

СПРАВКА

по итогам посещения уроков в 7-х классах с низкой успеваемостью

Цель проверки: выявление причин низкой успеваемости и качества знаний, анализ эффективности используемых педагогами методов работы с «группой риска».

Сроки: с 22.01 по 26.01.2026 года

Объекты контроля: уроки русского языка, биологии, физики, английского языка.

Методы контроля: посещение уроков, проверка тетрадей, собеседование с учителями-предметниками.

1. Результаты посещения уроков

Предмет	Выявленные проблемы	Применяемые методы
Русский язык	Низкая орфографическая зоркость, пропуски букв. Учащиеся не умеют выделять грамматическую основу.	Использование карточек-информаторов, работа со словарями.
Физика	Трудности в преобразовании формул, непонимание физического смысла терминов, слабые навыки счета.	Объяснительно-иллюстративный метод, демонстрационные опыты.
Биология	Пассивность при изучении больших объемов текста, несформированность навыка выделения главного.	Работа со схемами и таблицами в рабочих тетрадях.
Английский язык	Языковой барьер, низкий темп чтения, слабое знание лексики по темам 5-6 классов.	Игровые технологии, аудиовизуальные средства, хоровая отработка лексики.

2. Общие выводы

- **Причины неуспеваемости:** недостаточный уровень базовых знаний за курс 5-6 классов, отсутствие системы домашних заданий у части учеников, низкий познавательный интерес.
- **Работа учителей:** педагоги владеют методикой преподавания, применяют ИКТ и физминутки. Однако дифференциация заданий для слабых учеников носит эпизодический характер.

3. Рекомендации

1. Учителям-предметникам:

1. Активнее применять дифференцированный подход (карточки с подсказками, уменьшенный объем заданий).
2. Использовать технику формирующего оценивания, отмечая даже незначительный прогресс ученика.

2. **Классному руководителю:** организовать встречу с родителями учащихся «группы риска» для усиления контроля за выполнением ДЗ.

Заместитель директора по УР: Уроф / Медведева Н.В /