., Ахмедвалиева Т.В., Кайкенова А.А.
6 «Б»	Естественно-математическое	естественно-научный	математика-2ч., информатика-1ч., естествознание-1ч., английский язык-1 ч.	22	Скороходова С.В., Акимбаев Т.К., Ахмедвалиева Т.В., Сотникова С.С.
6 «В»	Естественно-математическое	математический	математика-2ч., естествознание-1ч., информатика-2ч.	19	Скороходова С.В., Ахмедвалиева Т.В., Акимбаев Т.К.
6 «Г»	Естественно-математическое	естественно-научный	математика-2ч., естествознание-1ч., информатика-1ч., английский язык-1 ч.	22	Ушакова Л.В., Ахмедвалиева Т.В., Акимбаев Т.К., Сотникова С.С.
7 «А»	Естественно-математическое	естественно-научный	математика-3 ч., география-1ч. <u>предметы по выбору:</u> физика-1ч., английский язык-1ч. химия-1ч.	23	Крель В.П., Аммосова И.П. Семенюк Т.В., Сотникова С.С., Шегенева Н.Г.
7 «Б»	Естественно-математическое	естественно-научный	математика-3 ч., география-1ч. <u>предметы по выбору:</u> физика-1ч., английский язык-1ч. химия-1ч.	22	Крель В.П., Аммосова И.П. Семенюк Т.В., Кожкенова М.Б., Шегенева Н.Г.
8 «А»	Естественно-математическое	естественно-научный	математика-3 ч., география-1ч., физика-1 ч. <u>предметы по выбору:</u> казахский язык-1ч., английский язык-1ч. русский язык-1ч.	19	Векелина И.В., Аммосова И.П., Семенюк Т.В. Акназарова Ж.Ш., Кожкенова М.Б., Литвинова А.В.
8 «Б»	Естественно-математическое	естественно-научный	математика-3 ч., география-1ч., физика-1 ч. <u>предметы по выбору:</u> химия-1ч., математика-1ч. русский язык-1ч.	19	Векелина И.В., Аммосова И.П., Семенюк Т.В. Шегенева Н.Г., Векелина И.В., Литвинова А.В.
8 «В»	Естественно-математическое	естественно-научный	математика-3 ч., география-1ч., физика-1 ч. <u>предметы по выбору:</u>	19	Крель В.П., Аммосова И.П., Семенюк Т.В.

			биология-1ч., английский язык-1ч. химия-1ч.		Базарова Н.Л., Васильева В.В., Шегенева Н.Г.
8 «Г»	Естественно-математическое	естественно-научный	математика-3 ч., география-1ч., физика-1 ч. <u>предметы по выбору:</u> география-1ч., химия-1ч. биология-1ч.	19	Крель В.П., Аммосова И.П., Семенюк Т.В. Аммосова И.П., Шегенева Н.Г., Базарова Н.Л.
9 «А»	Естественно-математическое	физико-математический	математика-3ч., география-1 ч., физика-1 ч. <u>предметы по выбору:</u> химия-1ч., русский язык-1ч. биология-1 ч.	25	Сункарова Г.В., Аммосова И.П., Семенюк Т.В. Шегенева Н.Г., Ищенко Н.Е., Базарова Н.Л.
9 «Б»	Естественно-математическое	физико-математический	математика-3ч., география-1 ч., физика-1 ч. <u>предметы по выбору:</u> химия-1ч., русский язык-1ч. математика-1 ч.	23	Векелина И.В., Аммосова И.П., Семенюк Т.В. Шегенева Н.Г., Ищенко Н.Е., Векелина И.В.
9 «В»	Естественно-математическое	естественно-научный	математика-3ч., география-1 ч., физика-1 ч. <u>предметы по выбору:</u> химия-1ч., география-1ч. биология-1 ч.	24	Сункарова Г.В., Аммосова И.П., Семенюк Т.В. Шегенева Н.Г., Аммосова И.П., Базарова Н.Л.
10 «А»	Естественно-математическое	естественно-научный	<u>направления:</u> биология-3ч., география-3ч. <u>профили:</u> химия-1ч., физика-2ч. математика-1ч.	20	Базарова Н.Л., Аммосова И.П. Шегенева Н.Г., Семенюк Т.В., Сункарова Г.В.
11 «А»	Естественно-математическое	естественно-научный	<u>направления:</u> биология-3ч., география-3ч. <u>профили:</u> химия-1ч., физика-2ч. математика-1ч.	11	Базарова Н.Л., Аммосова И.П. Шегенева Н.Г., Уманцева В.И., Сункарова Г.В.

Результативность преподавания профилирующих предметов



Занятость учащихся на занятиях по глобальным компетенциям, элективным курсам и курсам по выбору

Одним из обязательных условий развития профильного обучения является расширение и углубление знаний учащихся через работу предметных курсов.

С целью реализации программы профильного обучения в МШЛ №3 в 2024/2025 учебном году ведётся 16 курсов глобальных компетенций с 5 по 11 класс, 8 курсов по выбору для учащихся 11 класса, 3 элективных курса для учащихся 9-х классов.

Результаты образовательной деятельности

Одним из показателей качества образования является поступление в средние специальные и высшие учебные заведения выпускников школ.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

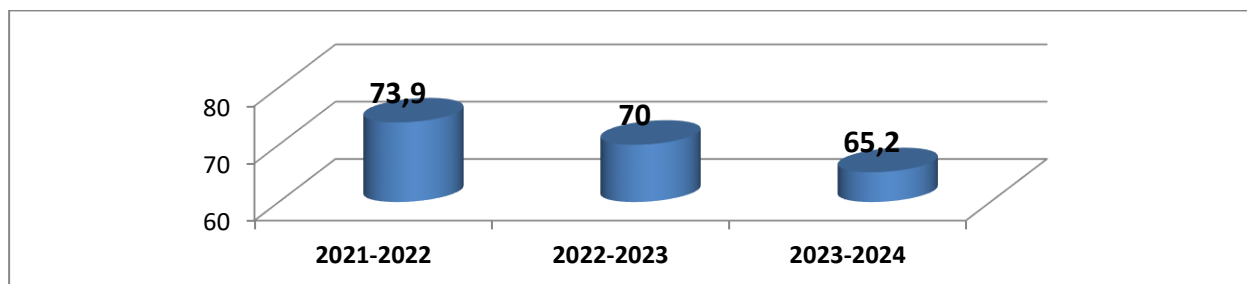
год	всего выпускников	продолжили обучение в 10 классе	поступили в колледжи
2021-2022	42	26	16
2022-2023	53	18	35
2023-2024	53	20	33

Поступление в высшие учебные заведения

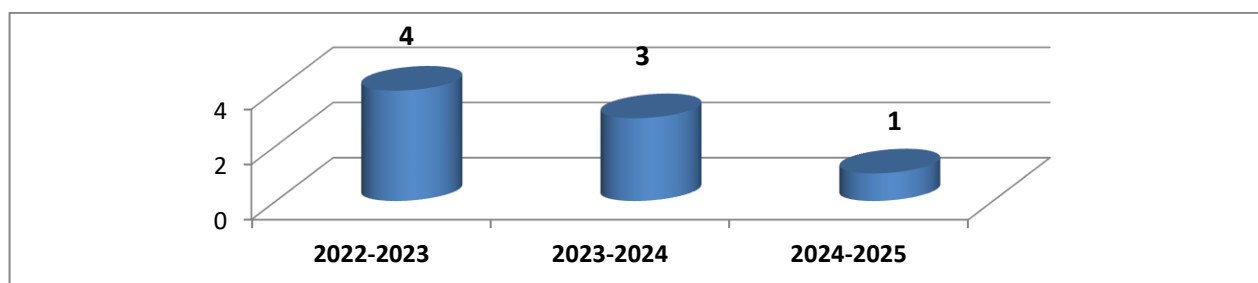
год	Всего уч-ся	Поступили в высшие учебные заведения	Из них по гранту	Поступили в средние специальные учебные заведения	Поступили в ВУЗы СНГ	Поступили в ВУЗы Казахстана	Поступили в ВУЗы за рубежом
2021/2022	23	15	13	3	9	6	-
2022/2023	20	20	8	0	7	13	-
2023/2024	24	24	13	1	8	15	-

Профессиональное обучение выпускников 11 класса

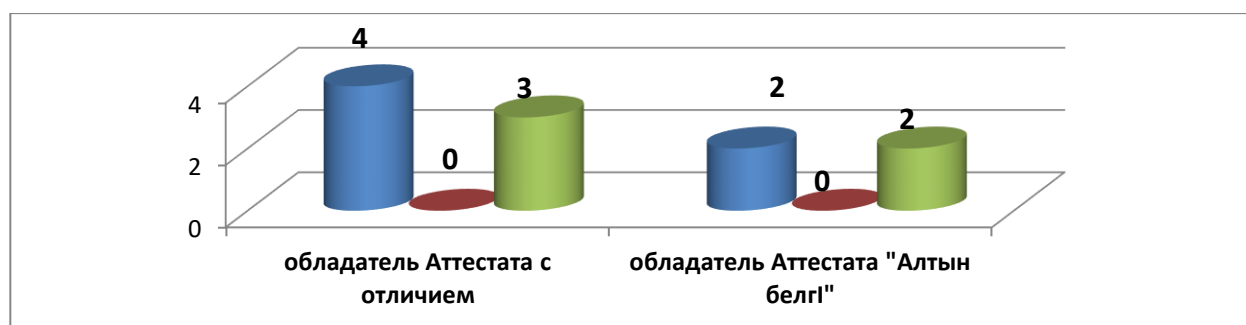
в соответствии с профилем обучения в школе	2021/2022	2022/2023	2022/2023
	73,9 %	70 %	65,2 %



Аттестат об окончании основной школы с отличием по итогам 2024-2025 учебного года получила одна выпускница 9 класса



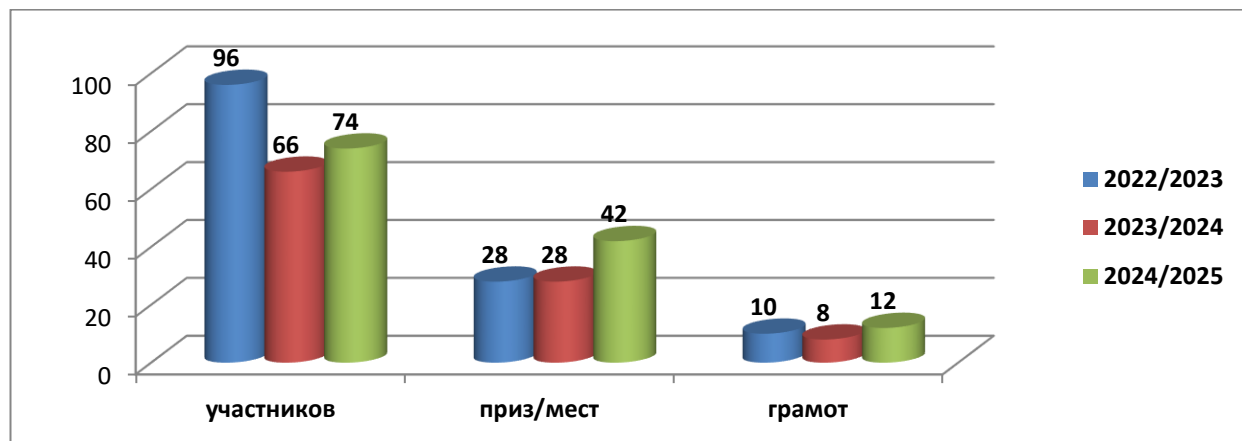
По итогам 2024-2025 учебного года выпускников с аттестатами об окончании школы «Алтын белгі» и с отличием нет.



Результаты олимпиад

Немаловажное место в системе работы по повышению качества знаний занимает **работа с одарёнными детьми**. В школе созданы условия для реализации программ дополнительного образования в рамках предметов углубленного изучения как профильных, так и других предметов.

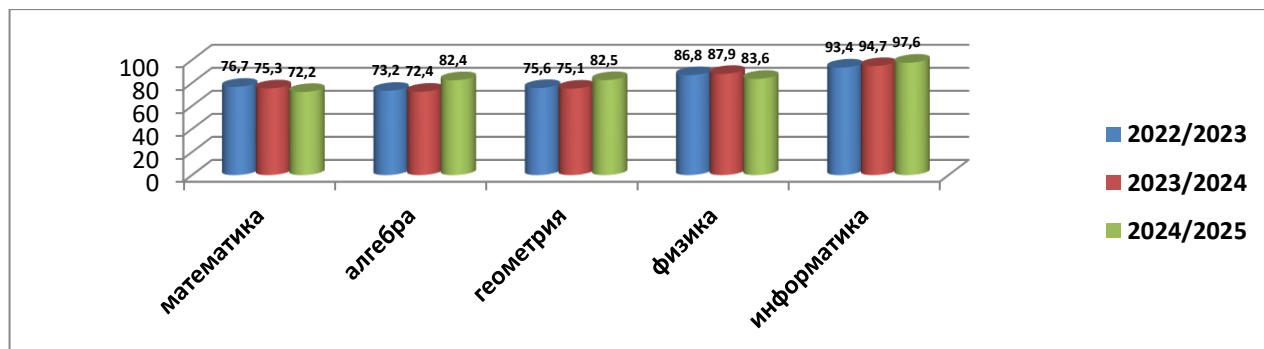
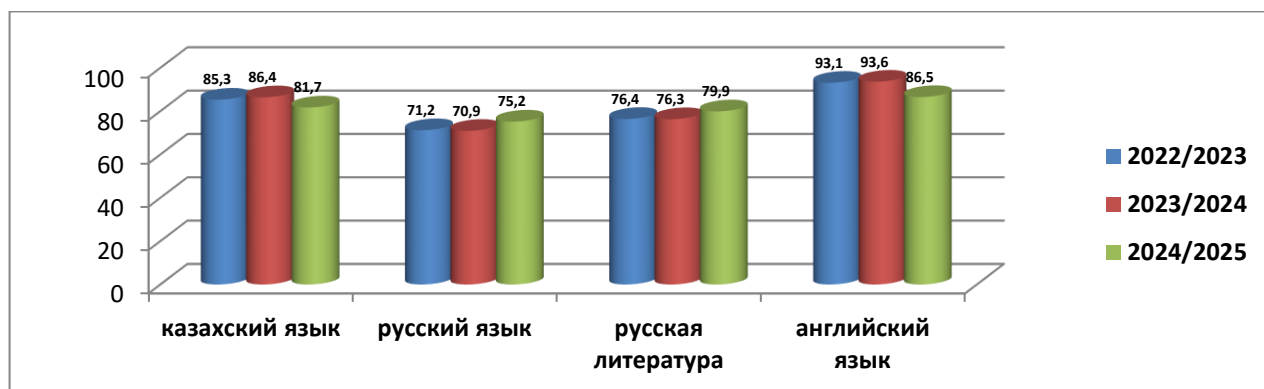
Итоги участия учащихся МШЛН№3 в городских олимпиадах школьников:

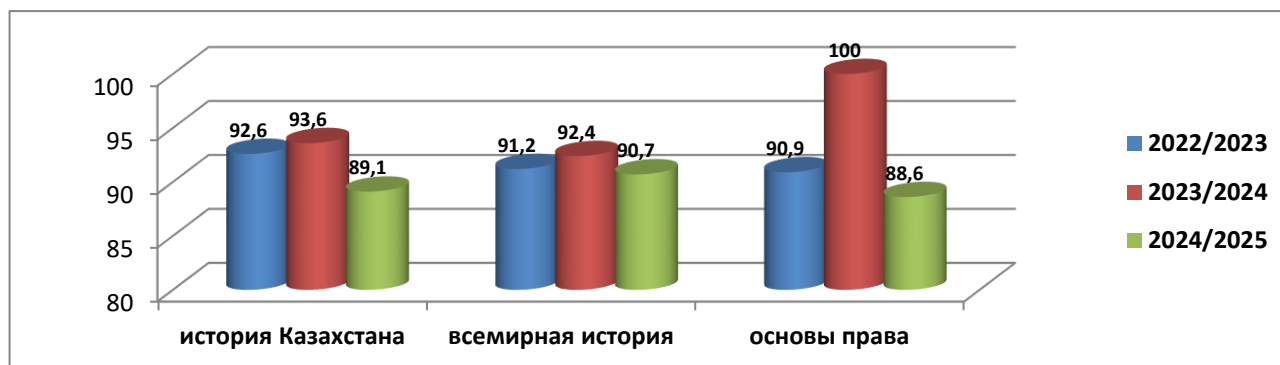
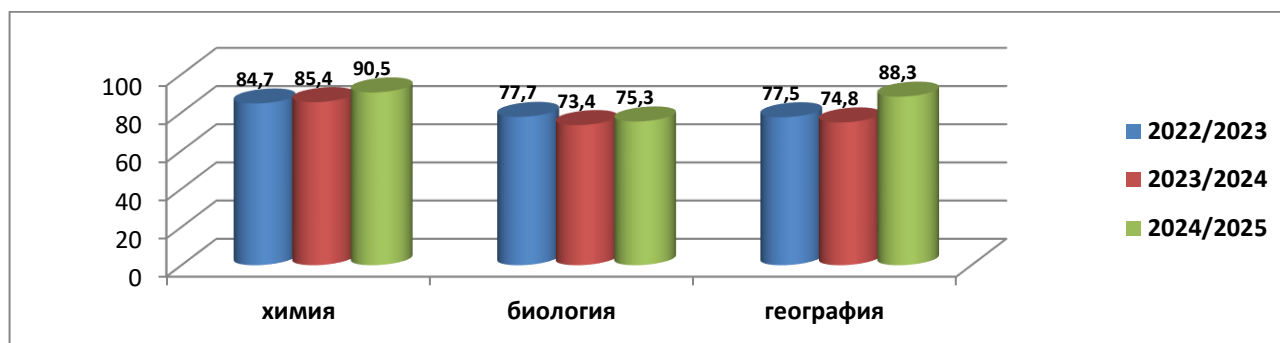


Качество знаний учащихся

С целью реализации принципов государственной политики в области образования, качественного оценивания результативности овладения каждым обучающегося государственными образовательными стандартами, анализа и прогнозирования положительных или отрицательных тенденций развития системы образования в школе и сопоставление их с действительным состоянием системы образования в городе, области и республике, повышения результатов и эффективности деятельности коллектива школы, совершенствования механизма управления качеством и результативностью образования в школе разработана система внутришкольного контроля.

Мониторинг качества знаний по всем образовательным предметам позволяет сделать выводы о качестве преподавания, перспективах роста знаний учащихся по тем или иным предметам.





Постоянный мониторинг выполнения программного материала и соблюдения норм проведения СОР и СОЧ показывает, что по итогам учебного года отставания в изучении предметов нет, нормы работ соблюдаются в соответствии со стандартом образования и календарно-тематическим планированием.

Основные задачи, стоящие перед нашим коллективом на следующий учебный год:

- ✚ Повышение качества знаний учащихся с целью реализации программы образования, ориентированного на результат;
- ✚ Активизация работы с одарёнными детьми в рамках работы школьного научного общества «Жарык Нур»;
- ✚ Усиление внутришкольного контроля за слабоуспевающими учащимися. Реализация плана работы с детьми с низкой учебной мотивацией.

Раздел 5. Работа социально-психологической службы

Многопрофильной школы-лицея № 3 имени А.С. Пушкина за 2024-2025 учебный год.

Одним из важнейших направлений социальной службы школы является создание благоприятных условий для успешной адаптации ребенка в обществе.

Задачи:

1. Повышение роли семьи в социализации личности ребенка.
2. Осуществление непрерывной социальной деятельности по проблемам в многодетных, опекаемых, малообеспеченных, неблагополучных семьях; работа с детьми с ограниченными возможностями;
3. Предупреждение правонарушений в подростково-молодежной среде;

4. Оказание социально-психологической помощи детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
5. Формирование правовой культуры;
6. Пропаганда ЗОЖ, создание благоприятных условий для развития ребенка;

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- ☐ Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- ☐ Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- ☐ Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- ☐ Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- ☐ Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- ☐ Оформление и трудоустройство детей и подростков, помощь в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования.
- ☐ Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- ☐ Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ГЮП.
- ☐ Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- ☐ Контакт с органами местной власти по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- ☐ Организация в школе горячего питания, в т.ч. питания детей из многодетных и малообеспеченных семей из фонда Всеобуча
- ☐ Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.
- ☐ Связь со спонсорами, организация гуманитарной и материальной помощи.

Работа с детьми «группы риска» в МШЛ № 3 им. А.С.Пушкина в первую очередь направлена на профилактику преступлений и правонарушений и строится на основе Конституции РК, Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», комплексного плана воспитательно-профилактической работы.

Основными средствами и методами работы являются:

классные часы, лекции, беседы, собрания, тренинги, диспуты, методические рекомендации классным руководителям, рейды, диагностическая работа, коррекционная работа.

Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, детско-родительскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- ☐ частые случаи антисоциального поведения уже в раннем возрасте;
- ☐ недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;
- ☐ конфликты в семье;
- ☐ малообеспеченность;
- ☐ плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней;
- ☐ плохое влияние окружения.

Наличие этих факторов не означает, что подросток обязательно совершит правонарушение или проявит антисоциальное поведение, но вероятность этого имеется. Чем больше подобных факторов, тем выше степень риска.

Таким образом, в начале каждого учебного года составляется база данных, в которой учитываются дети каждой категории, собирается вся необходимая информация о семье, успеваемости и внеурочной деятельности. Но списки в течение года могут изменяться, так как работа по выявлению детей «группы риска» идет постоянно.

На учете в ГЮП:

За последние три года среди учащихся школы, состоящих на учете в ГЮП МПС УП города Степногорска не было. Это объясняется тем, что с учащимися «группы риска» проводится систематически профилактическая работа со стороны правоохранительных органов, администрации и социально-психологической службы школы.

На внутришкольном учете (ВШУ):

Количество учащихся:	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
На начало учебного года	0	1	1
Поставлено в течение года	1	1	0
Снято в течение года	0	1	0
На конец учебного года	1	1	1

На начало 2022-2023 учебного года состоящих на ВШУ учащихся не было 23.11.2022 года на профилактических учёт решением КЗПН была поставлена: Машкова Ангелина Юрьевна, 06.02.2009 г.р., учащаяся 8 «А» класса по отказному материалу по факту причинения ТП учащейся ОШ №2.

На начало 2023-2024 учебного года на внутришкольном учёте состояла Машкова Ангелина Юрьевна, 06.02.2009 г.р., учащаяся 9 «А» класса по отказному материалу по факту причинения ТП учащейся ОШ №2, которая в ноябре 2023 года была снята с учета в связи с исправлением поведения. 19.02.2024 года на ВШУ была поставлена Колодровская Ангелина Сергеевна, 07.01.2011 г.р., учащаяся 7 «А» класса, проживающая по адресу г.Степногорск 4-84-124 за самовольный уход из дома в период с 17 по 19 февраля 2024 года.

На начало 2024-2025 учебного года на внутришкольном учёте состояла Колодровская Ангелина Сергеевна, 07.01.2011 г.р., учащаяся 7 «А» класса, проживающая по адресу г.Степногорск 4-84-124 за самовольный уход из дома в период с 17 по 19 февраля 2024 года. За прошедший период Ангелина самовольно из дома не уходила, учится удовлетворительно, пропусков учебных занятий без уважительной причины не было, но 14 января 2025 года принесла в школу сигареты (одна из которых выпала у неё из кармана брюк, когда она, спускаясь по лестнице, доставала сотовый телефон). Советом профилактики от 28.02.2025 года (Протокол №6) было принято решение оставить Колодровскую Ангелину на внутришкольном учёте (ВШУ), для осуществления дальнейшей индивидуальной профилактической работы, с целью недопущения антиобщественного поведения с её стороны.

Совет по профилактике правонарушений является общественным органом управления школы, проводящим комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних и обеспечивающим

защиту прав детей и подростков, призван корректировать, контролировать и стимулировать вопросы учебно-воспитательного процесса.

Деятельность и состав Совета ежегодно утверждается на совещании при директоре, оформляется приказом директора школы. Председателем Совета является директор школы. Руководителем Совета является социальный педагог, секретарь назначается директором школы. В состав Совета входят: директор, заместители директора по УВР и ВР, социальный педагог, психолог, представители родительской общественности.

На заседания Совета по профилактике правонарушений приглашаются классные руководители, учителя-предметники, родители, учащиеся.

Заседания проводятся раз в месяц и по необходимости, решения принимаются путём голосования и носят рекомендательный характер. Ход заседания Совета и принимаемые решения протоколируются.

На заседании Совета профилактики регулярно заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с учащимися, которые находятся в социально опасном положении, рассматривается поведение, успеваемость и посещаемость учащихся, требующих особого педагогического внимания, вырабатываются рекомендации учащимся, их родителям и педагогам.

Если работа школьного профилактического Совета не дает ощутимых результатов, то социальный педагог готовит и передает персональное дело учащегося на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП) г. Степногорска.

За последнее время уменьшилось количество проблемных вопросов, рассматриваемых на КДН и ЗП. Таким образом, в 2022-2023 учебном году (23 ноября 2022 года) на заседании КДН и ЗП рассматривалась учащаяся нашей школы: Машкова Ангелина Юрьевна, 06.02.2009 г.р., учащаяся 8 «А» класса, прож.4-25-1 по отказному материалу по факту совершения правонарушения в составе группы лиц и причинения ТП учащейся ОШ.№2 (ударила девочку ладонью руки по лицу). На основании решения комиссии была организована индивидуальная работа педагога-психолога школы Петровой А.В., совместно с ювенальной полицией и социальным педагогом школы Астапенко Л.В. с Ангелиной, осуществлялся контроль и мониторинг ситуации, в классе была проведена беседа о способах разрешения конфликтов.

В 2023-2024 учебном году на заседании КДН и ЗП (ноябрь 2023 года) рассматривалась учащаяся нашей школы: Церф Мария Вячеславовна, 17.06.2015 года рождения, учащаяся 3"А"класса, проживает по адресу: 1 мкр, дом 41, кв 52, которая 31 октября 2023 года около 02.00 часов ночи самовольно ушла из дома и бродяжничала в 4 микрорайоне города, где была задержана сотрудниками полиции и доставлена в ГЮП УП г.Степногорска.

Своё поведение Маша объяснила тем, что боялась оставаться дома, так как когда она проснулась мама и отчим спали. Там же было принято решение, что временно девочка поживет в семье дяди Церф Сергея Владимировича, 1981 г.р., работает ГКП на ПХВ Горводоканал-слесарь, проживает по адресу: с.Карабулак, ул.Бейбишилик д.2 кв.1. для этого родители девочки была дана доверенность Церф Сергею Владимировичу удостоверенная нотариусом Щегловой Ларисой Борисовной. 23 ноября 2024 года девочка выбыла из нашей школы в связи с переводом в КГУ «ОШ села Карабулак», согласно приказа №94.

В 2024-2025 учебном году на заседании КДН и ЗП учащиеся нашей школы не рассматривались.

Одним из важных направлений в работе с детьми «группы риска» является тесное сотрудничество школы и инспектора группы ювенальной полиции местной полицейской службы УП города Степногорска. Ежегодно разрабатывается и утверждается совместный план работы с ГЮП МПС УП города. В течение учебного года инспектор читает лекции о правах и обязанностях несовершеннолетнего, при необходимости проводит индивидуальные беседы с подростками, совместно с социальным педагогом и классным руководителем посещает учащихся по месту жительства, принимает участие в заседаниях профилактического Совета и КДНиЗП. Таким образом:

Учебный год	Количество индивид.бесед, проведенных сотрудниками правоохранит. органов	Количество лекции правоохранительных органов и прокуратуры	Количество лекции фельдшера-нарколога и работников ЦГБ
2022-2023	7	6	2
2023-2024	7	6	0
2024-2025	7	7	0

В многопрофильной школе есть «Почта доверия». Учащиеся пишут письма по всем волнующим их вопросам. По запросам социальный педагог и психолог беседуют индивидуально или организуют по темам беседы с классом.

Ежегодно социально-психологическая служба разрабатывает и проводит классные часы по профилактике употребления алкоголя, наркотиков и табачных изделий, по профилактике суицида среди подростков, ранней беременности и половой неприкосновенности несовершеннолетних, по профилактике правонарушений и преступлений. Социальный педагог знакомит учащихся с правилами безопасного поведения на улице, дома, правилами дорожного движения, поведении при пожаре и на воде.

Заседания Совета профилактики проводятся раз в месяц и по необходимости, решения принимаются путём голосования и носят рекомендательный характер. Ход заседания Совета и принимаемые решения протоколируются. На заседания Совета по профилактике правонарушений приглашаются классные руководители, учителя-предметники, родители, учащиеся.

В текущем учебном году было проведено 9 (девять) заседаний школьного профилактического совета. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы организации дополнительного образования учащихся, охват учащихся горячим питанием, результаты обследования условий жизни учащихся находящихся под опекой, заслушивали социального педагога о работе по профилактике преступлений и правонарушений с учащимися школы, итоги ежедневного мониторинга посещаемости учащихся школы, отчеты классных руководителей по работе с учащимися «группы риска», вырабатываются рекомендации учащимся, их родителям и педагогам. За прошедший период 2024-2025года рассмотрено 3 персональных дела учащихся школы.

№	Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Проведено заседаний Совета профилактики	6	7	9
2.	Рассмотрено персональных дел учащихся	20	6	3

Год	Количество учащихся (с	ГЮП УП города	ВШУ	Кол-во
-----	------------------------	---------------	-----	--------

обучения	предшколой)	(н/б семья)		правонарушений
2022-2023	694	0	1	0
2023-2024	679	0	1	0
2024-2025	649	0	1	0

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

Таблица 3.3

дети-сироты дети, оставшиеся без попечения родителей		дети, обучающиеся на дому	малообеспеченные семьи		из них состоят на учете в ОЗ и СП	многодетные семьи		неблагополучные семьи		на ВШУ	в ГЮП	Дети с ООП	Дети-инвалиды
3	0		2	3		0	18	75/37	0				
			всего	в них детей		всего	в них детей всего, в т.ч.обуч аются в МШЛ		в них детей				

Таблица 3.4

№ п/п	Наименование	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Полная семья	497	513	496
2	Неполная семья	145	121	123
3	Нет матери	8	7	4
4	Опекунство	3	4	3
5	Малообеспеченные семьи	3	8	3
6	Неблагополучные семьи	0	0	0
7	Многодетные семьи	17	14	18

Данные о составе семьи за 3 года

Таблица 3.5

Всего учащихся в 2022-2023 году-642, 2023-2024 году-634, 2024-2025 году- 619.

Класс	Число полных семей			% полных семей			Число неполных семей			% не полных семей		
	2022 - 2023	2023 - 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
1 класс	39	62	66	79	81	90	10	14	7	21	19	10
2 класс	53	37	58	76	80	86	16	9	9	24	20	14
3 класс	62	50	36	81	78	82	14	14	8	19	22	18
4 класс	65	61	46	76	83	73	19	12	17	24	17	27
5 класс	37	68	57	72	77	83	12	20	12	28	23	17
6 класс	59	34	67	71	72	82	23	13	15	29	28	18
7 класс	62	73	28	81	84	64	14	13	16	19	16	36
8 класс	43	66	54	73	88	73	16	9	20	27	12	27
9 класс	46	37	62	88	86	86	9	6	10	12	14	14
10 класс	16	8	14	69	66	70	7	4	6	31	34	30
11 класс	15	17	8	75	71	73	5	7	3	25	29	27
Итого	497	513	496	77%	81%	80%	145	121	123	23%	19%	20%

Образовательный уровень родителей по классам за 3 года

Таблица 3.6

№ п/п	Образование	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	
1	высшее	37%	34%	35%	
2	среднее специальное	52%	56%	53%	
3	среднее	11%	10%	11%	
4	неполное среднее	0%	0	1%	

Социально незащищенные семьи находятся на контроле, им оказывается помощь из бюджетных средств города – фонда «Всеобуч», а также силами школы.

Средства, выделенные на питание

Образование	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всеобуч	Выделено на 2023 г 2 446 500 тенге с 1 сентября по 16 июня 2023 года израсходовано 2 106 750 тенге	Выделено на 2024 г 2 598 750 тенге с 1 сентября по 14 июня 2024 года израсходовано 1 343 790 тенге (на 17 чел.)	Выделено на 2025 г 853 992 тенге с 2 сентября по 13 июня 2025 года израсходовано 842 690 тенге (на 8 чел.)
Внебюджетные (спонсорские)	выделено: с 17.01.2022 по 29.12.2022 года 318 000 тенге с 12.01.2023 по 29.05.2023 года 193 500 тенге	выделено: с 09.01.2023 по 29.12.2023 года 467 625 тенге с 08.01.2024 по 24.05.2024 года 225 750 тенге	выделено: с 09.01.2024 по 29.12.2024 года 548 250 тенге с 09.01.2025 по 23.05.2025 года 362 500 тенге
Бюджетные (на учащихся 1-4-х классов)	на 49 учащихся 1-х классов израсходовано с 1 сентября по 31 мая 2023 года 4 497 750 тенге на 29 учащихся 1-х классов в летнем пришкольном лагере 217 500 тенге	на 259 учащихся 1-4-х классов израсходовано с 1 сентября по 24 мая 2024 года 21 818 400 тенге на 89 учащихся 1-4-х классов в летнем пришкольном лагере 574 050 тенге	на 242 учащихся 1-4-х классов израсходовано с 2 сентября по 23 мая 2025 года 23 324 865 тенге на 92 учащихся 1-4-х классов в летнем пришкольном лагере 598 850 тенге

Охват общественным горячим питанием

в 2022-2023 году в среднем 74%

в 2023-2024 году в среднем 74%

в 2024-2025 году в среднем 74%

Внебюджетные средства на оказание социальной помощи

в 2022-2023 году - 267 800 тенге

в 2023-2024 году - 65 000 тенге

в 2024-2025 году - 109 000 тенге.

Ежегодно во всех регионах нашей страны, во исполнение поручения Главы государства об обеспечении полной посещаемости учащимися школ, проводится благотворительная акция «Дорога в школу». Акция проходила в период с 1 августа по 30 сентября 2024 года под девизом «Твори добро».

Цель данной акции- выявление не охваченных обучением детей, оказание своевременной материальной поддержки школьников из малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей во время подготовки их к началу учебного года, привлечение внимания к проблемам семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и предупреждение неявки детей в школу по социальным причинам.

В период республиканской акции «Дорога в школу-2024» были проведены следующие мероприятия:

- 1) По проведению Акции в школе составлен план мероприятий, нацеленный на оказание поддержки школьникам из малообеспеченных, многодетных семей во время подготовки к началу учебного года и предупреждения неявки в школу по социальным причинам.
- 2) В школе создан банк данных малообеспеченных, многодетных, опекаемых, детей-сирот, детей-инвалидов, на основании документов, подтверждающих данный статус учащихся.

В настоящее время в школе нет учащихся обучающийся на дому. Под опекой находятся 3 учащихся:

- Пухова Катрина, 04.01.2009 г.р., учащаяся 9«А» класса;

- Стоян Кирилл, 30.06.2009 г.р., учащийся 9«В» класса;

- Есенеев Алдияр, 11.01.2016 г.р., учащийся 2«В» класса.

Началась благотворительная акция с марафона милосердия, который собрал людей неравнодушных, пожелавших оказать помощь конкретному нуждающемуся ребенку в подготовке его к школе.

За период с 1 августа по 30 сентября 2024 года в рамках акции была оказана материальная помощь:

В ходе проведения акции «Дорога в школу» 10 детей из многодетных и малообеспеченных семей, а также дети, находящие под опекой получили материальную помощь на общую сумму 369 442 тенге, в том числе 6 из них за счет бюджетных средств на сумму 260 442 тенге и 4 учащихся получили материальную помощь за счет внебюджетных средств на общую сумму 109 000 тенге. А именно, это 6 учащихся, которые в 2023-2024 учебном году питались из фонда Всеобуч. Родители или лица, их заменяющие (опекуны) получили на каждого из них денежные средства в сумме 43 407 тенге на которые каждому из них была приобретена школьная форма, туфли и канцелярские принадлежности. Частный благотворительный фонд «Фонд Ақниет» г.Астана подарил портфель с канцелярскими принадлежностями (15 000 тенге) ребенку, семья которого нуждалась в социальной поддержке – это Улаев Иван, учащийся 7«Б» класса. А также родительский комитет

школы приобрел для него школьный костюм и белую рубашку на общую сумму 27 000 тенге. Две первоклассницы из многодетных семей получили портфели с канцелярскими принадлежностями от Акима города, каждый на общую сумму 20 000 тенге: Уварова Ариана, 01.12.2017 г.р., учащаяся 1 «В» класса и Раенко Даниэла, 24.11.2017 г.р., также учащаяся 1 «В» класса. Профсоюзная организация отдела образования по городу Степногорск подарила портфель учащемуся 9 «Б» класса Литвинову Александру (стоимостью 15000 тенге).

Не всегда родители с легкостью без сокращения затрат, направленных на другие сферы семейного бюджета, могут отправить ребенка в школу. И здесь как никогда бывает необходима помощь, как государства, так и общества в целом. Поэтому поддержка школьников в этот период имеет большое значение как для самих детей, так и для их семей, в особенности, если в семье есть еще маленькие дети дошкольного возраста. Мы уверены, что благодаря социальной активности общественных и государственных органов дорога наших детей в школу будет действительно счастливой и благополучной. Меняются школьные программы, меняются технологии преподавания школьных предметов, но одно остается неизменным всегда: умение оказать посильную помощь нуждающимся. Благотворительность дает веру в настоящее человеческое тепло и силу выжить. Поэтому участники Акции достойны похвалы, и глубокого, искреннего уважения.

Организация питания



Полноценное питание – важнейшее условие хорошего здоровья, нормального роста и развития детей. Особая роль в этом отношении принадлежит полноценному и регулярному снабжению организма всеми незаменимыми витаминами и минеральными веществами. Они абсолютно необходимы для нормального обмена веществ, роста и развития организма, защиты от болезней и вредных факторов внешней среды, надежного обеспечения всех жизненных функций.

Поэтому в начале учебного года с учащимися школы проводилась информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни в разных формах:

- Классные часы с целью привлечения учащихся к горячему питанию;
- Анкетирование с целью выяснения вопроса о выборе блюд;
- Внеклассные мероприятия;
- Выступления медработников школы и работников школьной столовой на общешкольных, классных родительских собраниях;

В начале 2023-2024 учебного года в школе была создана модель организации школьного питания, согласно которой проходила работа по организации питания в течение года, составлен график питания классов. Посещение столовой организовано после второго, третьего и четвертого урока в первой и второй смене. Имеются стенды со сменными страницами, где помещены меню,

экран питания по классам. Полуфабрикаты в столовой не используются, все блюда готовятся на пищеблоке.

Вид пищеблока – столовая.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции.

Для соблюдения режима питания должны быть организованы определенные условия приема пищи – это соответствующая обстановка, сервировка стола, обслуживание, отсутствие отвлекающих от еды факторов. В школьной столовой все эти условия соблюдены.

На каждой перемене в столовой дежурит ответственный от администрации школы, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

Учащиеся получают все виды горячего питания в школьной столовой: организованный завтрак, обед, существует буфетная система питания.

Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Охват горячим питанием в школе – 74%.

Все дети обучаются в профильных классах естественно-научного или физико-математического направления. Есть такие школьники, которые дополнительно занимаются спортом. Следовательно, если ребенок испытывает повышенные физические или интеллектуальные нагрузки, общая калорийность его рациона должна быть выше на 10% от принятой возрастной нормы.

При формировании рациона питания детей и подростков и при приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:

соответствие энергетической ценности (калорийности) рациона возрастными физиологическими потребностями детей и подростков;

обеспечение в рационе определенного соотношения (сбалансированности) основных пищевых веществ в граммах;

восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счет корректировки рецептур и использования обогащенных продуктов;

максимальное разнообразие рациона (разнообразие достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки);

технологическая обработка продуктов, обеспечивающая вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности;

соблюдение оптимального режима питания и правильного распределения суточного рациона по отдельным приемам пищи в течение дня.

Организация – поставщик данной услуги присылает 4-х недельное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и утвержденных норм, и имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие санитарным правилам и нормам.

Медицинский работник ежедневно проверяет и просчитывает присылаемое меню, внося корректировки в ассортиментный перечень блюд.

Завтрак состоит из горячего блюда и горячего напитка.

Виды завтрака:

1 вариант: каша + булочка + напиток;

2 вариант: основное горячее блюдо из мяса, рыбы или птицы + хлеб + напиток.

В качестве закуски используют салаты из огурцов, помидоров, свежей капусты, моркови, свеклы и т.п., с добавлением свежей зелени. Также используются порционированные овощи (дополнительный гарнир) в качестве закуски.

В школе организовано бесплатное питание учащихся за счет бюджетных средств из фонда «Всеобуч». При этом полноценными горячими обедами, в первую очередь, обеспечиваются дети из малообеспеченных, многодетных и социально незащищенных семей. **В 2023-2024 учебном году всего таких детей 17, четверо из них - это дети, находящиеся под опекой. При это 4 человек-это учащиеся начальной школы.**

Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера тепла и домашнего уюта. Персонал столовой всегда встречает детей доброжелательными улыбками и многих детей знает по именам. Поэтому дети всегда с удовольствием посещают школьную столовую.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям. Ежедневно проводится уборка помещения, по пятницам организовано проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ.

Раздел 6. Воспитательная работа за 2024-2025 учебный год в соответствии с Программой воспитания «Біртұтас тәрбие».

Воспитательная работа в школе-лицее в 2024-2025 учебном году осуществлялась в строгом соответствии с **Программой воспитания «Біртұтас тәрбие»**, утвержденной Приказом Министерства Просвещения Республики Казахстан № 194 от 30 июля 2024 года. Данная программа заложила фундаментальные основы для формирования гармонично развитой личности обучающихся, интегрируя обучение, воспитание и развитие на основе ценностно-ориентированного и компетентностного подходов.

1. Реализация ключевых ценностей и целей программы

Центральным звеном воспитательной работы стало формирование у обучающихся шести ключевых ценностей, определяющих образ нации:

- Независимость и патриотизм
- Единство и солидарность
- Справедливость и ответственность
- Закон и порядок
- Трудолюбие и профессионализм
- Созидание и новаторство.

Основной посыл программы – «Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель» – стал путеводной звездой для всех воспитательных мероприятий.

Цель программы по формированию гармонично развитой личности через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности, патриотизма, добропорядочности и добросовестности достигалась посредством комплексного подхода.

2. Развитие ключевых компетенций

В рамках реализации программы, школа-лицей активно работала над развитием у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для формирования модели выпускника:

- **Продвижение национальных интересов:** Формирование гражданской позиции и осознанного отношения к своей стране.
- **Эффективные коммуникации:** Развитие навыков межличностного и межкультурного взаимодействия.

- **Служение обществу:** Воспитание активной гражданской позиции и готовности к общественно полезной деятельности.
- **Уважение и следование нормам общества:** Усвоение этических и правовых норм, формирование правовой культуры.
- **Стремление к достижению высоких результатов:** Мотивация к самосовершенствованию и профессиональному росту.
- **Способность генерировать оригинальные идеи:** Развитие креативного мышления и инновационного подхода.

3. Регулярные мероприятия и их вклад в формирование личности

Воспитательная работа была систематизирована через ежемесячные тематические мероприятия, направленные на формирование целостной личности обучающихся, каждая из которых была посвящена одной из ключевых ценностей:

- **Сентябрь, Апрель:** Месяцы трудолюбия и профессионализма.
- **Октябрь, Март:** Месяцы независимости и патриотизма.
- **Ноябрь:** Месяц справедливости и ответственности.
- **Декабрь, Май:** Месяцы единства и солидарности.
- **Январь:** Месяц закона и порядка.
- **Февраль:** Месяц созидания и новаторства.

Ежедневные практики, такие как «**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**» (организация свободного времени через национальные игры), «**Өнегелі 15 минут**» (ежедневные индивидуальные беседы родителей с ребенком), «**Үнемді тұтыну**» (формирование бережного отношения к природным ресурсам) и «**Күй күмбірі**» (использование кюев вместо звонков), способствовали созданию насыщенной и ценностно-ориентированной среды.

Еженедельные мероприятия усиливали этот эффект:

- «**Менің Қазақстаным**» (исполнение Гимна Республики Казахстан) – формировало чувство патриотизма.
- «**Цитаты недели**» – задавали лейтмотив учебной и внеучебной деятельности.
- «**Қауіпсіздік сабағы**» (10-минутные уроки безопасности) – повышали осведомленность о личной безопасности.

4. Профилактическая работа и проектная деятельность

Важным аспектом стали **профилактические мероприятия**, нацеленные на обеспечение безопасной и здоровой среды:

- "Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам"
- "Буллингтен қорған!"
- "Ойынға салауатты көзқарас"
- "Өмірге салауатты қадам"
- "Қоғамдық мүлікті қорға!"
- "Қауіпсіз қоғам"

Реализация **проектов** (таких как «Балалар кітапханасы», «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala») позволяла обучающимся применять полученные знания на практике, развивать инициативность, творчество, социальную ответственность и исследовательские навыки.

Анализ нормативно-правового обеспечения воспитательной работы в школе

Представленный перечень нормативно-правовых актов определяет правовые основы организации и осуществления воспитательной работы в школе. Каждый документ вносит свой вклад в создание целостной системы, направленной на формирование гармонично развитой личности обучающегося.

1. Общие стандарты образования:

- **Приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348:** Утверждает государственные общеобязательные стандарты, определяющие цели, задачи и содержание образования, включая воспитательный компонент. Задаёт общие рамки для воспитательной работы на всех уровнях образования.
- **Приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500:** Утверждает типовые учебные планы, определяющие время, отведенное на различные виды деятельности, включая внеурочную деятельность, которая является важной частью воспитательной работы.
- **Приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399:** Утверждает типовые учебные программы, которые включают не только академическое содержание, но и элементы, направленные на формирование ценностей, развитие социальных навыков и гражданской ответственности.
- **Постановление Правительства РК от 28.03.2023 года № 249:** Определяет стратегическое видение развития образования на долгосрочную перспективу, подчеркивая важность воспитания как неотъемлемой части образовательного процесса.

2. Организация образовательного процесса:

- **Приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125:** Регулирует текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию, что косвенно влияет на воспитательную работу, так как система оценивания должна стимулировать не только академические достижения, но и развитие личностных качеств.
- **Приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216:** Определяет перечень учебников, которые должны соответствовать не только образовательным, но и воспитательным целям.
- **Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385:** Устанавливает типовые правила деятельности организаций образования, включая требования к организации воспитательной работы, созданию безопасной и комфортной среды.
- **Приказ МОН РК от 27.11.2017 г. № 596:** Регулирует финансирование образования, что влияет на возможности организации внеурочной деятельности, проведения мероприятий и обеспечения необходимыми ресурсами для воспитательной работы.
- **Приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70:** Устанавливает нормы оснащения, включая оборудование и мебель, что важно для создания комфортной и стимулирующей среды, в которой осуществляется воспитательная работа.
- **Приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130:** Определяет перечень обязательных документов, которые должны вести педагоги, включая планы воспитательной работы и отчеты об их реализации.
- **Приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.:** Регулирует деятельность педагогического совета, который играет важную роль в обсуждении и принятии решений по вопросам воспитания.
- **Приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.:** Устанавливает санитарно-эпидемиологические требования, что важно для создания безопасной и здоровой среды, в которой осуществляется воспитательная работа.
- **Инструктивно-методическое письмо:** Содержит рекомендации по организации образовательного процесса, включая воспитательный компонент, в текущем учебном году.
- **Правила внутреннего распорядка школы:** Устанавливают нормы поведения для обучающихся, что является важным аспектом воспитательной работы.
- **Положение о соблюдении учащимися Устава школы:** Определяет обязанности классных руководителей по контролю за соблюдением устава, что влияет на дисциплину и порядок в школе.
- **Утверждение школьных приказов по направлениям:** Позволяет оперативно регулировать различные аспекты воспитательной работы на уровне школы.

3. Поддержка и развитие педагогов:

- **Приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83:** Регулирует аттестацию педагогов, что стимулирует их профессиональный рост, в том числе в области воспитания.
 - **Приказ МОН РК от 11.11.2021 г. № 559:** Регулирует ротацию первых руководителей, что может влиять на приоритеты в воспитательной работе.
 - **Приказ МОН РК от 21.02.2012 г. № 57:** Регулирует назначение и освобождение от должности педагогов, что важно для обеспечения компетентности педагогического состава в вопросах воспитания.
 - **Приказ МОН РК от 04.05.2020 г. №175:** Регулирует разработку и утверждение образовательных программ повышения квалификации, что важно для непрерывного профессионального развития педагогов в области воспитания.
 - **Приказ МОН РК от 16.01.2015 г. №12:** Устанавливает правила присвоения звания "Лучший педагог", что стимулирует педагогов к повышению профессионального мастерства, в том числе в области воспитания.
 - **Приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95:** Устанавливает правила организации и проведения курсов повышения квалификации, что обеспечивает непрерывное профессиональное развитие педагогов, включая вопросы воспитания.
 - **Приказ Министра просвещения РК от 20.07.2022 г. № 333:** Стимулирует педагогов, подготовивших победителей международных олимпиад, что косвенно влияет на воспитательную работу, так как участие в олимпиадах способствует развитию целеустремленности и ответственности.
 - **Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514:** Определяет перечень олимпиад и конкурсов, участие в которых способствует развитию талантов и способностей обучающихся.
 - **Приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292:** Направлен на обеспечение качества образования, что включает и качество воспитательной работы.
 - **Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117:** Направлен на обеспечение антитеррористической защиты, что создает безопасную среду для обучающихся.
 - **Приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4:** Регулирует оценку особых образовательных потребностей, что важно для организации инклюзивного образования.
 - **Приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6:** Регулирует психолого-педагогическое сопровождение, что является важной частью воспитательной работы.
 - **Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2020 года № 153:** Определяет особенности режима рабочего времени педагога, что важно для эффективной организации воспитательной работы.
- 4. Защита прав детей и обеспечение безопасности:**
- **Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV:** Определяет правовые основы брака и семьи, что важно для понимания контекста, в котором формируется личность ребенка.
 - **Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года N 789:** Регулирует деятельность комиссий по делам несовершеннолетних, которые играют важную роль в защите прав детей.
 - **Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748:** Утверждает Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия, что определяет приоритетные направления в работе по обеспечению безопасности детей.
 - **Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235:** Определяет перечень запрещенных предметов, что направлено на обеспечение безопасности в школах.

- Приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26: Устанавливает требования к школьной форме, что способствует созданию равных условий для всех обучающихся.
- Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564: Регулирует прием в школы, обеспечивая равный доступ к образованию.
- Приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18: Утверждает положение о классном руководстве, которое играет ключевую роль в организации воспитательной работы и защите прав детей.

Представленный перечень нормативно-правовых актов создает комплексную и многоуровневую систему регулирования воспитательной работы в школах Республики Казахстан. Эта система направлена на формирование гармонично развитой, образованной, патриотичной и ответственной личности, готовой к жизни в современном обществе.

Анализ научно-методического и информационного обеспечения воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы в школе-лицее в 2024-2025 учебном году напрямую зависела от качества её научно-методического и информационного обеспечения. Анализ представленных пунктов позволяет выделить ключевые направления и их вклад в достижение воспитательных целей.

1. Методическая база и стратегическое планирование.

Основой научно-методического обеспечения стало **рассмотрение на педагогическом совете программы «Біртұтас тәрбие»**. Это ключевой момент, так как именно на педсовете происходит глубокое погружение в обновлённое содержание программы, детальный анализ социальных проектов и выработка алгоритмов их реализации. Это гарантирует единое понимание целей и задач всем педагогическим коллективом, обеспечивая системность и последовательность в воспитательной работе.

Заседания МО классных руководителей служили площадкой для методического обмена, обсуждения актуальных вопросов воспитания, разработки сценариев мероприятий, адаптации программ к потребностям конкретных классов. Это обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей, которые являются ключевыми фигурами в воспитательном процессе.

2. Информационное сопровождение и обратная связь

Оформление и обновление стендов и классных уголков играет важную роль в повседневном информировании обучающихся и родителей о целях, задачах, ценностях программы «Біртұтас тәрбие». Визуализация информации делает её доступной и запоминающейся, создавая постоянное воспитательное поле в школе.

Работа центра педагогической поддержки родителей и системы работы клуба «Даналық мектебі», наряду с **родительскими собраниями**, обеспечивают вовлечение семьи в воспитательный процесс. Это критически важно, так как именно в семье формируются основные ценности и установки. Родители получают методическую поддержку, информацию о школьных инициативах, рекомендации по воспитанию, что создаёт единый воспитательный континуум между школой и домом.

Подготовка и распространение буклетов, памяток, листовок, брошюр (различной тематики) служит эффективным инструментом для распространения ключевой информации, связанной с безопасностью, ценностями, профилактикой негативных явлений. Это позволяет донести важные сообщения до широкой аудитории.

3. Проектная и профилактическая деятельность

Реализация социальных проектов программы «Біртұтас тәрбие» («Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala», «Балалар кітапханасы») является центральным элементом научно-методического обеспечения. Эти проекты не просто мероприятия, а системные инициативы, направленные на развитие конкретных компетенций и ценностей (служение обществу, трудолюбие, созидание, новаторство, интеллектуальное развитие). Они позволяют переводить

теоретические положения программы в практическую плоскость, предоставляя обучающимся возможность активно участвовать и проявлять себя.

Реализация проекта «Төрт тоқсанға – төрт өнер» способствует всестороннему развитию личности через приобщение к различным видам искусства и творчества.

Работа Совета по профилактике и Службы примирения являются ключевыми звеньями в обеспечении безопасности и создании благоприятного психологического климата. Они обеспечивают превентивные меры и оперативное реагирование на возникающие проблемы, такие как буллинг, насилие, девиантное поведение.

Разработка рекомендаций для учителей, работающих в классах с детьми с ООП, подчёркивает инклюзивный характер воспитательной работы и направленность на индивидуализацию подходов, что является неотъемлемой частью современного образования.

4. Создание безопасной и здоровой среды

Меры по обеспечению безопасности дорожного движения, на воде и предотвращения детского травматизма – это системная работа, подкреплённая методическими рекомендациями и регулярными мероприятиями, что критически важно для защиты жизни и здоровья детей.

Профилактика половой неприкосновенности и мероприятия по предотвращению буллинга и аутодеструктивного поведения являются приоритетными направлениями, требующими глубокого методического подхода и постоянной информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса.

Психологическое здоровье и навыки ЗОЖ интегрированы в воспитательную работу через специальные программы и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к стрессам.

5. Формирование антикоррупционного сознания и гражданской активности

Разработка и обновление антикоррупционных информационных стендов, проведение акций, челленджей, конкурсов, направленных на формирование добропорядочности и честности, а также Единого часа «Адалдық сағаты» свидетельствуют о системной работе по формированию антикоррупционного сознания и академической честности у школьников. Это является прямым воплощением ценностей справедливости и ответственности.

Научно-методическое и информационное обеспечение воспитательной работы в школе-лицее в 2024-2025 учебном году демонстрирует комплексный и многогранный подход. Оно охватывает как стратегическое планирование и методическую поддержку педагогов, так и активное вовлечение родителей, реализацию социальных проектов, обеспечение безопасности и формирование ключевых ценностей. Такой подход способствует не только эффективной реализации программы «Біртұтас тәрбие», но и созданию целостной, развивающей и безопасной образовательной среды для каждого обучающегося.

Анализ механизмов реализации: выполнение воспитательных мероприятий по ценностям (на примере сентября 2024-2025 учебного года)

Анализ плана воспитательных мероприятий на сентябрь 2024-2025 учебного года показывает, что школа-лицей активно реализует принципы и задачи Программы «Біртұтас тәрбие». Месяц трудолюбия и профессионализма насыщен разнообразными формами работы, направленными на формирование ключевых ценностей и компетенций.

1. Тематическая направленность и календарь событий

Сентябрьская программа четко сфокусирована на заявленной ценности **трудолюбия и профессионализма**, но при этом гармонично интегрирует другие важные направления:

- **«Білім күні» (1 сентября):** Традиционный День знаний открывает учебный год, подчеркивая важность образования как основы для будущих достижений и профессионального роста.

- **День языков народов Казахстана (5 сентября):** Это мероприятие, приуроченное ко дню рождения Ахмета Байтурсынулы, способствует формированию патриотизма и уважения к культурному многообразию, что является частью компетентности "продвижение национальных интересов" и "уважение и следование нормам общества".

- **День семьи (второе воскресенье сентября) и День матери (третье воскресенье сентября):** Акцентируют внимание на ценностях единства и солидарности, а также важности семейных уз и роли родителей в воспитании.

- **День труда (последнее воскресенье сентября):** Прямое соответствие тематике месяца, укрепляющее понимание значимости трудовой деятельности.

Цитаты недели служат эффективным инструментом для ежедневного подкрепления тематики месяца, формируя у обучающихся осознанное отношение к образованию, семье и труду через мудрые изречения выдающихся личностей.

2. Формы и методы реализации ценностей

План предусматривает разнообразие форм и методов работы, охватывающих различные аспекты воспитания:

- **Национальные игры («Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»):** Организация досуга через традиционные игры («асық», «тоғызқұмалақ», «бес тас») способствует физическому развитию, формированию командного духа, а также прививает любовь к культурному наследию, развивая компетенцию "продвижение национальных интересов".

- **Ежедневная беседа «Өнегелі 15 минут»:** Эта уникальная практика, реализуемая родителями, нацелена на формирование духовно-нравственных качеств и развитие навыков эффективной коммуникации в семье. Она напрямую способствует реализации цели по формированию гармонично развитой личности.

- **Экологическое воспитание «Үнемді тұтыну»:** Формирование бережного отношения к природным ресурсам через памятки и инструкции развивает ответственность и осознанность, что соответствует ценности ответственности и навыкам служения обществу.

- **Культурное обогащение «Күй күмбірі»:** Использование кюев вместо звонков и во время перемен погружает обучающихся в мир казахской национальной музыки, воспитывает эстетический вкус и любовь к искусству, способствует продвижению национальных интересов.

- **Патриотическое воспитание «Менің Қазақстаным»:** Ежедневное исполнение Гимна РК укрепляет чувство патриотизма и гражданской ответственности.

- **Проект «Еңбегі адал жас өрен»:** Проведение тренингов, классных часов, встреч, ярмарок профессий, презентаций «День профессий» для 9-11 классов напрямую развивает трудолюбие и профессионализм, а также формирует стремление к достижению высоких результатов.

- **Мероприятия, посвященные выдающимся личностям:** Тематические часы о С. Сейфуллине и конкурс чтецов «Абай – дара, Абай – дана» способствуют развитию литературного вкуса, критического мышления и формированию национальной идентичности.

- **Спортивные мероприятия «Қазақтың ұлттық ойындары»:** Развивают не только физические качества, но и командный дух, способствуя единству и солидарности.

- **Интеллектуальные игры:** Онлайн-викторина «Сен білесің бе?» и дебатные турниры развивают критическое мышление, эффективные коммуникации и способность генерировать оригинальные идеи.

- **Работа с родителями:** Общешкольное собрание и родительское собрание на тему «Тайм-менеджмент и самоорганизация», а также челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» (1-5 классы) укрепляют сотрудничество школы и семьи, вовлекая родителей в воспитательный процесс и развивая навыки планирования и ответственности.

- **Профилактическая работа:** Проведение профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений (для 6-11 классов) и создание антикоррупционных стендов, проведение акций и "Адалдық сағаты" формируют ответственность, закон и порядок, а также добропорядочность.

- **Творческие конкурсы:** Конкурс рисунков о честном и неподкупном труде для 1-4 классов развивает креативное мышление и формирует ценности трудолюбия и справедливости.

3. Интеграция ценностей и компетенций

План сентября демонстрирует четкую интеграцию ключевых ценностей и компетенций, определенных программой «Біртұтас тәрбие». Например, месяц трудолюбия и профессионализма не ограничивается лишь профориентацией, но и включает аспекты бережного отношения к ресурсам, честности в труде, что расширяет понимание этих ценностей. Мероприятия по языкам и национальным играм напрямую способствуют продвижению национальных интересов.

Анализ плана воспитательных мероприятий за сентябрь 2024-2025 учебного года показывает, что школа-лицей успешно реализует механизмы программы «Біртұтас тәрбие». Мероприятия тщательно спланированы, разнообразны по формам и методам, и направлены на комплексное развитие личности обучающихся через формирование ключевых ценностей и компетенций. Активное вовлечение родителей, использование современных и традиционных подходов, а также системная профилактическая работа обеспечивают создание благоприятной и стимулирующей среды для воспитания нового поколения граждан Казахстана.

Анализ воспитательной работы в школе-лицее за 2024-2025 учебный год показывает системный и целенаправленный подход к формированию гармонично развитой личности обучающихся. Основание на Программе «Біртұтас тәрбие» позволило интегрировать ключевые национальные ценности и компетенции в повседневную школьную жизнь через разнообразные форматы – от ежемесячных тематических мероприятий до ежедневных практик и проектной деятельности. Такой комплексный подход способствует не только усвоению знаний, но и развитию духовно-нравственных качеств, гражданственности и патриотизма, что является основой для формирования конкурентоспособной и ответственной личности в современном казахстанском обществе.

Аналитический отчет о проделанной работе по реализации программы «Біртұтас тәрбие» за 2024-2025 учебного года.

Данный отчет посвящен анализу результатов реализации программы «Біртұтас тәрбие» за 2024-2025 учебный год. В нем представлены основные направления деятельности, работа школы по проектам, достигнутые результаты, выявленные проблемы и перспективы дальнейшей работы.

Основные направления деятельности.

1) Формирование ценностных ориентиров:

- проведение тематических классных часов, посвященных казахстанскому патриотизму, толерантности, уважению к старшим.

2) Развитие творческого потенциала:

- проведение конкурсов рисунков, сочинений;
- организация кружков и секций по интересам;
- участие в школьных и городских мероприятиях.

3) Здоровый образ жизни:

- проведение спортивных мероприятий, физкультминуток;
- организация дней здоровья;
- пропаганда здорового питания.

4) Взаимодействие с родителями:

- проведение родительских собраний в различных форматах (лекции, круглые столы, мастер-классы, Zoom-конференции);
- создание центра психологической поддержки родителей;
- разработка плана работы с родителями.

5) Социальная адаптация:

- организация волонтерских акций;
- проведение тренингов по коммуникативным навыкам, лидерству.
- создание условий для социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями.

21 августа в городе Акколь проходил обучающий семинар для заместителей руководителей по воспитательной работе организаций среднего образования по программе «Біртұтас тәрбие». В ходе семинара проведён анализ работы за прошлый учебный год, определены ориентиры на 2024-2025 учебный год. Обновленная парадигма воспитания разработана в соответствии с выступлениями Президента Республики Казахстан на Национальном курултае и включает в себя ценности: независимость и патриотизм, единство и солидарность, справедливость и ответственность, закон и порядок, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство.

29 августа в Многопрофильной школе -лицей №3, состоялся первый, традиционный педагогический совет. С правилами внутреннего распорядка коллектив ознакомила руководитель школы Ушакова Л.В. Заместителем по учебной работе Базаровой Н.Л. проведён анализ учебной деятельности, представлен план работы, а также расписание учащихся на учебный год. Заместителем по НМР Игиликовой А.К. проведён анализ аттестации педагогов. Утверждены планы работы школы по направлениям. В завершении заместителем руководителя по воспитательной работе Ерещенко Н.В. проведен семинар по реализации программы воспитания "Біртұтас тәрбие".

Работа школы по проектам программы «Біртұтас тәрбие».

«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»

9 сентября в рамках V Всемирных игр кочевников проходит "День Тоғызқұмалақ", в рамках которого учащиеся и педагоги играли в тоғызқұмалақ. Согласно Плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год по реализации программы «Біртұтас тәрбие» направление "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" — это организация свободного времени обучающихся в течении перемен в виде игры, в т.ч. тоғызқұмалақ.

В г. Астана проходили V Всемирные игры кочевников. 17 сентября учащиеся 9 "В" класса провели показательные соревнования по мас-рестлингу под руководством учителя физической культуры Куклева Игоря Вадимовича. Соревнования прошли в дружеской обстановке. Победителем стал учащийся Жангужин Ренат.

На основании плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год по реализации программы «Біртұтас тәрбие», 17 сентября учителем физической культуры Кадралиевой Н.А. проведено спортивное мероприятие «Қазақтың ұлттық ойындары». Учащиеся 3 "Б" класса познакомились с игрой "Түйілген орамал" ("Платочек с узелком"), которая предполагает развитие сноровки и расторопности, учит внимательности и быстроте реакции, а также развивает творческие способности ребёнка. Победа в игре достаётся самому изворотливому. Учащимся очень понравилась казахская национальная игра, в которую они теперь с удовольствием будут играть и в свободное от школы время.

В преддверии национального праздника "День Республики", среди учащихся 11 "А" класса проведены соревнования по дартсу. Ребята провели время в теплой и дружеской атмосфере. Поздравляем победителей: 1 место - Клюх Ева, 2 место Кучеренко Дарья, 3 место Габдулсамат Азиз.

28 октября состояния турнир по волейболу между командами 9 "Б" и 9 "В" классов. Со счетом 2:0 команда 9 "Б" класса одержала победу!

28 октября, в рамках осенних каникул, в 8 "В" классе прошло увлекательное спортивное мероприятие "Весёлые старты". Ребята активно участвовали в командных играх, демонстрируя ловкость, скорость и командный дух.

6 ноября в городе Степногорск состоялась национальная школьная лига по шахматам. Соревнования прошли среди команд учащихся 9-11 классов школ города. В состав команды Многопрофильной школы - лицей №3 имени А.С. Пушкина вошли учащиеся: Махамбетиярұлы Инсар, Мухутдинов Радислав, Ерещенко Андрей, Абикенова Милана. По итогам всех туров, команда нашей школы заняла 2 место! Выражаем благодарность за подготовку и организацию учащихся учителю физической культуры Султанбекову Мурату Махметовичу.

26 ноября прошла школьная лига по волейболу среди учащихся-девушек школ 9-11 классов. Среди 15 команд, сборная Многопрофильной школы-лицей № 3 в упорной борьбе заняла 1 место. Обстановка накалялась из игры в игру и в финале встретились 3 команды: Аксу №1, СШ № 7, МШЛ № 3. По итогам упорных игр команда МШЛ № 3 вырвала победу из рук соперников, завоевав кубок, грамоты и медали. Чулкова Маргарита признана лучшей нападающей. Выражаем благодарность Султанбекову М.М. за подготовку учащихся.

6 февраля во Дворце культуры "Горняк" состоялась школьная лига по шахматам среди учащихся 5-6 классов. Учащиеся Многопрофильной школы-лицей №3 имени А.С. Пушкина приняли активное участие. Соревнования проходили в обстановке сильной конкуренции, прослеживалась хорошая подготовка участников. Всё решалось буквально в последних турах. В упорной борьбе наши учащиеся заняли достойное второе место.

Проект «Камкор»

«Қоғамға қызмет ету»

На базе школы 28 августа 2024 года открылся кабинет поддержки инклюзии. В нем будут получать поддержку детей с различными диагнозами, имеющими особые образовательные потребности и/или сложности на данном этапе обучения. Кабинет поддержки детей с ООП — это помещение в школе, где ученики, имеющие трудности и проблемы в обучении, могут получать дополнительную помощь в соответствии со своими потребностями. Основной задачей кабинета является обеспечение равных возможностей получения качественного образования, развитие интеллектуального и творческого потенциала детей из социально-уязвимых слоев населения.

5 сентября в Республике Казахстан отмечается Международный День благотворительности, а во второе воскресенье сентября празднуется День семьи. В рамках благотворительной акции "Жақсы жүрек", оказана материальная помощь семье "В." проживающей по адресу: 6-14, оказавшейся в сложной жизненной ситуации. Совместно с членами мобильной группы акимата в составе представителей центра семьи и заместителя руководителя по воспитательной работе Многопрофильной школы-лицей №3, семье даны рекомендации по уходу за новорожденным ребенком, соблюдению гигиенических норм жилища, контролю посещаемости учебных занятий детьми.

10 октября от имени педагогического коллектива руководитель школы Ушакова Л.В. выразила огромную признательность и искреннюю благодарность депутату Степногорского городского маслихата Накошному Александру Игоревичу за установку жалюзи в кабинет поддержки инклюзии. «Ваша помощь – это вклад в развитие благотворительности и, несомненно, ощутимая поддержка школе. Добрые дела не остаются незамеченными – они как маяки светят тем, кто ждет помощи. Уверена, что Ваш пример показателен и для других благотворителей. Оказывая помощь, Вы дарите не просто материальные ценности, а даете радость и надежду!».

29 октября, в Казахстане отмечают День опекуна. Это сравнительно молодой праздник, который является своеобразным выражением благодарности людям, принявшим на воспитание ребёнка, нуждающегося в тепле, заботе и любви. В нашей школе тоже есть ученики, которые по тем или иным причинам остались без попечения родителей, но не попали в детский дом, а были взяты под опеку. Проведение праздничных мероприятий уже стало доброй традицией. Не стала исключением и наша школа-лицей. Много лет в нашей школе существует традиция: отмечать День лица Пушкинским балом, который в этом году состоялся 18 октября. В качестве почетных гостей на балу присутствовали наши опекуны. Быть опекуном не просто. Это каждодневный труд. Труд на благо ребёнка, которого опекун взял "под крыло". Мероприятие прошло в теплой, праздничной атмосфере. Завершением праздника стало торжественное вручение благодарственных писем опекунам наших учеников от администрации школы за воспитание своих подопечных.

28 февраля проведены классные часы на тему "1 марта - День Благодарности и День создания Ассамблеи народа Казахстана".

В рамках празднования Дня благодарности в школьной библиотеке грамотами награждены учащиеся, которые активно участвовали в челлендже «Шын жүректен кітап сыйла», посвященный Всемирному дню Книгодарения! Челлендж прошел очень успешно. Не может не радовать и сам процесс проведения челленджа. Наблюдалось живое общение, улыбки, масса положительных эмоций. Участники челленджа обращали внимание на подаренные библиотеке книги, выражали заинтересованность и желание их прочесть. Проведение челленджа позволило пополнить библиотечный фонд нашей школы, разнообразить имеющуюся литературу, которая на сегодняшний день выходит широко за пределы школьной программы. Благодарим всех, кто подарил книги школьной библиотеке. Мы уверены, что каждая книга обязательно найдёт своего читателя!

Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»

19 сентября на уроке естествознания учащиеся 3 "Б" класса познакомились со строением и функцией органа растения-лист и провели свои исследования.

20 сентября ученики 3 "Б" класса на уроке познания мира познакомились с катаклизмами в окружающей среде. Чрезвычайная ситуация (ЧС) — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, стихийного природного явления, катастрофы, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности. Каждая опасная и чрезвычайная ситуация имеет свою специфику, зависит от многих условий (место, время, причины, ее вызвавшие, и другие факторы) и требует конкретных действий человека с учетом реально складывающейся обстановки. Тем не менее есть целый ряд общих положений поведения человека для обеспечения личной безопасности при чрезвычайных ситуациях.

27 сентября прошёл «Чистый четверг», в рамках месячника по благоустройству и осенне-санитарной очистке территории школы и прилегающей территории. Были проведены работы по благоустройству территории, наведён порядок на территории школы и возле здания, убран мусор и сухостой.

3 октября в 4 "В" классе на уроке естествознания учащиеся знакомились с циклом развития растений. Провели исследование, вели наблюдение за ростом фасоли.

8 ноября с целью формирования бережного отношения к природе с учащимися 6-х классов был проведен Библиотечный урок по экологическому воспитанию «Знакомьтесь: Красная Книга Казахстана». Ребята узнали, что Красная Книга — это свод различной информации о растениях и животных, которые находятся на грани своего исчезновения из-за вмешательства человека. А также библиотекарь рассказала о редких животных и растениях нашей страны, сколько включено видов. Дети приняли активное участие в викторине «Звериными тропами». Завершая мероприятие, библиотекарь провела обзор книг, представленных на книжной выставке.

8 ноября в 5 "А" классе классным руководителем Зубченко В.М. проведен экологический урок на тему "Региональные экологические проблемы Казахстана".

В рамках Плана мероприятий по организации отдыха учащихся на зимних каникулах, учащиеся 5 "В" класса Самородский Лев, Эмилбекова Айбийке, Абдижалилова Аделя и Правец Арина приняли участие в акции "Мои добрые дела".

14 января в рамках акции "Таза Қазақстан" учащиеся 8 "Г" класса во главе с классным руководителем Зубченко В.М. начали расчистку снега на территории школы в труднодоступных местах для техники.

06.02.2025г., в рамках Республиканской акции "Таза Қазақстан", лицеисты 9 "А" и 9 "В" класса приняли участие в расчистке и уборке снега на территории школы.

Проект «Еңбегі адал-жас өрен»

В рамках реализации программы "Біртұтас тәрбие", проекта «Еңбегі адал жас өрен» в Многопрофильной школе-лицей №3 имени А.С. Пушкина проведены классные часы «Моя Республика-моя гордость!», посвященные Национальному празднику 25 октября –День Республики.

22 ноября на базе Центра детско-юношеского творчества прошёл городской косплей фестиваль "Учебная дисциплина. Новый формат". Члены школьного парламента приняли в фестивале активное участие, продемонстрировав учебную дисциплину "Биология". По итогам выступления ребятам вручён диплом за победу в номинации "Замануи тәсіл"

Ярмарка «Күзгі асар»

28 октября в 0 "А" классе было проведено внеклассное мероприятие "Праздник осени". Ребятам осень прислала сундучок с угощением,но открыть его не так-то просто. Нужно было выполнить различные задания, поучаствовать в конкурсах,рассказать стихи, спеть и станцевать вместе с Осенью. Дети успешно выполнили все задания и получили в подарок от осени угощения. Учащиеся презентовали свои поделки, сделанные совместно с родителями, используя природные материалы осеннего урожая и лесные дары природы.

1 ноября 4 " А" класс принял активное участие в конкурсе" Осенние задумки". Дети совместно с родителями изготовили поделки из шишек, пластилина; композиции и аппликации из листьев. Ребята проявили богатую фантазию, творческое воображение, оригинальность в создании поделок. Всё это оказывает огромное воздействие на эмоциональный мир ребёнка, его познавательное и эмоциональное развитие, творчество.

5 ноября в рамках декады логопеда учителем-логопедом Букий Н.В. с учащимися 3 классов с ТФЧиП была проведена квест-игра «Осенний марафон». В рамках игры ребятам было предложено 12 заданий, после выполнения которых их ждали сюрпризы. Целью было совершенствование лексико-грамматического строя речи, активизация словарного запаса по лексическим темам «Время года - Осень», «Труд людей осенью», «Дикие животные осенью».

С 25 ноября по 6 декабря проходила декада по художественному труду! На уроках художественного труда учащиеся погружались в яркий мир творчества, учились как работать с различными материалами, проявляли креативность и исследовали новые техники создания творческих работ.

Мамандықтар әлемі

В Казахстане в последнее воскресенье сентября отмечается День труда, установленный Указом Президента страны в 2013 году. Праздник призван повысить авторитет человека труда в обществе, стимулировать производительный труд, пропагандировать рабочие профессии среди молодежи и укрепить многолетние традиции рабочих династий и осознание важности труда с раннего возраста. Для учащихся 8 классов совместно с Информационно-библиографическим отделом ЦГБ провели беседу-познание "Ер дәулеті - еңбек. Во время мероприятия была представлена презентация о труде,

где ребята ознакомились с рабочими профессиями, у книжной выставке был проведен обзор литературы. А также ребята активно приняли участие в игре – викторине.

Ежегодно в Казахстане отмечается "День труда". 27 сентября учащиеся 11-го класса побывали на встрече с ветеранами труда и лучшими в профессии. С поздравительной речью к присутствующим обратился заместитель Акима города Степногорск Сабырулы Жанасыл. В ходе встречи учащиеся школ имели возможность познакомиться с людьми-труда, которые многие годы трудятся на благо развития степногорского региона, а также с теми, кто недавно начал свой трудовой путь, но уже добился определенных успехов в своей любимой работе. Курохтин Владимир Александрович, Журавлев Вячеслав Алексеевич, Конурбаев Тохтар Рамазанович, Аскарова Алия Камаловна, Ардак Толегенович Сулейменов, Руслан Сагидоллаевич Ахетов, Ислам-Али Жапар рассказали выпускникам о том, как начинался их профессиональный путь и раскрыли секреты как не совершить ошибку в выборе профессии. Теплую встречу завершила Есжанова Фарида Буташевна, пожелав всем присутствующим здоровья и успехов во всех делах.

В период с 15 по 30 сентября проведён классный час «Еңбек - түбі береке». В соответствии с программой «Біртұтас тәрбие», сентябрь объявлен месяцем «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік». Цель классного часа: приобщение обучающихся к добросовестному труду, разъяснение роли труда в обществе и оценка значения добросовестного успеха и добросовестного труда.

16 октября в рамках реализации программы "Біртұтас тәрбие" проекта "Еңбегі адал-жас өрен", учащиеся 9 "А" класса - члены профориентационного клуба "Жас маман", посетили профориентационное мероприятие "Твой шаг в мир профессий" в городской библиотеке. Учащиеся были не только слушателями, но и активными участниками ролевой игры, смогли почувствовать себя в роли различных, востребованных профессий.

В целях повышения интереса детей к противопожарной службе, старший инженер управления чрезвычайных ситуаций г. Степногорск, старший лейтенант гражданской защиты Салпыков С.А. провел экскурсию для учащихся 4 "Б" класса. Ребята с интересом ознакомились с деятельностью противопожарной службы, получили ответы на интересующие их вопросы.

1 ноября проведён "День профессий". Учащиеся 9-х классов с экскурсией посетили учебно-производственные мастерские ГKKП «Высший колледж города Степногорск при управлении образования Акмолинской области». Дети узнали о том, каких специалистов готовит колледж, своими глазами увидели, как проходят уроки производственного обучения. Есть ребята, которые серьезно задумались о продолжении обучения в колледже.

13 ноября в рамках реализации программы "Біртұтас тәрбие", проекта "Еңбегі адал-жас өрен", согласно плана работы профориентационного клуба "Жас маман", заместителем руководителя по воспитательной работе, руководителем клуба Ерещенко Н.В. проведен профориентационный час для учащихся 9 "Б" класса. Вниманию учащихся была представлена деятельность системы ТиППО степногорского региона и Высшего технического колледжа города Кокшетау. В заключении проведено анкетирование с целью построения ориентиров дальнейшей профориентационной работы.

16 ноября заместитель руководителя по воспитательной работе, руководитель профориентационного клуба "Жас маман" Ерещенко Н.В., посетила рабочие площадки IX Национального чемпионата WorldSkills Kazakhstan 2024, который является важным инструментом повышения репутации трудовых профессий в мире. 2025 год в Казахстане объявлен Главой государства Годом рабочих профессий. В течении недели участники демонстрировали свои знания и навыки более чем в 30 компетенциях. Победители чемпионата будут защищать честь Казахстана на Международном чемпионате EuroSkills в Дании в 2025 году.

29 ноября с учащимися 5-6 классов проведена профессиональная ориентация о порядке проведения конкурсного отбора учащихся в 7 классы Назарбаев Интеллектуальных школ.

В рамках Плана мероприятий по организации отдыха учащихся на зимних каникулах, во 2 "В" классе состоялся конкурс "Молодых официантов". Дети соревновались в переносе тарелок с невесомыми блюдами в виде воздушных шариков, работали парами украшая елку новогодними игрушками, которые переносили в стаканчиках не трогая руками и подготовили проекты на тему "Родной край под новый год" для гостей своего ресторана. Обучающиеся весело провели время, каждый получил новогоднюю открытку в подарок.

13 января выпускники 11-го класса приняли участие в профориентационной встрече с представителями Кокшетауского университета имени Ш.Уалиханова. В ходе мероприятия учащиеся приняли информацию по Перечню специальностей, Правилам приёма и условиям обучения.

В рамках реализации программы "Біртұтас тәрбие", проекта "Еңбегі адал-жас өрен", учащиеся 9-х классов 17 января посетили Высший колледж города Степногорск с целью профориентации. Ребята окунулись в мир рабочих профессий и кто-то уже всерьез задумался о выборе специальности. Впереди нас ждут экскурсии в другие колледжи и кто знает, быть может именно сегодняшнее мероприятие стало отправной точкой некоторых наших выпускников в систему ТиППО.

31 января в рамках реализации программы "Біртұтас тәрбие" проекта "Еңбегі адал жас өрен", учащиеся 9-х классов приняли участие в профориентационном мероприятии "Проба профессий" Горнотехнического колледжа города Степногорск. В ходе мероприятия ребята ознакомились с материально-технической базой колледжа, посетили мастерские, окунулись в мир актуальных профессий технического и профессионального образования в 2025 г. Позади остается экскурсия теперь уже в двух колледжах нашего города, а впереди выбор каждого девятиклассника по определению дальнейшего своего пути и мы уверены, что каждый его сделает правильно!

25 февраля в рамках Недели психологии в девятых классах была проведена деловая игра «Внимание, экзамен!», в ходе которой ребята проверили особенности своего внимания, узнали способы организации материала для успешной подготовки к экзаменам, выполнили интересные задания по билетам, познакомились с виртуальной выставкой «Выбрать профессию».

Проект «Шабьт»

7 февраля состоялся городской этап Республиканского конкурса "Лучший школьный парламент", в котором приняли участие 14 школ города и посёлков. Учащиеся представляли структуру школьного парламента, лучший проект года, творческое управление парламентом, решали нестандартные ситуации. По итогам конкурса лучшим школьным парламентом города Степногорск стал "Ақ желкен"- парламент Многопрофильной школы-лицей №3 имени А.С. Пушкина. Благодарственным письмом отмечен старший вожатый Зубченко Виктор Михайлович. Выражаем благодарность за моральную поддержку учащихся во время конкурса и их транспортное обеспечение - председателю Совета матерей школы Кошелевой Нелли Олеговне.

21 февраля школьный парламент "Ақ желкен" одержали победу в областном этапе Республиканского конкурса "Лучший школьный парламент"! Под руководством старшего вожатого Зубченко Виктора Михайловича, ребята заняли достойное 3 место!

Областное общественное объединение «Жас Ұрпақ» создано по инициативе прокуратуры Акмолинской области совместно с Управлением образования Акмолинской области. Основными принципами объединения являются: уменьшение фактов правонарушений в подростковой среде, снижение детей группы риска, вовлечение детей группы риска в досуговую деятельность, формирование и воспитание у ребенка нравственных качеств, обучение детей безопасному поведению. Членами объединения являются учащиеся 6-10 классов. Так, первые учащиеся Многопрофильной школы-лицей № 3 имени А.С. Пушкина стали членами данного объединения и в торжественной обстановке дали клятву и приняли атрибутику объединения. Поздравляем ребят и желаем быть достойными представителями "Жас ұрпақ"!

Челлендж «Даналық ұстаздан»

25 сентября совместно с администрацией школы и членами школьного парламента началась активная подготовка к проведению дня дублёра, посвященного Дню Учителя.

30 сентября в преддверии профессионального праздника "День учителя", состоялись традиционные соревнования по волейболу среди женской сборной учителей и сборной лицеисток девочек. Встреча прошла в дружеской обстановке, которую сопровождал азартный дух команд, поддерживающийся музыкальным сопровождением. По итогам игры сборная учителей одержала победу со счётом 2:1. Выражаем благодарность учителю физической культуры, руководителю секции волейбола Султанбекову Мурату Махметовичу за организацию соревнований и подготовку команд.

2 октября в преддверии профессионального праздника "День учителя", состоялся турнир по настольному теннису среди учителей и учеников. Поздравляем победителей: Акназарова Жанна Шукербаявна и Блажнюк Святослав - 1 место, Негмеджанова Нуржиян Мухамеджановна и Козяков Владимир - 2 место, Скороход Ольга Ивановна и Кошелев Дмитрий - 3 место. Выражаем благодарность руководителю секции по настольному теннису Скороходовой Ольге Ивановне за организацию соревнований и подготовку участников.

В нашей стране традиционно каждый год, 5 октября отмечается праздник «День учителя». 3 октября в 12:00 все учащиеся приняли участие в республиканском челлендже, который проводился под девизом «Қалықта, әнім, “Ұстазым» деп!».

4 октября в школе проходил "День дублёра", посвященный профессиональному празднику "День учителя"! Учащиеся школы очень ответственно отнеслись к организации всех запланированных мероприятий, успешно справились с организацией учебного процесса, создали креативную, особую атмосферу в 12 "А" классе, состоящем из учителей школы. В завершении учащиеся организовали праздничный концерт, в рамках которого, руководитель школы Ушакова Лариса Викторовна поздравила коллег и объявила благодарность за ежедневный труд Учителя!

Выставка «Ұлттық мәдениет»

В соответствии с Планом мероприятий в рамках проведения Дня Независимости Республики Казахстан, учащиеся 1 "А" класса под руководством классного руководителя Касымовой Л.Б. организовали выставку рисунков и аппликаций, посвященных Дню Независимости Республики Казахстан.

13.12.2024 года, в 3 "А" классе прошла яркая и вдохновляющая выставка рисунков, посвящённая Дню Независимости Республики Казахстан. Юные художники выразили свою любовь к Родине через творчество. Выставка подчеркивает, что даже маленькие граждане могут выражать свои чувства и идеи через искусство, а их таланты заслуживают внимания и уважения. Каждый рисунок - это искренние чувства гордости и уважения к родной земле!

В рамках декады истории и общественных дисциплин учащиеся 5 "А" и "В" классов, посетили Степногорский историко-краеведческий музей. Музейный урок был проведён в рамках изучения краеведения, что позволило ребятам погрузиться в историю родного края, узнать больше о его природных и культурных особенностях, а также о вкладе земляков в становление независимости страны и родного города. Школьники с интересом изучали экспонаты, отражающие богатое наследие региона, и получили ценные знания о своих корнях. По окончании музейного урока был проведён брейн-ринг "Знаешь ли ты историю родного края?". Ребята приняли активное участие в интерактивной викторине показав хорошие знания. Мероприятие прошло при поддержке классных руководителей и сопровождающих родителей.

Военно-патриотическое воспитание

4 февраля в соответствии с планом проведения мероприятий, посвященных 36-летию вывода войск из Афганистана проведен Урок Мужества "Героями их сделала война" в 8 "Г" классе. Преподаватель-организатор НВ и ТП Волчек А.Э. представил учащимся презентацию и видеозапись

войны в Афганистане, рассказал о погибших степногорских воинах-интернационалистах. В период с 3.02 по 15.02 в школе пройдет ряд мероприятий, посвященных памяти погибших в той страшной войне.

6 февраля в соответствии с планом проведения мероприятий, посвященных 36-летию вывода войск из Афганистана проведен Урок Мужества "Героями их сделала война" в 9 "Б" классе. Учащимся представлена презентация и видеообзор войны в Афганистане, информация о погибших степногорских воинах-интернационалистах. В ходе урока ответил на интересующие вопросы.

7 февраля в соответствии с планом проведения мероприятий, посвященных 36-летию вывода войск из Афганистана состоялись соревнования по стрельбе среди учащихся 9-11 классов. По итогам места распределились следующим образом: среди девочек 1 место- Кучеренко Дарья 11 "А", 2 место Клепча Виктория 9 "А", 3 место- Клюх Ева 11 "А", Среди мальчиков: 1 место - Тасымов Владислав 10 "А", 2 место - Волков Вячеслав 11 "А", 3 место- Тринц Адриан 9 "В".

6-7 февраля в соответствии с планом проведения мероприятий, посвященных 36-летию вывода войск из Афганистана состоялись соревнования по футболу среди учащихся 9-11 классов. По итогам сформирована сборная команда школы для участия в городских соревнованиях среди учащихся школ и студентов колледжей г. Степногорска.

10 февраля в соответствии с планом проведения мероприятий, посвященных 36-летию вывода войск из Афганистана проведён классный час "Афганистан-живая память" в 5-11 классах. Учащимся представлена презентация и видеообзор войны в Афганистане, информация о погибших степногорских воинах-интернационалистах.

11 февраля в соответствии с планом проведения мероприятий, посвященных 36-летию вывода войск из Афганистана проведена экскурсия внутри школы к Стене Памяти для учащихся 3-4 классов. Учащимся представлена биография погибших степногорских воинов-интернационалистов, рассказ о их подвигах, посмертных наградах. Ребята в свою очередь рассказали о знакомой им Аллее Афганцев и вспомнили о своих родственниках, проходивших службу в Афганистане.

13 февраля в соответствии с планом проведения мероприятий, посвященных 36-летию вывода войск из Афганистана проведено памятное мероприятие с участием воинов-интернационалистов "Подвиг не забыт и вы не забыты!". С торжественной речью к присутствующим обратились Касенов Аскар Шапагатович – председатель филиала партии «Аманат» города Степногорска, Гамастинов Салихжан Галимжанович – ветеран афганской войны, заместитель председателя Совета ветеранов воинов-афганцев города Степногорска, Куклев Игорь Вадимович - ветеран войны в Афганистане, учитель физической культуры нашей школы. В своем выступлении они почтили память выпускника нашей школы - Кореннова Александра, погибшего в Афганистане и его товарищей-земляков Кожина В., Лебедева В., Соболевского В., Усманова А. Рассказали о событиях той страшной войны и в словах напутствия обратились к молодежи, пожелав мирного неба над головой и яркого солнца.

Школьный театр

18 октября в рамках празднования традиционного праздника "День лицея", в школе состоялось торжественное посвящение первоклассников в Лицеисты. С поздравлениями к маленьким учащимся обратилась руководитель школы Ушакова Лариса Викторовна, пожелав успехов в достижении учебных высот! После вручения значков "Лицеист", к первоклассникам впервые обратились со словами - Господа Лицеисты! В каждом ребёнке можно было прочесть радость выраженную чувством гордости за свою школу, носящую имя великого поэта.

Среди учащихся 7- 8 классов прошёл конкурс чтецов "Я Пушкина читаю строки...". Участники читали стихи о природе, из любовной и свободолюбивой лирики поэта, стихи о назначении поэта и поэзии. Мероприятие направлено на развитие творческих способностей, любви к искусству слова и гордости за свою школу - лицей, которая носит имя великого русского поэта А.С. Пушкина.

Среди учащихся 6-х классов прошла литературная викторина «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина». Ребята вспоминали сказочных героев, угадывали названия произведений по цитатам, а также отвечали на вопросы о жизни и творчестве поэта. Мероприятие способствовало обогащению знаний, а также повышению интереса к творчеству А.С.Пушкина.

В завершении праздничного дня, состоялся долгожданный Пушкинский бал. Учащиеся 9-11 класса трепетно, ярко, с волнением старались передать атмосферу жизни и творчества великого поэта. Девушки и юноши погрузились в свои роли, через которые зритель смог прочувствовать каждый элемент композиции грандиозного представления. Выражаем благодарность учителю русского языка и литературы Литвиновой Алёне Васильевне за созданные образы и сценарное мастерство яркого праздника, старшему вожатому, хореографу Зубченко Виктору Михайловичу за организацию театрализованного действия и техническое обеспечение мероприятия, учителю музыки Суховой Елене Александровне за музыкальное оформление и подготовку романсов учащихся. Ничто так не скрепляет коллектив, как традиция...

В преддверии Дня Республики проведен творческий челлендж по исполнению патриотических песен и стихов "Менің Қазақстаным".

В Многопрофильной школе-лицей № 3 имени А.С. Пушкина реализуется национальный культурно-просветительский проект «Төрт тоқсан – төрт өнер»! В течение всей первой четверти мы активно проводили ряд мероприятий в рамках Республиканских состязаний юных поэтов-импровизаторов «Ақындар айтысы». 24 октября 2024 года в 12.00 часов в школе проведено завершающее мероприятие «Ақындар айтысы» для учащихся младших классов.

20 ноября состоялся городской литературно-патриотический конкурс "Жасай бер, Отаным Қазақстан". Учащиеся занимающиеся в театральной студии «Өнер әлемі», под руководством учителя казахского языка и литературы Акназаровой Жанны Шукирбаевны приняли активное участие. По итогам конкурса Токоева Айзирек, Калмагамбетова Адемау награждены дипломами и памятными подарками.

24 декабря стартовали новогодние утренники и вечера для учащихся школы. Первыми в новогоднее путешествие с Дед Морозом и Снегурочкой отправились учащиеся 2-х, 3-х, 4-х классов. Счастливые ребята и довольные родители замечательно провели время и с воодушевлением отправились в Новый - 2025 год!

25 декабря продолжились новогодние утренники и вечера для учащихся школы. В этот день в новогоднее путешествие с Дед Морозом и Снегурочкой отправились учащиеся 0-х, 1-х, 7-х, 8-х классов. Самые маленькие жители нашей школы поразили окружающих красотой своих костюмов и праздничное настроение начиналось именно с них. Старшеклассники активно приняли участие в праздничной игровой программе и с хорошим настроением отправились в Новый - 2025 год!

26-27 декабря прошли новогодние вечера для учащихся 7-11 классов школы. Школьным парламентом под руководством старшего вожатого Зубченко В. М. организована тематическая, театрализованная игровая программа.

28 января в Доме дружбы и творчества состоялся городской конкурс "Қыс Ханшайымы-2025", в котором приняла участие ученица Ветошко Виктория. Достоинно выступив на всех этапах конкурса Виктория заняла почетное 1 место 🏆. Выражаем благодарность за оказание помощи в подготовке и поддержку участницы семье Ветошко В., старшему вожатому Зубченко В.М., музыкальному руководителю Суховой Е.А., учащимся 4 "В" класса и классному руководителю Смагуловой Д.Ж.

12 февраля в ДК "Горняк" состоялся городской конкурс песни "Елім сені жырлаймын!", посвященный 30-летию Ассамблеи, 80-летию Великой Победы, 30-летию Конституции Республики Казахстан. Дипломом участника награждена Пережига Олеся, учащаяся 8 класса. Выражаем благодарность за подготовку участницы учителю музыки, педагогу-исследователю Суховой Елене Александровне.

Фестиваль Әншуақ

#Әншуақ Ақмола облысы, Степногорск қаласы, "Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің Степногорск қаласының А. С. Пушкин атындағы № 3 көпсалалы мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің "Отан" М. Айтбай, Беделбаева Медина Болотбековна. 18 сәуіры.

#ӘНШУАҚ2024 Ақмолинская область, город Степногорск, Коммунальное государственное учреждение "Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А. С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Ақмолинской области". Песня "Отан", автор М. Айтбай. Исполнитель: Беделбаева Медина. 13 ноября.

#ӘНШУАҚ2025 Ақмолинская область, город Степногорск, Коммунальное государственное учреждение "Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А. С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Ақмолинской области". Песня "Егемен ел Қазақстан", автор Н. Алғашбаев. Исполнитель: Ветошко Виктория. 8 января.

#ӘНШУАҚ2025 Ақмолинская область, город Степногорск, Коммунальное государственное учреждение "Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А. С. Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Ақмолинской области". Песня "Отан", автор М. Айтбай. Исполнитель: Беделбаева Медина. 26 февраля.

Проект «Ұшқыр ой алаңы»

Дебаты

19 сәуіры 2024г.в рамках участия в городском туре научно- исследовательской конференции "История моей школы", посвящённой 60-летию города Степногорска, ученица 11 класса Олеся Слюзко представила свою творческую работу и была удостоена Диплома III степени. Руководитель проекта: учитель истории Каржаубаев К.Б.

11 ноября во всех классах прошёл единый классный час на тему «Национальная валюта -теңге», посвященный празднику "15 ноября – День национальной валюты – Тенге".

14 ноября учащиеся приняли участие в городском круглом столе посвященном Дню национальной валюты Республики Казахстан. Докладчиком по предложенной теме "Актуальные вызовы в денежно-кредитной системе" выступила учащаяся 11 "А" класса Слюзко Олеся, которая по итогам мероприятия награждена дипломом и памятным подарком. Выражаем благодарность учителю истории, руководителю дебатного клуба Каржаубаеву Кайрату Балташевичу за подготовку участницы.

В рамках Плана празднования 35-летия принятия, 30-летия ратификации Республикой Казахстан Конвенции ООН о правах ребенка и 70-летия со дня провозглашения Всемирного дня ребенка, 20 ноября прошло очередное занятие дебатного клуба "Дана ұрпақ". Состоялись дебаты среди старшеклассников по теме: "Я и мои права". Эти дебаты прошли по Всемирному школьному формату (World Schools Debate Format или World Schools Style debating (WSS)), новому формату для представителей дебатного клуба. Занятие прошло интересно, в интерактивном формате.

В соответствии с Планом мероприятий в рамках проведения Дня Независимости Республики Казахстан в 8 и 11-х классах прошли дебатные турниры «Егемендік – елдің бағы жетпес игілігі!» под руководством Каржаубаева К.Б. - учителя истории и руководителя дебатного клуба "Дана Ұрпақ».

В соответствии с Планом мероприятий в рамках проведения Дня Независимости Республики Казахстан в 5 "А" классе классным руководителем Зубченко В.М. проведена диалоговая площадка «Независимость Казахстана – основа стабильности и процветания государства».

Интеллектуальные игры

В рамках декады языков 6 сәуіры прошёл урок-викторина в 8 "В" классе. Целью урока было формировать у детей уважение к истории и традициям народов Казахстана и Великобритании. Ученики расширили свои знания о праздниках, исторических

достопримечательностях стран отвечая на вопросы викторины. Была предоставлена возможность каждому ученику проявить свои знания.

9 сентября состоялось торжественное открытие декады языков. Учителя - языковеды напомнили учащимся об истории появления праздника, рассказали и значимости каждого отдельного языка, на котором говорят народы, проживающие в Казахстане. Продолжением стало выступление учащихся, в исполнении которых, звучали стихотворения на трёх языках.

10 сентября в рамках декады языков в 7 "А" классе прошёл урок- викторина "Русский язык в ребусах и шарадах". Ребята разгадывали увлекательные головоломки, в которых были зашифрованы слова из области русского языка. Пользуясь цифровым шифром, составляли слова и фразы. В парах ребята сами создавали ребусы с помощью иллюстраций, букв, символов и цифр. Занимательные задания способствовали развитию логики, смекалки и умению находить необычное в картинках.

11 сентября прошла викторина "Астана- главный город", посвященная Неделе языков. Учащиеся 4 классов соревнуясь между собой, показали свои знания о Астане, победил 4 " А" класс. Викторина прошла очень весело, дети были поощрены небольшими подарками.

В рамках недели языков, 11 сентября, в 7 классах был проведен интеллектуальный марафон "Ұлы дала дүбірі". Марафон проходил в нескольких турах, с использованием интерактивных приемов. В каждом туре были составлены задания по грамматике казахского языка, занимательные упражнения с использованием пословиц и поговорок. Учащиеся активно включились в познавательную деятельность на уроке и показали активность.

В рамках декады языков 13 сентября в 7 «Б» классе прошел урок-викторина по русскому языку «Своя игра». Ребята отвечали на вопросы разного уровня сложности по категориям, а также разгадывали ребусы и шарades, вспоминали поговорки и значение устаревших слов русского языка. В ходе урока учащиеся продемонстрировали свои знания, умения работать в команде, следуя правилам.

16 сентября совместно с директором общественного объединения «Женский луч» Оксаной Олеговной Волковой-Михальской и депутатом Степногорского городского маслихата Александром Игоревичем Накошным с учащимися школы проведена диалоговая площадка «Қазақстан халқы Ассамблеясы». Ассамблея играет ключевую роль в сфере этнополитики и межэтнических отношений. Содействуя развитию этнических культур, языков и традиций народа Казахстана, Ассамблея становится платформой для диалога и консолидации различных этнических групп вокруг общих целей развития страны. В завершении диалоговой площадки с учащимися школы проведена небольшая викторина на знание деятельности Ассамблеи народа Казахстана.

В соответствии с планом проведения конкурса "Ақындар айтысы", 18 сентября классным руководителем Ерещенко Н.В. был проведен квест в 5 "Б" классе на тему "Айтыс бабалар мұрасы". В ходе квеста ребята побывали на трёх станциях: Станция 1: Историческая. Участники знакомятся с историей айтыса, отвечают на вопросы о известных акынах, слушают фрагменты айтысов. Задание: составить хронологическую таблицу жизни и творчества известных акынов. Станция 2: Литературная. Участники разгадывают загадки, связанные с айтысом и казахской поэзией. Задание: сочинить короткий импровизированный айтыс на заданную тему. Станция 3: Творческая. Участники создают свои собственные произведения искусства на тему айтыса (рисунки, плакаты, стихи). Задание: представить свою работу и объяснить ее смысл. Все участники справились с заданиями очень креативно и ответственно!

25 сентября в соответствии с планом проведения конкурса "Ақындар айтысы", учитель музыки Сухова Елена Александровна, провела познавательный урок в 6 классе на тему "Искусство айтыса - традиция казахского народного поэтического состязания". В ходе урока, учащиеся познакомились с искусством айтыса, его историей и различными видами, развили навыки импровизации, языкового мастерства и уважения к культурному наследию.

1 октября в школе проходил школьный уровень республиканской олимпиады «Алтын Сақа» для учащихся 5-6 классов. «Алтын Сақа» – одно из крупнейших академических соревнований в Казахстане, направленное на развитие интеллектуальных способностей учеников. Олимпиада вдохновляет молодое поколение, помогая развивать навыки критического и логического мышления. Участие в Олимпиаде Алтын Сақа – это отличная возможность развить свои навыки, бросить вызов своим способностям и создать незабываемые воспоминания.

3 октября 2024 года провели школьный этап Республиканской олимпиады по математике «Алтын сақа» среди учащихся 3-4 классов. Целью олимпиады является формирование интереса учащихся к предмету математика. Задания олимпиады состоялись из трех видов заданий: тестовый, заполнить пробел и решать, доказывать и вычислять. Олимпиада проводилась на государственном и русском языках. В олимпиаде приняли участие 88 учащихся школы.

С 3 по 4 октября прошла Республиканская олимпиада по казахскому языку «Дарын» для учащихся 5-10 классов «Тіл - тәуелсіздік тұғыры». Призовые места заняли учащиеся Синдякина Лилия 5В класс (2 место) и Яценко София 6Б класс (3 место). Руководители: Есимова Ж.С., Кайкенова А.А.

Познавательные филворды "Моя Родина - Казахстан!" посвященные 25 октября – День Республики Казахстан удивили всех школьников! В фойе школы был оформлен стенд, где учащиеся могли проверить свои знания, на сколько хорошо они знают свою Родину!

23 октября прошла игра "Что?Где? Когда?" посвящённая празднованию "Дню Республики Казахстан". В игре приняли учащиеся 6 классов. Команда знатоков представили учащиеся 6 "Б" класса: Власик Анастасия, Тюлюбеков Эльхан, Козяков Владимир, Чевелюк Максим, Бедельбаева Медина, Яценко София. Были заданы вопросы из области истории родного края, о родной земле, традициях, обычаях. Мероприятие получилось интересным. Ребята получили массу положительных эмоций, дополнительные знания и хорошее настроение.

29 октября учащиеся 4 "Б" класса приняли активное участие в викторине "Моя Родина-Казахстан". Ребята с интересом отвечали на вопросы, пополнили знания, расширили кругозор.

8 ноября учащиеся 4 "Б" класса приняли участие в мероприятии, посвящённом творчеству Музафара Алимбаева, в городской библиотеке. Ребята узнали о детстве писателя, познакомились с произведениями, с большим интересом отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки.

В рамках Плана празднования 35-летия принятия, 30-летия ратификации Республикой Казахстан Конвенции ООН о правах ребенка и 70-летия со дня провозглашения Всемирного дня ребенка 19 ноября в Многопрофильной школе - лицей состоялся интеллектуальный конкурс среди учащихся 5-6 классов "Я и мои права. Счастливый случай". Президент школы Сердалина Алина и заместитель Ұлан басы школы Клюх Ева провели игру с помощью цветика - семицветика, в котором были обозначены права, а учащимся предстояло в разных формах дать объяснение и привести примеры. Целью мероприятия явилось формирование представления о правах человека.

В рамках Плана мероприятий по организации отдыха учащихся на зимних каникулах, состоялась развивающая викторина "Из истории новогодних праздников" среди учащихся 6-х классов. Участники узнали о традициях своего народа и других культур. Викторина принесла образовательную ценность и способствовала укреплению социальных связей.

В рамках Плана мероприятий по организации отдыха учащихся на зимних каникулах, ребята 4 "Б" класса приняли участие в интеллектуальной игре "Наука профессора Санты-новогодние математические игры".

В 2025 году информационно-библиографический отдел городской библиотеки города Степногорск начал свою работу по проекту «Кітапхана. Кітап. Білім». В рамках проекта проходят отборочные туры IQ-игр «Мен білемін!». В играх принимают участие учащиеся 9 классов школ города. Победители отборочных туров примут участие в финальной игре в апреле 2025 года. В игре приняли активное участие учащиеся 9 «Б» класса. Победителем игры стал Литвинов Александр.

К 30-летию Ассамблеи народа Казахстана в информационно-библиографическом отделе Центральной городской библиотеки проведен фестиваль национальных блюд «Бірлік - даңғыл, береке - тамыр». Учащиеся 8 «Г» класса подготовили презентацию национальной итальянской кухни, а также познакомились с блюдами других народов и особенностями их приготовления. Большое оживление вызвал конкурс «Угадай по костюму»: надев один из предметов национальной одежды, участник выходил под музыку этого народа, а все угадывали какую национальность он представляет. Также ребята познакомились с народными играми – украинской «Чаклун», узбекской «Подними тубетейку», казахской «Ақ сүйек». Закончилось мероприятие дегустацией блюд: казахских баурсаков, русских блинов, белорусских сырников, узбекской сладости янчмиш и др. Конкурс национальных блюд обогатил знания учеников о культуре и традициях народностей Казахстана, создал дружескую атмосферу и хорошее настроение.

В Модельной детской библиотеке к 30-летию Ассамблеи народа Казахстана, была проведена игра, где учащиеся 7"А"класс приняли активное участие. Ребята разделились на три команды: «Горизонт», «Ботаники», «Странники». Эрудицион проходил в 4 раунда. Ребята отвечали на вопросы, посвященные ассамблее, традициям, обычаям, праздникам разных народов нашей страны. Команды соревновались, кто из них лучший переводчик. Участники познакомились с выставкой книг «Бірілік – болашақтың кепілі». Победила команда «Горизонт». Все три команды получили поощрительные призы.

Проект «Smart бала»

Английский является языком международного общения. Он помогает нам и поддерживает связь с людьми со всех уголков мира. Английский язык также повлиял и наш город. 13 сентября ребята с 7 и 9 классов исследовали инфраструктуру нашего города и пришли к выводу, что английский язык также влияет на жизнь и культуру города Степногорск.

В рамках декады языков среди учащихся 10-11 классов был объявлен конкурс " Язык моей семьи". Состоялась защита проектов. Ребята подготовили презентации и видеоролики. Мероприятие способствовало расширению знаний о родном языке, любви и воспитанию патриотизма.

При прохождении темы “Наука” в 10 и 11 классах на уроке английского языка учащиеся рассказывали биографии известных ученых, а также об их мировых открытиях. Учащиеся задавали вопросы, отвечали на них, показывали свои презентации. Также писали письмо всемирно известным ученым с просьбой посетить нашу школу, поделиться своим опытом, пообщаться с новым поколением.

В программе курса 2 класса по предмету "Естествознание" есть тема "Что такое эксперимент?". 24 сентября ученики 2 "Б" класса с удовольствием проводили эксперименты на заданные темы, выделяя все этапы его проведения. Дети активно проводили эту работу, фиксировали выводы, что способствовало развитию их исследовательских навыков.

30 октября учащиеся 3 "Б" класса изучали занимательную науку " В мире экспериментов". Эти опыты представляют собой увлекательное и познавательное занятие, которое позволяет школьникам понять основы научных исследований и принципов химии и физики. Провели эксперимент с уксусом и содой, что позволило им наблюдать за процессом, напоминающим вулкан. Каждый эксперимент стоит обсуждать, задавая вопросы о том, что происходит и почему. Вовлекая младших школьников в мир химии и физики, мы не только расширяем их кругозор, но и развиваем критическое мышление, что особенно важно на начальном этапе обучения. Опыты должны быть увлекательными и безопасными, чтобы пробуждать интерес к науке.

Ученица 6 "Б" класса Варвара Кубрина, завоевав 1 место в рамках городского этапа, приняла участие в областном туре Республиканской научно-практической конференции "Зерде" для учащихся 2-7- х классов и была удостоена Диплома III степени. Варвара представила на суд жюри

исследовательский проект на тему "Подари вторую жизнь бумаге". Научный руководитель проекта: педагог- исследователь Людмила Кирилловна Марущак.

18 ноября состоялось рабочее совещание по подготовке к исследованию "PISA для школ-2024". В совещании приняли участие администрация школы, руководители ШМО, учителя предметники. Обсуждался формат исследования, организация и порядок проведения.

6 февраля состоялся областной чемпионат по сборке и программированию робота Brain Battle, где наши талантливые ученики Фадеев Андрей и Пилявец Роман (7 класс) проявили высокий уровень знаний, настойчивость и командный дух. Благодаря своему труду и стремлению к победе, они завоевали почётное 3-е место! Отдельные слова благодарности руководителю команды – Акимбаеву Талгату Кабиоллаевичу, который вдохновляет ребят на развитие в мире робототехники и программирования!

Проект «Балалар кітапханасы»

5 сентября-День языков народа Казахстана. В основе многонационального праздника языков лежит идея:каждый язык-это часть духовного наследия всего человечества, а каждая культура-это бесценный вклад в мировую цивилизацию. С целью воспитания гражданина многонационального государства, а также привития интереса к знанию государственного языка в школьной библиотеке была оформлена книжная выставка для учащихся 1-11классов "Тіл келісім мен достықтың негізі. Язык-основа дружбы и согласия." На выставке представлены литература выдающихся лингвистов о языковой политике, культуре,истории языкового образования, государственном языке суверенного Казахстана,а также произведениями известных казахских писателей,поднимавших проблемы языка-Абая Кунанбаева, Ахмета Байтурсынова,Мухтара Ауэзова.

11 сентября в рамках декады языков состоялся конкурс-презентация «Книга, которую советую прочитать» среди учащихся 5-6 классов. Ребята с интересом рассказывали о прочитанных за лето книгах, сопровождая свои выступления красочными презентациями. Мероприятие способствовало формированию интереса к книге, выявлению интеллектуальных и творческих способностей детей, а также повышению культуры чтения.

20 сентября совместно с Информационно-библиографическим отделом Центральной городской библиотеки для учащихся 8-9 классов была проведена игра к 60-летию города Степногорска "СТЕПНОГОРСК И СТЕПНОГОРЦЫ". Библиограф Саленко Л.В. провела обзор книжно-иллюстрированную выставку "СТЕПНОГОРСК-город вдохновения",где были представлены книги о Степногорске, а также познакомила ребят с библиографическими указателями и книгами выпущенными библиотекой.

16 октября для учащихся 5-6 классов в школьной библиотеке в рамках акции "Одна страна-одна книга" организована развернутая книжная выставка «Балалар әдебиетінің бәйтерегі», посвященная 100-летию со дня рождения известного казахского писателя Бердибека Сокпакабаева. Бердибек Сокпакабаев – детский писатель, автор многочисленных произведений о детях. Детство и юность – стержень всех его произведений, которые во многом автобиографичны. В своих произведениях он искусно рисует портреты своих героев, каждый из которых говорит присущим только ему колоритным языком. Ребята познакомились с биографией и творчеством писателя. На выставке, посвященной творчеству Бердибека Сокпакабаева были представлены произведения писателя, выпущенные в разные годы такие как: «Путешествие в детство», «Чемпион», «Менің атым Қожа» и др. Большой интерес у ребят вызвало произведение писателя «Меня зовут Кожа», полюбившееся миллионами детей разного возраста. Мастерски написанная повесть «Меня зовут Кожа», основанная на быте и реалиях народной жизни той эпохи, проникнута светлой печалью и добродушным юмором. Эта уникальная книга пробуждает в читателях самые лучшие чувства, ведь Бердибек Сокпакабаев всю жизнь, как и его герои, верил, что «птица мечты летит над миром, летит к звёздам, и никто не сможет остановить её сильный

и вдохновенный полёт». В ходе знакомства с выставкой читатели заинтересовались творчеством Бердибека Сокпабаева и проявили желание почитать его книги.

Игра-кроссворд «Библиотечная разминка», посвященная Декаде школьных библиотек была проведена для учащихся 4-5 классов 21 октября. Цель игры: Развитие устойчивого внимания, памяти, вербального мышления, желания чаще посещать библиотеку.

В преддверии празднования Дня Республики в школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Республику мою по книгам узнаю!». На выставке представлены книги и периодические издания, рассказывающие об истории возникновения праздника, о государственной символике Республики, об историческом наследии, о культуре и традициях, единстве и дружбе народа Казахстана.

28 октября ученики 1 "Б" и 1 "В" классов посетили городскую детскую библиотеку! Ребята познакомились с правилами библиотеки, узнали о разнообразии книг и поучаствовали в познавательных играх. Благодарим сотрудников библиотеки за интересную экскурсию! Теперь у первоклассников появилось ещё больше интереса к чтению и открытию нового мира знаний!

На осенних каникулах проведен челлендж "Читаем книги на каникулах", посвящённый общешкольному мероприятию «День школьного библиотекаря».

С 12 по 21 ноября в школьной библиотеке стартовала акция "Береги школьные учебники". В ходе акции были проведены рейды по проверке сохранности школьных учебников "Книжный патруль". Проверялось наличие обложек на учебниках, а также внешний вид учебников. Наиболее бережное обращение с учебниками было отмечено в младших классах. Дети вместе с родителями обернули учебники.

12 декабря в рамках реализации проекта «Читающая школа» и празднования Дня Независимости Республики Казахстан в школьной библиотеке организована книжная выставка для учащихся 1- 11 классов. Цель выставки – показать пример мужества наших предков на пути независимости и рассмотреть историю становления Казахстана как независимого государства.

В соответствии с Планом мероприятий в рамках проведения Дня Независимости Республики Казахстан, учащиеся 9 "Б" класса постелили информационно-библиографический отдел Центральной городской библиотеки. Вечер-портрет "Тұрардың тау тұлғасы" посвящен 130-летию политического деятеля Турара Рыскулова. В ходе мероприятия учащиеся получили информацию о жизни и деятельности лидера национально-освободительного движения народов Туркестана. Просмотрен отрывок из документального фильма о Рыскулове, проведен обзор виртуальной выставки.

В преддверии Нового года для читателей школьной библиотеки организована книжно-иллюстративная выставка «Зимняя сказка». Выставка состояла из книг, дарящих атмосферу новогоднего настроения и волшебства. Стихи, песни, сказки, рассказы, повести - каждый желающий найдёт книгу на свой вкус.

В рамках Плана мероприятий по организации отдыха учащихся на зимних каникулах, классным руководителем 2 "Б" класса Игиликовой А.К. организован тимбилдинг "В стране любимых сказок".

10 января в школьной библиотеке была организована книжная выставка «Ұлттық рухтың шырағы», посвященная 110-летию Ильяс Есенберлина. В нем приняли участие учащиеся 9-х классов. Главной целью выставки было рассказать читателям о жизни и творчестве писателя, формировать интерес к произведениям И.Есенберлина, способствовать его чтению. В ходе мероприятия читатели познакомились с биографией Ильяс Есенберлина, произведениями «Қаһар», «Алмас қылыш», «Жанталас», «Золотая Орда», «Хан Кене», «Отчаяние», «Заговоренный меч».

14 января в Модельной детской библиотеки была проведена литературная гостиная «Он написал историю родной земли» по творчеству Ильяс Есенберлина, которая была посвящена 110-летию со дня рождения писателя. На данном мероприятии активное участие приняли наши учащиеся 8 «Б» класса. В ходе встречи ребята познакомились с жизнью и творчеством писателя, его

литературным наследием, посмотрели отрывки из кинофильма «Кочевники», разгадывали кроссворд, ответили на вопросы викторины.

В рамках факультативного урока казахского языка и литературы учащиеся 10 "А" класса запустили читательский челлендж трилогии «Ұлттық рухтың шырағы» трилогии «Кочевники», посвященный 110 - летию выдающегося представителя казахской литературы, выдающегося писателя Ильяса Есенберлина. Челлендж предназначен для учащихся 8-11 классов, студентов колледжей, библиотекарей, педагогов организаций общего среднего и дополнительного, технического и профессионального образования и проводится в период с 21.01 по 21.02.2025 г. Цель-популяризация творческого наследия Ильяса Есенберлина, ознакомление читателей с вкладом писателя в развитие казахской литературы. Рекомендуемые к прочтению произведения: трилогия Ильяса Есенберлина "Кочевники»: Роман «Алмас қылыш» роман «Жанталас», роман «Қаһар».

3 февраля в рамках Декады социального педагога был оформлен стенд "Декада социального педагога", где представлен план проведения Декады с основными мероприятиями, а в библиотеке открылась выставка "Подросток и закон".

6 февраля в школьной библиотеке для читателей оформлена книжная выставка «Тарихи роман табиғаты», посвящённая 110 - летию со дня рождения классика художественной литературы Ильяса Есенберлина. Цель выставки - популяризация творческой деятельности писателя. Знакомство и привлечение внимания читателей к известной личности, внёсший вклад в развитие казахстанской литературы. Наиболее известные произведения И. Есенберлина - историческая трилогия "Кочевники", в которой отражена история казахского народа и становление государственности.

Акция «Кітаптар айналымы»

2 сентября 2024 в школьной библиотеке была представлена книжная выставка посвященная ко Дню знаний. В книжной выставке представлена информация о том, как празднуют этот день в других странах мира. Такие книжные выставки способствуют эстетическому воспитанию, прививают любовь к чтению, развивают интеллектуальное мышление ребенка. Посетили выставку учащиеся 5 классов.

В преддверии нового 2024-2025 учебного года в нашу школу поступили новые учебники. Ежегодно учащиеся школы на 100% обеспечены школьными учебниками.

10 сентября в рамках декады языков в школьной библиотеке проведен круглый стол "Тіл -ел тағдыры" с учащимися 9 "В" класса.

14 октября 2024 года в честь открытия Декады школьной библиотеки в рамках проекта «Читающая школа» в школьной библиотеке для учащихся 1 классов была проведена ознакомительная экскурсия «Библиотека – дом книг». Целью данной экскурсии стало знакомство с трудом библиотекаря, значимостью его труда; формирование любви к книгам и бережного отношения к ним. И, конечно, углубление интереса к предстоящей школьной жизни. Учащиеся осмотрели помещение библиотеки, познакомились с обстановкой, узнали, что основную ценность библиотеки составляют книги, в которых содержится много самой интересной информации. В ходе мероприятия ребята узнали о том, как можно записаться в библиотеку, что такое «абонемент», «читальный зал» и чем они отличаются. Также детям рассказали о том, как правильно выбирать книги. О том, по какому принципу книги располагаются в библиотеке, что у каждой книги есть свое место на книжном стеллаже, где она должна храниться, чтобы любой человек, желающий прочитать данную книгу, мог самостоятельно её найти. Выбранную из огромного разнообразия книгу, можно взять только после записи в формуляр читателя. После прочтения книга должна быть возвращена в нужный срок в целости и сохранности. В заключении мероприятия был проведен обзор детских периодических журналов. Ребята узнали, что в нашей библиотеке есть интересные и увлекательные журналы: «Мурзилка», «Почемучка», «Фантазеры» и другие. Совершив путешествие по библиотеке, ребята изъявили желание не только записаться в библиотеку и быть хорошими и аккуратными читателями, но и часто приходить в гости в царство книжных сокровищ.

13 ноября в школьной библиотеке представлена книжная выставка «Тенге – символ государства», посвященная Дню Национальной валюты Республики Казахстана. Данная книжная выставка способствует воспитанию казахстанского патриотизма, уважению к атрибутам и символам страны. На выставке представлены книжные и иллюстрированные элементы, раскрывающие роль национальной валюты в стране и мировом сообществе.

Проведен Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла», «Подари книгу от чистого сердца». Цель: развить у учащихся любовь к чтению, понять значимость книги как подарка и как средства передачи знаний, эмоций и культуры, научить детей ценить книги как источник вдохновения и воспитания, а также осознать, как дарение книги может стать актом доброты и уважения.

Центр педагогической поддержки родителей. Даналық мектебі.

9 сентября Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен» провел установочный семинар по организации деятельности Центра педагогической поддержки родителей в 2024-2025 учебном году, в котором приняли участие руководитель школы Ушакова Лариса Викторовна и заместитель руководителя по воспитательной работе Ерещенко Надежда Владимировна.

11 сентября состоялось общешкольное родительское собрание «Тайм-менеджмент и самоорганизация». Руководитель школы Ушакова Лариса Викторовна представила работу школы в 2023-2024 году, ее материально-техническое обеспечение и достижения учащихся и учителей. Старший участковый по 3,4 микрорайонам, майор Жанбеков А.К. и старший оперуполномоченный группы по противодействию экстремизму отдела криминальной полиции Хамзин Е.М. рассказали о профилактических мероприятиях по предотвращению правонарушений среди учащихся. Внимание родителей обратили на недопущение фактов вымогательств, разбоя, буллинга, потребление запрещенных веществ, интернет-мошенничества. Проведена беседа о соблюдении правил дорожного движения и о запрете нахождения несовершеннолетних лиц в ночное время без сопровождения взрослых. По тайм-менеджменту и самоорганизации учащихся в 2024-2025 г. выступила заместитель руководителя по воспитательной работе Ерещенко Н.В., представив основные мероприятия плана воспитательной работы школы, реализацию программы воспитания "Біртұтас тәрбие", задачи Центра педагогической поддержки родителей, обратила внимание на принципы внутреннего распорядка школы. В завершении родителям были представлены ответы на интересующие их вопросы по организации учебно-воспитательного процесса.

25 сентября состоялось общешкольное родительское собрание на тему "Безопасность ребёнка-приоритет общества". На повестке дня рассмотрен вопрос повышения ответственности родителей за безопасность детей. В ходе собрания выступили: руководитель школы Ушакова Лариса Викторовна, майор полиции Санатов Е.М., методист отдела образования Сташенко И.Б.

«Бабули и дедули в любимой литературе» – так называлась книжная выставка, подготовленная к Дню пожилых людей в нашей школьной библиотеке. Осенняя пора существует не только в природе, но и в человеческой жизни. Это не обязательно старость и болезни, это – мудрость и большой жизненный опыт. День пожилого человека – это добрый и светлый праздник бесконечно дорогих нам людей, в который мы окружаем особым вниманием наших родителей, бабушек и дедушек. А сколько сказок, русских народных, казахских и авторских начинаются со слов – «Жили – были дедушка и бабушка...». А какими они изображены в детских книжках – наши дедушки и бабушки? Об этом учащиеся 3- 4 классы узнали по книжкам на выставке. А также ребята активно приняли участие в интерактивной игре-викторине «Бабушка рядышком с дедушкой...»

9 октября учитель казахского языка и литературы 2 «А» и 2 «Б» классов Кайкенова Айдаана Айтбайқызы провела урок на тему "Мой дедушка и бабушка" на уроке казахского языка. На уроке ученики читали стихи и выполняли задания на каждом уровне.

16 октября в соответствии с планом воспитательной работы, с представителями Центра педагогической поддержки родителей, совместно с управлением полиции проведено родительское

собрание в режиме онлайн. В ходе собрания родителям даны рекомендации по предотвращению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, лудомании, буллинга, предоставлена информация о мошеннических действиях и запрещенных компьютерных играх, кибербуллинга.

Согласно плану воспитательной работы 24 октября стартовали родительские собрания по итогам первой четверти. Для родителей первоклассников классные руководители подвели итоги первой четверти, обсудили успехи и трудности адаптации детей к школьной жизни. Психолог поделилась наблюдениями по психологической адаптации детей, отметив важность поддержки в этот период. Логопед рассказал о развитии речевых навыков и обозначил направления работы с детьми, у которых есть сложности в речи. В завершении обсуждения была подчеркнута важность тесного взаимодействия между родителями, учителями и специалистами для успешного обучения и комфортной адаптации детей в школе.

В рамках Плана празднования 35-летия принятия, 30-летия ратификации Республикой Казахстан Конвенции ООН о правах ребенка и 70-летия со дня провозглашения Всемирного дня ребенка в 5 "Б" классе проведено родительское собрание на тему "Создание благоприятной семейной атмосферы". Классным руководителем Ерещенко Н.В. представлен анализ учебной деятельности класса за 1 четверть. На встрече с родителями выступили Ушакова Л.В. - руководитель школы, учитель математики и Литвинова А.В. - учитель русского языка, литературы. В основной части родителям представлен материал Национального научно-практического института благополучия детей "Өркен" о том, как поддерживать благоприятную семейную атмосферу, как понять и принять подростка, чек-лист по обращению с подростком. В заключении родители просмотрели видеоролик "Особенности адаптации пятиклассников", в рамках которого прошли тестирование "Как понять, что Ваш ребенок успешно адаптируется" и приняли рекомендации. Кульминацией встречи явилось видеообращение к родителям стихотворением Э. Асадова "Берегите своих детей...". В суете будних дней нам так часто не хватает времени на должное внимание по отношению к своим детям. Данная встреча была полезной и нужной родителям новоиспеченных подростков.

12 ноября состоялась встреча родителей учащихся подлежащих на вакцинацию против вируса папилломы человека (ВПЧ). Лекция проводилась врачом гинекологом Синдякиной В.В. и врачом участковой службы ТО 'Viamedis' Назаровым Н.Ж. Тема: Разъяснительная работа по репродуктивному здоровью, по вакцинации против вируса папилломы человека.

18 ноября во всех классах прошел единый классный час на тему «Защити себя от буллинга». В основной части учащимся представлен материал Национального научно-практического института благополучия детей "Өркен" о том, что должен знать каждый из них о буллинге и о том, как с ним бороться. Рассмотрены основные виды буллинга. Также представителям Центра педагогической поддержки родителей направлена памятка для родителей по буллингу.

В рамках Плана празднования 35-летия принятия, 30-летия ратификации Республикой Казахстан Конвенции ООН о правах ребенка и 70-летия со дня провозглашения Всемирного дня ребенка во 2 "Б" классе проведено родительское собрание на тему "Поощрение и наказание". Классным руководителем Игиликовой А.К. представлен анализ учебной деятельности класса за 1 четверть. В основной части родителям представлен материал по теме собрания, обсудили методы поощрения и убеждения в воспитании ребенка.

22 ноября состоялось областное родительское собрание с участием представителей департаментов полиции, чрезвычайных ситуаций и областного центра психологической поддержки. В формате Зум-конференции спикеры обратились к родителям по представлению правил безопасности поведения в быту, на улице, в организациях образования. Тема собрания "Безопасное детство" стала лейтмотивом выступающих.

11 декабря организована диалоговая площадка в 8 "А" классе с целью повышения качества знаний. В формате "Учитель-Родитель-Ученик" совместно обсудили имеющиеся проблемы по

успеваемости класса, разобрали пути и методы мотивации учащихся к успешному завершению четверти. Классный руководитель Акназарова Ж.Ш. представила родителям и учителям анализ всесторонней деятельности учащихся, но обратила внимание на имеющиеся пробелы в знаниях, что негативно сказывается на общей успеваемости класса. Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе Базарова Наталья Леонидовна предоставила родителям анализ качества знаний по классу за последние три года. Благоприятную психологическую атмосферу во время обсуждения поддерживала руководитель школы - Ушакова Лариса Викторовна. В результате встречи выработаны совместные рекомендации по контролю со стороны родителей и индивидуальному подходу к учащимся со стороны учителей. Ребята в свое время заверили, что будут стараться к исправлению текущей ситуации. В завершении родители выразили благодарность руководителю и учителям школы за столь нужную встречу и привлечение родителей к решению общей проблемы.

25 декабря состоялось общешкольное родительское собрание. На повестке дня рассмотрены следующие вопросы: 1. Безопасность и занятость учащихся во время зимних каникул. Повышение ответственности родителей за безопасность детей. 2. Педагогическая поддержка родителей. Эмоциональное выгорание родителей: как его предотвратить и преодолеть? 3. Методы повышения качества знаний учащихся. Предварительные итоги успеваемости учащихся школы во второй четверти. 4. Разное. По первому вопросу выступили Чокпаров Бахтияр Турекулович первый заместитель начальника Управления полиции города Степногорск полковник полиции и Инженер Управления по чрезвычайным ситуациям города Степногорск лейтенант гражданской защиты Жүкенов Саттар Тулегенович. Родителям был произведен показ документального фильма "Детство за стеной". По второму и третьему вопросу выступили заместители руководителя школы по направлениям Ерещенко Н.В., Базарова Н.Л., Медведева Н.В. В четвертом вопросе руководитель школы Ушакова Лариса Викторовна ответила на интересующие вопросы родителей и еще раз обратила внимание на ответственность родителей за безопасность детей.

30 декабря в ДК "Горняк" состоялось чествование одаренных детей города Степногорск от имени депутатов городского маслихата. Учащимся Многопрофильной школы -лицей №3 вручили памятные подарки, а их родителям благодарственные письма за воспитание детей. В праздничную атмосферу окунулись призеры конкурсов, олимпиад и соревнований различного уровня: Слюзко Олеся 11 "А" класс, Кошелева Еватерина 10 "А" класс, Ерещенко Андрей 9 "Б" класс, Бейфус Эрика 8 "Г" класс, Козяков Владимир 6 "Б" класс, Блажнюк Святослав 6 "В" класс.

30 января проведен конкурс рисунков "Моя мечта о будущем без наркотиков" среди учащихся младших классов. Родители учащихся 1 "А" класса поддержали своих детей и оказали им помощь в рисовании, тем самым радужно и с пользой провели время в семье. Благодарим за активное участие семьи Токтар Айсаны, Арутюнян Артура, Куницын Тимура, Вольтер Романа, Хабибуллиной Варвары, Хмурко Виктории, Шаралиева Али, Шульгина Виталия, Доценко Полины, Харламова Мирона, Абжановой Ляйсан, Бекежан Амира, Фисенко Василисы, Есенғали Асылым. Также благодарим за участие в конкурсе учащихся 3 "Б" класса Воронову Ангелину, Комлеву Арину - 1 место, Фокину Кристину, Рыбалко Софию - 2 место, Бегалину Ляйсан - 3 место. Спасибо классным руководителям Касымовой Л.Б. и Медведевой Н.В.

Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»

Ежегодно 1 октября отмечается важный праздник – День добра и уважения, посвященный гражданам старшего поколения. Этот день предоставляет еще одну прекрасную возможность выразить благодарность и глубокое уважение пожилым людям за их труд, мудрость и жизненный опыт. Накануне праздника ребята 3 «б» класса и классный руководитель Медведева Н.В. подготовили видео-поздравления для дорогих бабушек и дедушек.

В рамках Плана празднования 35-летия принятия, 30-летия ратификации Республикой Казахстан Конвенции ООН о правах ребенка и 70-летия со дня провозглашения Всемирного дня ребенка проведен Челлендж видеороликов "Подари ребенку время".

Знание своих предков — это не просто хоби, а глубокое погружение в собственную идентичность. Генеалогическое древо становится зеркалом, отражающим историческую судьбу нашей семьи. Каждый узел и ветвь на этом дереве рассказывают о жизненных путях, испытаниях и победах предков, наполняя наше существование смыслом. 15 ноября на уроке по познанию мира в 3 б классе (педагог-эксперт Медведева Н. В.) ученики рассказали о своей родословной.

20 ноября проведен урок "Познание мира" по теме «Семейные традиции» в 1 "В" классе. Дети создавали макеты своих домов, рисовали любимые семейные праздники и вспоминали правила пожарной безопасности, чтобы сделать свои дома не только уютными, но и безопасными.

22 ноября учащиеся 4 "В" класса приняли активное участие в челлендже "Читаем книги вместе", который проводился с целью популяризации домашнего чтения в семейном кругу. Очень приятно, что ребята читают не только сами, но и привлекают к совместному чтению своих младших братьев и сестёр! Как хорошо уметь читать! Учитель: педагог-эксперт Смагулова Д.Ж.

Профилактические мероприятия

5 сентября проведён мониторинг среди учащихся на соответствие требованиям школьной формы. Ранее все учащиеся школы и родительская общественность были ознакомлены с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 г. №26 "Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования". По итогам проведенного мониторинга нарушений по данному приказу не выявлено, все учащиеся соблюдают требования.

9 сентября учителем Кожкеновой М.Б. был проведен классный час в 10"А" классе, на котором было рассмотрено Послание Президента Республики Казахстан Касым- Жомарта Токаева народу Казахстана "Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм". В послании обозначена дальнейшая стратегия развития экономики Казахстана, которая направлена на улучшение благосостояния народа. Также было отмечено введение раскрытия потенциала всех ключевых факторов производства труда, капитала, ресурсов и технологий, ликвидация безработицы.

11 сентября состоялось общешкольное родительское собрание «Тайм-менеджмент и самоорганизация». Старший участковый по 3,4 микрорайонам, майор Жанбеков А.К. и старший оперуполномоченный группы по противодействию экстремизму отдела криминальной полиции Хамзин Е.М. рассказали о профилактических мероприятиях по предотвращению правонарушений среди учащихся. Внимание родителей обратили на недопущение фактов вымогательств, разбоя, буллинга, потребление запрещенных веществ, интернет-мошенничества. Проведена беседа о соблюдении правил дорожного движения и о запрете нахождения несовершеннолетних лиц в ночное время без сопровождения взрослых.

17 сентября согласно плана работы военно - патриотического клуба "Жас сарбаз", преподаватель- организатор НВТП Волчек А. Э. провел тематический час в 9 "Б" классе на тему "Служба в вооружённых силах РК почетная обязанность каждого гражданина РК". Ребята с интересом слушали, посмотрели презентацию о современной армии Казахстана и познакомились со структурой, вооружением, учебными заведениями вооружённых сил РК. На все вопросы ребят были даны ответы.

В рамках декады языков на уроках английского языка в 9-ых классах учащимися были представлены презентации на тему "Hobby and qualities". Ребята в течении нескольких дней собирали материал: выбирали темы, готовили тексты, картинки и т.д. по данной теме. Были представлены групповые работы, работы в парах по разным видам хобби. Данный вид работы развивает у учащихся способность выделять главное, умение ораторских способностей, развивает устную речь.

В соответствии с планом проведения конкурса "Акындар айтысы", 2 октября состоялся флешмоб по исполнению танца "Қара жорға".

Согласно плану военно - патриотической работы. 8 октября преподавателем- организатором начальной военной и технологической подготовки Волчек А.Э. проведена беседа в "9" классе на тему "Экстремизм и Терроризм- угроза национальной безопасности ". Ребятам в доступной форме доведена информация о том, что собой представляют такие организации , какую угрозу несут людям, как необходимо вести себя в различных ситуациях, когда вашей жизни угрожает опасность.

15 октября в школьной библиотеке для учащихся была представлена выставка-предупреждение «Мы-против терроризма!» Терроризм является одной из глобальных проблем во всем мире, его организации все больше и больше разрастаются, и становятся опасными для общества. В самом слове «терроризм» обозначен террор против населения, а в переводе с латинского он означает «страх». На выставке представлена литература о деяниях террористов, угрозе терроризма для общества. Ребятам было дано предупреждение не заходить на сомнительные сайты, так как молодежь и дети являются наиболее уязвимыми слоями населения для вербования террористами.

15 октября администрация школы приняла участие в семинаре-тренинге "Единое общество: согласие и доверие", проведенном администрацией Президента РК под эгидой Ассамблеи народов Казахстана.

15 октября педагогом-психологом Петровой Г.В. проведена беседа с учащимися 8"А" класса с целью профилактики половой неприкосновенности личности. Проблема обеспечения половой неприкосновенности детей и подростков является одной из самых актуальных в современном обществе. Школа способствует формированию у детей безопасного поведения и пониманию своих прав.

16 октября в соответствии с планом работы школьного клуба «Адал Ұрпақ», с целью пропаганды правовых знаний, антикоррупционной культуры в школьной среде, совместно с библиотекой города Степногорск, для участников клуба учащихся 9 "Б" класса проведена интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" на тему "Коррупция-социальное зло". Команда "Смешарики" награждены грамотой за победу!

В период с 7 по 16 октября в школе проходил классно-обобщающий контроль в 5-х классах. Заместителем руководителя по воспитательной работе Н. Ерещенко посещен урок музыки в 5 "Б" классе. Учитель Сухова Е.А. использовала интерактивные методы обучения, фронтальный опрос и индивидуальный подход в работе с учащимися по теме урока "Айтыс акынов". В ходе урока учащиеся выполняли творческие задания в мини-группах.

Заместителем руководителя по воспитательной работе Н. Ерещенко посещен урок истории Казахстана в 5 "Б" классе. Учитель Скороход О.И. использовала интерактивные методы обучения, фронтальный опрос и индивидуальный подход в работе с учащимися по теме урока "Бегазы-дандыбаевская культура. Андроновская культура". Отмечен высокий темп урока, доброжелательная атмосфера. На каждом этапе урока учащиеся вовлечены в активную деятельность с помощью разнообразных приемов и методов обучения, которые применялись учителем.

23 октября 2024 года на базе школы -гимназии №4 им.Л.Н.Толстого состоялся областной семинар - практикум на тему: «Актуальные задачи психологической службы организаций образования по созданию безопасной образовательной среды», в котором приняли участие заместитель руководителя по ВР, педагог-психолог, социальный педагог и представители родительской общественности нашей школы.

Участники на общем заседании активно обсудили организацию работы по обеспечению безопасности детей и подростков в школах на фоне тревожных событий, происходящих в мире. Информирование специалистов служб психологического сопровождения по основам профилактики элементов деструктивных молодёжных течений, практикум по применению эффективных приёмов

консультирования подростков, ознакомление руководителей организаций образования с новыми нормативными документами проходило в работе секций в форме тренинга.

14 ноября в рамках Плана празднования 35-летия принятия, 30-летия ратификации Республикой Казахстан Конвенции ООН о правах ребенка и 70-летия со дня провозглашения Всемирного дня ребенка среди учащихся 1-4 классов проведён конкурс рисунков на тему "Каждый ребенок имеет право...". По итогам конкурса победителями стали учащиеся: 1 место - Лобунец Варвара 4 "А" класс, 2 место - Мусина Алана 4 "А" класс, Маевская Яна 2 "Б" класс, 3 место - Довгаль Елизавета 4 "Б" класс, Конек Риана 2 "Б" класс. Благодарим классных руководителей Игиликову А.К., Гаврилову С.Ю., Ахметову А.Г. за организацию учащихся.

В рамках Плана празднования 35-летия принятия, 30-летия ратификации Республикой Казахстан Конвенции ООН о правах ребенка и 70-летия со дня провозглашения Всемирного дня ребенка 18 ноября в ходе классного часа классные руководители разъяснили положения Конвенции по правам ребенка. Учащиеся изучили краткое содержание статей, обсудили права ребенка.

Среди учащихся 7-10 классов проведён конкурс эссе "Мои права", на казахском, русском, английском языках.

22 ноября состоялось областное родительское собрание с участием представителей департаментов полиции, чрезвычайных ситуаций и областного центра психологической поддержки. В формате Зум-конференции спикеры обратились к родителям по представлению правил безопасности поведения в быту, на улице, в организациях образования. Тема собрания "Безопасное детство" стала лейтмотивом выступающих.

29 ноября в соответствии с планом воспитательной работы, 25 ноября прошли классные часы в 1-4 классах "Пешеходный переход. Светофор." ПДД №3/«Правильное питание – залог здоровья», в 5-8 классах «Рациональное использование воды, пищи, энергии», 9-11 классах «Профилактика правонарушений среди детей и подростков - главная задача». Продолжают проводиться уроки безопасности в соответствии с планом. Также в ходе классного часа в 11 классе, внимание учащихся обратили на предстоящую сдачу ЕНТ.

2 декабря в 3 классе (классный руководитель Медведева Н. В.) проведена профилактика гриппа и ОРВИ. Это важная задача, требующая комплексного подхода. В рамках занятий мы можем создать кластер, который поможет визуализировать основные идеи и принципы профилактики. В центре кластера разместили тему «Стоп грипп и ОРВИ», от которой будут отходить основные ветви, такие как «Гигиена», «Иммунизация», «Здоровое питание» и «Физическая активность». Использование видеофильмов и презентаций позволило сделать классный час более наглядным и интересным. Короткие видеозарисовки о том, как правильно мыть руки, а также анимационные ролики о защитных механизмах иммунной системы помогли детям лучше усвоить информацию.

4 декабря состоялась учебная тренировка по эвакуации людей из здания при пожаре. В ходе тренировки были успешно отработаны действия учащихся, учителей, и администрации школы на случай экстренной ситуации, требующей эвакуации всех детей и сотрудников из здания школы. Мероприятие прошло организовано, соответственно нормативам.

5 декабря для персонала школы был проведён инструктаж по теме «Правила пожарной безопасности». Целью данного собрания было информирование работников о правилах пожарной безопасности, обсуждение причин возникновения пожаров, изучение действий работников и детей в случае пожара или возникновения чрезвычайной ситуации. Работникам рассказали о первичных средствах пожаротушения, объяснили, как пользоваться огнетушителем и в каких ситуациях он применяется. Повторили и закрепили знания о том, как не допустить возникновения опасных ситуаций, к каким последствиям может привести нарушение правил пожарной безопасности. Также была проведена практическая тренировка по отработке плана эвакуации и использованию огнетушителей на случай возникновения пожара.

12.12.2024 года, в связи с наступлением новогодних праздников и проведением культурно-массовых мероприятий на территории школы, представителями УЧС г.Степногорска была проведена профилактическая лекция с учащимися о порядке обеспечения пожарной безопасности в период проведения праздничных мероприятий и правила пожарной безопасности при использовании пиротехнических изделий, при праздновании Нового года.

26 декабря совместно с управлением полиции города Степногорск организован просмотр документального фильма "Детство за стеной": цена ошибок и искренние раскаяния. Учащиеся 7-11-х классов погрузились в сюжет, который посвящен судьбам подростков, оказавшихся в тюрьме за преступления против личности и правонарушения, связанные с наркотиками. Данный фильм был представлен вниманию учащихся с целью профилактики преступлений и правонарушений с согласия родительской общественности.

8 января заместителем руководителя по воспитательной работе, руководителем методического объединения классных руководителей Ерещенко Н.В. организовано заседание, в рамках которого рассмотрены следующие вопросы: 1) Реализация программы «Біртұтас тәрбие». Проведение уроков безопасности. Освещение в СМИ. 2) Подготовка к проведению декады классных руководителей. 3) Новые формы работы с родителями (родители в жизни класса и школы). Работа школы в рамках Центра педагогической поддержки родителей. 4) Активизация деятельности парламента класса в рамках школьного самоуправления. В завершении участникам предложена для заполнения Анкета обратной связи по воспитательной работе школы для классных руководителей.

10 января 2025 года сотрудником отдела криминальной полиции капитаном полиции Шакимжановым Е.К. совместно с ПУИП ОМПС УП г. Степногорск младшим лейтенантом полиции Шакировым Али Дулатовичем проведена беседа с учащимися 8-11 классов Многопрофильной школы-лицей № 3 имени А.С. Пушкина по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с показом документального фильма «Детство за стеной».

4 февраля в рамках Декады социального педагога с учащимися 7"А" класса с целью воспитания осознанного отношения к внешнему виду была проведена беседа на тему " Деловой стиль: требования к внешнему виду учащихся", согласно приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан об утверждении требований к обязательной школьной форме в Казахстане.

5 февраля в рамках Декады социального педагога проведено занятие с элементами тренинга "Умеем ли мы общаться?" Цель которого: познакомить участников с основными приёмами по обмену информацией, формировать умение её обрабатывать, находить в ней жизненно важное для решения актуальных проблем. Ребятам было предложено ответить на вопросы анкеты, чтобы выяснить, конфликтная ли вы личность. Учились делать друг другу комплименты. Дети активно участвовали в конкурсах " Культурная беседа" и "Речевой этикет". Поговорили о том, какими качествами характера должен обладать человек, который достоин подражания, которому можно всегда и во всём довериться. Ребятам было предложено в течение 5 минут написать свои предложения в общий свод законов общения их класса. За основу было предложено взять опыт всего человечества. В заключении предложила ребятам несколько рецептов поведения. А с учащимися 7"Б" класса была проведена беседа на тему "Деловой стиль: требования к внешнему виду учащихся", с целью воспитания осознанного отношения к внешнему виду.

6 февраля в рамках Декады социального педагога провела групповую беседу с учащимися 6 "А" класса " Правила поведения в общественных местах: административная ответственность за правонарушения". Профилактика направлена на предотвращение правонарушений среди подростков, а также на создание условий для их воспитания и социализации.

7 февраля в рамках Декады социального педагога в течение дня проходила акция "Открой мир добру" под девизом: " Желая добра, приближаем исполнение своих желаний". В акции приняли участие педагоги и учащиеся начальной школы.

14 февраля заместителем руководителя по воспитательной работе Ерещенко Н.В., президентом школы Клюх Е. и членами школьного парламента Базилковым Д., Канафиным Р. проведен мониторинг по внешнему виду учащихся. В Республике Казахстан Требования к обязательной школьной форме для организаций среднего образования утверждены приказом Министра образования и науки РК № 26 от 14 января 2016 года. С данным приказом родители и учащиеся были ознакомлены в августе и сентябре 2024 г. В ходе мониторинга учащимся даны рекомендации по соблюдению делового стиля в одежде.

27 февраля состоялся воспитательный час, посвященный профилактике экстремизма и терроризма на тему "Поведение в условиях потенциальной угрозы совершения акта терроризма". В мероприятии приняли участие учащиеся 8 "Г" класса. Учитель начальной военной и технологической подготовки рассказал о современных угрозах экстремизма и терроризма, методах вербовки молодежи и ответственности за участие в противоправной деятельности. Ребята ознакомлены с пошаговой инструкцией поведения в условиях угрозы. Мероприятие стало важным шагом в формировании у молодежи активной гражданской позиции и неприятия идеологии экстремизма и терроризма.

Проект «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»

В период с 7 по 16 октября проходил классно-обобщающий контроль в 5-х классах. Руководитель школы Ушакова Лариса Викторовна посетила классный час совместно организованный классными руководителями 5-х классов. Ерещенко Н.В. в игровой форме с применением интерактивных методов объяснила учащимся, как шагнуть безопасно в цифровой мир. В ходе рефлексии под руководством Есимовой Ж.С. ученики поделились впечатлениями и задали интересующие вопросы.

16 октября в соответствии с планом воспитательной работы, с представителями Центра педагогической поддержки родителей, совместно с управлением полиции проведено родительское собрание в режиме онлайн. В ходе собрания родителям даны рекомендации по предотвращению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, лудомании, буллинга, предоставлена информация о мошеннических действиях и запрещенных компьютерных играх, кибербуллинга.

В рамках Плана мероприятий по организации отдыха учащихся на зимних каникулах, учащимся 5-9 классов представлена информация по основам безопасного поведения в Интернете.

В рамках реализации программы "Біртұтас тәрбие", проекта «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам», в период с 24 по 27 января прошли уроки по финансовой грамотности для учащихся 5-11 классов. На уроках представлен видеоматериал и с помощью игровых технологий закреплены: цифровая гигиена, защита от мошенников в онлайн-шопинге, мошеннические схемы дропперов. Также данный материал был отправлен в родительские чаты.

3 февраля в соответствии с планом воспитательной работы прошли классные часы во всех классах на тему "Всемирный день безопасности в интернете". В соответствии с программой "Біртұтас тәрбие" февраль обозначен месяцем созидания и новаторства. Цитата недели «Созидание - пример для всех нас» служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей школы. Также в рамках классного часа проведен урок безопасности № 20.

Буллингтен қорған!

16 октября с целью укрепления отношений между учениками и создания положительной атмосферы в классе, классный руководитель 5 "Б" класса Ерещенко Н.В. организовала поход на выставку змей, рептилий, насекомых. Учащиеся расширили кругозор и погрузились в мир экзотариума.

16 октября в соответствии с планом воспитательной работы, с представителями Центра педагогической поддержки родителей, совместно с управлением полиции проведено родительское собрание в режиме онлайн. В ходе собрания родителям даны рекомендации по предотвращению

преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, лудомании, буллинга, предоставлена информация о мошеннических действиях и запрещенных компьютерных играх, кибербуллинга.

13 ноября заместитель руководителя по воспитательной работе Ерещенко Надежда Владимировна прошла курс повышения квалификации по профилактике буллинга в образовательной сфере на тему "Буллинг, кибербуллинг, суицид - причин, формы, профилактика" согласно приказу министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года № 506.

18 ноября во всех классах прошел единый классный час на тему «Защити себя от буллинга!». В основной части учащимся представлен материал Национального научно-практического института благополучия детей "Өркен" о том, что должен знать каждый из них о буллинге и о том, как с ним бороться. Рассмотрены основные виды буллинга. Также представителям Центра педагогической поддержки родителей направлена памятка для родителей по буллингу.

В рамках акции "Тәртіпті өзіңнен баста" проведена встреча по правовой грамотности учащихся с приглашением сотрудников правоохранительных органов. Инспектор ГЮП ОМПС УП г. Степногорск, старший лейтенант полиции Шаракаева Злата Фларидовна разъяснила учащимся правила техники безопасности во время новогодних праздников и зимних каникул. Проведена беседа о вреде и ответственности за употребление и распространение наркотических веществ, закладок, а также лудомании, кражах, буллингу, кибербуллингу и др. преступлений и правонарушений.

20 января в соответствии с планом воспитательной работы прошли классные часы в 1-4 классах на тему "Детство без насилия!", в 5-11 классах "Защити себя от буллинга!". В соответствии с программой "Біртұтас тәрбие" январь обозначен месяцем закона и порядка. Цитата недели «Дисциплина-начало воспитания» служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей школы. Также в рамках классного часа проведен урок безопасности № 18.

10 февраля в соответствии с планом воспитательной работы прошли классные часы во 2-4 классах на тему "Помоги каждому ребенку зажечь свою звезду", в 5-11 классах "Защити себя от буллинга". В соответствии с программой "Біртұтас тәрбие" февраль обозначен месяцем созидания и новаторства. Цитата недели «Творческий ребенок - мыслящий ребенок» служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей школы. Также в рамках классного часа проведен урок безопасности № 21. Учащиеся ознакомлены с планом декады "STOP буллинг", которая пройдет в школе в период с 10 по 21 февраля.

11 февраля 2025 года в рамках Декады социального педагога и декады "STOP буллинг" провела групповую беседу с учащимися 8"В" класса "Ответственность за нарушение правил и законов". Цель: учить детей уважать законы общества в котором живём.

18 февраля в рамках Декады профилактики буллинга в 4 «А» классе был проведён информационный час с психологом по отработке навыков позитивного взаимодействия со сверстниками. Мини-тренинг по профилактике буллинга (4 класс) «Травле нет! Стоп, буллинг» включал в себя практические способы реагирования, элементы медитации, игру «Стоп!», создание Конституции класса и показал умение ребят рассуждать, поддерживать здоровые отношения друг с другом, готовность прийти на помощь товарищу.

20 февраля в рамках декады " STOP буллинг" социальный педагог школы Астапенко Л.В. в 6 "А" классе провела профилактическую беседу "Способы решения конфликтов с ровесниками".

28 февраля с учащимися младших классов был проведен информационный час с психологом «Травле нет!», в ходе которой ребята определяли виды буллинга, как реагировать на такие проявления, провели игру «Стоп, буллинг!» и участвовали в создании одноимённой стенгазеты.

«Ойынға салауатты көзқарас»

16 октября в соответствии с планом воспитательной работы, с представителями Центра педагогической поддержки родителей, совместно с управлением полиции проведено родительское собрание в режиме онлайн. В ходе собрания родителям даны рекомендации по предотвращению

преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, лудомании, буллинга, предоставлена информация о мошеннических действиях и запрещенных компьютерных играх, кибербуллинга.

В рамках декады начальных классов во 2 "В" объявлен день настольных игр.

26 февраля состоялась встреча по футзалу между учащимися 9-х классов МШЛ №3 и МШЛ №5. Матч прошел в теплой, дружеской обстановке. Учащиеся нашей школы одержали победу со счетом 5:4. Г

«Өмірге салауатты кадам»

5 ноября учителя и учащиеся 10 класса приняли участие в городском челлендже "Против наркозависимости".

27 ноября в целях профилактики преступлений и правонарушений, наркомании, учащимися на базе каворкинг центра просмотрен документальный фильм "Закладка".

28 декабря в городе Степногорск состоялась традиционная новогодняя лыжная гонка Степногорской детско-юношеской спортивной школы. Грамотой за занятое 1 место на дистанции 3000 м. награжден учащийся 9 "Б" класса Ерещенко Андрей.

В рамках Плана мероприятий по организации отдыха учащихся на зимних каникулах, ребята 3 "Б" класса приняли участие в игре-путешествии "Как быть НЕБОЛЕЙКОЙ".

В рамках Плана мероприятий по организации отдыха учащихся на зимних каникулах, ребята 7 "А" класса приняли участие в акции "10 тысяч шагов к жизни" с целью профилактики туберкулеза и острых респираторных заболеваний.

Коллектив педагогов и учащихся во главе с руководителем Ушаковой Ларисой Викторовной приняли участие в массовом лыжном забеге, который состоялся 6 января в лесопарковой зоне. Зимние каникулы это возможность разнообразной деятельности не только учащихся, но и учителей! Зимняя красота доставляет радость людям всех возрастов. Радует, что учащиеся и педагоги нашей школы финишировали в первых рядах! В здоровом теле-здоровый дух!

В рамках Плана мероприятий по организации отдыха учащихся на зимних каникулах, организована "Морозная прогулка" учащихся 6 "А" класса с классным руководителем Скороходовой С.В.

В рамках Плана мероприятий по организации отдыха учащихся на зимних каникулах прошёл городской турнир по настольному теннису. Учащиеся нашей школы заняли следующие места: 1 место Блажнюк Святослав, 1 место Фокина Кристина, 2 место Козяков Владимир, 2 место Фокина Ульяна, 2 место Демиденко Артем, 3 место Эленбергер Ксения. Поздравляем победителей и тренера Скороход О.И.

9 января состоялся городской фестиваль "Лыжи зовут" среди учащихся 5-6, 7-8, 9-10, 11-х классов. Команда учащихся Многопрофильной школы-лицей №3 имени А.С. Пушкина приняла активное участие совместно с учителями физической культуры. По итогам соревнований по лыжным гонкам, ребята заняли призовые места: Ерещенко Андрей 1 место, Касьянова Анастасия 1 место, Долгушина Мария 2 место, Зиновьев Никита 2 место, Федурин Александр 2 место, Шатохина Влада 3 место, Лагута Глеб 3 место. Не отстали от учащихся и учителя физической культуры: Султанбеков Мурат Махметович 1 место и Кадралиева Наталья Александровна 2 место.

20 января во 2 "В" классе прошло внеклассное мероприятие "Если хочешь быть здоров ...". Дети составили режим дня, прорекламировали овощи, сделали зарядку, повторили правила гигиены и закаливания, играли в игры: режим дня, вредное - полезное, борщ-компот. Учащиеся справились со всеми заданиями и были награждены дипломом за отличное знание правил здорового образа жизни!!!

27 января в соответствии с Положением о проведении республиканского Челленджа "Нет наркотикам!" проведен классный час и трансляция информационных видеоматериалов по теме. В соответствии с программой "Біртұтас тәрбие" январь обозначен месяцем закона и порядка. В течении недели по всем классам пройдут соответствующие мероприятия в рамках Челленджа.

28 января в соответствии с Планом мероприятий по проведению Челленджа "Нет наркотикам!" проведена антинаркотическая акция "Самое ценное-это жизнь!". Также для учащихся 8-11 классов организован просмотр документального фильма Рината Балгабаева "Закладка".

29 января в соответствии с Планом мероприятий по проведению Челленджа "Нет наркотикам!" проведен спортивный марафон в рамках уроков физической культуры "Мы за здоровый образ жизни!". Также в этот день, сборная по баскетболу-участвует в городских соревнованиях школьной лиги.

30 января в соответствии с Планом мероприятий по проведению Челленджа "Нет наркотикам!" проведен конкурс эссе среди учащихся на темы "Здоровый образ жизни-моя сила!", "Мое послание будущим поколениям". По итогам определены лучшие работы. Среди учащихся 10 класса 1 место Карбаева Мадина и Полосухина Анастасия, 2 место Долгушина Мария, 3 место Өмірбек Өмірхан. Среди учащихся 9-х классов 1 место Румянцев Дмитрий, 2 место Головченко Данил, 3 место Жангужин Ренат. Среди учащихся 8 классов: 1 место Кабиденкова Мадина, Муратова Айла, Пережигина Олеся, Варенов Ярослав. 2 место Есков Богдан, Куликова Дарья, Чебанов Захар. 3 место Пьянкова Маргарита, Антипова Дамеля, Мажитова Адина, Еранова Полина. Выражаем благодарность за проведение конкурса учителям русского языка и литературы Ищенко Н.Е. и Литвиновой А.В.

31 января в 12:00 проведен Республиканский флешмоб "Нет наркотикам!". Представители школьного парламента в лице учащихся 11 класса, распространили среди учеников информационные материалы посвященные проблеме наркомании и призвали к здоровому образу жизни!

Қоғамдық мүлікті қорға

В преддверии юбилея города Степногорск участники клуба " Жас Сарбаз" (Руководитель Волчек А. Э.), посетили городской музей, где познакомились с историей нашего региона , города, а также посмотрели материалы , фотографии ветеранов второй мировой войны. Ребята с интересом слушали о событиях Афганской войны о героях Степногорцах.

18 октября в школьной библиотеке для учащихся 8 -9 классов подготовлен краткий исторический хронометраж «Ерлігі елінің мәңгі есінде», посвященный 100-летию со дня рождения Народного Героя Казахстана Рахимжана Кошкарбаева, который в числе первых водрузил знамя Победы на Рейхстаге. Исторический хронометраж представлен о важных фактах биографии юбиляра, жизнь которого была наполнена интересными событиями. А также для читателей школьной библиотеки представлены отрывки из его документальной повести «Штурм», в которой автор поделился своими воспоминаниями о штурме Рейхстага как об одном из самых кровопролитных боёв.

23 октября прошло мероприятие посвященное 30-летию историко-краеведческого музея. В мероприятии приняли участие учителя истории. Каржаубаева К.Б., Скороход О.И.

29 октября в каникулярное время учащиеся 4 "В " посетили городской краеведческий музей. В ходе экскурсии ребята узнали много интересного из жизни флоры и фауны Акмолинской области, о культуре наших предков, об интересных археологических находках, о ветеранах ВОВ, из истории Афганской войны, о становлении нашего города. Данная экскурсия была очень познавательна и полезна для ребят.

Обзорные экскурсии дают посетителю общее представление о музее, его коллекциях, экспозиции в целом. В обзорной экскурсии события излагаются крупным планом, давая общее представление о культуре и истории Казахстана и в частности Степногорска и его окрестностей с древности и по сегодняшний день. Так наш историко-краеведческий музей посетили во время осенних каникул учащиеся 5 "В" класса (классный руководитель Есимова Ж.С.). Экскурсия прошла интересно, ребята задавали много вопросов, живо интересуясь историей своей Малой Родины. Примечательно что эта экскурсия прошла в год 60-летия г.Степногорска и 30-летия историко-краеведческого музея.

13 февраля в рамках Декады социального педагога с учащимися 8"Г" класса состоялся откровенный разговор (диспут) на тему "Уличный вандализм и меры ответственности". Цель: дать

представление о мерах ответственности за такие проступки, создание условий для их воспитания и успешной социализации.

Қауіпсіз қоғам

1 сентября в Многопрофильной школе-лицей №3 имени А.С. Пушкина состоялась торжественная линейка «Мектебім – мейірім мекені», посвящённая началу 2024-2025 учебного года. Сегодня школа распахнула свои двери для 73-х первоклассников, которые с радостью и волнением услышали свой первый звонок. С торжественной речью к учащимся, учителям и родителям обратилась руководитель школы Ушакова Лариса Викторовна, пожелав успехов в учебе первоклассникам, которые являются гордостью школы. С поздравлениями и напутственными словами обратились приглашенные гости: депутат городского маслихата Волкова-Михальская Оксана Олеговна, заместитель начальника управления полиции города Степногорска, полковник полиции Чокпаров Бахтияр Торекулович. В торжественной обстановке для учащихся школы был проведен инструктаж по правилам безопасности дорожного движения.

3 сентября Многопрофильную школу - лицей № 3 с целью мониторинга организации учебного процесса, внешнего вида учащихся, создания благоприятных условий посетила Баязитова Гульмира Темиргалиевна - методист по воспитательной работе ГУ "Отдел образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области". В ходе визита руководитель школы Ушакова Лариса Викторовна провела обзорную экскурсию, в рамках которой Гульмира Темиргалиевна пообщалась со школьниками и работниками школы, ознакомилась с материально-техническим обеспечением учебно-воспитательного процесса.

5 сентября в "Многопрофильной школе-лицее №3 им. А.С. Пушкина" состоялась учебная тренировка по эвакуации людей из здания при пожаре.

В ходе тренировки были успешно отработаны действия учащихся, учителей, и администрации школы на случай экстренной ситуации, требующей эвакуации всех детей и сотрудников из здания школы. Мероприятие прошло организовано, соответственно нормативам.

16 октября соответствии с планом воспитательной работы, организована лекция в форме диалога по профилактике преступлений и правонарушений сотрудниками прокуратуры и управления полиции города Степногорск. Учащиеся 8-9-х классов смогли задать интересующие вопросы, касательно правил самостоятельного передвижения несовершеннолетних на автотранспортных средствах и другие. Также учащимся были даны разъяснения об ответственности за причастность к запрещённым веществам и гражданской ответственности за сокрытие преступления.

16 октября в соответствии с планом воспитательной работы, с представителями Центра педагогической поддержки родителей, совместно с управлением полиции проведено родительское собрание в режиме онлайн. В ходе собрания родителям даны рекомендации по предотвращению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, лудомании, буллинга, предоставлена информация о мошеннических действиях и запрещенных компьютерных играх, кибербуллинга.

12 ноября с целью профилактической работы, с учащимися проведена беседа по соблюдению правил дорожного движения. Инспектор дорожной полиции старший лейтенант Исаков Серик Маратович и старший лейтенант Мусин Алмат Торгаевич подробно рассказали об опасностях на дорогах, напомнили о внимательности во время участия в дорожном движении, ответили на интересующие вопросы ребят.

27 декабря во всех классах состоялся единый классный час "Безопасность и занятость учащихся во время зимних каникул". Учащиеся ознакомлены с Памяткой по применению гражданами бытовых пиротехнических изделий, с мерами пожарной безопасности в новогодние праздники, с техникой безопасности и правилами поведения учащихся на зимних каникулах. Ребятам представлен план мероприятий школы по организации отдыха учащихся на зимних каникулах.

В Многопрофильной школе-лицей № 3 имени А. С. Пушкина в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан. Так 13 января, руководителем школы Ушаковой Ларисой Викторовной на линейке после исполнения Гимна были награждены грамотами учащиеся школы, которые заняли призовые места в городских соревнованиях по лыжным гонкам и объявлена благодарность учащимся школьного самоуправления за организацию и проведение новогодних утренников и праздничных вечеров. По окончании линейки заместителем руководителя по воспитательной работе Ерещенко Н.В. проведен мониторинг внешнего вида учащихся по классам.

5 января участковым инспектором полиции Тайжахметовым Данияром Курмангалиевичем проведена беседа с педагогическим коллективом и сотрудниками на тему "Осторожно мошенники!". На встрече дана информация об обманных способах мошенников среди населения и рекомендации по тому, как избежать уловок мошенников.

31 января в Многопрофильной школе-лицей № 3 имени А.С. Пушкина в каждом кабинете, туалетах, входных группах, столовой, спортивном зале и др. аудиториях размещены QR 111 - государственного контакт центра. Деятельность Контакт-центра 111 предоставляет возможность предоставления консультации, психологической помощи гражданам через различные каналы коммуникации: телефонные звонки, аудио-звонки, текстовые диалоги. Целью данного центра является оказание комплексной помощи по вопросам семьи, женщин и защиты прав детей. Предотвращение острых бытовых проблем.

11 февраля старшим оперуполномоченным ОКП УП г. Степногорск капитаном полиции Рахимовым Бауыржаном Сенбаевичем проведена беседа с педагогическим коллективом и сотрудниками школы на тему "Добровольный отказ от получения кредита!". На встрече дана информация об обманных способах мошенников среди населения и рекомендации по тому, как избежать уловок мошенников.

14 февраля проведён "Единый день пожарной безопасности" совместно с областным департаментом по чрезвычайным ситуациям. Основная цель профилактического мероприятия - предупреждение гибели людей при пожарах. Среди учащихся проведены классные часы, интерактивные уроки, информационные перемены, конкурс рисунков. В родительских чатах распространена информация по правилам пожарной безопасности в быту и действиям при пожаре. С учащимися проведена встреча с майором гражданской защиты Варкентиним Владимиром Юрьевичем. Проведен инструктаж и предоставлены ответы на все интересующие вопросы.

С целью повышения транспортной дисциплины среди пешеходов, снижения дорожно-транспортных происшествий, а также профилактики правонарушений в период с 18 по 21 февраля текущего года на всей территории республики проводится оперативно-профилактическое мероприятие "Безопасная дорога". 18 февраля в рамках данного мероприятия старшим инспектором службы взвода патрульной полиции, капитаном полиции Абежановым Куанышем Искаковичем проведен воспитательный час среди учащихся начальной школы и старшеклассников. В ходе диалога ребята смогли получить ответы на интересующие их вопросы. Внимательно прослушали инструктаж по соблюдению правил дорожного движения с целью своей безопасности.

Қауіпсіздік сабағы

2 сентября в Многопрофильной школе-лицей №3 на первом уроке проведён традиционный единый классный час на тему "Менің Отаным - Қазақстан". Нововведением этого учебного года является "Урок личной безопасности", который также проведен в каждом классе.

В период с 7 по 16 октября проходил классно-обобщающий контроль в 5-х классах. Руководитель школы Ушакова Лариса Викторовна посетила классный час совместно организованный классными руководителями 5-х классов. Зубченко В.М. провел урок личной безопасности на тему

"Как избегать опасных объектов на улице?". В ходе рефлексии под руководством Есимовой Ж.С. ученики поделились впечатлениями и задали интересующие вопросы.

29 ноября в соответствии с планом воспитательной работы, 25 ноября прошли классные часы в 1-4 классах "Пешеходный переход. Светофор." ПДД №3/«Правильное питание – залог здоровья», в 5-8 классах «Рациональное использование воды, пищи, энергии», 9-11 классах «Профилактика правонарушений среди детей и подростков - главная задача». Продолжают проводиться уроки безопасности в соответствии с планом. Также в ходе классного часа в 11 классе, внимание учащихся обратили на предстоящую сдачу ЕНТ.

13 января в соответствии с планом воспитательной работы прошли классные часы в 1-4 классах на тему "Я люблю честность!", в 5-11 классах "Мы против коррупции!". В соответствии с программой "Біртұтас тәрбие" январь обозначен месяцем закона и порядка. Цитата недели «Где есть требования, там есть дисциплина» служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей школы. Также в рамках классного часа проведен урок безопасности № 17.

В рамках реализации программы "Біртұтас тәрбие", мероприятия "Өнегелі 15 минут", с целью профилактики нарушений правил дорожного движения, 15 января учащимся представлен видеоматериал на тему "Соблюдение ПДД в зимний период" и видеопамятка по безопасности в зимний период. Данный материал также направлен родителям для проведения ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком.

В рамках реализации программы "Біртұтас тәрбие", мероприятия "Өнегелі 15 минут", с целью профилактики вовлечения несовершеннолетних в различные виды мошенничества, 16 января учащимся представлен видеоматериал на тему "Как не стать жертвой мошенников? Простые правила безопасности", "Фишинг: не попадись на удочку мошенников", "Топ-10 фраз, которые выдают мошенника". Данный материал также направлен родителям для проведения ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком.

В рамках реализации программы "Біртұтас тәрбие", мероприятия "Өнегелі 15 минут", с целью профилактики детского травматизма, 17 января учащимся представлен видеоматериал на тему "Предотвращение детского травматизма в зимний период", "Профилактика детского травматизма в зимний период". Данный материал также направлен родителям для проведения ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком.

27 января в соответствии с планом воспитательной работы прошли классные часы в 1-4 классах на тему "Мое завтра...", в 5-11 классах "Правила дорожного движения № 5". В соответствии с программой "Біртұтас тәрбие" январь обозначен месяцем закона и порядка. Цитата недели «Дорога честности-дорога справедливости» служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей школы. Также в рамках классного часа проведен урок безопасности № 19.

Достигнутые результаты:

- Повышение уровня гражданской сознательности учащихся.
- Развитие творческих способностей и интересов детей.
- Укрепление здоровья учащихся.
- Установление тесных партнерских отношений между школой и семьей.
- Создание благоприятной психологической атмосферы в школе.

Выявленные проблемы:

- Недостаточная вовлеченность некоторых родителей в воспитательный процесс.
- Отсутствие достаточного количества времени для реализации некоторых мероприятий.

Перспективы дальнейшей работы:

- Расширение спектра мероприятий, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся.
- Усиление взаимодействия с родителями и общественными организациями.

Выводы:

Реализация программы «Біртұтас тәрбие» в первом полугодии позволила достичь значительных результатов в воспитании подрастающего поколения. Программа «Біртұтас тәрбие» является важным инструментом в формировании гармонично развитой личности. Ее успешная реализация способствует созданию благоприятных условий для воспитания подрастающего поколения.

Однако, для дальнейшего повышения эффективности необходимо продолжать работу по устранению выявленных проблем и совершенствованию существующих механизмов. Поощрять инициативу педагогов и родителей.

Заключение

Открытый доклад содержит анализ и систему работы школы-лицея за один, три года, с помощью индикаторов и показателей, используемых в сопоставлении исследованиях.

Доклад построен с позиции оценки количественных и качественных изменений в школе-лицее.

Проведенный анализ показывает, что образовательная и воспитательная система достигла определенных результатов, но существует еще недостатки и проблемы, решение которых обеспечит эффективность их развития.